

- I. A szakirányú továbbképzés neve:** erkölcsstan, etika szakos pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak
- II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:**
- III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:** FF/1057-7/2012.
- IV. A létesítő intézmény neve:** Kodolányi János Főiskola
- V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:**

- 1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:** erkölcsstan, etika szakos pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak
- 2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** szakvizsgázott pedagógus erkölcsstan, etika szakterületen
- 3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:** pedagógusképzés képzési terület
- 4. A szakirányú továbbképzésre történő felvétel feltétele:**
 - a) pedagógusképzés képzési területen legalább alapképzésben szerzett végzettség, vagy
 - b) korábbi rendszerű legalább főiskolai szintű pedagógus/tanári, tanító, óvodapedagógus, konduktor vagy gyógypedagógus végzettség és szakképzettség.
- 5. A képzési idő:** 4 félév
- 6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
- 7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

Gyakorlati tevékenységük tapasztalataira építve a képzés során a pedagógusok

- felkészülnek a pedagógus munkakörök, illetve az intézményekhez kapcsolódó speciális feladatok ellátására;
- ismereteket szereznek az oktatás-nevelés tartalmi szabályozásának új követelményeiről, azok alkalmazási lehetőségeiről a szaktárgyi oktatásban és nevelésben;
- megismerik az intézmények eredményes irányítására, működésére vonatkozó legfontosabb alapelveket;
- felkészülnek a gyermekek/tanulók egyéni sajátosságait figyelembe vevő személyiségformálás elméletére, módszereire, elsajátítják ezen elméleti ismereteket és gyakorlati eljárásokat.

Személyes adottságok, készségek, attitűdök:

- tudatosság kompetenciák birtoklásában és gyakorlásában;
- önállóság, kreativitás a saját nevelőmunkában;
- kezdeményező-készség saját intézményi fejlesztésekben, innovációs tevékenységekben, nyitottság pedagógiai kezdeményezések iránt, segítő, támogató, irányító attitűd és kapcsolat kialakítása intézményi környezetben.

A szakirányú szakon végzettek

ismerik:

- az erkölcsstan tanításának elméletét és módszertanát;

- a filozófiatörténet etika szempontú hagyományait;
- a kereszténység alapvető erkölcsi tanításait;
- a mai modern kor morális problémáit;
- az alkalmazott etikák fő problémaköreit;
- a személyiség etikai fejlődésének lélektanát;
- a személyiség erkölcsi fejlesztésének elméletét és gyakorlatát.

képesek:

- etikai problémák, szakszövegek kritikai elemzésére;
- a modern tanítási módszerek alkalmazására;
- a NAT követelményeinek megfelelően az életkorhoz igazított etika-, erkölcsstan-
oktatásra;
- tananyagok, taneszközök kiválasztására, felhasználására, fejlesztésére;
- a vitavezetésre, kooperatív technikák alkalmazására, filmek, hanganyagok etikai
szempontú elemzésére;
- szituációs játékok, szerepjátékok, helyzetgyakorlatok vezetésére;
- professzionális szempontok mentén elősegíteni a tanulók értelmi, érzelmi és erkölcsi
fejlődését.

szakmai attitűdök terén:

- demokratikus értékelkötelezettséggel bírnak;
- nyitottak mások véleményének megismerésére.

Az ismeretek alkalmazása a gyakorlatban:

A szakirányú továbbképzésben résztvevők a megszerzett elméleti és gyakorlati ismeretek alapján képesek az intézményi feladatok szervezésére, pedagógiai folyamattervezésre, együttműködésre a pedagógus kollégákkal, szülőkkel, az oktatásirányítás különböző szintjeivel, valamint a végzettségnek megfelelő kompetenciákat a közoktatásban és a szakképzésben az etika oktatása során hasznosíthatják.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

Kötelező ismeretkörök: 55 kredit

Közigazgatási ismeretek: 6 kredit

A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet: 6 kredit

A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága: 8 kredit

Pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében: 13 kredit

Speciális nevelési feladatok: 20kredit

Komplex szigorlat: 2 kredit.

Választáson alapuló tanulmányterület: 55 kredit

Alapozó ismeretkörök: 25 kredit

Etikatörténet; bevezetés a kereszténység erkölcsi tanításaiba; etikai érvelésmódok; emberi jogok, demokratikus értékek (legfontosabb nemzetközi egyezmények, nyilatkozatok mentén); alkalmazott etika (üzleti etika, orvosi etika, pedagógiai etika); az ember mint értékkevető lény.

Törzstárgyakhoz kapcsolódó ismeretkörök: 30 kredit

Az erkölcsi fejlődés lélektana (Piaget, Kohlberg, erkölcsi heteronómiától az autonómiáig); jellemfejlesztés (értékátadás, magatartásformálás), az etikatanítás módszertana (szövegelemzés, projektmunka, tankönyvek közötti eligazodás, tananyagok készítése,

szerepjáték, vitavezetés, képek, filmek elemzése, kommunikatív és kooperatív technikák az oktatásban); helyzetgyakorlatok (esetelemzések, játékok), iskolai gyakorlat.

9. A szakdolgozat kredit értéke: 10 kredit