



NYÍREGYHÁZI  
EGYETEM

· 1914 ·

**A NYÍREGYHÁZI EGYETEM**  
**2016. ÉVI**  
**SZÖVEGES KÖLTSÉGVETÉSI**  
**BESZÁMOLÓJA**



  
**DR. KISS FERENC**  
általános rektorhelyettes

  
**DR. KVANCZ JÓZSEF**  
kancellár

2017. április

# TARTALOMJEGYZÉK

<b>TARTALOMJEGYZÉK</b> .....	<b>2</b>
<b>TÁBLÁZATOK JEGYZÉKE</b> .....	<b>3</b>
<b>ÁBRAJEGYZÉK</b> .....	<b>4</b>
<b>VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ</b> .....	<b>5</b>
<b>I. A SZÖVEGES BESZÁMOLÓ ÁLTALÁNOS INDOKLÁSA</b> .....	<b>7</b>
I.1. AZ INTÉZMÉNY FELADATKÖRÉNEK, 2016. ÉVI TEVÉKENYSÉGÉNEK ÉRTÉKELÉSE .....	8
I.1.1. <i>Intézményi szerkezeti változások ismertetése</i> .....	10
I.1.2. <i>A költségvetési szerv vállalkozási tevékenysége</i> .....	50
I.1.3. <i>Vegyes rendeltetésű eszközök</i> .....	50
I.1.4. <i>Értékelés a kiszervezett tevékenységek, szervezetek helyzetéről</i> .....	50
I.1.5. <i>A gazdasági társaságok működése és eredményessége</i> .....	51
I.1.6. <i>A munkavállalók lakásépítési és -vásárlási támogatása</i> .....	53
I.1.7. <i>A Kincstári Egységes Számlán (KESZ) kívüli pénzforgalom</i> .....	53
I.1.8. <i>A kincstári finanszírozás továbbfejlesztéséről, az előirányzat-gazdálkodási rendszerről, a kincstári információszolgáltatás tapasztalatairól</i> .....	53
I.1.9. <i>Az esetleges évközi intézmény-, illetve gazdasági vezetőváltásról</i> .....	54
I.2. AZ ALAPTEVÉKENYSÉG VÁLTOZÁSA ÉS ANNAK GAZDÁLKODÁSRA GYAKOROLT HATÁSA .....	54
<b>II. A SZÖVEGES BESZÁMOLÓ RÉSZLETES INDOKLÁSA</b> .....	<b>55</b>
II.1. A FŐBB KIADÁSI TÉTELEK FELADATTELJESÍTÉSSEL ÖSSZEFÜGGŐ ALAKULÁSA .....	56
II.2. AZ ELŐIRÁNYZATOK ALAKULÁSA – AZ ELŐIRÁNYZATOK ÉS A PÉNZFORGALOM EGYEZTETÉSE.....	59
II.2.1. <i>Kiadási-bevételi előirányzatok módosítása</i> .....	59
II.2.3. <i>Az előirányzatok évközi változása, a tényleges teljesítést befolyásoló főbb tényezők</i> .....	65
II.3. INTÉZMÉNYI BEVÉTELEK ALAKULÁSA .....	72
II.4. A MARADVÁNY FELADATTELJESÍTÉSSEL ÖSSZEFÜGGŐ ALAKULÁSA .....	74
II.5. AZ EURÓPAI UNIÓS FORRÁSBÓL MEGVALÓSULÓ PROGRAMOK ALAKULÁSA .....	74
II.6. VAGYONGAZDÁLKODÁS, IMMATERIÁLIS JAVAK ÉS TÁRGYI ESZKÖZÖK ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA .....	80
II.7. A NYÍREGYHÁZI EGYETEM TULAJDONI RÉSZESEDESEI .....	81
II.8. ALAPÍTVÁNYOK.....	83
II.9. KÖVETELÉSEK ÉS KÖTELEZETTSÉGEK ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA .....	83
II.10. LETÉTI SZÁMLA PÉNZFORGALMA.....	85
II.11. A KINCSTÁRI KÖRÖN KÍVÜLI SZÁMLA PÉNZFORGALMA .....	85
II.12. BEFIZETÉSI KÖTELEZETTSÉGEK ÉVES TELJESÍTÉSE .....	86
II.13. EGYÉB, AZ INTÉZMÉNY ÁLTAL LÉNYEGESNEK TARTOTT INFORMÁCIÓK .....	87

## TÁBLÁZATOK JEGYZÉKE

1. táblázat: Az intézmény dolgozói létszámának alakulása 2012-2016. között .....	11
2. táblázat: A hallgatói létszám változása (2010-2016).....	11
3. táblázat: A dolgozói létszám változása a 2008–2016. októberi statisztika alapján .....	12
4. táblázat: Kimutatás az oktatói létszámváltozásról (fő) .....	12
5. táblázat: Oktatói előléptetések 2016. december 31. ....	13
6. táblázat: Oktatók minősítettségének változása (december 31.).....	13
7. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem oktatóinak publikációs tevékenysége 2016-ban .....	14
8. táblázat: Kimutatás a hallgatói létszám képzési területenkénti és szakmacsoportonkénti megoszlásáról .....	18
9. táblázat: A hallgatói létszám változása (2015-2016).....	19
10. táblázat: Az állami támogatott/állami ösztöndíjas képzés munkarend szerint (fő) .....	19
11. táblázat: A költségtérítéssel és önköltséges képzésben részt vevő hallgatók létszámának alakulása (fő).....	20
12. táblázat: A hallgatói jogviszony megszűnésének okai .....	20
13. táblázat: A hallgatói ösztöndíjak és normatívák jogcímenkénti megbontásban .....	21
14. táblázat: Bursa Hungarica ösztöndíjak .....	22
15. táblázat: A TDK-tevékenység támogatása.....	24
16. táblázat: Felnőttképzési és pedagógus-továbbképzési programok.....	26
17. táblázat: A Tudományos Tanács felügyeletével ténylegesen felhasznált támogatás 2016-ban.....	29
18. táblázat: Kimutatás a Campus kollégiumban elhelyezettekről.....	31
19. táblázat: A szállodai forgalom főbb jellemzői 2015-ben és 2016-ban .....	32
20. táblázat: Vendégelégedettségi kérdőív 2015-ben és 2016-ban.....	33
21. táblázat: Kimutatás az ifjúsági szállóban elhelyezettekről.....	33
22. táblázat: Tanulói létszám 2015/16. II. félév .....	35
23. táblázat: Tanulói létszám 2016/17. I. félév.....	35
24. táblázat: Alkalmazottak létszáma a gyakorlóiskolában.....	35
25. táblázat: Az Eötvös Gyakorlóiskola tanulói által elért versenyeredmények 2016-ban .....	36
26. táblázat: Szakvezetők létszáma a gyakorlóiskolában.....	42
27. táblázat: Partneri kapcsolat mutatószámok .....	43
28. táblázat: AMKSZI-t működtető személyzet megoszlása (végzettség, kutatócsoportok szerint) a vizsgált időszak végén (fő).....	44
29. táblázat: A Tuzson János Botanikus Kert látogatottsága .....	45
30. táblázat: Statisztikai adatok a könyvtár működéséről .....	49
31. táblázat: Kimutatás a munkáltatói kölcsönről .....	53
32. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem bevételeinek és kiadásainak alakulása 2015-ben és 2016-ban.....	57
33. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem feladatteljesítéshez kapcsolódó forrásainak alakulása 2015-2016. ....	58
34. táblázat: Nyíregyházi Egyetem előirányzat és teljesítés adatainak alakulása 2016-ban .....	59
35. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem előirányzatának és módosításának kiadási jogcímenkénti alakulása.....	60
36. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem előirányzatának és módosításának bevételi jogcímenkénti alakulása.....	60
37. táblázat: Az előirányzat-módosítások hatáskör, valamint kiadási jogcím szerinti megbontása a Nyíregyházi Egyetemen 2016-ban.....	61
38. táblázat: Az előirányzat-módosítások hatáskör, valamint bevételi jogcím szerinti megbontása a Nyíregyházi Egyetemen 2016-ban.....	61

39. táblázat: Kormányzati hatáskörű módosítások.....	62
40. táblázat: Irányítószervi hatáskörű módosítások .....	62
41. táblázat: Intézményi hatáskörű módosítások.....	63
42. táblázat: A személyi juttatások, munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó alakulása .....	65
43. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem dologi kiadások előirányzatának változása, teljesítése a 2016-os költségvetési évben .....	67
44. táblázat: Az ellátottak pénzbeli juttatásai 2016-ban.....	68
45. táblázat: Államilag támogatott nappali tagozatos hallgatói létszám alakulása 2015. évhez viszonyítva jogosultság szerint .....	69
46. táblázat: Intézményi beruházási kiadások .....	70
47. táblázat: Az egyetem 2016. évben teljesült bevételeinek értéke kiemelt jogcímenként az eredeti és módosított előirányzattal együtt.....	72
48. táblázat: Az intézmény módosított előirányzatának alakulása – 2015 -2016. év.....	72
49. táblázat: Az intézmény teljesített bevételeinek alakulása 2015-2016 év .....	73
50. <b>táblázat:</b> Intézményi hatáskörű módosítások .....	74
51. táblázat: A 2016-ban futó projektek adatai .....	79
52. táblázat: Az immateriális javakban és tárgyi eszközökben bekövetkezett változás .....	80
53. táblázat: A beruházások megbontása beszerzési forrás szerint .....	81
54. táblázat: A Nyíregyházi Főiskola részesedései 2016. december 31-én .....	82
55. táblázat: A 2015-2016. évi követelések összetétele .....	83
56. táblázat: A 2015-2016. évi korosított vevői kintlévőségek állományának alakulása.....	83
57. táblázat: A 2015-2016 évi vevő kintlévőségek állományának alakulása összetétel alapján.....	83
58. táblázat: A 2015-2016. évi kötelezettségek összetétele.....	84
59. táblázat: A 2015-2016 évi korosított szállítói állományának alakulása .....	85
60. táblázat: A dolgozók lakásépítési alapszámlájának forgalma.....	85

## **ÁBRAJEGYZÉK**

1. ábra: A Nyíregyházi Egyetem képzési szintenkénti hallgatói létszáma (2015-2016).....	19
2. ábra: Személyi juttatások megoszlása 2016. évben.....	66
3. ábra: Átlagos állományi létszám alakulása munkakörönként 2015-2016. ....	67

## VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ

Intézményünk első egyetemi akadémiai éve a 2016-os volt. Ezt az évet a Nyíregyházi Főiskola Nyíregyházi Egyetem megnevezéssel kezdte meg, ami potenciálisan magában hordozta a lehetőségeket, a vágyakat, a várakozást és a realitást. **Az eseményeink sokasága és sokszínűsége** egyetemhez méltó volt, feladataink és az arra adott válaszok sajnos csak részben feleltek meg a külső és a belső elvárásoknak. Ha időrendbe kívánjuk állítani mindazokat az eseményeket, amelyek velünk történtek nehéz helyzetbe kerülünk, hiszen több száz esemény zajlott 2016-ban az intézményünk falai között.

Az első és talán legkiemelkedőbb az volt, amikor ünnepélyes keretek között bemutattuk az új **hivatalos címerünket és logónkat** a fenntartó és a társadalmi szereplők társaságában. Ekkor beszámoltunk múltunkról, jelenünkről és a várható jövőnkről. Az „új egyetemek”, melyek elnyerték az Alkalmazott Tudományok Egyeteme címet, **2016 tavaszán** intézményünkbe látogattak és együtt fogalmazták meg a jövő felsőoktatásának ránk vonatkozó epizódjait. Itt együtt azt hangsúlyozták, hogy a bizalmat mindenki megkapta, a kérdés csak az, hogy tudunk-e vele élni. **2016 februárjában** felállt intézményünk konzisztóriumja és megkezdte munkáját. Ez nem a korábban már ismert gazdasági tanács felélesztése, hanem egy olyan **új, feladattal és felelősséggel megbízott grémium**, amely „külső szemként” gazdasági és stratégiai küldetéssel segíti az intézmény hatékonyabb munkáját. Az éves egyetemi állásbörze több ezer fiatalt vonz, hasonlóan a véradási versenyhez, ahol egyetemünk dobogós helyezést ért el. **Az oktatási folyamatainkat 2016-ban a kettősség jellemezte**, mivel a csökkenő és a megmaradásunkért kiáltó alacsony hallgatói létszámmal szemben **új lehetőségek és képzetek** jelentek meg intézményünk horizontján. A Táncművészeti Főiskolával kötött megállapodás alapján huszonnégy első éves nálunk kezdte meg a képzést, valamint az ELTE Gyógypedagógiai Karával kötött megállapodás is új lehetőséget biztosít számunkra a hallgatói létszám további növelésére (2017 őszével). **Intézményi palettát bővítő képzések akkreditációjára** is sor került ebben az évben, amelyek – a 2017-es év előzetes felvételi eredményei alapján – igen biztatóak, az **óvodapedagógus**, a **hivatásos repülőgépezető**, valamint a **közösségszervezés** alapszakok a vártnál is nagyobb jelentkezéssel zártak. Az idén először kapcsolódtunk be egy konkrét programmal a VIDOR városi rendezvénysorozatba, amikor is egy színházi előadásra láttunk vendégül minden érdeklődőt. A Kutatók Éjszakája évek óta az őszi rendezvénysorozatunk egyik olyan nyitórendezvénye, melyen a fiatalok százai keresik fel az előadótermeinket, hogy lássák és érezzék, közvetlenül tapasztalhassák, milyen is a felsőoktatás, hol tart ma a tudomány. A Magyar Tudomány Ünnepe jelentettük be, hogy újra indul egyetemi kiadványunk, melyben munkatársaink minden évben megmutathatják azt, hol tartanak a tudományos munkájukban. Az év méltó lezárása volt a 2016. december 15-én tartott karácsonyi ünnepségünk, ahol a Magyar Táncművészeti Főiskola (2017. február 1-jével egyetem) növendékei egy emlékezetes előadással kápráztatták el a jelenlévőket. Az egyetlen gyakorlóiskolánk eredményei és programjai is színesek és változatosak, ezek közül kiemelnénk a 2016. nyár elején átadott **új streetball pályát**, ami a szabadidő eltöltésének méltó színtere. Az iskola tanulói sorra nyertek **regionális és országos versenyeket**, valamint a „Határtalanul” program keretén belül megismerhettek hazánkon túli magyarlakta településeket. Szinte minden hónapban volt egy olyan rendezvény, ami megmozgatta az iskola egészét, sőt azon túl is látogatókat vonzott be.

A korábban megkezdett személyi fejlesztési tervünket továbbvittük, így két új főiskolai tanár, több mint féltucat főiskolai, egyetemi docens és egyéb oktató kinevezésére is sor került. Sajnos veszteségeket is elszenvedtük az év folyamán, az oktatói elvándorlás szele elérte az egyéb munkavállalókat is, hiszen a jövedelmi viszonyok ezen közalkalmazotti területen

nemzetgazdasági átlagban is jelentősen elmaradnak. Az intézményt érintő bizalomvesztés 2016 nyarán folyamatosan tetten érhető volt, amit a fenntartó egy – a konzisztórium és szenátus által elutasított – intézkedési tervben fogantatosított. **Ki kell hangsúlyozni**, hogy a gazdasági stabilitás alapjai megteremtődtek, a pénzügyi helyzetünk még sérülékeny, de az akadémia területen komoly lemaradás tapasztalható.

2016 novemberében a szenátus kezdeményezte az első számú vezető visszahívását, ami 2017. január 16-ával realizálódott.

Racionalizásunk és a költségtakarékos gazdálkodásunk eredményeként további bizalmat kaptunk azzal, hogy **2016. december végén** a tanulmányi épületet működtető PPP konstrukció megszüntetésre került. Várható, hogy ez a megkezdett folyamat 2017-ben is továbbfolytatódik, és a PPP láncaitól az egyetem megszabadul.

**2013-tól** a pedagógusi munkakörben egy több éves bérfelzárkóztatási folyamat vette kezdetét, amihez 2015-től egy hároméves oktatói, kutatói, tanári béremelés is társult. A **minimál bérés a garantált bérminimum emelkedése** csak és kizárólag a kancellári hatáskörbe tartozó munkavállalókat érintette úgy, hogy ennek forrását – kb. 50 millió forint – az egyetem biztosította. A **saját hatáskörben realizált bevételek** a 2016-os évben a tervet is túlszárnyalták, aminek eredményeként fenntartható volt az intézmény likviditása, sőt, jelentősen hozzájárult a hiány csökkentéséhez. Tovább folytattuk a fölös területek hasznosítását, újabb bérlők találtak helyszínt az egyetem falain belül. Hazánkban példaértékű, hogy egy országosan kiemelt projekt helyszínéül – a Büntetésvégrehajtás Országos Parancsnoksága képzési pontja – a Nyíregyházi Egyetemet választották. **Egy újabb bizalmi elem** az egyetemünk irányába, hogy a 2012-ben nagy visszhangot kiváltó RBSC Kft. bérleti konstrukcióját a tulajdonosi testület további öt évre meghosszabította.

A **2016-os év a lehetőség és a remény éve volt**, amit csak részben tudtunk teljesíteni, a kezdetekben tapasztalható fellángolás a későbbiekben alábbhagyott, ami egy bizalmi válságba torkollott. A megkezdett munkát ugyanakkor tovább kell folytatnunk, a szükséges és évek óta hangsúlyozott, de még meg nem tett lépéseket minél hamarabb végre kell hajtunk, hogy az egyetemi megnevezéshez illő szervezet és munkamorál alakuljon ki. Ezt ugyanakkor csak a közösséggel együtt, kooperatív jelleggel és közös akarattal tudjuk megvalósítani.

*Nyíregyháza, 2017. április hava*

**Dr. Kvanz József**  
kancellár

# **I. A SZÖVEGES BESZÁMOLÓ ÁLTALÁNOS INDOKLÁSA**

A Nyíregyházi Egyetem 2016. évi költségvetési beszámolójának szöveges indoklását a Fenntartó tájékoztatásának megfelelően az alábbiak szerint tesszük meg.

### I.1. AZ INTÉZMÉNY FELADATKÖRÉNEK, 2016. ÉVI TEVÉKENYSÉGÉNEK ÉRTÉKELÉSE

Költségvetési szerv megnevezése

Az intézmény neve:	<b>Nyíregyházi Egyetem</b>
Törzskönyvi azonosító száma:	329859
OKM azonosító:	FI 74250
Honlapjának címe:	<a href="http://www.nye.hu">www.nye.hu</a>
Angol nyelvű megnevezése:	University of Nyíregyháza
Székhelye:	4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/B

A Nyíregyházi Egyetem a 2016-2020-as időszakra megalkotott intézményfejlesztési stratégiájában magát alkalmazott tudományok egyetemeként definiálva tűzte ki céljait. Mint ilyen, küldetése elsősorban az egyetemi szintű képzés, tudományos kutatás valamint a tudáshasznosítás. Gyakorlati képzési és kutatási szolgáltatásaival elsősorban gazdasági-társadalmi igényeket elégít ki. Célul tűzte ki az oktatói-kutatói-hallgatói kiválóság fejlesztését, a térségi viszonyokhoz alkalmazkodó tehetséggondozást, a beiskolázás bővítését. Vállalja a harmadik misszió területén a városi, megyei, regionális, illetve interregionális, nemzetközi kapcsolatainak erősítését, továbbá a társadalmi innováció érdekében tudománynépszerűsítő, ismeretterjesztő tevékenységet végez. A „Fokozatváltás a felsőoktatásban” felsőoktatási stratégia alapján megfogalmazott fenti prioritások mentén haladva értékelhetjük az intézmény 2016. évi tevékenységét.

A költségvetési szerv alaptevékenysége:

- Az Alapító okirat 6.4. pontjában és az FNYF/2602-3/2016. sz. működési engedélyben meghatározott képzési területen és képzési szinten felsőoktatási szakképzést, alapképzést és osztatlan képzést, mesterképzést, továbbá szakirányú továbbképzést folytathat, s e képzésekben oklevelet ad ki.
- A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvényben, a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvényben, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényben és a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvényben foglaltak szerint részt vesz a köznevelési, továbbá a felsőoktatásnak nem minősülő szakképzési, felnőttképzési és az ágazati törvényekben meghatározott egyéb képzési feladatok megvalósításában.
- Az Nftv-ben foglaltak alapján részt vesz az agrárgazdaság körébe tartozó feladatok ellátásában a vonatkozó külön jogszabályok rendelkezései szerint.
- Köznevelési intézmény alapítójaként és fenntartójaként köznevelési feladatokat lát el, pedagógusképzést folytató intézményként gyakorló köznevelési intézmény fenntartója.
- A gyakorlati képzés céljára gyakorlati képző helyet (tangazdaságot, tanszállodát) biztosít, illetve üzemeltet.
- A képzés céljait szolgáló művészeti gyakorlóléhelyeket (műhelyeket) tart fenn.



- A képzéshez kapcsolódó képzési területeken, tudományterületeken alap-, alkalmazott-, kísérleti kutatásokat és fejlesztéseket, tudományszervezést, technológiai innovációt, valamint az oktatást támogató egyéb kutatásokat végez.
- A nemzeti és az egyetemes kultúra (a tudományok és a művészetek) közvetítésével, művelésével és fejlesztésével, az anyanyelvi és az idegen nyelvi ismeretek fejlesztésével hozzájárul a hallgatók értelmiségi létre való felkészítéséhez.
- Az oktatás és a kutatás színvonalas ellátásához szükséges hazai és nemzetközi kapcsolatait fejleszti és ápolja.
- Tankönyv- és jegyzetkiadást, taneszközfejlesztést végez.
- Az alaptevékenységi körbe tartozó hallgatók részére saját szervezetében tankönyv- és jegyzetellátást, könyvtári és laboratóriumi szolgáltatást, kollégiumi elhelyezést, kulturális és sportolási lehetőséget nyújt, továbbá olyan szolgáltatásokat, amelyek a hallgatók beilleszkedését, egészséges életvitelét és egészségügyi ellátását szolgálják.
- Az alkalmazásban lévő közalkalmazottak ellátásával kapcsolatos feladatokat végez a vonatkozó jogszabályok szerint.
- A felsőoktatási intézmény infrastruktúrájának fenntartásával és folyamatos fejlesztésével kapcsolatban saját szervezetében lát el feladatokat.
- Feladatai teljesítése érdekében gazdasági, továbbá belső ellenőrzési feladatot ellátó funkcionális szervezeti egységet, valamint igazgatási, szervezési, műszaki szolgáltató és más, a működést biztosító funkcionális szervezeti egységeket működtet.
- Felvételi előkészítőket tart.
- A képzéshez kapcsolódó tudományterületeken kultúraművelési és fejlesztési, művészeti, szaktanácsadói és egyéb tevékenységeket végez.
- A felsőoktatási intézményi infrastruktúra szabad kapacitásait hasznosítja (üzemi étkeztetést, sportlétesítmények és oktatást szolgáló helyiségek, valamint kollégiumi szálláshelyek bérbeadását végzi).
- Közgyűjteményi tevékenységet, illetve közművelődési feladatokat végez.

**Képzési területek és képzési szintek, amelyeken az intézmény képzést folytat, illetve folytathat:**

**Képzési területek:**

- agrár
- bölcsészettudomány
- gazdaságtudományok
- informatika
- műszaki
- művészetközvetítés
- pedagógusképzés
- sporttudomány
- társadalomtudomány
- természettudomány

### **Képzési szintek**

– *alapképzés*

székhelyen, telephelyen: agrár, bölcsészettudomány, gazdaságtudományok, informatika, műszaki, művészetközvetítés, pedagógusképzés, sporttudomány, társadalomtudomány, természettudomány;

székhelyen kívül: gazdaságtudományok (Ukrajna, 90202 Beregszász, Kossuth tér 6.);

– *mesterképzés*

székhelyen, telephelyen: bölcsészettudomány, pedagógusképzés, társadalomtudományi képzés.

### **Felsőoktatási szakképzés:**

székhelyen, telephelyen:

- agrár
- gazdaságtudományok
- informatika
- pedagógusképzés
- társadalomtudomány

2016 folyamán két alapszak (óvodapedagógus, közösségszervezés) akkreditálása történt meg, a pedagógus szakvizsga új ismeretkörrel bővült, valamint a duális képzés feltételeit megteremtve 2016 szeptemberében 11 fő hallgató kezdhetett el tanulmányait a duális gazdálkodási és menedzsment szakon, a műszaki- és agárképzésen 18 hallgató tanult ebben a formában. 25 fővel elindult a Magyar Táncművészeti Egyetem *táncos és próbavezető* alapképzési szak néptánc specializációja a Nyíregyházi Egyetemen mint telephelyen.

## **I.1.1. INTÉZMÉNYI SZERKEZETI VÁLTOZÁSOK ISMERTETÉSE**

### **Meghatározó szervezeti változások a Nyíregyházi Egyetemen**

2016-ban nem történt szervezeti változás.

### **A 2016-ra kialakult helyzet a Nyíregyházi Egyetemen**

A fent megjelölt előzmények következtében 2012 és 2016 között éves bontásban az alábbiak szerint alakult az egyetem – a gyakorlóiskolai dolgozókat nem tartalmazó – dolgozói, 2010-2016 között a hallgatói létszáma.

1. táblázat: Az intézmény dolgozói létszámának alakulása 2012-2016. között

Év	Átszámított oktatói létszám	Átszámított dolgozói létszám (gyakorlóiskolák nélkül)	Összesen	Csökkenés %
2012	260	238	498	
2013	231	199	430	14
2014	219	184	403	6,3
2015	216	182	398	1,2
2016	182	178	360	10

2. táblázat: A hallgatói létszám változása (2010-2016)

Év	Hallgatói létszám (fő)	Létszám- csökkenés (%)
2010	7 807	13
2011	7 300	7
2012	6 173	16
2013	4 808	22
2014	4 481	7
2015	3 862	16
2016	3 761	3

Mint az jól látható, 2012-höz képest 2016-ra a **dolgozói létszám 28%-kal**, a **hallgatói pedig 39%-kal csökkent (2010-hez viszonyítva ez utóbbi szám már 52%)**. A Nyíregyházi Egyetem Szabolcs-Szatmár-Bereg megye egyetlen önálló állami felsőoktatási intézménye, amely alapvetően regionális szerepet tölt be – elsődlegesen az Észak-alföldi régióban, ezen belül is Szabolcs-Szatmár-Bereg, valamint Borsod-Abaúj-Zemplén megyében –, és a megyehatárhoz közel élő fiatalok továbbtanulási igényeit elégíti ki. A megye gazdasági szempontból hazánk elmaradottabb térségei közé tartozik (a megyében található 13 járásból 12 hátrányos helyzetű), gazdasági teljesítménye továbbra is az egyik leggyengébb hazánkban, kedvezőtlen versenyhelyzetben van más régiókkal és megyékkel szemben, és a megye humán erőforrása az egyik legalacsonyabb versenyképességű Magyarországon. Az intézmény képzési, gazdálkodási és K+ F+I tevékenységét alapvetően ezek a tények határozzák meg.

A Nyíregyházi Egyetem képzési és ezzel szorosan összefüggő gazdálkodási programját több tényező alakította 2016-ban. Képzési palettánk kialakítását a régió demográfiai környezetének sajátos jellemzőihez kellett igazítani. Noha országos szinten ebben a megyében az egyik legmagasabb az elveszületések száma, a megye lakossága 2001 óta folyamatosan csökken, aminek háttérben az elvándorlás áll. Az innen elvándorlók száma minden évben meghaladta a régió, illetve a régió másik két megyéjének adatait, és országos viszonylatban is kiemelkedően magas. A rendelkezésre álló adatok alapján az elvándorlás háttérben a kedvezőbb gazdasági-egzisztenciális és foglalkoztatási feltételek állnak. Ez azt is feltételezi, hogy mobilitásra elsődlegesen a kedvezőbb társadalmi helyzetű csoportok tagjai képesek, az itt maradók pedig főleg a gazdasági, társadalmi és szociális szempontból legrászorultabbak köréből kerülnek ki. Ez a tendencia az intézmény gazdasági programját is érintette, hiszen az ilyen irányú demográfiai és gazdasági változások (elvándorlás, munkanélküliség) például

az önköltséges képzésekre történő jelentkezések csökkenését vonják maguk után. A gazdasági programban fontos szerep jut a PPP-törlesztések jelentette belső terhek csökkentésének is.

### További takarékosági intézkedések az intézményben

### Oktatói változások, teljes- és részmunkaidős foglalkoztatások

3. táblázat: A dolgozói létszám változása a 2008–2016. októberi statisztika alapján

Év	Egyéb dolgozók		Oktatók		Összesen (fő)	Létszám- csökkenés (%)
	Teljes	Részfogl.	Teljes	Részfogl.		
2008	284	16	328	32	660	-
2009	275	25	309	39	648	2
2010	278	19	293	27	617	5
2011	272	13	285	22	592	4
2012	232	13	260	18	523	12
2013	194	7	224	18	443	15
2014	184	7	213	12	416	6,5
2015	182	3	213	14	412	1
2016	176	3	199	13	391	4,7

4. táblázat: Kimutatás az oktatói létszámváltozásról (fő)

Oktatói munkakör	2014. 12. 31.			2015.12.31.			2016.12.31.		
	Teljes munka- idős	Rész- munka- idős	Átszámí- tott teljes munkaidős létszám	Teljes munka- idős	Rész- munka- idős	Átszámí- tott teljes munkaidős létszám	Teljes munka- idős	Rész- munka- idős	Átszámí- tott teljes munkaidős létszám
Egyetemi tanár	9	-	9	8	-	8	5	-	5
Egyetemi docens	3	-	3	4	-	4	3	-	3
Főiskolai tanár	54	1	55	53	-	53	51	-	51
Főiskolai docens	66	8	70	63	8	66	58	6	61
Főiskolai adjunktus	46	2	47	44	-	44	36	2	37
Főiskolai tanársegéd	14	-	14	16	-	16	22	-	22
Gyakornok	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Egyéb tanár (mérnök, nyelv, művész stb.)	20	1	21	23	6	25	23	5	25
<b>Összesen</b>	<b>212</b>	<b>12</b>	<b>219</b>	<b>211</b>	<b>14</b>	<b>216</b>	<b>198</b>	<b>13</b>	<b>182</b>

5. táblázat: Oktatói előléptetések 2016. december 31.

Oktatói beosztások				
Egyetemi tanár	Főiskolai tanár	Főiskolai docens	Adjunktus	Összesen
-	3	1	-	2

6. táblázat: Oktatók minősítettségének változása (december 31.)

Év	MTA doktor	Kandi-dátus	PhD	DLA	Összes minősített	Oktatói munkakörben fogl. összesen	Minősítettek aránya oktatókon belül (%)
2012	7	29	128	9	173	236	73
2013	4	17	120	10	151	202	74,75
2014	4	17	117	9	147	192	76,56
2015	3	16	127	8	152	209	73
2016	2	11	118	10	141	211	67

### Oktatói-kutatói tudományos kiválóság

1. Az alkalmazott tudományok egyeteme cím és besorolás törvényi követelményeinek megfelelően a tudományos és oktatási feladatok egyre magasabb színvonalú ellátását szolgálja a fokozatot szerzett oktatók számának növekedése. 2016-ban 3 habilitáció és 6 PhD-DLA fokozatszerzés történt.

#### Habilitáció:

- Dr. Minya Károly átvette habilitációs oklevelét az Eötvös Loránd Tudományegyetemen.
- Dr. Zsoldos Ildikó sikeresen megtartotta habilitációs előadásait a Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Karának Történettudományi Doktori Iskolájában.
- Dr. Szepessy Béla a Magyar Képzőművészeti Egyetem Doktori Iskolájában habilitált.

#### PhD – DLA:

- Dr. Ferenczi István főiskolai adjunktus, informatikai tudományok doktora;
- Dr. Stonawski Tamás főiskolai adjunktus, fizikai tudományok doktora (fizikatanítás módszertana szakterületen);
- Homoki Erika PhD fokozatot szerzett a Debreceni Egyetem Földrajz- és Földtudományi Doktori Iskolájában;
- A Vizuális Kultúra Intézetben Aranyosi Zsuzsanna és Zielinski Tibor szereztek DLA fokozatot;
- Dr. Lenkey Gábor adjunktus PhD fokozatot szerzett a Debreceni Egyetemen Természettudományok területén Földrajztudományokban;
- Szilágyi Gyula a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetemen szerzett DLA (művészeti) fokozatot.

2. A felsőoktatási intézmények esetében a minőségverseny egyik legfontosabb mutatószáma a tudományos publikációk, illetve az alkotó- és előadóművészi tevékenységek száma. Az alábbi táblázat összesíti az alap- és alkalmazott kutatási területeken folyó tudományos

kutatás 2016. évi eredményeinek publikálását nemzetközi és hazai tudományos szakmai lapokban, konferencia-kiadványokban, valamint tartalmazza a művészeti intézetek alkotó- és előadóművészi tevékenységeinek számát.

7. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem oktatóinak publikációs tevékenysége 2016-ban

Tárgy	Magyar nyelvű (db)	Idegen nyelvű (db)
Szakkönyv	15	2
Cikk, tanulmány - hazai	nem lektorált	16
	lektorált	107
Cikk tanulmány - külföldi	nem lektorált	
	lektorált	42
Konferenciakötetben megjelent	92	20
Egyetemi, főiskolai jegyzet	2	1
Egyetemi, főiskolai jegyzet átdolgozás	1	
Könyvismertetés	3	
Katalógus	7	10
Zenei CD	2	
Alkotóművészeti tevékenység	104	24
Előadóművészeti tevékenység	84	
<b>Összesen</b>	<b>434</b>	<b>111</b>

3. Az oktatói kiválóság másik mutatója a megyei és országos elismerések sora, melyekben az alábbi oktatóink részesültek.
- Dr. Antal Balázs: Kemény Zsigmond Irodalmi Díj kritikai és szépirodalmi munkáiért;
  - Dr. Blahota István: a Nyíregyházi Egyetem Tudományért-Művészetért kitüntetése;
  - Dr. Minya Károly: a Nyíregyházi Egyetem Tudományért-Művészetért kitüntetése;
  - Dr. Ratkó Lujza: Tánc tudományért-díj Magyar (Táncművészek Szövetsége);
  - Dr. Vágvölgyi Sándor, Dr. Dobány Zoltán: az Egyetem Akadémiai Dolgozói Minőségi Díja;
  - Juhász Erika: KÓTA-díj tanár kategóriában;
  - Prof. Dr. Dudás Illés: Magyar Érdemrend Tiszti Kereszt;
  - Prof. dr. N. Szabó József: Megyei Prima-díj elnyerése Magyar Tudomány kategóriában;
  - Prof. Dr. Szép Tibor: Inczedy György megyei életműdíj;
  - Vavrincz András: Magyar Arany Érdemkereszt kitüntetés;
  - Vavrincz András: MUHARAY-díj (Népművészeti Szövetség);
  - Dr. Szabó Antal: Kiss Áron-díj;
  - Prof. Dr. Csekéné Jónás Erzsébet: Fran Miklosic-díj.
4. Kutatást és fejlesztést támogató pályázati tevékenység eredményességi mutatói:  
A Nyíregyházi Egyetem tudományos munkájában az alapfeladatnak tekintett alkalmazott kutatások mellett alap kutatásokat és kísérleti fejlesztéseket is folytat.

Az egyéni és csoportos kutatások biztosítására oktatóink az alábbi hazai és nemzetközi pályázati forrásokat mobilizálták 2016-ban:

- NKFI/OTKA alapkutató pályázat „A klímaváltozás hatásainak mérése a hosszútávon vonuló madárfajoknál: esettanulmány a magyar partifecske (*Riparia riparia*) állomány alapján” (K120348, 2016.12.01-2020.11.30., 47 987 000 Ft) – Dr. Szép Tibor;
- 2016 áprilisában az olasz Külügyminisztérium pályázatának segítségével 8 nap, 2016 októberében 5 nap Erasmus+ pályázat segítségével kutatási munka a Nápolyi Egyetemen (Università di Napoli Federico II) – Dr. Fekete István;
- A Nemzet Fiatal Tehetségeiért Ösztöndíj (NTP NFTÖ-16) – 2016., (Laptopbeszerzés, Konferenciárésztétel költségei: Horvátország, Zágráb – 2016. augusztus; USA, Kalamazoo – 2017. május) – Dr. János István;
- E-School for Sustainability in the Danube Region (eSchool4S) nemzetközi Comenius pályázat (Projekt száma: 539075-LLP-1-2013-1-DE-COMENIUS-CNW) – Dr. Mónus Ferenc

Országos tanulmányi verseny rendezése:

- Nagy hagyományú és szakmailag elismert versenyek támogatására kiírt pályázat keretében NTP-TV-15-0026 azonosító számmal *Középiskolások III. zenei versenye a Nyíregyházi Egyetemen.* 2016. január 30., Ferencziné dr. Ács Ildikó.

A tudományos diákköri tevékenység támogatása:

- TDK NTP-HHTDK-15-0015, Kiíró: Emberi Erőforrások Minisztériuma, Nemzeti Tehetségsegítő program;  
Pályázat címe: NYF-TDK műhelyek munkájának fejlesztése  
Időtartam: 2015. június 1-2016. július 30. Dobroné Dr. Tóth Márta;
- TDK NTP-HHTDK-16-0056  
Kiíró: Emberi Erőforrások Minisztérium, Nemzeti Tehetségsegítő programja,  
Cím: Nyíregyházi Egyetem TDK eredményességének fejlesztése  
Időtartam: 2016. június 1.-2017. július 30.

5. Konferenciaszervezés, konferenciákon való részvétel

Az egységek intézményi, hazai és nemzetközi konferenciákon való részvétellel, országos és nemzetközi méretű konferenciák helyi megszervezésével járulnak hozzá más felsőoktatási intézményekkel, illetve a gazdasági szektorral való kapcsolattartáshoz, valamint a nemzetközi szerepvállaláshoz.

A Nyíregyházi Egyetemen megrendezett konferenciák, szakmai kerekasztal-találkozók:

- Turizmus Konferencia (GTI)
- Duális szakmai kerekasztal-találkozó (11 szakmai partnerrel együttműködve GTI és a MATI)
- Eszperantó Tanárok Világtalálkozója (IOVK)
- Marginalitások – peremvidékek, peremhelyzetek konferencia, illetve az ehhez kapcsolódó közös programok, workshopok, fórumbeszélgetések középiskolai tanárokkal (TFI)
- A XVII. Országos Neveléstudományi Konferencia rendezési jogának elnyerése a Magyar Tudományos Akadémia Neveléstudományi Bizottságától (TKI)
- Őshonos- és Tájfajták – Ökotermékek – Egészséges táplálkozás – Vidékfejlesztés Konferencia (országos) (MATI)

Oktatóink hazai és külföldi konferenciákon való részvétele:

- Közgazdász Vándorgyűlés (GTI)
- 18. Országos Közoktatás-Szakértői Konferencia (BGYTK)
- Oktatás határhelyzetben c. Konferencia PKE Nagyvárad (TKI)

- HuCER konferencia Kaposvár (BGYTK)
- Országos Neveléstudományi Konferencia, Szeged (BGYTK)
- „Tudós tanárok – tanár tudósok” keretében megrendezett „Fókuszban a tanulás és a tanítás értékelése” rendezvény az ELTE Tanárképző Központja szervezésében. (BGYTK)
- „Műveltségkép az ezredforduló után” című konferencia az ELTE PPK szervezésében (BGYTK)

Művészeti előadások, képzőművészeti események, melyeken a két művészeti intézet részt vett:

- A Hagyományok Háza által a Fonó Budai Zeneházban szervezett „Összefogás hagyományörző mestereinkért” – jótékonysági koncert (ZI);
- Részvétel a Boróka énekegyüttes „Megjövendő volt régen” címmel önálló adventi koncertjében debreceni Megtestesülés templomban (ZI);
- Magyar Kodály Társaság, a nyíregyházi Kodály Zoltán Iskola és a Nyíregyházi Egyetem a „Nyíregyházi Műhely” In memoriam Joób Árpád című rendezvénye (ZI oktatói és hallgatói részvételével);
- Múzeumok éjszakája a Miskolci Hermann Ottó Múzeumban, performance 12 hallgató részvételével;
- A Jászdózsai Nemzetközi Művésztelep záró kiállításának megnyitója;
- Hajdúnánási Ifjúsági Művésztelep 12 hallgató részvételével;
- Kiállításmegnyitó Szemadám György festőművész akadémikus részvételével;
- Előadás a Hajdúsági Nemzetközi Művésztelep Szabadegyetemén;
- A Miskolci Képzőművészeti Szabadiskola kiállításának megnyitása;
- IV. Grafikai Szemle, nemzetközi grafikai biennálé zsűritagság.

Funkcionális térségközpont-szerepének megfelelően, jellemzően a Magyar Tudomány Ünnepe rendezvénysorozatához kapcsolódva tudományos és ismeretterjesztő programok sorával kapcsolódott intézményünk a megye és a régió szellemi életébe. A hagyományosan 2016-ban is megrendezett „Kutatók éjszakája” és „Magyar Tudomány Ünnepe” alkalmából zajló központi események mellett az egységek maguk is tudományos konferenciát, művészeti programot, szakmai napot szerveztek, illetve részt vettek azok szakmai programjaiban.

Az egységek által szervezett tudománynapi programok, szekció-előadások:

- „A népművelőtől a közösség-szervezőig” – a kulturális szakemberképzés helyzete és problémái (Társadalom- és Kultúratudományi Intézet)
- „Az információs társadalom nyomában” (Matematika és Informatika Intézet)
- „Integrum” képzőművészeti kiállítás (Vizuális Kultúra Intézet)
- „Kutatás, innováció, alkalmazás” (Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet)
- „Mi, miért és hogyan?” (Környezettudományi Intézet)
- „Alkalmazott gazdaságtudomány a gyakorlatban” (Gazdálkodástudományi Intézet)
- „Biztonságos, Ellenőrzött Magyar – terítéken az élelmiszeripar” (Műszaki és Agrártudományi Intézet)
- „Értékek, módszerek, újítások” (Alkalmazott Pedagógia és Pszichológia Intézet)
- „Értékek, módszerek, újítások” (Tanítóképző Intézet)
- „Musica mundana” (Zenei Intézet)
- „Nyírségi földrajzi napok” (Turizmus és Földrajztudományi Intézet)
- „Sokszínű sporttudomány” (Testnevelés és Sporttudományi Intézet)
- „Tudomány napi tanácskozás” (Történettudományi és Filozófia Intézet)
- Bródy Sándor fizika verseny (Műszaki és Agrártudományi Intézet)



Ünnepi könyvbemutatók gazdagították a tudományt népszerűsítő rendezvények sorát:

- Kiss Lajos András: Politika és diskurzus – Szabó Márton politikafilozófiai invenciója (L'Harmattan Kiadó, Budapest, 2015.) című könyvének ünnepi bemutatója (TFI)
- Család és rokonság nyelvek tükrében. 225 p. Hidasi Judit, Osváth Gábor, Székely Gábor (szerk.) (Budapest, Tinta Könyvkiadó, 2016. ISBN: 978-963-409-058-8) ünnepi bemutatójának megszervezése. (IOVK)

Az intézmény célja olyan képzési szerkezet kialakítása, amely figyelembe veszi a fenntartó által meghatározott feladatokat és elvárásokat, a regionális feladatellátást, a gazdaságosság szempontjait, a megye és a város fejlesztési tervét, valamint a hallgatók piacképes diplomához juttatását. A 139/2015. (VI. 9.) kormányrendelet „a felsőoktatásban szereshető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről” alapján 2016. augusztus 31-ig az intézmény összes felsőoktatási szakképzési és alapképzési szakja, az osztatlan tanári szakpárok teljes és rövidített képzési idejű formái, a mesterképzési és szakirányú továbbképzési szakok és a szakok valamennyi specializációja regisztrálásra került az Oktatási Hivatalban. Az Oktatási Hivatal az intézmény működési engedélyét az FNYF/2602-3/2016. számú határozatában módosította.

Intézményünk az alábbi új képzések indítására nyújtott be kérelmet és kapott engedélyt:

- közösségszervezés alapképzési szak:
  - humánfejlesztés szakirány
  - ifjúsági közösségszervezés szakirány
  - kulturális közösségszervezés szakirány
- hivatásos repülőgép-vezetői alapképzési szak
  - közforgalmi repülőgép-vezetői specializáció
- óvodapedagógus alapképzési szak.

Az óvodapedagógus alapképzési szakkal a pedagógusképzési terület teljes palettáját lefedjük a csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzéstől az osztatlan tanári szakokig. A meghirdetett alapképzési szakok száma 22 volt. 2016-ban is kiemelt feladatként kezeltük a pedagógusképzés fejlesztését és a pedagógus-továbbképzést. A 16 tanári szak indítási engedélyével az általános iskolai közismereti tanárképzés és a műszaki terület regionális igényeit intézményünk immár lefedi. A pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak 17 ismeretkörének kínálatával évről évre növekszik a szakvizsgára jelentkező pedagógusok száma. A pedagógus-továbbképzésben elsősorban a megyei igények kielégítése a cél. Továbbra is regionális probléma a pedagógiai szakszolgálat területén jelentkező gyógypedagógus-képzés hiánya, amit az intézmény saját erőből nem tudott megoldani, de együttműködési megállapodás alapján az ELTE Gyógypedagógiai Kara 2017 szeptemberétől nyíregyházi telephellyel meghirdette a gyógypedagógus alapképzési szakot tanulásban akadályozottak és logopédia specializációval.

A tanári mesterképzés 16 szakképzettségén teljes idejű, két, három, négy és öt féléves képzésben a hallgatók összefüggő szakmai gyakorlatának teljesítéséhez több mint 100 közoktatási intézménnyel van együttműködési megállapodása az intézménynek. A hallgatói igények és a szakmódszertanosok véleményének figyelembevételével kértük fel a gyakorlólhelyeket a mentorok biztosítására.

Együttműködési megállapodás keretében a Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola Bologna-rendszerű és osztatlan szakpáros hittanár-nevelő tanárképzésében is részt vesz intézményünk.

A gépészmérnöki alapképzési szak duális képzési formában történő indítására vonatkozó kérelmünket már korábban benyújtottuk a Duális Képzési Tanácshoz, és az indítási engedélyt

meg is kaptuk. 6 vállalattal kötött intézményünk együttműködési megállapodást, és a szak duális formában meghirdetésre került a Felvételi Tájékoztatóban. Megállapítható, hogy az e képzésben részt vevő hallgatók tanulmányi eredménye jobb, mint a nem duális képzésben tanuló hallgatóké. 2016-ban gazdaságtudományi, agrár- és műszaki képzési területeken bővítettük e képzési formát, és a szakok meghirdetésre kerültek a 2017/18. tanévre. A hallgatók gyakorlati képzésének erősítése érdekében 29 vállalati partnerrel kötöttünk együttműködési megállapodást.

## Képzési területek, képzési szintek

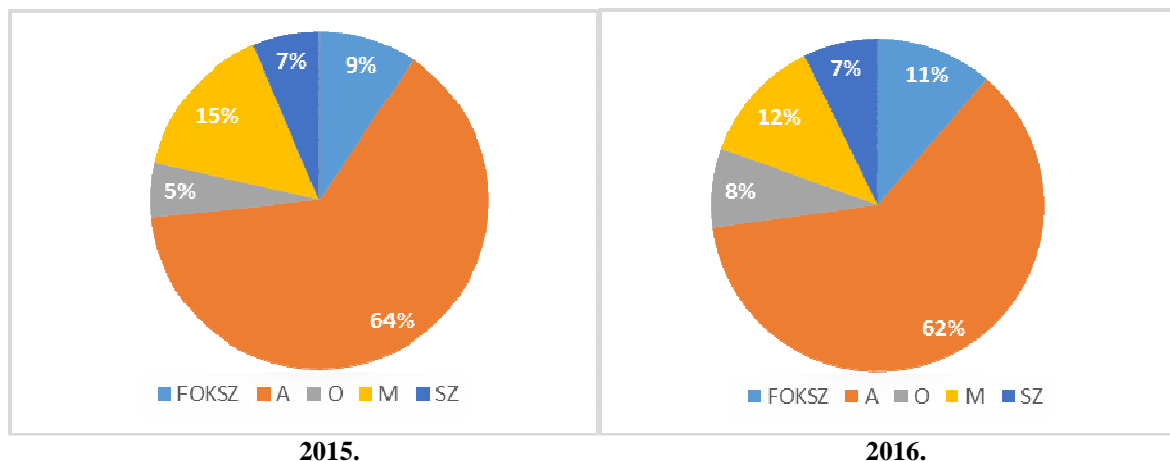
Ha az egyetem 10 képzési területének 2015. és 2016. évi hallgatói létszámadatait összevetjük, kismértékű növekedést az agrár, a pedagógusképzési, az informatikai és a sporttudományi területen tapasztalunk. A legnagyobb mértékű csökkenést – ugyanúgy, mint 2015-ben – a társadalomtudományi, a bölcsészettudományi és a természettudományi képzési terület hallgatói létszáma mutatja. Ennek magyarázata, hogy ezeken a képzési területeken 12 alapképzési szak szünetel, illetve már csak kifutó hallgatók vesznek részt a képzésekben.

8. táblázat: Kimutatás a hallgatói létszám képzési területenkénti és szakmacsoportenkénti megoszlásáról

Képzési terület / Szakmacsoport	2015 (fő)	2016 (fő)	Változás (%)
agrár képzési terület	288	332	+15,27
bölcsészettudomány képzési terület	133	82	-39,40
gazdaságtudományok képzési terület	497	468	-5,84
informatika képzési terület	248	262	+5,64
műszaki képzési terület	399	391	-2,11
művészetközvetítés képzési terület	151	106	-29,81
pedagógusképzés képzési terület	1 327	1 384	+4,29
sporttudomány képzési terület	282	303	+7,44
társadalomtudomány képzési terület	154	142	-7,80
természettudomány képzési terület	245	173	-29,49
<i>részismeret/vendéghallgató</i>	<i>138</i>	<i>118</i>	<i>-14,50</i>
<b>Összesen</b>	<b>3 862</b>	<b>3 761</b>	<b>-2,62</b>

## Hallgatói változások

A képzési szintek közötti hallgatói létszám megoszlásáról megállapíthatjuk, hogy a 2015. évihez képest az alapképzésben részt vevő hallgatók létszáma **7,47%-kal csökkent**, az osztatlan tanárképzés létszáma **31,8%-kal növekedett**, a mesterképzésben részt vevők száma **21,5%-kal csökkent**, a szakirányú továbbképzés létszáma **8,46%-kal**, a felsőoktatási szakképzésé pedig **17,67%-kal növekedett**.



Év	FOKSZ	A	O	M	SZ
2015	362	2 473	200	578	249
2016	426	2 313	289	461	272

1. ábra: A Nyíregyházi Egyetem képzési szintenkénti hallgatói létszáma (2015-2016)

A változások részletes bemutatását az alábbi táblázat tartalmazza:

9. táblázat: A hallgatói létszám változása (2015-2016)

Év	FOKSZN	FOKSZL	AE	AN	AL	ON	OL	MN	ML	SZN	SZL	Összesen
2015	289	73	11	1 213	1 249	200	0	48	530	0	249	3 862
2016	308	118	0	1 080	1 233	289	0	37	424	0	272	3 761
<b>Változás (%)</b>	<b>+6,17</b>	<b>+39,14</b>	<b>-100</b>	<b>-12,31</b>	<b>-1,63</b>	<b>+31,8</b>	<b>0</b>	<b>-29,7</b>	<b>-20</b>	<b>0</b>	<b>+8,46</b>	<b>-2,62</b>

FOKSZ: felsőoktatási szakképzés; A: alapképzési szak; O: osztatlan képzés; M: mesterképzés; SZ: szakirányú továbbképzés; N: teljes idejű (nappali) munkarend; L: részidejű (levelező) munkarend; E: részidejű (esti) munkarend

Az állami támogatott/állami ösztöndíjas létszám a **2015. évihez képest 3,15%-kal csökkent**, a költségtérítéssel/önköltséges képzésben részt vevő hallgatók létszáma pedig 1,7%-kal esett vissza 2015-höz képest.

10. táblázat: Az állami támogatott/állami ösztöndíjas képzés munkarend szerint (fő)

Év	E	N	L	Összesen
2015	0	1 330	1 119	2 449
2016	0	1 302	1 070	2 372
<b>Változás (%)</b>	<b>0</b>	<b>-2,15</b>	<b>-4,38</b>	<b>-3,15</b>

A költségtérítési/önköltséges képzésben részt vevő hallgatók létszámának alakulását az alábbi táblázat tartalmazza.

**11. táblázat: A költségtérítési és önköltséges képzésben részt vevő hallgatók létszámának alakulása (fő)**

Év	Költségtérítési	Önköltséges	Összesen
2015	480	930	1 413
2016	347	1 042	1 389
<b>Változás (%)</b>	<b>-27,31</b>	<b>+12,04</b>	<b>-1,7</b>

2012 szeptemberétől csak „önköltséges” megnevezéssel kerülnek be az erre a finanszírozási formára felvettek.

### A hallgatói létszámváltozás okai

2016-ban **273 fővel több hallgatót vettünk fel**, mint 2015-ben (2015-ben 1 264, míg 2016-ban 1 537 fő nyert felvételt). A növekedés a felsőoktatási szakképzésre és az osztatlan tanárképzésre felvett hallgatói létszámban figyelhető meg.

2016-ban 2 272 fő jogviszonyát szüntették meg, ami 15,14%-kal több, mint 2015-ben. A sikeres záróvizsgát tett létszámon túl nagyon magas a félévi bejelentkezést elmulasztók és a saját kérésükre jogviszonyukat megszüntetők száma. A bejelentkezés elmulasztása miatt elbocsátott hallgatók száma 1,53%-kal, a saját kérésre megszüntetett jogviszonyú hallgatók száma pedig 3,43%-kal növekedett 2015-höz képest.

**12. táblázat: A hallgatói jogviszony megszűnésének okai**

A jogviszony-megszűnés oka	Létszám (fő)
A sikertelen javító és ismétlő javító vizsgák megengedett számának túllépése	5
Átvétel kérelemre más magyarországi intézménybe	12
Bejelentkezés elmulasztása a megengedettnél többször	302
Elbocsátás saját kérésre	241
Fizetési hátralék a képzésben	48
Részismereti képzés befejezése	114
Résztanulmányok befejezése	194
Sikeres kimeneti vizsga	1 215
Tanulmányok befejezése végbizonyítvány nélkül	141
<b>Összesen:</b>	<b>2 272</b>

## Hallgatói ösztöndíjak

A hallgatói ösztöndíjak, normatívák jogcímein kifizetett ösztöndíjak összegeiről, a fizetendő díjakról, az elosztás elveiről és a támogatások időtartamáról „A Nyíregyházi Egyetem Hallgatóinak Térítési és Juttatási Szabályzata” rendelkezik. E szabályzat határozza meg a hallgatók által fizetendő díjak, térítések befizetésének és kezelésének rendjét is.

13. táblázat: A hallgatói ösztöndíjak és normatívák jogcímenkénti megbontásban

Jogcím	Ösztöndíjban részesült (fő)	Kifizetett minimum összeg (Ft/hó)	Kifizetett maximum összeg (Ft/hó)
I. évfolyamosok* alaptámogatása (pályázat alapján)	7	11 980	11 980
Intézményi szakmai, tud. és köz.	411	220	120 000
Rendkívüli szociális támogatás	10	6 000	20 000
Rendszeres szociális támogatás	321	7 800	24 000
Tanulmányi alapösztöndíj	662	6 000	14 000
Tanulmányi differenciált ösztöndíj	533	2 000	28 000

\*A hallgatói normatívának, illetve 75%-nak megfelelő támogatás a Kormányrendelet 16.§ (2)-(3) bekezdésében fennálló feltételek esetén.

### Köztársasági ösztöndíj

A pályázat kiírására a hatályos nemzeti felsőoktatásról szóló törvény (2011. évi CCIV. tv.) alapján, valamint az 51/2007. (III. 26.) Korm. rendelet 24. §-ában foglaltak és az intézményi szabályzat figyelembevételével került sor. Az intézményi feltételeket is tartalmazó kiírást május hónapban tettük közzé a hallgatók számára. A 2016/2017. tanévre 9 fő nyújtott be pályázatot, melyeket a Szenátus jóváhagyása után terjesztettük fel a miniszternek.

2015. január hónapban	11 fő
2016. februártól júniusig	9 fő
2016. szeptembertől decemberig	9 fő részesült 34 000 Ft/fő/hó ösztöndíjban.

### Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati ösztöndíj

Az ösztöndíj célja a hátrányos helyzetű, szociálisan rászoruló fiatalok felsőoktatásban való részvételének támogatása. Az ösztöndíj fedezetét egyrészt az önkormányzatok által adományozott támogatás (minimum 1 000 Ft/hó), másrészt az intézményi ösztöndíjrész (maximum 5 000 Ft/hó) adja. Az intézmény elektronikus adatbázisban kapja meg a pályázók névsorát, amelyben visszaigazolja a támogatáskezelőnek a hallgató jogosultságát és utalja az ösztöndíjakat (az önkormányzati és intézményi támogatást egyaránt).

Az ösztöndíjban részesülők számát és a 2016-ban kifizetett összegeket az alábbi táblázat tartalmazza.

**14. táblázat: Bursa Hungarica ösztöndíjak**

<b>Jogcím</b>	<b>Összesen (Ft)</b>	<b>Ösztöndíjban részesült (fő/év)</b>	<b>Kifizetett összeg minimum (Ft/hó)</b>	<b>Kifizetett összeg maximum (Ft/hó)</b>
Bursa intézményi rész	16 899 000	405	1 000	5 000
Bursa önkormányzati rész	13 922 400	405	1 000	13 000

*Miniszteri ösztöndíj*

A Magyarországon állami ösztöndíjas képzésben tanulmányokat folytató külföldi állampolgárok részére az oktatásért felelős miniszter ösztöndíjat adományoz. Az ösztöndíj pályázat útján nyerhető el, melynek eredményéről évente a Balassi Intézet jogutódja, az Eötvös Loránd Tudományegyetem értesíti az intézményt. Az ösztöndíj havi összege a hallgatói normatíva 15%-a, 2016-ban januártól júniusig 1 fő, szeptembertől decemberig 4 fő részesült ebben a típusú ösztöndíjban. A havonta utalt összeg: 17 850 Ft.

*Klebelsberg ösztöndíj*

A 2016/2017. tanév I. félévétől – már negyedik alkalommal – az osztatlan tanárképzésben részt vevők pályázatot nyújthattak be a Klebelsberg Képzési Ösztöndíj elnyerésére. A program célja a szaktanári ellátottság megerősítése, a hiányszakok iránti érdeklődés felkeltése. A pályázókat motiválta, hogy az oklevél megszerzését követően az ösztöndíj nyertesei részére álláshelyet is biztosít a KLIK.

A hallgatók közül 2015-ig 62 nyerte el az ösztöndíjat. 2016-ban a felvételt nyert osztatlan tanár szakos hallgatók közül 31 hallgató nyerte el az ösztöndíjat 25 000 - 75 000 Ft/hó/fő összegben. Így 2016-ban már összesen 93 hallgató részesült ösztöndíjban. A létszámnövekedésre – a képzés felfutó évfolyama mellett – az ösztöndíj-létesítés és a pedagógus életpályamodell is ösztönző hatással volt.

*Sportcsillag ösztöndíj*

2016-ban 2 hallgató részesült Sportcsillag ösztöndíjban 1 020 000 Ft, illetve 1 870 000 Ft értékben.

*Magyar Nemzeti Bank „Kiválósági Ösztöndíj”*

A Magyar Nemzeti Bank „Kiválósági Ösztöndíj” pályázatot hirdetett meg a felsőoktatási intézményekben gazdaságtudományi képzési területen tanulmányokat folytató hallgatók számára, így az egyetem gazdálkodási és menedzsment szakos hallgatói számára is. Az intézményi szabályzat (*Szabályzat az MNB Kiválósági Ösztöndíjprogram elbírálási rendjéről és feltételeiről*) alapján 2016 szeptemberétől 2 hallgató havi 30 000 Ft/fő támogatást nyert el, a kifizetett ösztöndíj 240 000 Ft.

**Tankönyv- és jegyzettámogatás**

A keret az 51/2007. (III. 26.) Korm. rendelet szerint került meghatározásra. A tankönyv- és jegyzettámogatás hallgatókat megillető része (a hallgatói normatíva 24%-a) a szociális támogatásokba építetten kerül felhasználásra. A közvetett támogatási keret elektronikus formában előállított tankönyvek, tananyagok és a felkészüléshez szükséges elektronikus eszközök beszerzésére fordítható. Ebből a keretből is finanszírozható a fogyatékkal élő hallgatók tanulmányait segítő eszközök biztosítása is.

A 2015/2016. tanév II. félévében a keret (6 hónapra) 1 812 343 Ft, a 2016/2017. tanév I. félévében (4 hónapra) 1 396 560 Ft volt.

### **A sport és a kultúra támogatása**

A sport- és kulturális ösztöndíj pályázat útján nyerhető el meghatározott időre (havonta vagy egyszeri alkalommal), mely szakmai, sport-, tudományos és közéleti ösztöndíjként kerül kifizetésre.

A kulturális- és sportrendezvények szervezésére, sportolási lehetőség biztosításához eszközök beszerzésére fordítható a sport- és kulturális támogatás, melynek elosztásáról – a beérkező pályázatok elbírálását követően – a Kulturális Albizottság és a Sport Albizottság dönt.

A kulturális- és sporttámogatás összege (a hallgatói normatíva 20%-a) a 2015/2016. tanév II. félévére (6 hónapra) 1 510 286 Ft, a 2016/2017. tanév I. félévére (4 hónapra) 1 163 800 Ft volt. A kulturális támogatást öntevékeny kulturális csoportok, kulturális rendezvények támogatására, a sporttámogatást a hallgatók és az egyetemi csapatok (kézilabda, labdarúgás, kosárlabda, röplabda) regionális és országos versenyeken, a Magyar Egyetemi és Főiskolai Bajnokságon való részvételére, a tömegsport támogatására, valamint sportszerek vásárlására nyújtottunk.

### **Tudományos diákköri tevékenység**

A Nyíregyházi Egyetem kiemelten támogatja az intézményi szintű, alap- és alkalmazott kutatást folytató tudományos műhelyek senior és junior kutatóit, valamint a kutatásokba bevont hallgatókat. Ez utóbbiak számára biztosítja a tehetséggondozást, az egyéni vagy a műhelymunka keretében folyó kutatási lehetőségeket. A hallgatók házi, illetve országos versenyeken mérték le tudásukat. A részvétel és eredményesség számszerűsített adatai:

1. 2016. folyamán házi TDK versenyen résztvevők száma:

Hallgató: 70 fő

Oktató: 19 fő

OTDK versenyen való részvételre jogosultságot szerzett: 24 hallgató  
(Eredmények, helyezések nem mutathatók fel, 2016-ban nem volt OTDK)

A Nagyváradon megrendezett Partiumi Tudományos Diákköri Konferencián különdíjban részesült Gál Enikő, a Zenei Intézet hallgatója.

2. Hallgatói országos szakmai versenyeken elért eredmények:

– Kazinczy-díj (TKI)

– Népek meséi országos mesemondó versenyen elért 2. helyezés (TKI)

– Sportszakos hallgatók országos sporttalálkozóján: 10 db I. helyezés, 2 db II. helyezés, 3 db III. helyezés (TSI)

– X. Jubileumi Nemzetközi Betyárdal és Ifj. Vigh Sándor-emlékdíjas Népzenei Verseny: 2 db Arany fokozat (ZI)

– XI. Vass Lajos Népzenei Verseny Kárpát-medencei döntőjének felnőtt kategóriájában Vass Lajos Nívó-díj (ZI)

3. Az esélyegyenlőséget teremtő tehetséggondozás egyik eszköze a tehetséges hallgatók alapítványi forrásból történő segítése. Az intézetek találtak erre lehetőséget.
- A Tanítóképző Intézet mellett működő alapítványok segítségével támogatják a hátrányos helyzetű tehetséges hallgatókat. (Leánykálvineum Református tanítónőképző Emlékére a Nyíregyházi Tanítóképzésért Alapítvány ösztöndíja; Dr. Kiss Lajos intézetigazgató emlékére meghirdetett esszé/értekezés-író pályázat) (TAI).
4. Hallgatóinkat illető elismerések, kitüntetések:
- MNB kiválósági ösztöndíj megpályázásával kapcsolatos feladatok lebonyolítása, együttműködés létrehozása, a pályázat lebonyolítása, kapcsolattartás, a pályázat menedzselése. Ösztöndíjak ünnepélyes átadásán való részvétel, 2 fő gazdálkodási és menedzsment szakos hallgató vehette át a díjat (GTI).
  - Az Emberi Erőforrások Minisztériumának Felsőoktatási Képzési Főosztálya szervezésében a Pesti Vigadóban adták át ünnepélyes keretek között a 2016/17. évi Klebelsberg Képzési Ösztöndíjakat, melyben intézményünk 31 hallgatója részesült.
  - Major Zsuzsanna részt vett a Szívelégtelenségben Szenvedőkért Közhasznú Alapítvány által kiírt pályázaton, ahol pályamunkájával „Szívelégtelenség és szívizombetegségek” témakörben 2. helyezést ért el.

Intézményünk 13 intézetében összesen 12 diákkör működik. A 2016 májusában megrendezett III. Tehetségek Konferenciáján közel 11 előadás hangzott el. A konferenciát a TDK NTP-HHTDK-15-0015 azonosító számú pályázat támogatta. A feladataink ellátásához szükséges anyagi forrást a Diákjóléti Albizottság 1 526 000 Ft-tal biztosította. A konferencián bemutatott előadásokból proceeding kötet jelent meg.

Intézményünket képviselve négy hallgatónk mutatta be dolgozatát a Szegedi Tudományegyetemen a XV. Országos Felsőoktatási Környezettudományi Diákkonferencián, és egy hallgatónk 3. helyezést ért el.

A Testnevelési Egyetemen megrendezett 22. Nemzetközi Sporttudományi Diákköri Konferencián két dolgozat került bemutatásra, és közülük az egyik különdíjat nyert el.

Ezeken túl részt vettünk nemzetközi konferencián Beregszászban, doktorandusz-konferencián Pécsen és a Tavasz Szél Konferencián Budapesten.

15. táblázat: A TDK-tevékenység támogatása

Megnevezés	Összeg (Ft)
OTDK részvételi díj	120 000
OTDK személyszállítás	31 431
OTDK oktatók útiköltsége	39 570
OTDK hallgatók útiköltsége	103 710
<b>Összesen</b>	<b>294 711</b>



## Mobilitási tevékenység

A Hallgatói Szolgáltató Központ Nemzetközi Kapcsolatok Csoportja és a csoport munkáját segítő oktatók és hallgatók eredményes tájékoztató, előkészítő munkájának eredményeként mind a CEEPUS, mind pedig az Erasmus+ nemzetközi mobilitási programban a 2015. évihez viszonyítva jelentős növekedés történt 2016-ban.

A CEEPUS program keretén belül intézményünk 8 nemzetközi hálózatnak volt a tagja. A lengyelországi, romániai, szlovákiai, csehországi, és szerbiai műszaki egyetemeken zajló mobilitás keretében 7 fő kiutazó és 28 fő beutazó oktató tartott előadásokat előre meghatározott témákban, valamint 13 fő hallgató folytatott tanulmányokat intézményünkben.

Az Erasmus+ program keretében 53 hallgatónk és 48 alkalmazottunk utazott külföldre. Az Erasmus+ mobilitási keret a 2015/2016. tanévben 140 352 EUR összeg volt. A mobilitási létszámok meghaladták az előre tervezett létszámot, ami azt a tendenciát jelzi, hogy a hallgatók és a munkatársak nyitottabbá váltak a nemzetközi kapcsolatok kiszélesítésére. A hallgatók jellemzően Lengyelországot, Romániát, Portugáliát választották tanulmányi mobilitásuk helyszínéül. A Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírása szerint a mobilitási programban teljesített és igazolt tantárgyak – a tantárgyfelelős oktató véleménye alapján – beszámításra kerülnek a hallgató tanulmányi követelményének teljesítésébe. A nem ekvivalens szakmai tantárgyak szabadon választható tantárgyként kerülnek elismerésre. Az intézménybe beutazó külföldi hallgatók száma 13 fő volt, a személyzeti mobilitások száma 20. Jellemzően a romániai és törökországi partnerintézményekből érkeztek. A mobilitási programban részt vevő hallgatók teljes körű felkészítését, ügyeik intézését és adminisztrációját a Hallgatói Szolgáltató Központ Nemzetközi Kapcsolatok Csoportja végzi. 2016-ban új Erasmus+ honlap és on-line jelentkezési felület került kialakításra a jobb és gyorsabb tájékoztatás és ügyintézés érdekében. A külföldi hallgatók részére a tanulmányi követelmények teljesítésén kívüli, nyelvi és kulturális ismereteket közvetítő szabadidős programokat (magyar nyelvi kurzusokat, megyei, fővárosi kirándulásokat) szervezett intézményünk az ország, a kultúránk megismertetése céljából.

### *Mobilitási tanácsadás*

A nemzetközi mobilitások mennyiségének és minőségének emelése érdekében a Nemzetközi Kapcsolatok Csoport munkatársai előadásokat tartottak a mobilitási lehetőségekről és feltételekről az érdeklődő hallgatók és dolgozók számára 2016 márciusában. 2016 szeptemberétől havi rendszerességgel megrendezésre került a *Mobility Café* rendezvény, melynek célja az Erasmus+ program népszerűsítése a célcsoport körében. Ezen kívül személyes tanácsadást, segítséget nyújtottak a csoport munkatársai a ki- és beutazó hallgatók és kollégák aktuálisan felmerülő kérdéseiben.

## Felnőttképzés a Nyíregyházi Egyetemen

Az egyetem Hallgatói Szolgáltató Központjának Felnőttképzési Csoportja indítja a hallgatói jogviszonyon kívüli képzéseket. 2016-ban az alábbi felnőttképzések megvalósításában működött közre:

- A Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium megrendelésére a Felnőttképzési Csoport 3 db pedagógus-továbbképzési programot szervezett meg és hajtott végre, a TÁMOP-3.4.1.B-11/2-2012-0003 azonosító számú pályázati projekt fenntartása érdekében.
- Az Evangélikus Roma Szakkollégium megrendelésére, a felnőttképzés keretein belül idegen nyelvi képzés került lebonyolításra az egyetem Idegennyelvi Oktató és

Vizsgáztató Központjának szakmai közreműködésével hátrányos helyzetű fiatalok számára.

16. táblázat: Felnőttképzési és pedagógus-továbbképzési programok

Sor-szám	Képzés megnevezése és időtartama	Óra-szám	Részt-vevők száma	Összes bevétel (Ft)	Forrás
1.	<b>ERSZK/A/A1_1/2016.</b> <i>A1 szintű idegennyelvi képzés – angol nyelv</i> 2016. 04. 13. – 2016. 06. 22.	45	6	225 000	Megrendelés: Evangélikus Roma Szakkollégium
2.	<b>ERSZK/A/B1_2/2016.</b> <i>B2 szintű idegennyelvi képzés – angol nyelv</i> 2016. 04. 18. – 2016. 06. 10.	40	5	200 000	Megrendelés: Evangélikus Roma Szakkollégium
3.	<b>ERSZK/N/B1_2/2016.</b> <i>B1 szintű idegennyelvi képzés – német nyelv</i> 2016. 10. 10. – 2016. 12. 16.	60	8	300 000	Megrendelés: Evangélikus Roma Szakkollégium
4.	<b>ERSZK/A/A1_2/2016.</b> <i>A1 szintű idegennyelvi képzés – angol nyelv</i> 2016.10. 07. – 2016. 12. 05.	45	9	325 000	Megrendelés: Evangélikus Roma Szakkollégium
5.	<b>ERSZK/A/B1_3/2016.</b> <i>B1 szintű idegennyelvi képzés – angol nyelv</i> 2016. 10. 04. – 2016. 11. 25.	40	8	300 000	Megrendelés: Evangélikus Roma Szakkollégium
6.	<b>ERSZK/A/B2_4/2016.</b> <i>B2 szintű idegennyelvi képzés – angol nyelv</i> 2016. 10. 04. – 2016. 11. 29.	50	5	350 000	Megrendelés: Evangélikus Roma Szakkollégium
7.	<b>ERSZK/N/B2_1/2016.</b> <i>B2 szintű idegennyelvi képzés – német nyelv</i> 2016. 10. 03. – 2016. 12. 07.	60	5	400 000	Megrendelés: Evangélikus Roma Szakkollégium
8.	<b>A magyar nyelv és irodalom oktatásának lehetőségei a magyar anyanyelvű migráns háttérű tanulóknál – pedagógus-továbbképzés</b> 2016. 08. 29-31.	30	16	térítésmentes	a TÁMOP-3.4.1.B-11/2-2012-0003 azonosító számú pályázati projekt fenntartása érdekében az Eötvös Gyakorlóiskola pedagógusai számára térítésmentes
9.	<b>A nép- és nemzet tudat, a honismeret ápolása az anyaországban és a történelmi Magyarország területén élő magyar nemzetiségű diákok körében</b> <i>pedagógus-továbbképzés</i> 2016. 08. 25-27.	30	14	térítésmentes	
10.	<b>Globális nevelés, a szegénység és a társadalmi kirekesztődés elleni küzdelem – pedagógus-továbbképzés</b> 2016. 08. 22-24.	30	15	térítésmentes	

## Sport- és kulturális rendezvények a hallgatóink részvételével

- A Nyíregyházi Egyetem Testnevelés és Sporttudományi Intézete adott otthont a 65. sportszakos hallgatók országos sporttalálkozójának (SHS), amelyen a következő intézmények vettek részt: *Testnevelési Egyetem, Pécsi Tudományegyetem, Szegedi Tudományegyetem, Nyugat-Magyarországi Egyetem, Eszterházy Károly Egyetem, Nyíregyházi Egyetem*. Hat év után, október 6-7-én újból a nyíregyházi intézmény volt a rendezvény házigazdája. Hat sportágban mérték össze tudásukat sportolóink: kosárlabda, kézilabda, röplabda, atlétika, úszás és kispályás labdarúgás. A Nyíregyházi Egyetem csapatát első osztályban, vagy NB I/B-ben sportoló versenyzők is erősítették.
- Sporttalálkozó a Testnevelés és Sporttudományi Intézet szervezésében
- Bárdos Szimpózium, a Bárdos Lajos Leánykar alapításának 40. évfordulója alkalmából rendezett ünnepi hangversenyen vett részt a Nyíregyházi Egyetem Kórusa Debrecenben
- Budapesti Tavaszi Fesztivál keretében a Zeneakadémián lépett fel a Nyíregyházi Egyetem Kórusa, Tamási László karnagy vezetésével.
- Országos Táncház Találkozó és Vásár, Budapest. Felléptek a Zenei Intézet népzene szakos oktatói és hallgatói
- Táncművészeti Fesztivál – városnap, Nyíregyháza. Közreműködnek a Zenei Intézet oktatói, népzene szakos hallgatói és a Boróka énekegyüttes
- Népzenei fesztivál – Festival Rodín, *Kultúrne Centrum Údolia Bódvy a Rudohoria* szervezet által megrendezett népművészeti fesztivál, Kassa. Résztvevők: a Zenei Intézet népzene szakos hallgatói
- „Félre gatyá, pendely” a Boróka énekegyüttes műsora a Jósza András Múzeumban
- Múltunk Háza által szervezett V. Bárándi Kenyérfesztivál, Báránd. Közreműködött a Boróka énekegyüttes
- A Boróka együttes a Kiscsöszön megrendezett Pajta Fesztiválon önálló koncertet adott és meghívott vendégként részt vett az Iszkázon megrendezett Népzenei Találkozón
- „KIMENT A HÁZ AZ ABLAKON...” a Nyíregyházi Egyetem Zenei Intézetének népzenehallgatói a VIDOR Fesztiválon

Az egyetemi státuszából eredő regionális szerepvállalás terén a társadalmi és a gazdasági innováció bázisaként 2016-ban is lépéseket tettünk elsősorban a tudománynépszerűsítés, ismeretterjesztés, tehetséggondozás, tanulást és kutatást elősegítő programok, együttműködések és szolgáltatások révén.

- TDK pályázattal kapcsolatosan külső, gazdasági és társadalmi szereplők bevonásával szervezett előadásorozatok zajlottak Nyíregyházán és Beregszászban. Téma: „Kutassunk közösen!” (Tudományos attitűd kialakítását segítő előadások a TDK tevékenység fejlesztése érdekében.) (GTI)
- „20 éves a gazdálkodási és menedzsment szak” jubileumi évforduló megünneplése; Szakember-találkozó szervezésére adott alkalmat végzős és végzett hallgatóink, társintézményeink, a tudományterület, illetve a megye meghatározó szakembereinek részvételével (GTI).
- Szakmai kirándulást tettek a hallgatók a győri AUDI Hungária Zrt-nél, a győri Széchenyi István Egyetemen (GTI).

- Gazdasági-pénzügyi szektor és a közélet szereplőinek bevonásával szervezett konferenciát a GTI „Alkalmazott gazdaságtudomány a gyakorlatban” címmel (Baracsi Endre Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Közgyűlés, Szuhóczky Gábor Euroadvance Kft., Békési Gáborné K&H, Dr. Nemes Attila Michelin Hungária Kft., Krivács András Magyar Gasztronómiai Szövetség, Petromán Zsolt Erste Bank (GTI).
- Az MKT Megyei Szervezetével, valamint Ifjúsági Tagozatával való együttműködés alapján szervezett közös rendezvények, előadások: Dr. Rontó Attila, Prof. dr. Csath Magdolna, Dr. Mádi Zoltán, Dr. Torgyán József (GTI).

### **Nyílt napok, beiskolázást elősegítő rendezvények szervezése**

A Nyíregyházi Egyetem 2016. január 9-én Nyílt napot szervezett, valamint január 21-23 között önálló standdal és a Nagyszínpadon való fellépéssel vett részt az Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállítás Budapesten, a SYMA Sport- és Rendezvényközpontban.

További beiskolázást elősegítő rendezvények:

- Középiskolások III. Zenei Versenye a NYE Zenei Intézetének szervezésében;
- Szakmai találkozók szervezése szakközép- és szakiskolák oktatói és diákjai részvételével (Baross László Szakképző Iskola 10 fő oktató, 40 fő diák; Tokaji Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium 3 fő oktató, 8 fő diák; Vay Ádám Mezőgazdasági Szakképző Iskola 11 fő oktató);
- „Pénzszár – Országos pénzügyi vetélkedő megyei fordulójának megrendezése.

### **Nemzetköziesítés**

Az egyetemi státusból adódó nemzetközi kapcsolatok szélesítésének egyik útja az Erasmus+ programjaiban való részvétel. A külföldi szakmai kapcsolatok területén végzett fejlesztés végső soron az oktatói kiválóság fejlesztésének az egyik eleme.

### **K+F+I tevékenység**

A Nyíregyházi Egyetem a kutatási és fejlesztési tevékenységét – beleértve az innovációs feladatokat is – a Tudományos Tanács és az intézmény egységeinek folyamatos közreműködésével végzi.

#### *A 2016. évi intézményi költségvetés tudományos célú felhasználása*

Az állami normatív kutatástámogatás felosztásáról 2016-ban is a Tudományos Tanács (TT) döntött az ügyrendjében megfogalmazott alapelvek alapján, felügyelve a célirányos felhasználást.

A 2016. évi tudományos költségvetésben a következő megoszlásban:

- az oktatók kutatástámogatási igénye: 11 292 000 Ft;
- a doktori képzésben részt vevők költségtérítési igénye: 1 240 350 Ft;
- a 2014-ben tervezett doktori fokozatszerzés költségigénye: 1 510 000 Ft.

A tervezettel szemben a **ténylegesen felhasznált** költségvetési forrás **2 252 534 Ft** volt. A felhasználás részletezését a következő táblázat tartalmazza.

**17. táblázat: A Tudományos Tanács felügyeletével ténylegesen felhasznált támogatás 2016-ban**

	<b>Megnevezés</b>	<b>Összege (Ft)</b>
1	Megítélt pályázatokból felhasznált (konferencián, szakmai rendezvényen való részvétel, kiadvány) 8 fő)	701 943
2	Intézményi konferencia szervezése	66 280
3	Tudományért- Művészetért kitüntetés felhasználása	209 600
4	PhD tandíj (2 fő)	325 000
5	Fokozatszerzési eljárási díj (4 fő)	499 550
6	PhD hallgatók útiköltségei (2 fő)	155 450
7	OTDK részvételi költség	294 711
	<b>Összesen</b>	<b>2 252 534</b>

### **Hallgatói tanácsadás**

A Nyíregyházi Egyetem több szinten lát el hallgatói tanácsadói funkciót.

#### *Felvételi tanácsadás*

A legfontosabb feladat az érdeklődők, jelentkezők minél szélesebb körben történő informálása, tájékoztatása a meghirdetendő szakokról. A szakmai tájékoztatást a Hallgatói Szolgáltató Központ munkatársai az intézetekkel, szakfelelősökkel és az Alumni, Karrier- és PR-csoport munkatársaival szoros együttműködésben végezték.

A személyes érdeklődés mellett a honlap, sajtó, iskolai, tanulói, szülői tájékoztatók mellett „Nyílt nap” keretében széles körben nyújtunk tájékoztatást intézményünk feltételrendszeréről, szolgáltatásairól.

A felvételi eljárás időszakában 2016-ban a különböző csatornákon, fórumokon keresztül közel 8 000 érdeklődő számára adott intézményünk segítséget, információt.

#### *Tanulmányi tanácsadás*

A tanulmányi tanácsadás alapvető dokumentuma az Intézményi Tájékoztató. 2016-ban a honlapon közzétett információk mellett személyes tájékoztatást is kaptak a frissen felvett hallgatók az intézmény működéséről, a legfontosabb, hallgatókat érintő szervezeti egységek bemutatásáról, a mintatantervről, követelmények teljesítésének módjáról, a hallgatói tanulmányi munkát érintő szabályzatok legfontosabb előírásairól. A NEPTUN rendszer bemutatása mellett a tanulmányi ügyintézés menetéről és a legfontosabb teendőkről is tájékoztattuk a hallgatókat.

Fontos kérdésként kezeltük a hallgatói ösztöndíjszerződéssel, a diákhitellel és az idegen nyelvi követelmény teljesítésével kapcsolatos kérdéseket is.

Ezeken a tájékoztatókon 2016-ban közel 1 000 fő vett részt.

### *Esélyegyenlőség, tanácsadás a fogyatékossgal élő hallgatók részére*

A hallgatók tanulmányi, szociális, gondozási tevékenységének egyenlő esélyű hozzáférését a Fogyatékkal Élő Hallgatókat Segítő Bizottság és a Hallgatói Szolgáltató Központ Esélyegyenlőségi Csoportjának munkatársai látják el a jogszabályok és az intézményi szabályzatokban foglaltak figyelembevételével.

### *Mentálhigiénés tanácsadás*

Az intézmény 2013-ban a TÁMOP pályázat keretében kialakított tanácsadást folyamatosan, így 2016-ban is biztosította a hallgatók számára. A rektor által megbízott munkatársunk hetente, megjelölt fogadóórán fogadja a szolgáltatást igénybe vevő hallgatókat.

A hallgatóknak tanulmányaik során az adott szakra vonatkozó követelményekről, tudnivalókról és lehetőségekről a patronáló tanári rendszer ad felvilágosítást. Intézményünkben minden intézet és tanszék kijelöl az adott szakhoz és évfolyamhoz tartozó patronáló tanárt, aki az esetleges szakmai jellegű hallgatói problémák megoldásában segítséget tud nyújtani.

A már végzett hallgatóknak szolgáló elhelyezkedési tanácsadással az Alumni, Karrier- és PR Iroda foglalkozik. 2016 áprilisában is ez az egység szervezte meg az Innovációs és Állásbörzét, ahol az érdeklődők első kézből kaphattak munkaügyi tanácsokat a kiállító cégektől, szolgáltatóktól.

### *Mobilitási tanácsadás*

A nemzetközi mobilitások mennyiségének és minőségének emelése érdekében a Nemzetközi Kapcsolatok Csoport munkatársai előadásokat tartottak a mobilitási lehetőségekről és feltételekről az érdeklődő hallgatók és dolgozók számára 2016 márciusában. 2016 szeptemberétől havi rendszerességgel megrendezésre került a *Mobility Café* rendezvény, melynek célja az Erasmus+ program népszerűsítése a célcsoport körében. Ezen kívül személyes tanácsadást, segítséget nyújtottak a csoport munkatársai a ki- és beutazó hallgatók és kollégák aktuálisan felmerülő kérdéseiben.

### *Esélyegyenlőség, tanácsadás a fogyatékossgal élő hallgatók részére*

A hallgatók tanulmányi, szociális, gondozási tevékenységének egyenlő esélyű hozzáférését a Fogyatékkal Élő Hallgatókat Segítő Bizottság és a Hallgatói Szolgáltató Központ Esélyegyenlőségi Csoportjának munkatársai látják el a jogszabályok és az intézményi szabályzatokban foglaltak figyelembevételével.

### **A speciális feladatok bemutatása**

Az intézmény speciális feladatai közé tartozik a hagyományostól eltérő tanulási formák támogatása is. Ebből a célból építette ki e-learning és moodle rendszerét és bővítette a 2016. év folyamán ebben a rendszerben felvehető szabadon választható tantárgyakkal képzési kínálatát.

A fogyatékossgal élő hallgatók segítésének jogszabályi háttérét a 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről, a 1998. évi XXVI. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról, a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról és

a végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) kormányrendelet írja elő. A Nyíregyházi Egyetem hallgatói számára az egyenlő esélyek megteremtéséért és biztosításáért a Fogyatékkal Élő Hallgatókat Segítő Bizottság és a Hallgatói Szolgáltató Központ Esélyegyenlőségi Csoportjának munkatársai felelnek. Tevékenységeiket koordinátor irányítja. A fogyatékkal élő hallgatók létszáma 2016-ban 62 fő volt; 8 fővel több, mint 2015-ben. A fogyatékkal élők között több súlyosan mozgáskorlátozott (kerekeszékkel közlekedő), nagyothalló és gyengénlátó van.

A regisztrált létszám megoszlása a fogyatékoság jellege szerint:

- Gyengénlátó vagy vak: 6 fő
- Mozgáskorlátozott: 6 fő
- Nagyothalló: 4 fő
- Részképesség-zavarral küzdő: 46 fő

Kortárssegítő hálózatunk révén az intézmény hallgatói is hozzájárulnak ahhoz, hogy a fogyatékkal élő személyek tanulmányait és mindennapi életét megkönnyítsük. A kortárssegítők önként, alkalmasszerűen jelentkeznek.

Intézményünk 2016-ban a FŐHE keretében rendezte meg az Egészségnapok programsorozatot. Érzékenyítés céljából *Séta kerekeszékkel az egyetemen* címmel szerveztünk programot.

Az Esélyegyenlőségi Csoport munkatársai azon igyekeznek, hogy minél biztonságosabb környezetet teremtsenek és egyenlő esélyeket biztosítsanak a felvételre jelentkező és a már felvételt nyert hallgatóink számára.

### **Kollégiumi támogatás – szociális viszonyok**

Kollégiumi felvételre intézményünk nappali tagozatos, aktív státuszú, első – államilag finanszírozott/állami ösztöndíjas – alapképzésben tanulmányait folytató, hallgatói jogviszonnyal rendelkező, gyakorlatát az intézmény székhelyén végző hallgatója pályázhat.

A felvételi jelentkezéseknél az alábbi szempontokat vesszük figyelembe: a hallgató szociális helyzete, anyagi körülményei; az intézmény és az állandó lakóhely közötti távolság; a felsőbb évesek esetében közösségi tevékenység; tanulmányi átlag. A hallgatók férőhelyigényeit különböző komfortfokozatú elhelyezéssel biztosítjuk, amelyek különböző térítési összeg megfizetésével vehetők igénybe. A Campus Kollégium férőhelyeinek száma: 1 068 fő.

**18. táblázat: Kimutatás a Campus kollégiumban elhelyezettekről**

Képzési forma	Elhelyezettek száma (fő)	
	2015	2016
állami ösztöndíjas, állami (rész)ösztöndíjas, államilag támogatott képzésben résztvevők	378	351
önköltséges, költségtérítéses képzésben résztvevők	76	69
<b>Összesen</b>	<b>454</b>	<b>420</b>

2015-ben a hallgatóink elhelyezését tekintve átlagosan a kollégiumi kihasználtság 43%-os volt, 2016-ban 40%-os. Természetesen ez az arányszám tanévenként változik/változhat, attól függően, hogy a nem intézmény székhelyén lakó hallgatók létszáma hogyan alakul. A fent említett két év adatait tekintve a kollégiumi kihasználtság csökkenését a hallgatók

összlétszámának csökkenése befolyásolja. Továbbá a tanév kezdetén a hallgatók által kialakított tanulmányi órarend is meghatározó jelentőségű, mert sok esetben egy hónap után a kollégiumi lakhatási lehetőséget azzal az indokkal mondják vissza, hogy a hét első napjaiban vannak csak órái, így a bejárást meg tudják oldani, mindez anyagilag kevésbé megterhelő számukra.

Hallgatóink jelentkezését és a kollégiumi felvételét követően a szabad kollégiumi férőhelyeket értékesítjük, a kollégium honlapján folyamatosan közzéteszük a kollégiumi lakhatási lehetőséget. Továbbá levelezős hallgatóink részére, és a Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar (Nyíregyháza) hallgatói részére is biztosítunk elhelyezést, valamint a felsőoktatási tanulmányokat nem folytató személyek számára. A fennmaradó szabad kollégiumi férőhelyek értékesítésével megvalósul a kollégium optimális kihasználása.

Folyamatosan törekszünk a kihasználtság növelésére. A kollégiumi bevételeink további növelése érdekében a nyári hónapokban (július-augusztus) a gyakorlaton résztvevő hallgatók részére, diákmunkát vállalók számára kollégiumi elhelyezést biztosítunk.

### Bessenyei Hotel

A Bessenyei Hotel a 2016-os év működésében elsődleges célként fogalmazta meg a vendégéjszakák számának további növelését. A visszafogott gazdálkodás, a szállodai árak szinten tartása, a felújítások, valamint az új beruházások elmaradásának hatására nem sikerült növekedést elérni. Ezekon túl fontos megállapítani azt a tényt, hogy további növekedésre csak akkor lehet számítani, ha a szolgáltatások minőségét, szélességét bővíteni tudjuk. Együttműködő partnereink számát is sikerült folyamatosan bővíteni, a helyi kapcsolatokon túlmenően az ország minden pontjából és köréből érkeznek hozzánk vendégek. Sajátos helyzetünkben adódóan – kollégiumi szobákból kialakított kereskedelmi szálláshelyek – nem meghatározható egyértelműen a vendégkörünk úgy, mint más szállodák esetében (városi szálloda, sportszálloda, gyógyászati szálloda stb.), hanem időszakonként változó. Az őszi-tavaszi intervallumban diák-, nyugdíjas-, sportrendezvényeken résztvevő csoportok, városi és egyetemi konferenciák rendezvények résztvevői, munkavégzés céljából érkezők alkotják a vendégkört. A nyári feltöltést a szálláshelyeknél jellemzően a családok adják, és egyre növekvő külföldi létszámú szlovák, lengyel, román vendégek is igénybe veszik a szolgáltatásunkat.

A [www.szallas.hu](http://www.szallas.hu) portállal való sikeres munkakapcsolatunkat a 2016-os év folyamán folytattuk, mely folyamatos növekedést mutat. Amíg 2015-ben együttműködésünkben közel 260 foglalást, 1520 vendégéjszakát és nagyságrendileg 5 400 eFt árbevételt értünk el, addig 2016-ban 270 foglalást, 1 700 vendégéjszakát és 6 100 eFt árbevételt realizáltunk.

2016 folyamán a 2015. évihez hasonlóan jelentős volt a Bessenyei Hotelt választó csoportok száma: 54 (gyermek-, diák-, nyugdíjas-, sportegyesületek csoportjai). Foglalásaik tavasztól ősziig folyamatosan történtek.

19. táblázat: A szállodai forgalom főbb jellemzői 2015-ben és 2016-ban

Megnevezés	2015	2016
Csoportok száma (db)	54	46
Csoportok létszáma (fő)	1 813	1 678
Vendégéjszakák száma	3 918	2 244
Realizált nettó árbevétel (ezer Ft)	11 800	7 130



A szolgáltatásaink színvonaláról, vendégeink véleményéről – az előző évekhez hasonlóan – vendégelégedettségi kérdőív segítségével informálódunk.

20. táblázat: Vendégelégedettségi kérdőív 2015-ben és 2016-ban

Megnevezés	2015 %	2016 %
Vendégek interneten keresztül értesültek szállodánkról	76	82
Látogatásuk célja: városnézés, pihenés stb.	78	75
A hotel választásánál a fő szempont a kedvező ár	61	60
Foglalás módja szerint prioritást élvez az interneten való ügyintézés	82	81

A felmérésben résztvevők 100%-a ajánlaná szállodánkat barátainak, üzleti partnereinek, valamint 1-5-ig terjedő skálán értékelhetik a szállodai személyzetet, tisztaságot, a szobák felszereltségét, a műszaki megfelelőséget és a hőmérséklet szabályozását. Ezek az értékelések minden esetben 4 pont feletti.

A vendégek szálláskeresésében erőteljesen meghatározó tényező volt az ár még 2016-ban is. Árképzési stratégiánk jelen piaci környezetben továbbra is tartható. A mérés végzését a későbbiekben is elengedhetetlennek tartjuk az eredményes működés érdekében.

Számunkra legfontosabb, hogy a szállodaiszoba-árbevételünk a 2016-ban elért nettó 34 786 e Ft-ról 2016-ban 32 483 e Ft-ra csökkent, amely közel 12%-os csökkenésnek felel meg.

Értékesítésünk során árbevételünk 63%-át készpénzben, 17%-át átutalással, 14%-át bankkártyás fizetéssel, 6%-át SZÉP kártyás fizetéssel realizáltuk.

Vendégéjszakáink száma összességében **8%-os csökkenést mutatott**, a bázis évhez viszonyítva. A szállodánkban eltöltött 10 105 vendégéjszakából a külföldi vendégéjszakák száma 2 375 volt, amely az összes vendégéjszaka közel 23%-a. Ez dinamikus fejlődést jelent a 2015. évi 9%-hoz képest. A külföldi vendégek érkezése egész évre jellemző, de jelentős részük a nyári időszakban szlovák, lengyel és román területről érkezik.

## Hotel Sandra Ifjúsági Szálló

21. táblázat: Kimutatás az ifjúsági szállóban elhelyezettekről

Képzési forma	Elhelyezettek száma (fő)	
	2015	2016
állami ösztöndíjas, állami (rész)ösztöndíjas, államilag támogatott képzésben résztvevők	195	208
önköltséges, költségtérítéssel képzésben résztvevők	41	42
<b>Összesen</b>	<b>236</b>	<b>250</b>

2015-ben a hallgatók elhelyezését tekintve a szálló kihasználtsága átlagosan 55%-os, 2016-ban 59%-os volt. Természetesen ez az arányszám a szállóban is tanévenként változik/változhat attól függően, hogy a nem az intézmény székhelyén lakó államilag támogatott/ állami ösztöndíjas hallgatók létszáma hogyan alakul. Továbbá a szabad férőhelyek esetén a szálló saját honlapján hirdeti az érdeklődők számára a szálláslehetőséget,

valamint más felsőoktatási intézmény hallgatóit (Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar) is fogadják.

Összességében a hallgatói kollégiumi kihasználtság csökkenésének oka egyrészt a csökkenő hallgatói létszám, ez az arány a hallgatói lemorzsolódással (passzív félév, vagy hallgatói jogviszony megszüntetése), valamint egyéb lakhatási lehetőségek keresésével (bejárás, rokonoknál, ismerősöknél vagy albérletben történő elhelyezkedés) hozható összefüggésbe, valamint a hallgatók családi szociális helyzetével.

**Intézményünk hallgatóinak lakhatási támogatás jogosultsági adatai:**

- 2016 márciusi statisztikai adatok szerint lakhatási támogatásra jogosult: 613 fő;
- 2016 októberi statisztikai adatok alapján lakhatási támogatásra jogosult: 704 fő.

**AZ EÖTVÖS JÓZSEF GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM 2016. ÉVI TEVÉKENYSÉGE**

A Nyíregyházi Főiskola Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium 2016. évi tevékenysége a 2015/2016. tanév II. és a 2016/17. tanév I. félévi nevelő-oktató munkáját foglalja magába.

**22. táblázat: Tanulói létszám 2015/16. II. félév**

Tagozat	Évfolyam	Tanulók száma (fő)
Általános iskola alsó tagozat	1 – 4. évfolyam	471
Általános iskola felső tagozat	5 – 8. évfolyam	207
Nyolcosztályos gimnázium	5 – 12. évfolyam	271
Négyosztályos gimnázium	9 – 12. évfolyam	347
Ötévfolyamos gimnázium	9 – 13. évfolyam	22
<b>Összesen:</b>	<b>1 – 13. évfolyam</b>	<b>1 318</b>

**23. táblázat: Tanulói létszám 2016/17. I. félév**

Tagozat	Évfolyam	Osztályok száma	Tanulók száma (fő)
Általános iskola alsó tagozat	1 – 4. évfolyam	15	423
Általános iskola felső tagozat	5 – 8. évfolyam	8	207
Nyolcosztályos gimnázium	5 – 12. évfolyam	18	288
Négyosztályos gimnázium	9 – 12. évfolyam	5	373
<b>Összesen</b>	<b>1 – 12. évfolyam</b>	<b>46</b>	<b>1 291</b>

Az iskola tanulólétszámának változását egy költségvetési évben az okozta, hogy egyrészt a nyelvi előkészítő évfolyam utolsó osztálya is elballagott, másrészt a kimenő és a bejövő osztály-, illetve csoportlétszámok között eltérés jelenik meg. Az első évfolyamon 2016 szeptemberétől kezdve a korábbi 4 osztály helyett, már csak 3 osztály indítására kerül sor. Egy ugyancsak meghatározó objektív tény – különösen a nagygimnáziumi korcsoportot illetően –, hogy a demográfiai trend okozta potenciális és tényleges tanulólétszám napjainkban itt van a mélypontján.

**24. táblázat: Alkalmazottak létszáma a gyakorlóiskolában**

Év	Pedagógusok száma	Egyéb dolgozók száma	Összesen
2015/2016. II. félév	110	24	134
2016/2017. I. félév	110	22	132

## A tehetséggondozás eredményei

Az intézményi tehetséggondozó munka elsődleges színtereit az Eötvös Gyakorlóiskolában a tagozatos képzések, az orientációs-, a szakköri- és a fakultációs órák jelentik. Ezek keretein belül gyakorlatilag a teljes képzési vertikumban, az alsó tagozattól a nagygyimnáziumi képzésig igyekszik megvalósítani az intézmény azt a tehetséggondozói munkát, melynek eredményességét a különböző versenyeken elért eredményeinkkel mérhetjük.

25. táblázat: Az Eötvös Gyakorlóiskola tanulói által elért versenyeredmények 2016-ban

Versenykategória:	2016. év
Országos versenyen elért 1. helyezések száma	4
Országos versenyen elért 2. helyezések száma	7
Országos versenyen elért 3. helyezések száma	6
Területi versenyen elért 1. helyezések száma	21
Területi versenyen elért 2. helyezések száma	10
Területi versenyen elért 3. helyezések száma	10
Megyei versenyen elért 1. helyezések száma	6
Megyei versenyen elért 2. helyezések száma	12
Megyei versenyen elért 3. helyezések száma	12
Városi versenyen elért 1. helyezések száma	1
Városi versenyen elért 2. helyezések száma	1
Városi versenyen elért 3. helyezések száma	0
<b>Összesen</b>	<b>90</b>

## Munkaközösségek eredményei

Az Eötvös Gyakorlóiskolában működő szakmai munkaközösségek és a munkaközösségek pedagógusai által gondozott tantárgyak tanítása területén elért iskolai tanulmányi átlagok (Az iskola hosszabb időn át folyamatosan elért átlagos iskolai tanulmányi eredménye 4.2-4.3 átlag között mozog):

### **Alsó tagozat szakmai munkaközösség**

alsó tagozat szakmai munkaközösség	<b>4,83</b>
------------------------------------	-------------

### **Humán szmk.**

magyar irodalom	4,14
magyar nyelv	4,30
történelem	4,30
emberismeret és etika	3,58
hon- és népismeret	4,66
hit- és erkölcs-tan/erkölcs-tan	4,77
	<b>4,29</b>

**Idegen nyelvi szakmai munkaközösség**

angol	4,39
francia	4,16
német	4,23
olasz nyelv	4,17
orosz nyelv	4,21
spanyol (vendégtanulóként)	5,00
	<b>4,36</b>

**Természettudományi szakmai munkaközösség**

matematika	3,97
informatika	4,08
fizika	3,9
biológia	4,25
kémia	4,0
földünk- és környezetünk	4,2
természetismeret	4,35
technika	4,43
	<b>4,15</b>

**Művészetek- és sport szakmai munkaközösség**

rajz és vizuális kultúra	4,7
tánc és dráma	4,84
testnevelés	4,9
mozgókép és médiaismeret	4,54
művészetek, művészeti technikák	4,88
éneke-zene	4,45
	<b>4,72</b>

**Tanulmányi eredmény az egyes képzési szinteken**

1-4. évfolyam	4,83
5-8. évfolyamos általános iskola	4,05
5-8. évfolyam nyolcosztályos gimn.	4,58
9-12. évfolyam gimnázium	4,17
9-13. évfolyam ötosztályos gimnázium	4,46

**Érettségi eredmény osztályonként**

12. a.	3,96
12. b.	4,41
12. c.	4,2
12. d.	4,08
13. c.	4,32
Iskolai átlag	<b>4,19</b>

Az Eötvös Gyakorlóiskolában működő szakmai munkaközösségek és a munkaközösségek pedagógusai által a tehetséggondozás, a közösségi élet szervezése és az egyéni innovációk területén elért eredmények az alábbiak.

#### **ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG**

<b>Időszak</b>	<b>Tanított osztályok száma</b>	<b>Ebből nagyfelmenő</b>	<b>Ebből kislefmenő</b>
2015/16. tanév II. félév	16	7	9
2016/17. tanév I. félév	15	7	8

#### **Pedagógusok előmenetele**

- Pedagógus II. fokozatba került: 4 fő

#### **Saját szervezésű versenyek**

- Helyesírási verseny
- Magyar irodalom verseny
- Mesemondóverseny
- Versmondóverseny
- Plakátkészítés a Népmese napja alkalmából
- „Édes Mézes”: mézeskalács-készítő verseny

#### **Konferenciák**

GYISZ konferencián előadóként vett részt 2 fő.

Az „Oktatás határhelyzetben” című konferencián való részvétel és előadás: 1 fő

#### **Hagyományos programok az alsó tagozatban**

- „Négy évszak, négy túra”
- Iskola előkészítő foglalkozások, nyílt tanítási nap
- Óvónők, óvodások vendégül látása
- Szülők akadémiaja
- Alapítványi bál szervezése
- Március 15-ei műsor
- Pedagógusnapi műsor
- A kiemelt napok alkalmából szervezett rendezvények: Víz világnapja, Föld napja, Madarak és fák napja, Nemzeti összetartozás napja, Európa nap, Népmese napja, Szüreti napok, „Tök jó” napok, Tolerancia napja, Mikulásfutás, Karácsonyi gyertyagyújtás, Kiszebáb égetése
- Eötvös kupa
- „Ki mit tud?”
- Fodrász- és divatbemutató
- Tanulmányi kirándulás
- Versenytanítás a tanító szakos hallgatók számára

### **Időszakos programok**

- Nyári napközis tábor,
- Szülői értekezlet az óvodában,
- Menza-büfé megbeszélés.

### **Tehetséggondozó szakkörök szervezése**

- Matematika (1. évfolyam, 3. évfolyam)
- Magyar nyelv és irodalom (3-4. évfolyam)
- Környezetismeret (2. évfolyam)
- Angol nyelv (3. évfolyam)
- Ének-zene (2. évfolyam)

### **HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG**

#### **Pedagógusok előmenetele**

- Pedagógus II. fokozatba került: 2 fő.

#### **Saját szervezésű versenyek**

- Mesemondó verseny az alsó tagozatosoknak
- Az iskolai vers- és prózamondó verseny megrendezése a Magyar Kultúra Napja alkalmából
- Simonyi Zsigmond helyesírási verseny
- Szavalóverseny rendezése az alsó tagozatosok számára a költészet napja alkalmából
- Iskolai könyvtári világnap alkalmából olvasási verseny az 5. és 6. évfolyamok számára október 24.
- Iskolai helyesírási verseny négy korcsoportban december 1.
- Könyvtári rajzpályázat: Kedvenc mesém 2016. november – 2017. január Kiállítás az aulában

#### **Állandó programok**

- Megemlékezés az aradi vértanúkról - október 6. (iskolai szintű ünnepség)
- Iskolai ünnepség október 23. tiszteletére (iskolai szintű ünnepség)
- Felvételi előkészítő indítása 8. osztályosok részére
- Holokauszt emléknap
- Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól

#### **Időszakos programok**

- Könyvtárfejlesztési akció
- Próbaérettségi magyarból
- Magyar nyelvészeti előadás iskolánkban (Dr. Minya Károly meghívott előadóval)

## **IDEGEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG**

### **Pedagógusok előmenetele**

- Pedagógus II. fokozatba került: 2 fő.

### **Saját szervezésű versenyek**

Országos Francia Nyelvi Verseny (írásbeli és szóbeli forduló)

### **Állandó programok**

- „Mesél a bécsi erdő” – Bécs és környékének megtekintése,
- Karácsonyi országismereti órák: karácsonyi dalok, szokások,
- Próbaérettségi angol-, német-, francia-, olasz-, orosz nyelvből,
- Próbanyelvvizsga angol nyelvből,
- Alsó tagozatos JÁTÉKHÁZ program.

### **Időszakos programok**

- Az orosz kultúra napja
- Részvétel az Országos Idegen nyelvű Drámafesztiválon.

## **TERMÉSZETTUDOMÁNYI MUNKAKÖZÖSSÉG**

### **Pedagógusok előmenetele**

- Pedagógus II. fokozatba került: 5 fő.

### **Saját szervezésű versenyek**

- Bereznay Gyula Matematikaverseny (2016. április 22.)

### **Állandó programok**

- Felvételi előkészítő indítása 8. osztályosok részére,
- Próbaérettségi írása matematikából.

### **Időszakos programok**

- Kísérleti bemutató fizikából és kémiából általános iskolai tanulók részére.

### **Tehetséggondozó szakkörök szervezése**

- Matematika GeoGebra szakkör (8. évfolyam)
- Matematika (4. évfolyam)
- Matematika emelt szintű érettségi felkészítő (12. évf.)
- Informatika (4-6-8. évf.)

### **Konferenciák**

GYISZ konferencián 2 fő vett részt előadóként Szekszárdon.



## **MŰVÉSZETEK-SPORT MUNKAKÖZÖSSÉG**

### **Konferenciák**

GYISZ konferencián 1 fő vett részt előadóként.

### **Állandó programok**

- Sítábor
- Karácsonyi hangverseny
- Ének-zene tagozatos tanulók hangversenye
- Éneklő Ifjúság megyei kórustalálkozó

### **Időszakos programok**

- Részvétel a Kölyökatlétika programban, mely igen népszerű az alsó tagozatban.
- Gumiasztal és minitrampolin diákolimpia országos döntőjének megszervezése.
- A tornában ovibázist valósítottak meg a környező óvodák együttműködésével.

## **OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG**

### **Állandó programok**

- Csiriptábor (1. évfolyam) és Verébtábor (9. évfolyam) megszervezése
- Tanévnyitó ünnepség
- Tanévnyitó- és félévi szülői értekezlet
- Erdei iskolai programban való részvétel (4., 6., 10. évfolyam)
- Szalagavató ünnepség szervezése
- Továbbtanulási és pályaválasztási tájékoztatók
- Törpavató
- Verébavató
- Karácsonyi műsor, anyák napi műsor az alsó tagozaton
- Farsang
- Iskolacsalogató foglalkozások
- Ballagás
- Tanulmányi kirándulás, családi napok szervezése
- Évzáró ünnepség

### **Hallgatóképzés**

*Vezetőpedagógusi feltételek:*

53 főnek van szakvizsgája, 10 szakvizsga megszerzése folyamatban van, így összesen 63 szakvizsgázott pedagógus lesz a gyakorlóiskolában, vagyis a tantestület 49%-a, a szakvizsgák megszerzése után 57%-a felel meg a vezetőpedagógusi feltételeknek.

**26. táblázat: Szakvezetők létszáma a gyakorlóiskolában**

<b>Tanítóképzés területén</b>	<b>Létszám (fő)</b>
2015/16. tanév II. félév	11
2016/17. tanév I. félév	14
<b>Tanárképzés területén</b>	
2015/16. tanév II. félév	27
2016/17. tanév I. félév	25

### **Pályázatokban való részvétel**

#### *Hazai finanszírozású*

Az előző évekhez hasonlóan 2016-ban is eredményesen szerepelt az iskola a hazai finanszírozású, az Emberi Erőforrások Támogatáskezelő által támogatott pályázaton. A diákoknak a külföldi magyarsággal kapcsolatos ismereteinek bővülését, a magyarországi és külföldi fiatalok közötti kapcsolatok kialakulásának elősegítését a Határtalanul! programok megvalósítása támogatta. A hetedikesek „Híres székelyek nyomában” című tanulmányi kirándulására 1 222 000 Ft, míg a gimnáziumok közötti együttműködésének ápolására „A Vajdaság és a Nyírség szellemi örökségének felfedezése” címen beadott pályázaton 765 000 Ft támogatási összeget nyert és használt fel az intézmény.

## AGRÁR SZOLGÁLTATÁSI CSOPORT TEVÉKENYSÉGE

### AMKSZI

#### Gazdasági kapcsolatok

Ipari kapcsolatainkat 4 új partnerrel bővítettük: Neriva Pharma Kft. (Abaújszántó) és Nyírségi Édesburgonya ZRt. (Budapest), Élményfalu Kft. (Sarud), Start Nonprofit Kft. (Nyíregyháza). Együttműködési megállapodást kötöttünk az Élményfalu Kft. és Start Nonprofit Kft.-vel. Kutatási szerződés előkészítés: a Nyírségi Édesburgonya Zrt., University of Münster (Department of Dermatology, Laboratory for Hair Research and Regenerative Medicine) (Németország).

2016-ban aktív ipari kapcsolataink ágazat szerinti megoszlása: 50% vegyipar (Neriva Kft., Chem East Kft., Eko-Pharma Kft.), 50% élelmiszeripar (Élményfalu Kft., Ernőker Kft., Nyírségi Édesburgonya ZRt.)

27. táblázat: Partneri kapcsolat mutatószámok

Szempont	2015	2016
új ipari partneri kapcsolatok (db)	5	4
új együttműködési megállapodások (db)	3	2
új szolgáltatási szerződés (db)	–	2
benyújtott pályázatok (db)	2 <sup>a</sup>	1
előbírálatra benyújtott projektek (db)	2 <sup>b</sup>	0
megvalósított pályázatok (db)	1 <sup>c</sup>	0

<sup>a</sup> Ernőker Kft., Szatmári Ízek Kft. projekt.

<sup>b</sup> MFÜ projekt tervezet, BUSZESZ RT. projekt. <sup>c</sup> TÁMOP -4.2.2. D-15/1/KONV

#### Kutatás, szolgáltatás

Az AMKSZI 2010 óta működteti a Norvég finanszírozási programban a Kooperatív K+F Központot, melynek keretében a sulyom bioaktív hatóanyagainak azonosítása, és olajmagmelléktermékek sütőipari hasznosíthatósága témájában végeztünk kutatást. Tudományos együttműködés keretében az NYE MATI Élelmiszeripari Gépek Tanszékkel gyümölcs (körte), gyümölcsmelléktermék, téztafélék szárítás témában végeztünk kémiai, élelmiszer-fizikai és mikrobiológiai méréseket, melyekről tudományos cikk és szakdolgozat készült. A Debreceni Egyetem Növényteni Tanszékkel gyógynövények (hárs, torna) és alga célzott vegyületcsoportok minőségi és mennyiségi meghatározása témákban folytatunk kutatást, valamint 2 PhD hallgató részére végeztünk analitikai és mikrobiológiai méréseket és szaktanácsadást (TNT biotranszformációja élesztővel).

Alkaloidok extrakciója és mennyiségi meghatározása témában mint KFI tevékenységre szolgáltatási szerződést kötöttünk a Neriva Pharma Kft.-vel. A Chem East Kft. részére rutinméréseket végeztünk szolgáltatási szerződés alapján. GINOP pályázat szakmai előkészítését vállaltuk az EKO-PHARMA Kft. (nanokompozitok alkalmazása az ökológiai gazdálkodásban) és az Élményfalu Kft. (sulyomhasznosítás) részére. A Príma Pék Kft. szaktanácsadás iránti kérését teljesítettük. Az NYE KTI kutatásaihoz, oktatáshoz műszerhasználatot biztosítottunk (PCR, mikrohullámú roncsolás).

#### Oktatási tevékenység, tehetséggondozás

Az AMKSZI oktatási tevékenységének bővítését kezdeményeztük a Civilizációs betegségek című C típusú tantárgyindítási kérelemmel, mely nem várt és későn feloldott nehézségek miatt 2016-ban végül nem indult el. A 2014/2015. tanév I. félévétől – szaktól függetlenül –

előfeltétel nélkül hallgatható Tudatos táplálkozás című C típusú tantárgyat 2016-ban 60 fő vette fel, átlagosan 71%-uk szerzett jegyet is. Biológia alapképzésben analitikai kémiai laborgyakorlat és elméleti órák tartása történt az AMKSZI laborjaiban. A Westsik Vilmos Élelmiszeripari Szakképző Iskola élelmiszeripari technikus képzésben részt vevő diák záródolgozatát és a kísérletes munkáját az AMKSZI-ban témavezették (funkcionális tejtermékek). A Kutatók Éjszakája országos rendezvényen 4 előadással vettünk részt.

### Publikációs tevékenység, rendezvények

1 db tudományos közlemény (IF: 0,894). 1 konferencia előadás (Biztonságos, Ellenőrzött Magyar – terítéken az élelmiszeripar c. szakmai konferencia és termékbemutató; PRIMOM alapítvány; Nyíregyháza, 2016. november 11.)

### AMKSZI kutatócsoportok, személyi állomány

Az AMKSZI személyi állománya 1 fő GYES-ről visszatérő kutató kollégával növekedett. így az 6 fő, melyből 3 fő PhD, 2 fő MSc (1 fő 4 órás), és 1 fő BSc. (megbízási szerződéssel). Az intézet adminisztrációs munkáját az Innovációs Iroda adminisztrátora látja el.

28. táblázat: AMKSZI-t működtető személyzet megoszlása (végzettség, kutatócsoportok szerint) a vizsgált időszak végén (fő)

Megnevezés	Kutatócsoport megnevezése			Összesen
	Analitika	Élelmiszer- biztonság és - fejlesztés	Humán- biológia	
PhD	–	1	2	<b>3</b>
MSc	1	1 (4 órás)	–	<b>2</b>
BSc	1	–	–	<b>1</b>
<b>Összesen (fő)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

### TUZSON JÁNOS BOTANIKUS KERT

A Tuzson János Botanikus Kert a Sóstói erdő szomszédságában található. 1972-ben alapították, 1998-ban nyilvánították helyi védett Természeti Hellyé és 4,5 hektárról 5,6 ektárral növekedett a területe. A növények fajszáma a 2 500-at. Főbb kertrészek:

- Japán kert
- Látványpark
- Égeres-nyíres mocsár patakkal
- Fenyves-rhododendronos
- Tájképi kert, tóval
- Gyöngyvirágos tölgyes
- Huszár Játzókert
- Labirintus
- Rózsakert
- Ex situ növénynevelő
- Fűszer- és gyógynövények kertje
- Nyáras borókás
- Cserjeösvény
- Kutatóterület
- Sziklakert

Dolgozóinak létszáma (főállásúak) 6 fő. Az Egyetem dolgozói és hallgatói is ingyenesen látogathatják a kertet. Hétvégén és ünnepnapokon az általános belépési szabályok és fizetési kötelezettségek vonatkoznak mindenkire.

**29. táblázat: A Tuzson János Botanikus Kert látogatottsága**

Év	Látogatottság (fő)*
2010	13 057
2011	16 266
2012	12 947
2013	10 246
2014	12 115
2015	12 048
2016	8 061

\* a létszám az ingyenesen belépőket is tartalmazza

*A 2016-2017. évben megtartott főbb programok*

- Madarak és Fák napja rendezvény a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület és a Nyírerdő Zrt. közreműködésével (erdőismereti, madárvédelmi előadások, bemutatók, játékos természetvédelmi vetélkedők, növényismereti tudáspróba, kézműves foglalkozások); Kutatók Éjszakája.

*Főbb együttműködések, kapcsolatok:*

- Nemzetközi kapcsolatokat tart fenn és ápol a kassai, az aradi, a kolozsvári és a linzi botanikus kertekkel. Az INDEX SEMINUM kapcsán rendszeres magcsereforgalomban áll a világ kb. 150 botanikus kertjével. Szoros kutatói és oktatói együttműködést tart fenn a Corvinus Egyetem Kertészettudományi Karával, valamint a Gödöllői Szent István Egyetemmel.

*Tagságok egyesületekkel, szövetségekkel:*

- MABOSZ: Magyar Arborétumok és Botanikus Kertek Szövetsége,
- TDM: Turisztikai Desztinációs Menedzsment / Nyíregyháza
- A TDM segítségével gyümölcsöző együttműködés bontakozik ki a nyíregyházi szállodákkal, akik programcsomagjainkban lehetőséget biztosítanak vendégeiknek a Botanikus Kert látogatására.

## A NYÍREGYHÁZI EGYETEM TANGAZDASÁGA

A tangazdaság jelenleg 3 szakterületre tagolódik: állattenyésztés, szántóföldi növénytermesztés és kertészet. Az állattenyésztés és a kertészeti szakterület esetében további egységek is vannak.

### Állattenyésztés

*Lovarda:* Jelenleg oktatási és bértartási tevékenységet végez. A saját lovak száma 11 db, többségük iskola ló, amelyekkel megvalósítható az egyetemen belüli lovaglásoktatás. A lovarda munkáit 1 fő lovasoktató végzi. Az intézményen belüli lovasoktatást a Testnevelési Intézet oktatója, míg a lovagoltatást saját dolgozóink vezetik. A lóállományunk a hallgatók lovaglásoktatását szolgálja. A Lovarda a mezőgazdasági mérnök szakos hallgatók egyhetes állattenyésztési és egyhetes lótenyésztési gyakorlatának helyszíne.

### Szántóföldi növénytermesztés

A Nyíregyházi Egyetem tangazdasága jelenleg 250 hektár szántóterületen gazdálkodik. A területek művelését a hallgatók és az MMK oktatói és dolgozói végzik el az összefüggő és a napos gyakorlatokon. Hallgatóink az oktatók felügyeletével a szántóföldi növénytermesztés minden egyes munkaműveletében (altalajlazítás; szántás; magágykészítés; tápanyagvisszapótlás; vetés; növényápolás; betakarítás; kaszálás; rendezelés; bálázás) részt vesznek és jelentős gyakorlati ismeretet szereznek. A konvencionálisan hasznosított szántóterületen (112 ha) a 3 országosan meghatározó szántóföldi növényfajjal (őszi búza, kukorica, napraforgó) és a térségünkben fontos tritikáléval hagyományos tápanyagvisszapótlási, növényvédelmi és fajtakísérleteket végzünk, vetőmagot termelünk. Ökológiai gazdálkodásra átállított 138 hektárunkon szintén vetőmagtermesztés és a fent említett kísérletek folynak. Ezek a területeken lucerna, mézontófü csicsóka és tritikálé termesztés folyik.

### Kertészet

*Gyümölcsös:* A gyümölcsös szerepe a gyakorlati oktatás és kísérletek beállítása miatt lényeges. A mezőgazdasági mérnök szakos hallgatók egyhetes metszési gyakorlata mellett napos és tantárgyi (fajtaismereti és növényvédelmi) gyakorlatok helyszíne. Az ültetvényben 1,6 hektár alma, 0,5 hektár őszibarack, 0,6 hektár szilva, 0,2 hektár körte és 0,5 hektár kajsziarack található. Bemutató jelleggel található még a területen málna, szeder, szőlő és cseresznye fajtákat. A gyümölcsös területünk 2016-tól szintén átállási terület ökológiai gazdálkodásra.

*Bemutatókert:* 2500 négyzetméteren a Botanikus kertben került kialakításra a fóliaház szomszédságában. A terület közelsége miatt kitűnően alkalmas tantárgyi és napos gyakorlatok, valamint kísérletek helyszínéül. Torma génrezerv ültetvényben a világ legfontosabb tormafajtái (közel 100 fajta) kaptak helyet. Itt történik a Nyíregyházi Egyetem által nemesített zöldségfajták (köztük a Szatmár fejeskáposzta és a Nyírpiros pritaminpaprika) fajtafenntartása.

Szántóföldi növénytermesztésünk sikeres évet zárt. A kalászosok és a napraforgó átlagos termést produkált, azonban a kukorica termésmennyisége kiemelkedő volt. Mivel az árak nem maradtak el az elmúlt 5 év átlagáraitól, ezért jelentős értékesítési bevételre tettünk szert. Az értékesítésből származó árbevétel, áfavisszaigénylés, földalapú támogatás és lovasszolgáltatások együttes értéke 2016 évben 78 872 315 Ft, míg közvetlen kiadásunk 58 744 843 Ft. Tervezett bevételeinkből hiányzik az ökológiai gazdálkodásra történő átállás támogatása, amelyet egy 2016-ban életbe lépő kormányrendelet alapján állami intézményként nem kaphatunk meg.

## INFORMATIKAI CSOPORT

Az intézményi informatikai szolgáltatások folyamatos biztosítása több, mint 2 000 munkaállomás (asztali számítógép, illetve laptop), valamint több, mint 70 szerverszámítógép üzemeltetését is magában foglalja. Ide tartozik még kb. 6 000 db hálózati végpont, 180 db vezetékes aktív hálózati eszköz, 192 db access point, 780 db IP telefon, 5 db firewall, 1 db wireless controller, 1 db VOIP gateway, 200 db embedded system működésének felügyelete, illetve adminisztrálása.

Az informatikai szolgáltatásokban bekövetkezett fejlesztések, változások az egyetemen.

- Intézményi telefonrendszer és mobil kijáratok optimalizált átszervezése és költségcsökkentéssel/terheléelosztással egybekötött funkcionális átalakítása.
- IVR rendszer implementálása az új intézményi szervezeti struktúrának megfelelően.
- A teljes intézmény optikai gerinchálózatának és kiszolgáló hálózati eszközeinek felmérése, többlépcsős fejlesztési, modernizációs tervet kidolgozása.
- A Smart City projekthez kapcsolódó IoT adatfeldolgozó és -megjelenítési rendszer megtervezése és megvalósítása.
- Szerver-erőforrások átcsoportosítása a szolgáltatások hatékonyabb működése érdekében.
- Intézményi virtuális szerverek operációsrendszer-verziófrissítése.
- Az nye.hu domain szolgáltatások tesztelése és bevezetése.
- Az intézményi vírusvédelmi megoldások optimalizálása, költséghatékonyabbá tétele, antivírus szoftver licenc megújítása.
- Microsoft Office 365 bevezetése intézményi szinten.
- Exchange Online: használatával a dolgozók bárholon gyorsabban, biztonságosabban és egyszerűbben küldhetnek és fogadhatnak e-maileket, értekezletre szóló meghívókat, és közösen hozzáférhetnek a naptárbejegyzésekhez, a névjegyekhez és a feladatokhoz. A levelezés mellett az értekezletek megbeszélése is egyszerűbben lebonyolítható egymás között, továbbá a névjegyeket az interneten keresztül akár mobilkészülökről is el lehet érni. A beépített vírusvédelmi szűrő és levélszemétszűrő védelmet nyújt a levélszeméttel és a kártékony szoftverekkel szemben.
- SharePoint Online: segítségével hatékony együttműködés, központosított dokumentumkezelés és optimalizált munkafolyamatok biztosíthatóak, és egyszerűbben létrehozhatók a munkacsoportokhoz és projektekhez tartozó intranetes portálok.
- Vállalati Skype: a Microsoft Office Communications Online és a Microsoft Office Live Meeting előnyeit egyesíti magában. Az azonnali üzenetváltást és a jelenléti információt biztonságos környezetben teheti elérhetővé. A kommunikációs megoldás révén a hallgatók audio- és videoszolgáltatásokon keresztül gyorsan és egyszerűen kapcsolatba léphetnek egymással, valamint online értekezleteket és videokonferenciákat tarthatnak, az asztalmegosztási funkciót is beleértve. A tartózkodási helyüktől függetlenül egyetlen kattintással kommunikálhatnak egymással az Outlook, a SharePoint és egyéb Office-alkalmazásokból, akár mobilról is.
- Office Web Apps szolgáltatás: használatával a Microsoft Office alapvető funkciói webalkalmazásként bocsáthatók rendelkezésre, és új alkalmazási lehetőségek is elérhetők. A felhasználók – bárhol tartózkodjanak is – menthetik és elérhetik az Office-fájlokat (Word, PowerPoint, Excel, OneNote), és közösen szerkeszthetik azokat.
- Nagy teljesítményű adattárolás lehetőségének felmérése és gyakorlati megvalósításának előkészületei a Microsoft Magyarország támogatásával. A System Center 2012 – Data Protection Manager (DPM) számos tárolási lehetőséget támogat, például a szalagokat, a lemezeket és a Windows Azure felhőalapú tárolást is.

A Microsoft Azure StorSimple egy olyan hibrid adattárolási megoldás, amely a Microsoft Azure-ban elérhető végtelen felhőkapacitást (Cloud Storage) használja a lokális adattárolás limitált képességeinek kiterjesztésére, így biztosítva egy költséghatékony és kellően rugalmas infrastruktúrát a nagyvállalatok számára. A megoldás biztosítja az adatok megfelelő rétegben (lokális SDD, SAS vagy Azure Storage) történő tárolását, a beépített logikai alapján azok intelligens mozgását, valamint az adatok megfelelő mentését, archiválását.

- HyperV alapú virtualizált környezet továbbfejlesztése.
- Felhőalapú kommunikáció továbbfejlesztése.
- CA (belső tanúsítvány szolgáltatás) továbbfejlesztése.
  
- OTE rendszer továbbfejlesztése (keretrendszer verziófrissítés, saját modulok kódjának korszerűsítése, azonosított hibák javítása, adatmentés fejlesztése).
- Tanulmányi Tájékoztató szoftver megtervezése, kivitelezése és bevezetése.
- Moodle 3 rendszer továbbfejlesztése (NYE design bevezetése, mobilfelület, LMS rendszer modulverzióinak frissítése).
- Old Moodle 1.9 rendszer adminisztrálása, fejlesztési munkák végrehajtása.
- Online PDF telefonkönyv technikai aktualizálása.
  
- Audiovizuális munkacsoport eszközparkjának fejlesztése.
- A Nyíregyházi Egyetem honlapja strukturális és kinézeti átalakításának megtervezése és kivitelezése, új arculati elemek integrálása.
- A Nyíregyházi Egyetem felvételi aoldala strukturális és kinézeti átalakításának megtervezése és kivitelezése, új arculati elemek integrálása.
- Intézményi honlapszabályzat aktualizálása, előkészítése elfogadásra.
- Intézményi Informatikai szabályzat és Informatikai biztonsági szabályzat aktualizálása, előkészítése elfogadásra.

### **KÖNYVTÁRI SZOLGÁLTATÁS**

A Nyíregyházi Egyetem Központi Könyvtára 1 480 m<sup>2</sup> alapterületen helyezkedik el. Az intézményben folyó humán erőforrás-racionalizás következtében a könyvtár 12 főállású dolgozóval heti 45 órás nyitvatartással, 78 tanulóhelyen 26 db, hallgatók által szabadon használható számítógépes munkaállomással, ALEPH 500 integrált könyvtári rendszerrel biztosította a következő szolgáltatásokat:

- Ingyenes: helyben használat, online katalógus (ALEPH), olvasótermi referenz tájékoztatás, folyóirat-olvasó használata, internethasználat egyetemünk hallgatói számára, a [www.olvass-sokat.hu](http://www.olvass-sokat.hu) portál összes szolgáltatása;
- Térítéses: kölcsönzés, könyvtárközi kölcsönzés, témakutatás, szkennelés, fénymásolás, internethasználat külső felhasználók számára.



30. táblázat: Statisztikai adatok a könyvtár működéséről

Megnevezés	2013	2014	2015	2016
Állomány nagysága	299 740	278 344	279 129	264 411
Évi gyarapodás	1300	2 234	1 197	438
Könyvtárba járó időszaki kiadványok száma	211	150	149	122
Szabadpolcon elhelyezett állomány aránya	60%	60%	60%	70%
Regisztrált használó	11 462	8 707	8 500	10 991
Aktív használó	10 398	6 923	6 746	4 012
Személyes használat összesen	91 163	41 906	29 535	24 138
Távhasználat	154 912	371 379	430 309	480 704
Kölcsönzött dokumentum	28 575	17 494	14 175	11 038
Helyben használt dokumentum	57 000	33 000	20 000	24 533
Könyvtárközi kölcsönzéssel küldött dokumentum	21	29	48	38
Könyvtárközi kölcsönzéssel kapott dokumentum	201	143	209	118

Az évi állománygyarapodás a szűkülő források következtében az előző évinek csupán 37%-a, az időszaki kiadványok gyarapodása pedig az előző évinek a 82%-a. A szerzeményezésben a könyvtár prioritást biztosít az intézetek által leadott kötelező és ajánlott irodalomjegyzékekben szereplő dokumentumoknak.

A tanszéki letéti állományok felszámolása folyamatos, az ott lévő könyvek visszakerülnek a könyvtár állományába. Könyvtárunk a MATARKA konzorcium egyik alapító tagja, 17 folyóirat feldolgozását készítjük el folyamatosan.

#### Rendezvények

Az „Ötóra tea a könyvtárban” 12 alkalommal zajlott, összesen 211 fő részvételével. A Könyvtár Galéria kiállítás sorozatban 3 művész mutatkozott be az év során. Könyvtárismertető foglalkozás 11 alkalommal volt, összesen 430 fő részvételével. Olvasáskultúra-fejlesztő program 23 alkalommal volt, összesen 353 fő részvételével.

#### Pályázatok

A TÁMOP-3.2.13-12/1-2012-0526 „A Nyíregyházi Főiskola Könyvtára a Kulturális Egyenlőségért” című pályázatunk 2013. 12. 1-jei dátummal indult. A projektet lezártuk 2015. 07. 13-án helyszíni ellenőrzéssel, mely sikeres volt. Jelenleg a második követő év zajlik. A projekt célja, hogy a közoktatásban részt vevő gyerekek látogassanak el a könyvtárba. Téma napokat, olvasókört és vetélkedőket tartunk nekik. A résztvevők száma az ellenőrzésig 821 fő volt.

## *Működés*

Az olvasói szokások változása markánsan megjelenik a mért adatainkban. Míg a személyes használat 24 138, addig az OPAC-honlap használat 480 704. A távhasználat száma évek óta egyenletesen magas. A személyes látogatások napi átlaga 93 fő. A kölcsönzések száma csökken. Ez a megváltozott olvasói szokásokkal és azzal magyarázható, hogy forráshiány miatt az új könyvtári dokumentumokat nem tudjuk beszerezni kellő példányszámban.

### **I.1.2. A KÖLTSÉGVETÉSI SZERV VÁLLALKOZÁSI TEVÉKENYSÉGE**

„NÉ”

### **I.1.3. VEGYES RENDELTETÉSŰ ESZKÖZÖK**

„NÉ”

### **I.1.4. ÉRTÉKELÉS A KISZERVEZETT TEVÉKENYSÉGEK, SZERVEZETEK HELYZETÉRŐL**

A Nyíregyházi Egyetem a következő alapfeladatok ellátásához szükséges tevékenységeket látja el külső szervezetek bevonásával, melyek célja az ellátás biztosítás és a költséghatékonyság.

A Nyíregyházi Egyetem gyakorlóiskoláiban az általános iskolai étkeztetést megfelelő közalkalmazotti létszám nélkül külső szervezettel látja el az egyetem, melyet a Martin-Invest Kft. biztosít.

Az Egyetem nem PPP konstrukcióban felújított épületeiben a takarítást a Horizont Tex Kft. végzi, amely szervezet a jelentős előerő szükséglettel járó feladatot, mint védett műhely látja el, a járuléktámogatásának köszönhetően jelentős munkabér megtakarítás mellett.

A PPP épületek üzemeltetését a 100%-os Nyíregyházi Egyetem tulajdonú Campus-Land Nonprofit Kft. végezte a PPP szolgáltatóval kötött szerződés alapján. A B-D-E jelű tanulmányi épületek PPP konstrukcióban felújított épületei 2016. december 28-án visszakerültek intézményi üzemeltetésbe, az üzemeltetési feladatokat in-house konstrukcióban a Campus-Land Nonprofit Kft. végzi.

Az épületek vagyonvédelme 2015-ben átszervezésre került és a korábbi állandó vagyonvédelmi szervezet helyett portaszolgálat ellátással illetve eseti kivonuló csoporttal valósul meg. A portaszolgálatot jelenleg a Campus-Land Nonprofit Kft. látja el, a kivonuló szolgálatot a Pinkerton Security Kft. biztosítja.

Az irodagépek karbantartási, javítási feladataira a Tipographic Kft.-vel megkötött határozott idejű teljes körű üzemeltetési szerződés 2016 áprilisában lejárt, az év további részében eseti javításokkal tartottuk fenn az irodagépek állapotát.

Egyéb szaktevékenységnek minősülő, külön jogosultság mellett végezhető üzemeltetési feladatokat szintén külső vállalkozások látnak el, ilyenek például a felvonó karbantartás, tűzjelző és tűzvédelmi berendezések karbantartása, ellenőrzése.

## I.1.5. A GAZDASÁGI TÁRSASÁGOK MŰKÖDÉSE ÉS EREDMÉNYESSÉGE

A gazdasági társaságok képviselőjét a Nyíregyházi Egyetem nevében a kancellár látja el, személyesen vagy megbízott útján. A társaságok felügyelete felügyelőbizottságon keresztül történik. A 100% saját tulajdonú gazdasági társaság esetén, illetve a többségi tulajdonosi részesedéssel rendelkező társaságok esetén a felügyelőbizottsági feladatokat a Nyíregyházi Egyetem nem vezető beosztású közalkalmazott munkavállalói látják el. A kisebbségi tulajdonú társaságokba a Nyíregyházi Egyetem nem delegál felügyelőbizottsági tagot.

A gazdasági társaságok 2014. évi működésének az értékelése és bemutatása a Szenátus részére 2016. június 14-én megtörtént, a 2016. évi tevékenységről 2017 júliusában ismételt értékelés és beszámoló készül.

1. A **Hallgatói Centrum Kht. „FA”** 2015-ben nem végzett tevékenységet. A Nyíregyházi Törvényszék 10.Fpk.15-09-001217/64. számú, 2015. június 11-ei záróvégzésében a Hallgatói Centrum Kht. felszámolója által benyújtott zárójelentést, zárómérleget és vagyonfelosztási javaslatot jóváhagyta, a felszámolási eljárást befejezettnek nyilvánítja, az adós gazdálkodó szervezetet megszünteti.
2. A **Campus-Land Nonprofit Kft.** célja és feladata a
  - Nyíregyházi Egyetem oktatási épületeinek és kollégiumának üzemeltetése, az infrastruktúra folyamatos fenntartása, valamint az Egyetem területén a gyalogosforgalom számára megnyitott utak karbantartása.
  - A Nyíregyházi Egyetem hallgatóinak kulturális, tudományos, mentálhigiénés, művészeti, szórakoztató programok és tömegsport iránti igényét – nyereség és vagyonszerzési cél nélkül kiszolgáló – tevékenység, továbbá annak elősegítése érdekében üzletszerű gazdasági tevékenység végzése.
  - A társaság a fenti céljai elérése érdekében a Civil törvény 2.§ 19. és 20. pontja alapján közérdekből, haszonszerzési cél nélkül közhasznú tevékenységet folytat. 2016-ban csak a fenti feladatokkal kapcsolatos közhasznú bevétele volt, eredményét nem oszthatja fel, azt a közhasznú tevékenységeire fordítja. A Kft. a Nyíregyházi Egyetem működtetését tekintve stratégiai fontosságú, egyetlen 100%-os tulajdonú gazdasági társasága.
3. A **Nyír-Inno-Spin Kft.** főtevékenysége szerint „egyéb természettudományi kutatás-fejlesztés” feladatokat lát el. A Kft. hathatós közreműködésével a 2012. gazdasági évben elindult a Nyíregyházi Egyetem anyagvizsgáló laboratóriumának akkreditálása, amit 2013 márciusában a laboratórium meg is szerzett. Ennek köszönhetően 2013-ban egy új tevékenységi kör irányába nyílt lehetőség. A 2016. évi gazdasági tevékenységét az alábbi szolgáltatási területeken végezte:
  - Fémek mechanikai anyagvizsgálata (szakítóvizsgálat, keménységmérés, ütőmunka-vizsgálat stb.);
  - Roncsolásmentes anyagvizsgálatok (folyadékpenetrációs vizsgálat, laboratóriumi és mobilröntgenes vizsgálatok);
  - Roncsolásos anyagvizsgálatok (vegyi összetétel elemzése acél- és alumíniumbázison, mikroszkopikus vizsgálat);
  - Additív gyártás – rapid prototyping: gyors prototípuskészítés, bonyolult alakú alkatrészek legyártása műgyantából OBJET EDEN 350V típusú berendezéssel;
  - Műszaki szakértés és tanácsadás;
  - Szakmai konferencia szervezése.

- A társaság megrendelő-állománya, partneri köre folyamatosan bővül, melyre gyakorlati képzőhelyeket, oktatási-kutatási feladatokat lehet szervezni. A részesedés fenntartása mindezek miatt indokolt, valamint a „Norvég” projektben vállalt kötelelem miatt is.
4. A **Spin-Direkt Kft.** főtevékenysége szerint „társadalomtudományi, humán kutatás, fejlesztés” feladatokat lát el. 2016-ban a korábban megkötött együttműködési megállapodásokkal kapcsolatban a partnercégekkel való folyamatos kapcsolattartás, közös pályázati lehetőségek áttekintése, konzultációk szervezése, a pályázatban létrejött eredmények fejlesztése volt az alapvető cél. A részesedés fenntartása a „Norvég” projektben vállalt kötelelem.
  5. Az **Innova Nonprofit Kft.** a többségi tulajdonosi döntésének értelmében a jövőben a Kft. túlnyomórészt a debreceni és Hajdú-Bihar megyei regionális pályázati lehetőségekben fog koordinációs szerepet vállalni, így a társaságban a tulajdonosi hányad fenntartása nem volt indokolt. A Nyíregyházi Egyetem Szenátusa 2014-ben elfogadta a társasági részesedés megszüntetésére vonatkozó javaslatot, melynek alapján a fenntartó által az üzletrész átruházása jóváhagyásra került és az 2015. 09. 30. napjával megtörtént.
  6. Az **Enerea Nonprofit Kft.** működésének célja alapvetően az energiahatékonyság elősegítése, az energiaforrások racionális felhasználásának támogatása, az új és megújuló energiaforrások alkalmazásának előmozdítása, illetve az energiadiverzifikáció támogatása volt az Észak-Alföldi régióban a pályázati források elérhetőségén keresztül. A társaság többségi tulajdonosi döntésének értelmében a jövőben a Kft. túlnyomórészt a nyíregyházi és Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei regionális pályázati lehetőségeiben fog koordinációs szerepet vállalni, így a társaságban a tulajdonosi hányad fenntartása, lehetőség szerinti növelése indokolt.
  7. A **Nyírségi Szakképzés-szervezési Kiemelkedően Közhasznú Nonprofit Kft.** alapításának célja, hogy segítséget nyújtson a szakképzés szervezésében, a szakoktatók szakmai és pedagógiai képzésében és továbbképzésében. Tananyagok, segédanyagok, tankönyvek szerkesztését, kidolgozását és kiadását végezte. Részt vett pályázatokban, fejlesztési projektek megvalósításában, iskolarendszeren kívüli szakképzés szervezésében, döntött a felnőttképzési tevékenység irányairól. A szakképzési rendszer átalakításával a tevékenysége a pályázati fenntartási időszak beszámolóinak elkészítésére korlátozódik. A társaság fenntartása 2016-ig pályázatban vállalt kötelelem.
  8. A **Magyar Hegesztéstechnikai és Anyagvizsgálati Egyesülés** tevékenységei a célkitűzések végrehajtása érdekében a következő fő csoportokba sorolhatók:
    - az állami képzési (OKJ), minősítési (MHT), termék tanúsítási (GM) rendszerekben rendeleti kijelölések alapján végzett tevékenységek;
    - a magyar (NAT) és a nemzetközi (EWF, TÜV CERT) akkreditációk, megállapodások (TÜV Rheinland, ÉMI-TÜV Bayern, SLV München és SLV Halle) alapján végzett tevékenységek;
    - a magyar hegesztő és anyagvizsgáló képesítések és minősítések európai harmonizációja (EWF diplomák és MSZ EN szabványok alapján végzett minősítések és tanúsítások);

- rendszeres nagyrendezvények (Hegesztéstechnikai Szakkiállítások és Hegesztőfelelősök Országos Konferenciája, vizsgáztatók továbbképzése);
- a hazai szabványosításban, valamint
- hazai és nemzetközi pályázatokon való részvétel;
- tanulmányutak (konferenciák, kiállítások, tapasztalatcserék, stb.) szervezése.

#### **I.1.6. A MUNKAÁLLALÓK LAKÁSEPÍTÉSI ÉS -VÁSÁRLÁSI TÁMOGATÁSA**

Dolgozóink lakáshoz juttatásában 300 eFt kölcsön odaítélése erejéig tud részt vállalni az intézményünk, melyet a Szervezeti és Működési Szabályzat részeként rögzít a Szociális Szabályzat.

**31. táblázat: Kimutatás a munkáltatói kölcsönről**

	ezer forint
<b>2016. január 1-jén</b>	<b>3 149</b>
Egyenleg csökkenése	
– korábbi kölcsönök törlesztései	-574
Egyenleg növekedése:	
– levonások	475
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>3 050</b>
Egyenleg növekedése	
– dolgozóinknak nyújtott kölcsönök	0
<b>Nyilvántartott dolgozói tartozás 2016. december 31-én</b>	<b>3 050</b>

2016-ban dolgozóink nem igényeltek kamatmentes munkáltatói kölcsönt az intézménytől.

#### **I.1.7. A KINCSTÁRI EGYSÉGES SZÁMLÁN (KESZ) KÍVÜLI PÉNZFORGALOM**

Kincstári körön kívül az intézmény az OTP-nél vezeti a dolgozók lakásépítési alapszámláját. A számla 2016. december 31-i záró egyenlege 9 755 eFt volt. A számlán lebonyolított forgalomról az OTP negyedévente küld tájékoztatást.

#### **I.1.8. A KINCSTÁRI FINANSZÍROZÁS TOVÁBBFEJLESZTÉSÉRŐL, AZ ELŐIRÁNYZAT-GAZDÁLKODÁSI RENDSZERRŐL, A KINCSTÁRI INFORMÁCIÓSZOLGÁLTATÁS TAPASZTALATAIRÓL**

A Nyíregyházi Egyetem a vonatkozó jogszabályok alapján a Magyar Államkincstár szolgáltatásait veszi igénybe pénzforgalmának lebonyolítására. A kincstári finanszírozásban a tárgyévben számottevő változás nem történt, a korábbi években bevezetett szolgáltatások összességében megfelelően funkcionálnak.

A Magyar Államkincstár és intézményünk munkatársai között jó munkakapcsolat alakult ki, kölcsönösen segítjük egymás munkáját.

2013. január 1-jétől az 1419/2012 (X. 4) számú kormányhatározat alapján, a Nyíregyházi Egyetem is csatlakozott a Magyar Államkincstár illetményszámfejtő rendszeréhez. 2015. november 1-jétől bevezetésre került a KIRA, mely a Magyar Államkincstár illetményszámfejtő rendszere.

### **I.1.9. AZ ESETLEGES ÉVKÖZI INTÉZMÉNY-, ILLETVE GAZDASÁGI VEZETŐVÁLTÁSRÓL**

A Nyíregyházi Egyetem Szenátusa 2016. november 15-i ülésén meghozott IHK/37-182 /2016. sz. határozatával – a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.) 13.§(6) bekezdése alapján – kezdeményezte a Nyíregyházi Egyetem rektorának felmentését.

Hivatkozva az Nftv. 37.§(8) bekezdésére, 64.§(2) bekezdés c) pontjára a Nyíregyházi Egyetem az előterjesztést és indokolását, az ülésről készült jegyzőkönyv kivonatát, valamint a Szenátus határozatát megküldte a fenntartó részére.

A rektori megbízás alóli felmentésről szóló 5/2017. (I.11.) KE határozat a Magyar Közlöny 2017. évi 3. számában jelent meg, amelynek értelmében Dr. Onder Csaba főiskolai tanárt – lemondására tekintettel – a rektori megbízása alól a köztársasági elnök 2017. január 16-ai hatállyal felmentette.

### **I.2. AZ ALAPTEVÉKENYSÉG VÁLTOZÁSA ÉS ANNAK GAZDÁLKODÁSRA GYAKOROLT HATÁSA**

A kormányzati funkciók, államháztartási szakfeladatok és szakágazatok osztályozási rendjéről szóló 68/2013. (XII.29.) NGM rendelet módosításáról szóló 43/2014. (X.30.) kormányrendelet áttekintését, valamint a fenntartóval történt egyeztetést követően 2015. december 30-ával sor került a Nyíregyházi Egyetem Alapító Okiratában az alaptevékenységek módosítására. Ezt követően az Alapító Okiratban nem volt módosítás.

#### **Rendkívüli események, körülmények bemutatása**

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma a 2016. december 19-én kelt 61985-3/2016/INTFIN. számú támogatási szerződésben a Nyíregyháza, Sóstói út 31/b számon található V., VI. számú felépítményként megjelölt tanulmányi épületekre (B, D, E) vonatkozó, az Immorent Oktatási Kft-nek bejegyzett haszonélvezeti jog kivásárlására meghatározott feltételek mellett anyagi támogatást nyújtott egyetemünknek. A kapott támogatási előleg összege 4 286 715 517 forint volt. Az Immorent Oktatási Kft. részére a kiváltás ellenértékét 2016. december 22-én átutalta intézményünk. Az Immorent Oktatási Kft. az épületeket, eszközöket 2016. december 28-ai dátummal átadta részünkre. A támogatás felhasználásáról legkésőbb 2017. augusztus 29-ig szakmai és pénzügyi elszámolást kell készítenünk. A támogatás cél szerint fel nem használt értékét az elszámolási időpontot követő 30 napon belül kell visszautalnunk az Emberi Erőforrások Minisztériumának.

## **II. A SZÖVEGES BESZÁMOLÓ RÉSZLETES INDOKLÁSA**

## II.1. A FŐBB KIADÁSI TÉTELEK FELADATTELJESÍTÉSSEL ÖSSZEFÜGGŐ ALAKULÁSA

A Nyíregyházi Egyetem 2016. évi államháztartási költségvetésének eredeti előirányzati főösszege 4 857 400 eFt volt. Az év közben végrehajtott, különböző hatáskörönkénti módosítások eredményeként az előirányzat főösszege 9 708 181 eFt-ra módosult, ennek megfelelően az aktuális előirányzat 4 850 781 eFt-tal haladta meg az eredeti előirányzatot, míg a 2016. év tényleges teljesítését 891 412 eFt-tal.

Az eredeti előirányzathoz képest a 99,9%-os növekedést több tényező határozta meg. Jogszabály szerint az előző évi **költségvetési maradvány** a 2016-os költségvetési évben 452 737 eFt összegben került felhasználásra a kiemelt előirányzatokon. A növekményből 5 169 208 eFt saját hatáskörben végrehajtott előirányzat-módosítás 82%-át az irányító szervtől felhalmozási célú támogatásként az Immorent Kft-nek bejegyzett haszonélvezeti jog kivásárlására megkapott többletbevétel teszi ki. A 4 286 716 eFt felhalmozási célú támogatást az EMMI-vel megkötött 61985-3/2016/INTFIN számú szerződés szerint az egyes PPP-konstrukcióban megvalósult felsőoktatási létesítményekkel kapcsolatos intézkedések megtételét a 134/2015. (V.27.) számú kormányhatározat engedélyezése alapján, a XX. EMMI fejezet 20/3/6 Felsőoktatási vagyongazdálkodási feladatok előirányzat terhére kaptuk.

A fenti szerződés alapján az alábbi összeg állt az intézmény rendelkezésére:

Sor-szám	Kiadás megnevezése	Időpont	Összeg (eFt)
1.	Felhalmozási kiadások	2016. december 20.	4 286 716
<b>Összesen</b>			<b>4 286 716</b>

További többletelőirányzatot jelentett a 2016. évi költségvetési szerveknél foglalkoztatottaknak bérkompenzáció fedezetére biztosított 19 044 eFt, az oktatói, kutatói, tanári illetmény fedezetének különbözetére kapott 57 300 eFt, valamint a Prémiumévek program keretében foglalkoztatott alkalmazott után kapott 2 920 eFt.

Tartós előirányzat-átcsoportosításra került sor az Apáczai Csere János Gyakorló Általános Iskola fenntartói jogának a KLIK részére történő átadása miatt, amelynek értéke 404 207 eFt elvonás.

Az alaptevékenység költségvetési és finanszírozási bevételei (9 063 011 eFt) és költségvetési kiadásai (8 816 767 eFt) eredményeként az alaptevékenység 2016. évi maradványa 246 244 eFt. A maradvány teljes összege kötelezettségvállalással terhelt.

Az egyetem kiadásainak fedezésére ebben az évben is három forrás állt rendelkezésre:

- normatív állami támogatás,
- a saját bevételek és
- az előző évi költségvetési maradvány.

A **források** aránya jelentősen megváltozott a múlt évhez képest a fent említett PPP kiváltásához kapcsolódó támogatás miatt. Az eredeti előirányzatban meghatározó mértéket képvisel – bár évről évre **csökkenő tendenciát mutat** – a normatív állami támogatás, ami 66% volt, és az aránya a teljesítés alapján 32%-ra csökkent. A működési és működési célú bevételek aránya az eredeti költségvetés szerint 33%, ez az arány a teljesítésben 17%-ra csökkent, míg a felhalmozási célú támogatás aránya 1%-ról 47%-ra változott.



A felhasználható költségvetési maradvány a 2015. évi 11,5%-os arányhoz képest **5%-ot** tett ki 2016-ban.

Az intézmény 2016. évi gazdálkodásának, előirányzatainak és azok teljesülésének főbb adatait az alábbi táblázat mutatja be.

**32. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem bevételeinek és kiadásainak alakulása 2015-ben és 2016-ban**

ezer Ft-ban

Megnevezés	2015. évi teljesítés	2016. évi eredeti előirányzat	2016. évi módosított előirányzat	2016. évi teljesítés
<b>Kiadások összesen</b>	<b>5 769 178</b>	<b>4 857 400</b>	<b>9 708 181</b>	<b>8 816 767</b>
<b>Működési kiadások összesen:</b>	<b>5 665 518</b>	<b>4 782 200</b>	<b>5 393 965</b>	<b>4 853 998</b>
Ebből: - személyi juttatások	2 182 641	2 564 300	1 755 317	1 737 661
- dologi kiadások	2 520 541	1 252 700	2 715 951	2 235 108
<b>Felhalmozási kiadások összesen:</b>	<b>103 660</b>	<b>75 200</b>	<b>4 314 216</b>	<b>3 962 769</b>
- intézményi beruházási kiadások	99 333	75 200	4 313 716	3 962 769
- felújítás	4 181	0	0	0
- egyéb felhalmozás	146	0	500	0
<b>Bevételek összesen</b>	<b>6 221 916</b>	<b>4 857 400</b>	<b>9 708 181</b>	<b>9 063 011</b>
Működési célú támogatások áh.belül	680 251	256 300	685 494	153 297
Felhalmozási célú támogatások áh.belül	107 199	60 000	4 346 716	4 293 162
Működési bevételek	1 279 689	1 305 000	1 305 000	1 253 156
Felhalmozási bevételek	589	0	173	173
Működési célú átvett pénzeszközök	56 512	60 000	60 000	52 425
Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	1 075	0	561	561
<b>Központi, irányítószervi támogatás</b>	<b>3 380 664</b>	<b>3 176 100</b>	<b>2 857 500</b>	<b>2 857 500</b>
Maradvány igénybevétele	715 937	0	452 737	452 737

Az intézmény feladatteljesítéshez kapcsolódó forrásai az alábbiak szerint alakultak.

Az intézmény feladatteljesítéshez kapcsolódó forrásai az alábbiak szerint alakultak.

**33. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem feladatteljesítéshez kapcsolódó forrásainak alakulása 2015-2016.**

*ezer Ft-ban*

Megnevezés	2015. évi teljesítés	2016. évi teljesítés	Változás %
Hallgatói előirányzat	547 229	381 437	69,7
Köznevelési támogatás	1 059 827	722 293	68,2
Képzési támogatás	2 552 136	2 436 604	95,5
Speciális programok	325 635	318 975	98,0
PPP kiegészítés (önrész) támogatás	511 000	4 797 716	938,9
Pályázatok + egyéb nem nevesített	773 350	159 742	20,7
<b>Mindösszesen</b>	<b>5 769 177</b>	<b>8 816 767</b>	<b>152,8</b>

A rendelkezésre álló források állománya jelentősen, 152,8%-kal növekedett az előző évhez viszonyítva. A forrásokon belül az alapfeladathoz kapcsolódó képzési támogatás 4,5%-kal csökkent. Az intézmény 2016-ban csak 53,7 mFt Struktúraátalakítási támogatásban részesült – az előző években 50 mFt, 1 150 mFt, illetve 1 200 mFt-ot kapott –, amelyet később a fenntartó átminősített. Ennek a támogatásnak a célja az oktatói, kutatói, tanári illetménytöbblet fedezetének biztosítása volt. A köznevelési normatíva teljesítése 337 534 eFt-tal csökkent, ennek elsődleges oka, hogy az egyetem két köznevelési intézményéből az Apáczai Csere János Gyakorló Általános Iskola fenntartói döntéssel a KLIK-hez került átadásra 2015. szeptember 1-jétől. Az előző évihez hasonló mértékű volt a fenntartó által meghatározott célra adott speciális programok értéke. A PPP konstrukcióban létrejött beruházásokhoz kapott támogatás 2015-ben az előző évekhez hasonlóan 511 mFt volt, 2016-ban kormányzati döntés alapján PPP kiváltására az eredeti 511 mFt támogatás mellett további 4 286,7 mFt felhalmozási célú támogatásban részesült az egyetem, amellyel sikerült az Immorent Oktatási Kft-nek bejegyzett haszonélvezeti jog kivásárlása. A pályázati források összege 613 608 eFt-tal csökkent a 2015. évihez képest. Az intézmény több EU-s pályázat kidolgozásában vett részt akár önállóan, akár konzorciumi tagként, de ezekben döntés 2016-ban nem született, így a források lehívása a nyertes pályázatokban csak 2017-ben lehetséges.

Az eredeti, illetve a módosított előirányzathoz képest a tényleges teljesítési adatok változását az alábbi táblázatban mutatjuk be.

34. táblázat: Nyíregyházi Egyetem előirányzat és teljesítés adatainak alakulása 2016-ban

ezer Ft-ban

Megnevezés	2016. évi eredeti előirányzat	2016. évi módosított előirányzat	2016. évi teljesítés
Hallgatói előirányzat	397 581	401 071	381 437
Köznevelési támogatás	1 174 806	722 293	722 293
Képzési támogatás	2 139 713	3 141 002	2 436 604
Speciális programok	318 000	318 000	318 975
PPP kiegészítés (önrész) támogatás	511 000	4 809 515	4 797 716
Pályázatok + egyéb nem nevesített	316 300	316 300	159 742
<b>Összesen</b>	<b>4 857 400</b>	<b>9 708 181</b>	<b>8 816 767</b>

A képzésre fordított forrás 296 891 eFt-tal növekedett az eredeti előirányzathoz képest, míg a hallgatói előirányzat 16 144 eFt-tal, a köznevelési támogatás 452 513 eFt-tal lett kevesebb. A működési célú támogatások értéke 156 558 eFt-tal csökkent az eredeti előirányzathoz képest, mely magába foglalja a különböző tevékenységre kapható támogatásokat, valamint a pályázatok révén elnyerhető forrást. A PPP kiegészítés támogatása eredeti előirányzatában meghatározott 511 000 eFt-ot 4 286 716 eFt-tal haladta meg, amely forrást biztosított a három PPP-konstrukcióban megvalósult beruházásból egy, a B, D, E oktatási épületekre vonatkozó haszonélvezeti jogviszony megszüntetésére.

## II.2. AZ ELŐIRÁNYZATOK ALAKULÁSA – AZ ELŐIRÁNYZATOK ÉS A PÉNZFORGALOM EGYEZTETÉSE

### II.2.1. KIADÁSI-BEVÉTELI ELŐIRÁNYZATOK MÓDOSÍTÁSA

A Nyíregyházi Egyetem 2016. évre vonatkozó **eredeti előirányzata 4 857 400 eFt volt**, amely év közben 4 850 781 eFt-tal módosult, így a módosított előirányzat **9 708 181 eFt-ra** változott. Az előirányzatok módosításának kiemelt kiadási és bevételi jogcímenkénti alakulását az alábbi táblázatok mutatják be.

35. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem előirányzatának és módosításának kiadási jogcímenkénti alakulása

ezer Ft-ban

Kiadási jogcím	2016. eredeti előirányzat	Előirányzat-módosítás	2016. módosított előirányzat	Változás %
Személyi juttatások	2 564 300	-808 983	1 755 317	-31,5
Munkaadókat terhelő járulékok	727 300	-210 782	516 518	-29,0
Dologi kiadások	1 252 700	1 463 251	2 715 951	116,8
Ellátottak pénzbeli juttatásai	235 100	3 490	238 590	1,5
Egyéb működési célú kiadások	2 800	164 789	167 589	5885,3
Intézményi beruházási kiadások	75 200	4 238 516	4 313 716	5636,3
Felújítás	0	0	0	-
Egyéb felhalmozási kiadások	0	500	500	-
<b>Költségvetési kiadások összesen</b>	<b>4 857 400</b>	<b>4 850 781</b>	<b>9 708 181</b>	<b>99,9</b>

A kiadási előirányzatokon belül a **dologi előirányzat 1 463 251 eFt-tal növekedett** az eredetihez képest. Ebből a maradvány-igénybevétel 393 355 eFt, a saját hatáskörű módosítás 696 382 eFt, a többletbevétel miatti előirányzat-módosítás 421 738 eFt volt, valamint az irányító szerv általi tartós előirányzat-átcsoportosítás (csökkentés) történt 48 397 eFt értékben. A kiadási előirányzaton belül nagymértékű volt a változás az **egyéb működési célú kiadások** előirányzatán, amely 164 789 eFt-tal haladta meg az eredeti előirányzatot, magában foglalva a maradvány-igénybevételt 59 382 eFt értékben, a 2015. évi visszafizetési kötelezettségre és az Apáczai Csere János Általános Iskola átadásából származó pénzeszköz-átadási kötelezettséget 105 407 eFt értékben. Az intézményi beruházási kiadások rendkívüli mértékű, 4 238 516 eFt-os növekedését a korábban is jelzett, a fenntartótól a PPP kiváltására a 61985-3/2016/INTFIN számú szerződés alapján biztosított támogatás okozta.

36. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem előirányzatának és módosításának bevételi jogcímenkénti alakulása

ezer Ft-ban

Bevételi jogcím	2016. eredeti előirányzat	Előirányzat-módosítás	2016. módosított előirányzat	Változás%
Működési célú támogatások áh.belülről	256 300	429 194	685 494	167,5
Felhalmozási célú támogatások áh.belülről	60 000	4 286 716	4 346 716	7144,5
Működési bevételek	1 305 000	0	1 305 000	0,0
Felhalmozási bevételek	0	173	173	-
Működési célú átvett pénzeszközök	60 000	0	60 000	0,0
Felhalmozási célú átvett pénzeszk.	0	561	561	-
Központi, irányítószervi támogatás	3 176 100	-318 600	2 857 500	-10,0
Előző év ktg.-i maradv.igénybevét.	0	452 737	452 737	-
<b>Költségvetési bevételek összesen</b>	<b>4 857 400</b>	<b>4 850 781</b>	<b>9 708 181</b>	<b>99,9</b>

A bevételi előirányzatokon belül a felhalmozási célú támogatás 4 286 716 eFt-tal emelkedett, amely az összes változás 88%-a. Ezzel szemben jelentős mértékben, 10%-kal csökkent a központi, irányítószertől kapott támogatás az eredeti előirányzathoz képest.

**37. táblázat: Az előirányzat-módosítások hatáskör, valamint kiadási jogcím szerinti megbontása a Nyíregyházi Egyetemen 2016-ban**

*ezer Ft-ban*

Kiadási jogcím	Előirányzat-módosítások				2016. évi módosított előirányzat
	Országgyűlés	Kormány	Irányítószervi	Intézményi	
Személyi juttatások	0	16 447	-228 758	-596 672	-808 983
Munkaadókat terhelő jár. és szoc.hozzájár. adó	0	4 440	-65 222	-150 000	-210 782
Dologi kiadások	0		-48 224	1 511 475	1 463 251
Ellátottak pénzbeli juttatásai	0		2 890	600	3 490
Egyéb működési célú kiadások	0			164 789	164 789
Beruházások	0			4 238 516	4 238 516
Felújítások	0				
Egyéb felhalmozási célú kiadások	0			500	500
<b>Költségvetési kiadások összesen</b>	<b>0</b>	<b>20 887</b>	<b>-339 314</b>	<b>5 169 208</b>	<b>4 850 781</b>

**38. táblázat: Az előirányzat-módosítások hatáskör, valamint bevételi jogcím szerinti megbontása a Nyíregyházi Egyetemen 2016-ban**

*Adatok ezer Ft-ban*

Bevételi jogcím	Előirányzat-módosítások				2016. évi módosított előirányzat
	Országgyűlés	Kormány	Irányítószervi	Intézményi	
Működési célú támogatások áh.belülről	0	0	0	429 194	429 194
Felhalmozási célú támogatások áh.belülről	0	0	0	4 286 716	4 286 716
Működési bevételek	0	0	0	0	0
Felhalmozási bevételek	0	0	173	0	173
Működési célú átvett pénzeszközök	0	0	0	0	0
Felhalmozási célú átvett pénzeszk.	0	0	0	561	561
Központi, irányítószervi támogatás	0	20 887	-339 487	0	-318 600
Előző év ktg.-i maradv.igénybevét.	0	0	0	452 737	452 737
<b>Költségvetési bevételek összesen</b>	<b>0</b>	<b>20 887</b>	<b>-339 314</b>	<b>5 169 208</b>	<b>4 850 781</b>

Az előirányzat-módosításokon belül az intézményi hatáskörben végrehajtott előirányzat-módosítások a legjelentősebbek, 5 169 208 eFt értékben, ami tartalmazza a 4 286 716 eFt többletbevételt a PPP-konstrukcióban megvalósult beruházás kiváltására. Az irányítószervi hatáskörű módosítás 339 487 eFt-tal csökkentette az intézmény eredeti előirányzatát.

A különböző hatáskörben végrehajtott módosítások az alábbiak szerint alakultak.

**39. táblázat: Kormányzati hatáskörű módosítások**

ezer Ft-ban

Megnevezés	Módosítás
NGM 9584/1/2016.sz. int.,a 400/2015.Korm.r. és a 1226/2016.Korm.hat.alapján Költségvetési szerveknél foglalkoztatottak 2016.évi bérkomp.	19 044
NGM 9584/1/2016.sz. int.,a 400/2015.Korm.r. és a 1226/2016.Korm.hat.alapján Költségvetési szerveknél foglalkoztatottak 2016.évi bérkomp. elszámolása	-1 077
NGM/14643-17/2016.sz.int.és a 8/2005.Korm.r.alapján a prémiumévek program 2016.I.n.évi fedezete	730
NGM/24685-12/2016.sz.int.és a 8/2005.Korm.r.alapján a prémiumévek program 2016.II.n.évi fedezete	730
NGM/33792-11/2016.sz.int.és a 8/2005.Korm.r.alapján a prémiumévek program 2016.III.n.évi fedezete	730
NGM/39975-6/2016.sz.int.és a 8/2005.Korm.r.alapján a prémiumévek program 2016.IV.n.évi fedezete	730

**40. táblázat: Irányítószeri hatáskörű módosítások**

ezer Ft-ban

Megnevezés	Módosítás
Magyar Sportszallagok Ösztöndíjprogramban részt vevő hallgatók felé 2015/2016.tanév II.félévi kifizetéshez forrás biztosítása	1 360
Magyar Sportszallagok Ösztöndíjprogramban részt vevő hallgatók felé 2016/2017.tanév I. félévi kifizetéshez forrás biztosítása	1 530
Tartós előirányzat-átcsoportosítás az Apáczai Csere J. Gyakorló Ált. Isk. fenntartói jogának a KLIK részére történő átadáshoz	-404 207
Előirányzat többlet biztosítása az áht.33.§ (5) alapján az NGM eng.-vel a XX/20/3/4 Felsőoktatási Strukt.Alap fej.kez.előir-on keletkezett megtakarításból	57 300
Egyszeri jelleggel bizt.pótelőirányzat, HAT-16-03-0058 (HAT/593/2016) sz. intézkedés alapján	1 104
Egyszeri jelleggel bizt.pótelőirányzat, HAT-16-01-0721 (HAT/576/2016) sz. intézkedés alapján	1 176
„Középiskolások IV. zenei versenye”	1 250
Hazai TDK műhelyek tám-ra pályázatból a NYE TDK eredményességének fejlesztése „NTP-HHTDK-16”	1 000
Többletbevétel felhasználásának engedélyezése irányítószeri hatáskörben	173

41. táblázat: Intézményi hatáskörű módosítások

ezer Ft-ban

Megnevezés	Módosítás
Működési célú támogatás többletbevétele	429 255
Felhalmozási célú támogatás többletbevétele	4 286 716
Felhalmozási célú átvett pénzeszközök többletbevétele	500
Maradvány igénybevétele	452 737

**II.2.2. KONKRÉT, MEGHATÁROZOTT FELADATOKRA A TÁRCÁTÓL, A KÖZÉPIRÁNYÍTÓ SZERVTŐL, ILLETVE A FEJEZETTŐL KAPOTT ELŐIRÁNYZATOK FELHASZNÁLÁSA**

- A fenntartó az NGM9584/1/2016. sz. int., a 400/2015. Kormányrendeletben és a 1226/2016. Kormányhatározatban foglaltak alapján a költségvetési szerveknél foglalkoztatottak 2016. évi bérkompenzációjának fedezetére 19 044 eFt-ot nyújtott. A kapott előirányzatról az előírt határidőre elkészítettük az elszámolást, és a keletkezett visszafizetési kötelezettségünknek 1 077 eFt összegben eleget is tettünk.
- Az intézmény a 2016. évi prémiumévek programmal, valamint a különleges foglalkoztatási állománnyal kapcsolatos egyes munkáltatói költségek fedezetére kapott pótelőirányzatot 2 920 eFt értékben. Az NGM/14643-17/2016. az NGM/24685-12/2016., az NGM/33792-11/2016. és az NGM/39975-6/2016. számú intézkedések, továbbá a 8/2005. (II.8.) Kormányrendeletben foglaltak alapján, melyet teljes mértékben kifizettük az érintett dolgozóknak.
- Az egyes PPP konstrukcióban megvalósult felsőoktatási létesítményekkel kapcsolatos intézkedések megtételét a 1341/2015. (V.27.) Kormányhatározat engedélyezése alapján az Emberi Erőforrások Minisztériumától a 61985-3/2016/INTFIN számú támogatási szerződés alapján 4 286 716 eFt támogatásban részesült intézményünk az Immorent Oktatási Kft-nek bejegyzett haszonélvezeti jog kivásárlására. A támogatás felhasználásának végső határideje 2017. június 30., a támogatás jelentős részét 2016-ban felhasználtuk az előírt cél érdekében, a maradvány visszafizetése 2017-ben fog megtörténni. A támogatás felhasználásáról a szakmai és pénzügyi beszámolót 2017-ben készítjük el a támogató felé.
- 2016-ban a Magyar Sportcsillagok Ösztöndíjprogramban részt vevő hallgatók felé történő kifizetésekhez az egyetem részére összesen 2 890 eFt összegű forrást biztosítottak, amit a kedvezményezetteknek kiutaltunk.
- Oktatói-, kutatói-, tanári illetménytöbblet biztosítására először a 14420/2016/INTFIN számú levél alapján a Felsőoktatási Struktúraátalakítási Alap előirányzat terhére került volna sor 57 300 eFt értékben. Ezt a fenntartó módosította, az NGM engedélyével az áht.33.§ (5) alapján a XX/20/3/4 Felsőoktatási Strukturális Alap fejezeti kezelésű előirányzaton keletkezett megtakarítás terhére biztosította a támogatást.
- Tartós előirányzat-átcsoportosítás az Apáczai Csere János Gyakorló Általános Iskola fenntartói jogának a KLIK részére 2015. szeptember 1-jétől történő átadásához kapcsolódik, illetve annak 2016. évi előirányzati átrendezését szolgálja, a megállapodás alapján 404 207 eFt összegben.
- Egyszeri jelleggel biztosított pótelőirányzat, az Emberi Erőforrások Támogatáskezelő HAT-16-03-0058 (HAT/593/2016) számú intézkedése alapján, az EMMI megbízásából

lebonyolított „Határtalanul! Program. Együttműködés gimnáziumok között” címmel kiírt pályázatra nyújtott támogatás 1 104 eFt értékben.

- Egyszeri jelleggel biztosított pótelőirányzat, az Emberi Erőforrások Támogatáskezelő HAT-16-01-0721 (HAT/576/2016) számú intézkedése alapján, az EMMI megbízásából lebonyolított „Határtalanul! Program. Tanulmányi kirándulás hetedikeseknek” címmel kiírt pályázatra nyújtott támogatás 1 176 eFt értékben.
- Egyszeri jelleggel biztosított pótelőirányzat, az Emberi Erőforrások Támogatáskezelő által meghirdetett „Hazai Tudományos Diákköri műhelyek támogatására” címmel kiírt pályázatra nyújtott támogatás 1 000 eFt értékben.
- Egyszeri jelleggel biztosított pótelőirányzat, az Emberi Erőforrások Támogatáskezelő által meghirdetett „Nagy hagyományú és szakmailag elismert versenyek támogatás” címmel kiírt pályázatra nyújtott támogatás 1 250 eFt értékben
- Irányítószervi hatáskörben engedélyezésre került többletbevétel felhasználása 173 eFt értékben.



### II.2.3. AZ ELŐIRÁNYZATOK ÉVKÖZI VÁLTOZÁSA, A TÉNYLEGES TELJESÍTÉST BEFOLYÁSOLÓ FŐBB TÉNYEZŐK

42. táblázat: A személyi juttatások, munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó alakulása

*ezer Ft-ban*

Megnevezés	2015	2016	Változás %
Törvény szerinti illetmények, munkabérek	2 100 410	1 583 029	
Készenléti, ügyeleti, helyettesítési díj, túlóra, túlszolgálat	11 003	11 084	
<b>Béreköltség</b>	<b>2 111 413</b>	<b>1 594 113</b>	<b>-25,5</b>
Végkielégítés	1 969	480	
Jubileumi jutalom	26 117	32 714	
Béren kívüli juttatások	1 103	456	
Közlekedési költségtérítés	12 888	13 049	
Szociális támogatások	20	20	
Foglalkoztatottak egyéb személyi juttatásai	29 130	37 873	
<b>Személyi jellegű egyéb kifizetések</b>	<b>71 227</b>	<b>84 592</b>	<b>18,8</b>
<b>Foglalkoztatottak személyi juttatásai</b>	<b>2 182 641</b>	<b>1 678 705</b>	<b>-23,1</b>
Munkavégzésre irányuló jogviszonyban nem saját foglalkoztatottnak fizetett juttatások	79 855	46 677	
Egyéb külső személyi juttatások	20 688	12 279	
<b>Külső személyi juttatás</b>	<b>100 543</b>	<b>58 956</b>	<b>-41,4</b>
<b>Személyi juttatások összesen</b>	<b>2 283 184</b>	<b>1 737 661</b>	<b>-23,9</b>
<b>Munkáltatót terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó</b>	<b>602 574</b>	<b>515 830</b>	<b>-14,4</b>

2016. évben a közalkalmazottak 10 fizetési osztályból és 14 fizetési fokozatból álló illetménytáblázata nem változott, kivételt képeznek a gyakorlóiskoláink pedagógusai, akik **2016. szeptember 1-jétől** a korábbi előirányzott pedagógus életpályamodell program miatt kaptak központi illetményemelést. 2016. január 1-jétől a minimálbér összege 111 000 Ft/hó, a garantált bérminimum 129 000 Ft/hó. Január hónapban a fizetési fokozatok közötti kötelező átsorolások az intézményben egységesen megtörténtek. Az egyetemi tanári munkakör 1. fizetési fokozatának garantált illetménye 437 300 forint. A 2016. január 1-jétől 2016. december 31-ig terjedő időszakra a felsőoktatási intézményben oktatói, tanári, tudományos kutatói munkakörben foglalkoztatott közalkalmazott, ha a fizetési fokozata alapján számított, vagy a munkáltató által megállapított magasabb összegű illetménye nem érte el a központi költségvetésről szóló törvényben meghatározott egyetemi tanári munkakör 1. fizetési fokozatának garantált illetménye alapján a Kjt. 2. számú melléklete alkalmazásával az adott munkakör fizetési fokozatára meghatározott garantált illetmény összegének 115%-át, akkor havi rendszerességgel fizetett illetménytöbbletre volt jogosult.

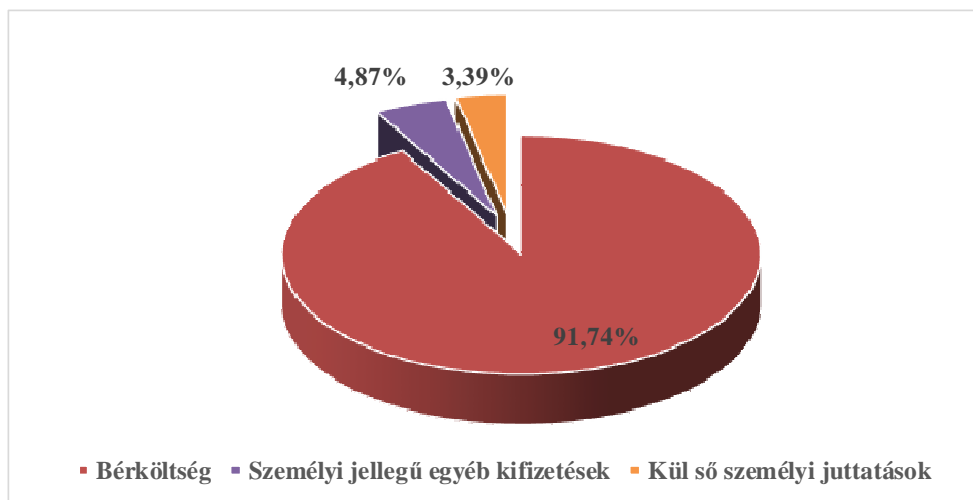
A fenntartó a közvetlenül az intézmények működtetéséért dolgozó nem oktató, kutató, tanár közalkalmazottak esetében – a Kjt-ben, vagy külön törvényben a Kjt-től eltérő sajátos ágazati

előmeneteli szabályok alapján meghatározott jogcímekre tekintettel a közalkalmazottaknak folyósított havi rendszeres járandóság tekintetében – 150 ezer forintos illetményminimumot irányozott elő 2016. évre, amelyet az intézménynek saját bevételéből kellett kigazdálkodnia. A Kormány 400/2015. (XII. 15.) számú határozata, a költségvetési szervek és az egyházi jogi foglalkoztatottjaira vonatkozó kormányrendelete alapján a 2011-2012. évi adó- és járulékváltozások ellentételezésére dolgozóink meghatározott része kompenzációban részesült, melynek fedezetét a 1226/2016. (V. 2.) kormányhatározat alapján az intézmény részére pótelőirányzatként biztosították. Az adó mértéke egységesen **az adóalap 15%-a**. A személyi juttatások 2016-ban teljesített kiadásának összege 1 737 661 eFt, ami a bázisévhez viszonyítva **23,9%-kal kevesebb**. A személyi juttatás **91,74 %-a a bérköltség**, amely a közalkalmazottak törvény szerinti illetményének, munkabérének, készenléti, ügyeleti, helyettesítési díjának, túlórájának összegét tartalmazza.

Az összes személyi juttatás **4,87%-át személyi jellegű egyéb kifizetések 3,39%-át a külső személyi juttatások alkotják.**

2015-höz viszonyítva **a bérköltségre kifizetett összeg 25,5%-kal – 517 300 eFt-tal – csökkent, a személyi jellegű egyéb kifizetések összege 18,8%-kal – 13 365 e Ft-tal – növekedett, a külső személyi juttatásra kifizetett összeg 41,4%-kal – 41 587 eFt-tal – csökkent.**

A bérköltség csökkenését előző évhez viszonyítva az okozta, hogy a pályázati forrásból történt kifizetések összege jóval kevesebb volt.

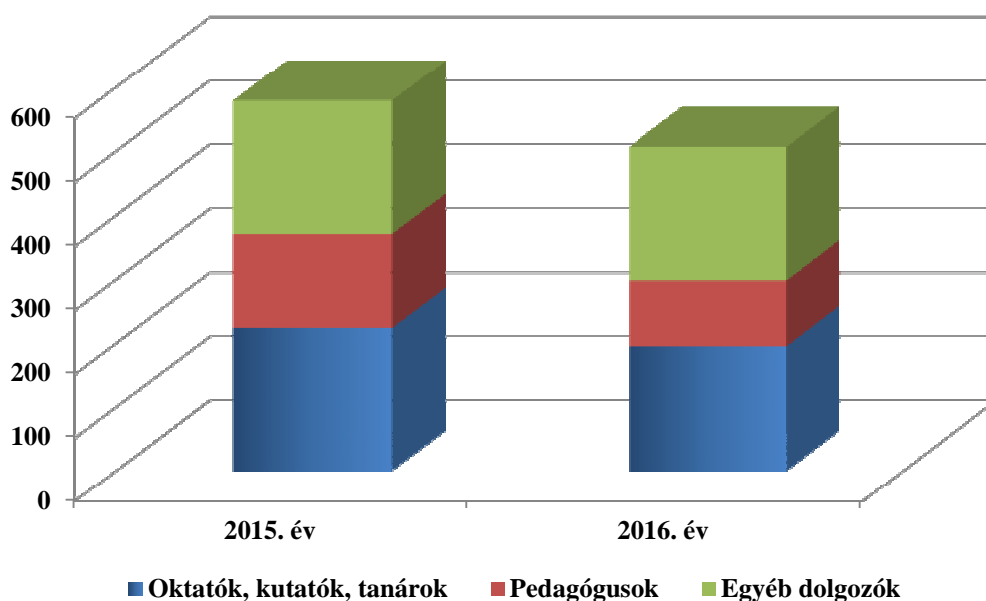


**2. ábra: Személyi juttatások megoszlása 2016. évben**

2016. évben 1 fő közalkalmazott átlagkeresetének összege 262 535 Ft/fő/hó. A munkáltatót terhelő szociális hozzájárulási adó mértéke 27%, összege 485 098 eFt volt, ez 14,35%-os csökkenés a bázisévhez viszonyítva.

Rehabilitációs hozzájárulás a kötelező foglalkoztatási szintből hiányzó létszám alapján 964 500 Ft/fő/év, 2016-ban kifizetett összege 21 726 eFt volt.

A Nyíregyházi Egyetem 2016. évi tevékenységét 211 fő oktató, kutató, tanár, 103 fő pedagógus, és 218 fő egyéb dolgozó, összesen 532 fő átlagos dolgozói létszámmal látta el az előző évi 579 fővel szemben. A foglalkoztatottak átlagléttszáma a bázisévhez viszonyítva 12,61%-os csökkenést mutat.



3. ábra: Átlagos állományi létszám alakulása munkakörönként 2015-2016.

43. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem dologi kiadások előirányzatának változása, teljesítése a 2016-os költségvetési évben

ezer forintban

Megnevezés	Előirányzat		Előirányzat-változás	Teljesítés
	Eredeti	Módosított		
Készletbeszerzés	55 245	68 198	+12 953	55 935
Kommunikációs szolgáltatások	46 847	83 047	+36 200	75 770
Szolgáltatási kiadások	846 805	1 958 788	+1 111 983	1 609 021
Kiküldetés, reklám, propagandakiadások	14 203	12 863	-1 340	11 966
Különféle befizetések és egyéb dologi kiadások	289 600	593 056	+303 456	482 416
<b>Összesen</b>	<b>1 252 700</b>	<b>2 715 952</b>	<b>+1 463 252</b>	<b>2 235 108</b>

A dologi kiadások módosított előirányzata az eredeti előirányzathoz viszonyítva 2015-ben 2 280 847 eFt, 2016-ban 2 715 952 eFt összegű növekedést mutat. Már a költségvetés tervezésénél is egyértelmű volt, hogy a rendelkezésre álló támogatás nem éri el a fenntartáshoz, üzemeltetéshez szükséges pénzügyi fedezetet. Év közben az irányító szerv 49 809 eFt előirányzatot elvont, kormányzati hatáskörben 1 585 eFt pótelőirányzatot kaptunk, illetve saját hatáskörben is rendelkezünk. A teljesítést a táblázat tartalmazza.

2016. évben a PPP bérleti díj támogatási előirányzata 511 000 eFt, a kötelezettségvállalás végleges összege 1 184 411 eFt.

**44. táblázat: Az ellátottak pénzbeli juttatásai 2016-ban**

A hallgatókkal kapcsolatos elszámolás (számszaki beszámoló 11/a, 11/b melléklete)

ezer forintban

Megnevezés	Jogosultak létszáma	Normatíva összege	Jogosult előirányzat	Rendelkezésre álló előirányzat	Különbözet
1	2	3	4	5	6=5-4
Hallgatókkal kapcsolatos normatív támogatás	1234,5	119/fő/10 hó	146 906	147 641	735
Bursa ösztöndíj támogatásból	102*		13 464	14 817	1 353
Doktoranduszok ösztöndíja		100eFt/fő/év			0
Köztársasági ösztöndíj összesen	9	34/fő/10hó	3 060	3 740	680
Tankönyv- jegyzet, sport-kulturális normatív támogatás	1 234,5	11,9 /fő/10 hó	14 691	14 756	65
Kollégiumi támogatás	333	116,5 /fő/10 hó	38 795	47 066	8 271
Lakhatási támogatás	659	60 /fő/10 hó	39 540	40 680	1 140
Miniszteri ösztöndíj (51/2007. (III. 27.) Kormányrendelet)	1,8	17,85/fő/10hó	322	400	78
<b>Hallgatókkal kapcsolatos előirányzatok összesen</b>			<b>256 778</b>	<b>269 100</b>	<b>12 322</b>

\* létszám átlaga/ félév

A hallgatói juttatások elszámolása során intézményünknek a 2016-os gazdasági év után **visszafizetési kötelezettsége** keletkezett **12 322 eFt összegben**. A következő táblázatban szerepeltetett állami támogatott hallgatói létszám alakulása megfelelő magyarázattal szolgál a juttatások elszámolására. Az **államilag támogatott hallgatói létszámban** jelentős csökkenés következett be, a jogosultak átlagos számított létszáma **97,5 fővel csökkent**.

**45. táblázat: Államilag támogatott nappali tagozatos hallgatói létszám alakulása 2015. évhez viszonyítva jogosultság szerint**

fő

Megnevezés	2015			2016			El-térés
	03.15.	10.15.	átlag	03.15.	10.15.	átlag	
Hallgatói normatív juttatás	1 341	1 323	1 332	1 168	1 301	1234,5	-97,5
Bursa ösztöndíjasok	423	333	387	310	304	308	-79
Köztársasági ösztöndíjasok	10	9	9,5	9	9	9	-0,5
Kollégiumi jogosultság	434	374	404	320	346	333	-71
Lakhatási támogatás	671	685	678	614	704	659	-19
Tankönyv, jegyzet, sport, kulturális támogatás	1 341	1 323	1 332	1 168	1 301	1234,5	-97,5
Miniszteri ösztöndíj	2	1	1,5	1	2,6	1,8	+0,3

### Egyéb működési/felhalmozási célú kiadás

Egyéb működési célú kiadás 2016-ban összesen 167 315 eFt összegben történt, ami 133 237 eFt-tal meghaladta a 2015. évi teljesítést. A működési célú kiadások összegét a 2015. évi elszámolásból keletkezett visszafizetési kötelezettség 59 382 eFt, a 2015. évi Apáczai Csere János Gyakorló Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola átadása miatti átutalási kötelezettség 105 407 eFt összegben növelte. A Nyíregyházi Főiskola Sport Egyesülete 2 216 eFt támogatásban részesült, ami a 2014/15. II. félévi elszámolás összegét is tartalmazza 827 eFt értékben.

### Kamatkiadások (fizetett bírság, késedelmi kamat, kötbér okai, ezek megelőzésére, illetve megszüntetésére tett intézkedések)

Késedelmi kamat jogcímen **2016-ban 15 940 eFt összegű kifizetés történt**, amelynek minősített hányada a PPP szolgáltatáshoz kötődő késedelmes teljesítés miatt következett be. A tárgyévet továbbá 2 233 eFt terhelte a határidőn túli szállítói kifizetések, illetve az intézmény által kezdeményezett behajtási tevékenység miatt (pl.: felszólítási díj, perköltség, ügyvédi díjak, költségátalány, bírósági illeték).

46. táblázat: Intézményi beruházási kiadások

ezer forintban

Megnevezés	Eredeti	Módosított	Előirányzat- változás	Teljesítés
	előirányzat			
Immateriális javak beszerzése, létesítése	0	899	+899	898
Ingtalanok beszerzése, létesítése	0	3 362 231	+3 362 231	3 089 825
Informatikai eszközök beszerzése, létesítése	12 926	3 908	-9 018	2 186
Egyéb tárgyi eszközök beszerzése, létesítése	46 286	29 534	-16 752	27 382
Beruházási célú előzetesen felszámított áfa	15 988	917 143	+901 155	842 478
<b>Beruházások összesen</b>	<b>75 200</b>	<b>4 313 715</b>	<b>+4 238 515</b>	<b>3 962 769</b>
Egyéb tárgyi eszközök felújítása	0	0	0	0
Felújítási célú előzetesen felszámított áfa	0	0	0	0
<b>Felújítások összesen</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Mindösszesen</b>	<b>75 200</b>	<b>4 313 715</b>	<b>4 238 515</b>	<b>3 962 769</b>

A felhalmozási kiadások előirányzatának 4 238 515 eFt összegű növekedésére az Emberi Erőforrások Minisztériumától a 61985-3/2016/INTFIN számú támogatási szerződés alapján kapott támogatás nyújtott fedezetet. Tárgyévben nem fordított intézményünk felújítására pénzt.

### PPP konstrukcióban létrejött beruházások, felújítások, szolgáltatásvásárlás

Előző években a Nyíregyházi Egyetemnek három ún. PPP konstrukcióban megvalósult beruházása volt, 2016-ban PPP beruházás nem történt.

1. új diákotthoni férőhely létesítés „SANDRA Hotel”
2. „kollégiumi férőhely rekonstrukció”
3. „oktatási infrastruktúra rekonstrukció” B, D, E épület.

#### 1. Az új diákotthon férőhely létesítése – SANDRA Hotel

2004. szeptember 24-én létrejött határozott idejű bérleti és szolgáltatói szerződés a SANDRAFORM EUROMOBILI Kft.-vel 20 éves időtartamra 427 férőhely bérlésére. Az épület egyéb külső hasznosítására a szolgáltatónak van jogosultsága. Fenti férőhelyekből 400 az állandó nappali tagozatos hallgatóknak, 27 férőhely pedig az egyetem esti és levelezős hallgatóinak, valamint az intézmény vendégeinek van fenntartva vendégszobaként. A kollégiumi férőhelyeket az egyetem évente 350 napra bérlé. A szerződés XII.4 pontja szerint a minden év szeptember 1. napján érvényes MNB hivatalos HUF/EUR deviza középárfolyam alapján változik a beruházási díjrész. Az üzemeltetési díjrész változása a szerződés 8. sz. melléklete alapján történik, minden év szeptember 1-jétől kerül kiigazításra.

**2016 évben a ténylegesen kifizetett díj 176 200 eFt volt, melyhez 42 800 eFt állami támogatást kaptunk.**

## 2. Kollégiumi férőhely rekonstrukciója

A Nyíregyházi Egyetem a szolgáltatási szerződés alapján az 1 170 fős (Campus Kollégium 1 068 fő; Bessenyei Hotel 102 fő) kollégiumi épületet bérlti a STRABAG Oktatási PPP Kft-től mint szolgáltatótól. A szolgáltatás kezdete 2006. szeptember 1., időtartama 20 év. Az épület külső hasznosításából származó bevételek az intézményünket illetik meg. Kollégiumi felvételekre elsősorban az egyetem nappali tagozatos, aktív státuszú, első – államilag finanszírozott – alapképzésben tanulmányait folytató, hallgatói jogviszonnyal rendelkező, gyakorlatát az intézmény székhelyén végző hallgatója pályázhat. A Nyíregyházi Egyetem hallgatói után rangsorolva, más intézmények hallgatói is felvételt nyerhetnek. A létesítési díjrész a szerződés VII.3.1. pontja szerint minden év április hónap 1. napján az EURIBOR változással annuitásra kerül, melyről a szolgáltató tájékoztatást küld. A szerződés VII.2.3. pontja szerint minden hónap 10. napján érvényes HUF/EUR árfolyam alapján változik a létesítési díjrész. Az üzemeltetési díjrész kiigazítása a szerződés VII.3.2. pontja szerint minden év április hónap 1. napján az előző évi KSH által közzétett szolgáltatásokra vonatkozó fogyasztói árindex alapján történik.

**2016. évben a ténylegesen kifizetett díj 347 526 eFt volt, melyhez 217 118 eFt állami támogatást kaptunk.**

## 3. Oktatási-kutatási infrastruktúra korszerűsítése

A Nyíregyházi Egyetem ingatlanbérleti és -szolgáltatási szerződés alapján a B, D, és E jelű oktatási épületeket bérlti az IMMORANT Oktatási Kft.-től mint szolgáltatótól. A szolgáltatás kezdete 2007. 09. 1-je, időtartama 20 év. Az épület külső hasznosításából származó bevételek az intézményt illetik meg. A szerződés VIII.4.1. pontja szerint minden év szeptember 1. napján az EURIBOR változással a bérleti díjrész annuitásra kerül, melyről a szolgáltató tájékoztatást küld. A szerződés VIII.3.4. pontja szerint minden hónap 10. napján érvényes Ft/Euro árfolyam alapján változik a beruházási díjrész. Az üzemeltetési díjrész kiigazítása a szerződés VIII.4.3 pontja szerint minden év szeptember hónap 1. napján az előző évi KSH által közzétett szolgáltatásokra vonatkozó fogyasztói árindex alapján történik.

**2016 évben a ténylegesen kifizetett díj 713 798 eFt volt, melyhez 251 082 eFt állami támogatást kaptunk, valamint a fenntartótól a 61985-3/2016/INTFIN támogatási szerződés alapján évközben kapott 250 230 eFt támogatás.**

A Nyíregyházi Egyetem PPP tartozásállománya 2016. december 31-én a következők szerint alakult.

1. új diákothron projekt: 82 960 eFt,
2. kollégiumi rekonstrukció projekt: 184 062 eFt,
3. oktatás-kutatási infrastruktúra projekt 0 eFt.

Az intézmény 2016. december 31-ig fennálló PPP-hez köthető összes lejárt tartozása: **248 277 eFt.**

### II.3. INTÉZMÉNYI BEVÉTELEK ALAKULÁSA

47. táblázat: Az egyetem 2016. évben teljesült bevételeinek értéke kiemelt jogcímenként az eredeti és módosított előiránnyal együtt

ezer forintban

Megnevezés	Előirányzat		Teljesítés
	eredeti	módosított	
Működési célú támogatások államháztartáson belülről	256 300	685 494	153 297
Intézményi működési bevételek	1 305 000	1 305 000	1 253 156
Működési célú átvett pénzeszközök	60 000	60 000	52 425
<b>Működési bevételek összesen</b>	<b>1 621 300</b>	<b>2 050 494</b>	<b>1 458 878</b>
Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről	60 000	4 346 716	4 293 162
Felhalmozási bevételek	0	173	173
Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	0	561	561
<b>Felhalmozási bevételek összesen</b>	<b>60 000</b>	<b>4 347 450</b>	<b>4 293 896</b>
<b>Költségvetési bevétel összesen</b>	<b>1 681 300</b>	<b>6 397 944</b>	<b>5 752 774</b>
Előző év költségvetési maradvány igénybevétel	0	452 737	715 937
Központi, irányító szervek támogatás	3 176 100	2 857 500	2 857 500
<b>Finanszírozási bevételek összesen</b>	<b>3 176 100</b>	<b>3 310 237</b>	<b>3 310 237</b>
<b>Bevételek összesen</b>	<b>4 857 400</b>	<b>9 708 181</b>	<b>9 063 011</b>

A módosított előirányzat az eredeti előirányzathoz képest 4 850 781 eFt-tal emelkedett, ami 99,9%-os növekedést jelentett.

48. táblázat: Az intézmény módosított előirányzatának alakulása – 2015 -2016. év

ezer forintban

Megnevezés	2015	%	2016	%	Eltérés
Működési célú támogatások államháztartáson belülről	675 629	10,8	685 494	7,1	+9 865
Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről	107 199	1,7	4 346 716	44,8	+4 239 517
Intézményi működési bevétel	1 305 000	20,9	1 305 000	13,4	0
Felhalmozási bevétel	0	0,0	173	0,0	+173
Működési célú átvett pénzeszközök	60 000	1,0	60 000	0,6	0
Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	9 687	0,2	561	0,0	-9 126
Előző év költségvetési maradvány igénybevétel	715 937	11,4	452 737	4,7	-263 200
Központi, irányító szervek támogatás	3 380 664	54,0	2 857 500	29,4	-523 164
<b>Bevételek összesen</b>	<b>6 254 116</b>	<b>100</b>	<b>9 708 181</b>	<b>100</b>	<b>+3 454 065</b>



A módosított előirányzat 2015. évről 2016. évre 3 454 065 eFt-tal, 55,2%-kal nőtt, a bevételi forrásonkénti változást a táblázat eltérés oszlopa mutatja. Legjelentősebb változás az Emberi Erőforrások Minisztériumától 61985-3/2016/INTFIN támogatási szerződés alapján kapott támogatás jelentette.

2015-höz képest a legnagyobb mértékben a központi, irányító szervei támogatás csökkent 523 164 eFt-tal, melyet hallgatói létszám csökkenése, valamint az Apáczai Csere János Gyakorló Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola köznevelési támogatása év közbeni elvonása okozott.

49. táblázat: Az intézmény teljesített bevételeinek alakulása 2015-2016 év

ezer forintban

Megnevezés	2015.	%	2016.	%	Eltérés
Működési célú támogatások államháztartáson belülről	680 251	10,9	153 297	1,7	-526 954
Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről	107 199	1,7	4 293 162	47,4	+4 185 963
Intézményi működési bevétel	1 279 689	20,5	1 253 156	13,8	-26 533
Felhalmozási bevételek	589	0,0	173	0,0	-416
Működési célú átvett pénzeszközök	56 512	0,9	52 425	0,6	-4 087
Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	9 461	0,2	561	0,0	-8 900
Előző év költségvetési maradvány igénybevétel	715 937	11,5	452 737	5,0	-263 200
Központi, irányító szervei támogatás	3 380 664	54,3	2 857 500	31,5	-523 164
<b>Bevételek összesen</b>	<b>6 230 302</b>	<b>100</b>	<b>9 063 011</b>	<b>100</b>	<b>+2 832 709</b>

Az egyetem feladatai ellátása során a 2016-os beszámolási időszakban 9 063 011 eFt összegű bevételt teljesített. A 2016. évi bevételek a 2015. évihez képest 2 832 709 eFt-tal nőttek. A felügyeleti szerv által 2016. évre biztosított tényleges költségvetési támogatás értéke 523 164 eFt-tal csökkent, melyet részben a hallgatói létszám csökkenése, másrészt 2016. évben az Apáczai Csere János Gyakorló Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola feladatátadás miatt kevesebb támogatást kapott.

A központi, irányítószervei támogatás aránya az **előző évhez viszonyítva 54,3%-ról 31,5%-ra csökkent**. Ebben a csökkenésben jelentős torzításként van jelen a fenntartótól a 61985-3/2016/INTFIN számú támogatási szerződés alapján kapott támogatás.

Az intézményi működési bevétel jogcímen 26 533 eFt csökkenés következett be az előző évhez viszonyítva. A központi irányítószervei támogatáson kívül jelentős bevételi forrás a működési-felhalmozási célú támogatások és átvett pénzeszközök (elnyert pályázatok), melyek az oktatás, kutatás színvonalának fenntartását, növelését célozták meg.

Államháztartáson kívülről 2016-ban jelentős összeg Erasmus pályázat címen érkezett, mely a táblázatban a működési célú támogatások és átvett pénzeszköz között került kimutatásra.

## II.4. A MARADVÁNY FELADATTELJESÍTÉSSEL ÖSSZEFÜGGŐ ALAKULÁSA

2015-ben a költségvetési maradvány összege 452 737eFt volt, ami kötelezettségvállalással terhelt.

50. táblázat: Intézményi hatáskörű módosítások

ezer Ft

Megnevezés	Összeg
Dologi kiadások	393 355
Egyéb működési célú kiadások	59 382
<b>Összesen</b>	<b>452 737</b>

2016. évben a költségvetési maradvány összege 246 244 eFt, ami teljes mértékben kötelezettségvállalással terhelt. A maradvány PPP kiváltásához kapcsolódó támogatás, illetve pályázatok maradványából tevődik össze.

## II.5. AZ EURÓPAI UNIÓS FORRÁSBÓL MEGVALÓSULÓ PROGRAMOK ALAKULÁSA

### 2016-ban futó pályázatok a Nyíregyházi Egyetemen

**A projekt címe:** E-School for Sustainability in the Danube Region, eSchool4S  
(E-iskola a Fenntarthatóságért a Duna-régióban)

**A projekt száma:** 539075-LLP-1-2013-1-DE-COMENIUS-CNW

#### *A projektben megvalósult tevékenységek*

- Az eSchool4S intézményi kapcsolatainak kialakításának elősegítése és az oktatási intézmények, iskolák, tanárok és osztályok, diákok közötti információcsere
- Egy internet alapú eSchool4S felület létrehozása
- Évente frissített jelentés megvalósítása a tematikus területeken elért újításokról
- Az internetes interaktív tanítás megtervezése, fejlesztése és tesztelése
- ESD (Education for Sustainable Development – Fenntarthatóságra nevelés) kompetencia fejlesztése a tanárok körében annak érdekében, hogy az eSchool4S koncepciót sikeresen megvalósítsák meg az osztályokban
- Az eSchool4S koncepciójának bemutatása és használata.
- Az eSchool4S célkitűzései kapcsolódnak az „Életen át tartó tanulás” program (LLP) céljaihoz és kiemelt összhangban vannak a Comenius Programmal.

### *Projektben elért eredmények*

Az eSchool4S projekt olyan országokon átívelő és többszintű együttműködést hozott létre a programban résztvevő oktatási intézmények, iskolák, tanárok és diákok között, amely kifejlesztette, tesztelte, megvalósította és terjesztette az interaktív tanítás újszerű koncepcióját a Dunai régió középiskoláiban.

Az eSchool4S kiemelten a “Fenntartható fejlődés oktatása” témájára összpontosított, követve az Európai stratégiákat és irányelveket, mint:

- The EU Strategy for the Danube Region
- Europe 2020 initiative - Energy 2020

<b>A projekt címe:</b>	CEEPUS program Erasmus+ program
<b>A projekt száma:</b>	CEEPUS 2015/2016 CEEPUS 2016/2017 Erasmus 2015/2016 15/KA1HE/227 Erasmus 2016/2017 2016-1-HU01-KA103-0022497

### *A projektekben megvalósult tevékenységek*

A Nyíregyházi Egyetemen az Erasmus Key Action 103 kulcstevékenység az ún. ”Learning Mobility of Individuals” zajlik. Ez magában foglalja a következő négy területet:

1. Felsőoktatási hallgatók tanulmányi célú mobilitása az Erasmus+ programban;
2. Felsőoktatási hallgatók szakmai gyakorlati mobilitása;
3. Felsőoktatási intézmények oktatóinak külföldi partnerintézményben végzett oktatás célú mobilitása az Erasmus+ programban;
4. Oktatók, adminisztratív és más nem oktató munkatársak külföldi mobilitása tudástranszfer, vagy készségek fejlesztése céljából az Erasmus+ programban.

### *Mobilitási tanácsadás*

A nemzetközi mobilitások mennyiségének és minőségének emelése érdekében a Nemzetközi Kapcsolatok Csoport munkatársai előadásokat tartottak a mobilitási lehetőségekről és feltételekről az érdeklődő hallgatók és dolgozók számára 2016 márciusában. 2016 szeptemberétől havi rendszerességgel megrendezésre került a Mobility Café rendezvény, melynek célja az Erasmus+ program népszerűsítése a célcsoport körében. Ezen kívül személyes tanácsadást, segítséget nyújtottak a csoport munkatársai a ki- és beutazó hallgatók és kollégák aktuálisan felmerülő kérdéseiben.

A külföldi hallgatók részére a tanulmányi követelmények teljesítésén kívüli, nyelvi és kulturális ismereteket közvetítő szabadidős programokat (magyar nyelvi kurzusokat, megyei, fővárosi kirándulásokat) szervezett a Nemzetközi Kapcsolatok Csoport az ország és a kultúra megismertetése céljából.

*Projektekben elért eredmények*

A Hallgatói Szolgáltató Központ Nemzetközi Kapcsolatok Csoportja és a csoport munkáját segítő oktatók és hallgatók eredményes tájékoztató, előkészítő munkájának eredményeként mind a CEEPUS, mind pedig az Erasmus+ nemzetközi mobilitási programban a 2015. évihez viszonyítva jelentős növekedés történt 2016-ban.

A CEEPUS program keretén belül intézményünk 8 nemzetközi hálózatnak a tagja. Az elmúlt évben a lengyelországi, romániai, szlovákiai, csehországi, és szerbiai műszaki egyetemeken zajló mobilitás keretében 7 fő kiutazó és 28 fő beutazó oktató tartott előadásokat előre meghatározott témákban, valamint 13 fő hallgató folytatott tanulmányokat intézményünkben.

Az Erasmus+ program keretében a külföldre utazó hallgatók száma 53 fő volt, valamint 48 fő személyzet vett részt a programban. Az Erasmus+ mobilitási keret a 2015/16. tanévben 140 352 EUR összeg volt. A mobilitási létszámok meghaladták az előre tervezett létszámot, ami azt a tendenciát jelzi, hogy a hallgatók és a munkatársak nyitottabbá váltak a nemzetközi kapcsolatok kiszélesítése felé. A hallgatók jellemzően Lengyelországot, Romániát, Portugáliát választották tanulmányi mobilitásuk helyszínéül. A Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírása szerint a mobilitási programban teljesített és igazolt tantárgyak – a tantárgyfelelős oktató véleménye alapján – beszámításra kerülnek a hallgató tanulmányi követelményének teljesítésébe. A nem ekvivalens szakmai tantárgyak szabadon választható tantárgyként ismerhetők el. Az intézménybe beutazó külföldi hallgatók száma 13 fő volt 2016-ban, a személyzeti mobilitások száma 20, ők jellemzően a romániai és törökországi partnerintézményekből érkeztek.

Újításként egy új Erasmus+ honlapot, valamint egy online jelentkezési felületet is létrehoztunk.

**A projekt címe:** A Vajdaság és a Nyírség szellemi örökségének felfedezése  
**A projekt száma:** HAT-15-06-0071

*A projektben megvalósult tevékenységek*

Az 1. utazás során 14 diák 2 fő kísérelővel utazott Zentára. A Vajdaságban 5 nap alatt 3 kerékpártúrát valósítottak meg a zentai diákokkal közösen. Ez idő alatt megismerkedtek a környék nevezetességeivel és környező települések történelmi és földrajzi tudnivalóival.

A 2. utazás során a zentai diákcsoport (14fő) 2 fő kísérelővel érkezett Nyíregyházára. A nyíregyházi diákokkal együtt 3 kerékpártúrán vettek részt, ahol a város és a megye nevezetességeivel ismerkedtek meg.

Előkészítő, értékelő és tematikus napok, órák kerültek megszervezésre.

*Projektekben elért eredmények:*

Útinapló, fotóalbum.

**A projekt címe:** Híres székelyek nyomában  
**A projekt száma:** HAT-15-05-0683

*A projektben megvalósult tevékenységek*

36 fő hetedikes diák utazott 4 fő kísérelővel Barótra. Az ottani diákokkal közös kirándulások keretén belül a környéken született, élt híres székelyek életével ismerkedtek meg, pl. Kríza János, Benedek Elek, Kőrösi Csoma Sándor  
Előkészítő, értékelő és tematikus napok, órák kerültek megszervezésre.

*Projektekben elért eredmények:*

Híres székely népmese és balladagyűjtők nyomában olyan tevékenységsor, amely mind az irodalmi, mind a földrajzi, mind a néprajzi, mind a történelmi ismeretek terén mással nem pótolható ismeret bővítést tett lehetővé. Az Eötvös gyakorló iskola diákjainak kulturális ismereteinek fejlődése, nemzettudatok erősödése.

**A projekt címe:** Székelyföld és a Nyírség természeti- és kulturális értékeinek nyomában  
**A projekt száma:** HAT-16-03-0058

*A projektben megvalósult tevékenységek:*

Az együttműködés keretében két tanintézmény diákjai (Nyíregyháza, Barót) a határon túli partnerintézmény országában és Magyarországon személyesen találkoztak. Egy-egy aktív turisztikai (nyírségi és székelyföldi kerékpártúra) és kulturális programmal egybekötött, az adott tájegység természeti és épített szellemi örökséget megismertető programegyüttes került megvalósításra. Előkészítő, értékelő és tematikus napok, órák kerültek megszervezésre.

*Projektekben elért eredmények*

A Nyírség és Székelyföld természeti és épített szellemi örökségének megismertetése, az Eötvös gyakorlóiskola (Nyíregyháza) és a Baróti Szabó Dávid középiskola (Barót) diákjainak kapcsolatépítése, multikulturális ismereteinek bővítése és fejlesztése, valamint a diákok nemzettudatának erősítése.

**A projekt címe:** Székely népballadák és balladagyűjtők nyomában Benedek Elektől Kríza Jánosig  
**A projekt száma:** HAT-16-01-0721

*A projektben megvalósult tevékenységek*

Földrajzi történelmi irodalmi és néprajzi szempontból a Székelyföld megismerése, ezen belül az Erdő vidék nevezetességeit, valaha élt híres embereit, különös tekintettel a népmese gyűjtő meseíró, Benedek Elekre és a balladagyűjtő Kríza Jánosra.

*Projektekben elért eredmények*

Híres székely népmese- és balladagyűjtők nyomában olyan tevékenységsor, amely mind az irodalmi, mind a földrajzi, mind a néprajzi, mind a történelmi ismeretek terén mással nem pótolható ismeretbővítést tett lehetővé. Az Eötvös gyakorlóiskola diákjai kulturális ismereteinek fejlődése, nemzettudatuk erősödése.

**A projekt címe:** Hazai Tudományos Diákköri műhelyek támogatása  
Nyíregyházi Egyetem TDK eredményességének fejlesztése

**A projekt száma:** NTP-HHTDK-15-0015  
NTP-HHTDK-16-0056

*A projektben megvalósult tevékenységek*

Az ember tájra gyakorolt hatásainak terepi, laboratóriumi és geoinformatikai vizsgálata, turisztikai kutatások terepi vizsgálata.

Tudományos diákköri előadások, intézményi diákköri konferenciák szervezése. A TDK-s hallgatók hazai és nemzetközi szakmai konferenciákon való részvétele. Kutatásmódszertani, művészeti prezentációs kurzusok szervezése. A TDK hallgatók tudományos és közéleti publikációinak megjelentetése.

*Projektekben elért eredmények*

TDK tevékenység minőségének javulása. Helyezések, konferencia részvételek, publikációk számának növekedése.

**A projekt címe:** Középiskolások III. zenei versenye  
Középiskolások IV. zenei versenye

**A projekt száma:** NTP-TV-15-0026  
NTP-TV-16-0013

*A projektben megvalósult tevékenységek*

A pályázatok keretében került megrendezésre/előkészítésre 2015/2016. évben a Középiskolások III-IV. zenei versenye. A különböző kategóriákhoz és korcsoportokhoz felállított értékelő-bizottságok egybehangzó véleménye szerint a versenyzők felkészültsége kiváló volt, a verseny szakmai színvonalával valamennyien elégedettek voltak. A belső, intézeti zsűritagok a versenyt is végigkövetve javuló minőségről számoltak be. A verseny pedagógiai célja maradéktalanul megvalósult.

*Projektekben elért eredmények*

Hallgatói utánpótlás biztosítása, intézmény szakmai súlyának növekedése.

A 2016-ban futó pályázatokat a következő táblázat mutatja be.

51. táblázat: A 2016-ban futó projektek adatai

Sor-szám	Projektazonosító száma	Projekt címe	Elyert támogatás (Ft)	Elyert támogatás (Euró)	Önerő (Euró)
1.	539075-LLP-1-2013-1-DE-COMENIUS-CNW	E-School for Sustainability in the Danube Region, eSchool4S (E-iskola a Fenntarthatóságért a Duna-régióban)		37 300	12 434
2.	CEEPUS2015/2016	CEEPUS program	5 245 000		
3.	CEEPUS2016/2017	CEEPUS program	4 175 000		
4.	Erasmus 2015/2016 15/KA1HE/227	Erasmus+ program		161 810	
5.	Erasmus 2016/2017 2016-1-HU01-KA103-0022497	Erasmus+ program		190 940	
6.	HAT-15-06-0071	A Vajdaság és Nyírség szellemi örökségének felfedezése	765 000		
7.	HAT-15-05-0683	Híres székelyek nyomában	1 222 000		
8.	HAT-16-03-0058	Székelyföld és a Nyírség természeti- és kulturális értékeinek nyomában	1 104 000		
9.	HAT-16-01-0721	Székely népballadák és balladagyűjtők nyomában Benedek Elektől Kríza Jánosig	1 176 000		
10.	NTP-HHTDK-15-0015	Hazai Tudományos Diákköri műhelyek támogatása	1 150 000		
11.	NTP-HHTDK-16-0056	Nyíregyházi Egyetem TDK eredményességének fejlesztése	1 000 000		
12.	NTP-TV-15-0026	Középiskolások III. zenei versenye	1 648 000		
13.	NTP-TV-16-0013	Középiskolások IV. zenei versenye	1 250 000		
14.	NKFI K 120348	„A klímaváltozás hatásainak mérése a hosszútávon vonuló madárfajoknál: esettanulmány a magyar partifecske (Riparia riparia) állomány alapján”	29 590 000		
<b>Összesen</b>			<b>48 325 000</b>	<b>199 110</b>	<b>12 434</b>

- A projekt címe:** „A klímaváltozás hatásainak mérése a hosszútávon vonuló madárfajoknál: esettanulmány a magyar partifecske (*Riparia riparia*) állomány alapján”
- A projekt száma:** NKFI K 120348

*A projektben megvalósult tevékenységek*

A konzorciumi partnerrel (Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület) közösen gyűjtött adatok toll és vérminták alapján statisztikai, kémiai és genetikai elemző munka. A konzorciumi partner révén speciális terepi adatgyűjtés (gyűrés, magatartási videó vizsgálatok, toll-, vérminták gyűjtése) a pályázat ideje alatt a tervezett kísérletek és megfigyeléses vizsgálatokhoz. Eredmények publikációja tudományos szaklapokban, konferenciákon.

*Projektekben elért eredmények*

Publikációk rangos nemzetközi szaklapokban. A tudományos munka jelentős fejlesztése, nemzetközi és hazai elismertségének növelése, nemzetközi és hazai együttműködések fejlesztése.

**II.6. VAGYONGAZDÁLKODÁS, IMMATERIÁLIS JAVAK ÉS TÁRGYI ESZKÖZÖK ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA**

52. táblázat: Az immateriális javakban és tárgyi eszközökben bekövetkezett változás

*ezer forintban*

Megnevezés	2015	2016	Változás %
<b>I. Immateriális javak nettó értéke</b>	<b>38 427</b>	<b>14 323</b>	<b>-62,7</b>
– Vagyoni értékű jogok nettó értéke	7 696	4 609	-40,1
– Szellemi termékek nettó értéke	30 731	9 714	-68,4
<b>II. Tárgyi eszközök nettó értéke összesen</b>	<b>8 206 063</b>	<b>10 794 844</b>	<b>+31,5</b>
– Ingatlanok és a kapcsolódó vagyoni értékű jogok nettó értéke	7 526 946	10 297 285	+36,8
– Gépek, berendezések, felszerelések, járművek nettó értéke	675 125	493 731	-26,8
– Tenyészállatok nettó értéke	601	437	-27,3
– Beruházások, felújítások értéke	3 391	3 391	0
<b>Összesen</b>	<b>8 244 490</b>	<b>10 809 167</b>	<b>+31,1</b>

A változásban a legjelentősebb növekedés a fenntartó 61985-3/2016/INTFIN támogatási szerződés alapján kapott eszközök átvétele okozta.



53. táblázat: A beruházások megbontása beszerzési forrás szerint

*ezer forintban*

Megnevezés	Tárgyévi beruházási érték
Saját forrás	5 735
61985-3/2016/INTFIN tám.szerz. támogatás	2 982 884
NTP-HHTDK-15-0015	122
NTP-TV-15-0026	57
„Informatika a köz szolgálatában 2016”	802
Térítés nélküli átvétel Eötvös játszótér	6 045
<b>Összesen</b>	<b>2 995 645</b>

A felhalmozási célú beszerzések a táblázatban bemutatott forrásokból valósultak meg.

## II.7. A NYÍREGYHÁZI EGYETEM TULAJDONI RÉSZESÉDÉSEI

Az egyetem 2016. december 31-én meglévő tulajdonosi részesedéseit a következő táblázat foglalja össze.

**54. táblázat: A NYÍREGYHÁZI FŐISKOLA RÉSZESEDÉSEI 2016. DECEMBER 31-ÉN**

Gazdálkodó szervezet neve	Székhelye (cím, honlap, elérhetőség)	Cégjegyzék száma	Főtevékenység	Alapítás (részesezés) szerzés			Jegyzett tőke 2016. december 31.-én (M Ft)	NYE tulajdoni részesezés 2016. december 31.-én (%)
				Időpontja (év, hónap, nap)	Indoka	Módja		
<b>100%-os részesezés</b>								
Campus-Land Nonprofit Kft.	4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b. +36/30/370 34 90	15-09-074513	Saját tulajdonú bérelt ingatlan üzemeltetése	2009.07.09	Az NYE PPP beruházásainak üzemeltetése	alapítás	5,8	100
<b>50% feletti részesezés</b>								
Nyír-Inno-Spin Kft.	4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b. +36/30/676 10 53	15-09-076905	Egyéb természettudományi, műszaki kutatás, fejlesztés	2010.12.10	Az NYE meglévő humán- és infrastrukturális bázisának piaci hasznosítása	alapítás	3	51,33
Spin-Direkt Kft.	4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b. +36/30/684 54 47	15-09-076915	Társadalomtudományi, humán kutatás, fejlesztés	2010.12.10	A NYE meglévő humán- és infrastrukturális bázisának piaci hasznosítása	alapítás	2,25	51,11
<b>25% alatti részesezés</b>								
Enerea Nonprofit Kft.	4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b. www.enerea.eu	15-09-074123	Üzleti élet szabályozása, hatékonyságának ösztönzése	2009.03.06	Stratégiai befektetés	alapítás	8,85	11,30
Nyírszakképzés Nonprofit Kft.	4400 Nyíregyháza, Árok u. 53. www.nyirszakkepzes.hu	15-09-072924	Szakmai középfokú oktatás	2008.05.06	FSZ képzések RFKB-konform szervezése, forrásgyűjtés	alapítás	3	3,67
Magyar Hegesztéstechnikai és Anyagvizsgáló Egyesülés	1148 Budapest, Fogarasi út 10. mh@mh.hu	01-07-090107	M.n.s. egyéb oktatás	2005.04.28	Stratégiai befektetés	alapítás	8,7	1,15

## II.8. ALAPÍTVÁNYOK

N/E

## II.9. KÖVETELÉSEK ÉS KÖTELEZETTSÉGEK ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA

55. táblázat: A 2015-2016. évi követelések összetétele

ezer forintban

Megnevezés	2015	2016
<b>Költségvetési évben esedékes követelések</b>	<b>206 344</b>	<b>155 823</b>
– követelések működési bevételre	203 754	152 920
– követelések felhalmozási bevételre	0	0
– követelések felhalmozási célú átvett pénzeszközre	2 590	2 903
<b>Költségvetési évet követően esedékes követelések</b>	<b>151 808</b>	<b>191 309</b>
– követelések működési bevételre	151 250	22 025
– követelések felhalmozási bevételre	0	169 138
– követelések felhalmozási célú átvett pénzeszközre	558	146
<b>Összesen</b>	<b>358 152</b>	<b>347 132</b>

56. táblázat: A 2015-2016. évi korosított vevői kintlévőségek állományának alakulása

ezer forintban

Megnevezés	2015	%	2016	%
Határidőn belüli vevői kintlévőség	168 286	47,0	268 973	10,7
1- 90 nap lejárt vevői kintlévőség	100 134	28,0	40 922	11,8
90 napon túl lejárt	89 732	25,0	37 237	77,5
<b>Összesen</b>	<b>358 152</b>	<b>100</b>	<b>347 132</b>	<b>100</b>

57. táblázat: A 2015-2016 évi vevő kintlévőségek állományának alakulása összetétel alapján

ezer forintban

Megnevezés	2015	Összetétel %	2015	Összetétel %	Volumen-változás %
Vevői kintlévőség	276 525	77,2	249 593	71,9	-9,7
Hallgatói kintlévőségek	72 129	20,1	88 116	25,4	22,2
Gyakorlóiskolák kintlévősége	9 498	2,7	9 423	2,7	-0,8
<b>Összes vevői kintlévőség</b>	<b>358 152</b>	<b>100</b>	<b>347 132</b>	<b>100</b>	<b>-3,1</b>

Az előzőekben bemutatott táblázatok alapján a követelésállomány minimálisan 3,1%-kal csökkent a hallgatói kintlévőségek 22,2%-os növekedése mellett.

Az elszámolt értékvesztés értéke a mérleg fordulónapon 65 112 eFt, a tárgyévben 8 948 eFt került elszámolásra. A hallgatói kintlévőségre elszámolt értékvesztés 63 166 eFt.

A követelések között nyilvántartott követelésjellegű sajátos elszámolások értéke 1 113 eFt. Összetételét tekintve: adott előleg 667 eFt, túlfizetés 20 eFt, folyósított, megelőlegezett társadalombiztosítási és családtámogatási ellátás 446 eFt.

A követelések 2016. december 31-én 348 245 eFt könyv szerinti értéken szerepelnek a mérlegben.

A kintlévőség behajtására a szükséges intézkedéseket az intézmény megtette, ami a követelésállomány minimális csökkenését eredményezte.

## Kötelezettségek

58. táblázat: A 2015-2016. évi kötelezettségek összetétele

*ezer forintban*

Megnevezés	2015	2016
<b>Költségvetési évben esedékes kötelezettségek</b>	<b>646 620</b>	<b>405 285</b>
– kötelezettségek személyi juttatásokra	70 327	37
– kötelezettségek munkaadókat terhelő járulékokra és szociális hozzájárulási adóra	61 533	5
– kötelezettségek dologi kiadásokra	514 470	402 856
– kötelezettségek ellátottak pénzbeli juttatásaira	0	0
– kötelezettségek egyéb működési célú kiadásokra	0	0
– kötelezettségek beruházásokra	290	2 387
– egyéb felhalmozási célú kiadásokra	0	0
<b>Költségvetési évet követően esedékes kötelezettségek</b>	<b>88 288</b>	<b>4 414</b>
– kötelezettségek munkaadókat terhelő járulékokra és szociális hozzájárulási adóra	5 329	0
– kötelezettségek dologi kiadásokra	82 959	4 414
<b>Összesen</b>	<b>734 908</b>	<b>409 699</b>

A kötelezettségek állománya 2016. évben 44,25% csökkenést mutat a 2015-ös évhez képest. A kötelezettségek állományának jelentős csökkenését a 368/2011. sz. kormányrendelet (Ávr.) bérszámfejtés határidejéhez kapcsolódó pontja alapján a 2016. december havi személyi juttatások és járulékaik elszámolása okozza.

59. táblázat: A 2015-2016 évi korosított szállítói állományának alakulása

ezer forintban

Megnevezés	2015	%	2016	%
Határidőn belüli szállítói tartozás	269 810	45,1	126 080	30,2
1-30 nap	23 481	3,9	65 523	23,0
31-90 nap	168 987	28,3	94 133	16,0
91 napon túli	135 441	22,7	123 963	30,8
<b>Összesen</b>	<b>597 719</b>	<b>100</b>	<b>409 699</b>	<b>100</b>

Jelentős növekedés a 30 napon túli tartozásállomány változásában tapasztalható, 3,9%-ról 23%-ra nőtt. A 2016. évben a kötelezettségeken belül a szállítói állomány legnagyobb hányadát a PPP konstrukcióból eredő fizetési kötelezettségek mutatják.

Míndez visszavevethető a központi irányítószervi támogatás csökkenésére, melyre a saját bevételek nem nyújtottak fedezetet.

A kötelezettség jellegű sajátos elszámolások értéke 52 788 eFt. Összetételét tekintve: kapott előleg 2 909 eFt, más szervezetet megillető bevétel 37 eFt, letétre, megőrzésre átvett pénzeszközök, biztosítékok 49 842 eFt.

A kötelezettségek 2016. december 31-én 462 486 eFt könyv szerinti értéken szerepelnek a mérlegben.

## II.10. LETÉTI SZÁMLA PÉNZFORGALMA

„NÉ”

## II.11. A KINCSTÁRI KÖRÖN KÍVÜLI SZÁMLA PÉNZFORGALMA

Kincstári körön kívül az intézmény fenntartói engedéllyel az OTP-nél vezeti a dolgozók lakásépítési alapszámláját.

60. táblázat: A dolgozók lakásépítési alapszámlájának forgalma

ezer forintban

Megnevezés	Érték
Bankszámla nyitóegyenlege	9 321
Bevétel	585
Kiadás	151
<b>Bankszámla záró egyenlege</b>	<b>9 755</b>

A munkavállalók **2016-ban nem igényeltek** kölcsönt.

## **II.12. BEFIZETÉSI KÖTELEZETTSÉGEK ÉVES TELJESÍTÉSE**

A **2015. évi kötelezettségvállalással terhelt költségvetési maradványból 59 382 eFt** volt az intézmény visszafizetési kötelezettsége, mely a felsőoktatási normatívák elszámolásából keletkezett. Az intézmény a befizetési kötelezettségének 2016. június 30-ig teljes mértékben eleget tett.

**II.13. EGYÉB, AZ INTÉZMÉNY ÁLTAL LÉNYEGESNEK TARTOTT INFORMÁCIÓK**