



**A NYÍREGYHÁZI FŐISKOLA
2008. ÉVI**

***SZÖVEGES KÖLTSÉGVETÉSI
BESZÁMOLÓJA***

**PROF. DR. JÁNOSI ZOLTÁN
REKTOR**

**HEGEDŰS LÁSZLÓ
GAZDASÁGI FŐIGAZGATÓ**

TARTALOMJEGYZÉK

Oldalszám

1. Feladatkör, tevékenység	3
1.1. Intézmény neve	3
1.2. Intézmény tevékenységi körei	3
1.2.1. Új feladatok, illetve tartalmi megújulások a képzési szerkezetben	4
1.2.2. A hallgatói létszám alakulása, ezen belül a költségtérítéses képzés tapasztalatai	6
1.2.3. Hallgatói változások	8
1.2.4. A hallgatói juttatások felhasználásának intézményi irányelveit az alábbiak szerint határoztuk meg	11
1.2.5. Kollégiummal kapcsolatos információk	14
1.2.6. Tankönyv és jegyzettámogatás	16
1.2.7. Sport és kulturális tevékenység támogatása	17
1.2.8. A Nyíregyházi Főiskola tudományos diákköri életének szerveződése	18
1.2.9. Hallgatói mobilitás – Eu mobilitás	20
1.2.10. Gyakorló intézmények	20
1.2.11. A kutatási tevékenység értékelése (normatív kutatástámogatás)	21
1.2.12. A Nyíregyházi Főiskola 2008. évi pályázati tevékenységének alakulása	25
1.3. Szervezeti változások	29
1.3.1. A felső vezetői és intézményi szervezeti struktúra átalakítása	29
1.3.2. Gazdasági és Műszaki Főigazgatóság átszervezése	29
1.3.3. NYF hallgató és oktató arány	29
1.3.4. Hatékonyság, racionalizálás, intézményi érdekek biztosítása	31
1.4. Intézményi szolgáltatások	34
1.4.1. A Központi Könyvtár és Hallgatói Információs Központ szolgáltatása	34
1.4.2. Informatikai szolgáltatás	34
1.4.3. A fogyatékkal élő hallgatók segítése a Nyíregyházi Főiskolán	35
1.4.4. Alumni és Karrieriroda	38
2. Az előirányzatok alakulása	38
2.1. Az előirányzat évközi változása a Nyíregyházi Főiskolán	39
2.2. Személyi juttatások előirányzatának és teljesítésének alakulása	40
2.3. Dologi kiadások előirányzata változásának bemutatása	41
2.4. A felhalmozási kiadások előirányzatának alakulása	42
3. Az intézményi gazdálkodás	44
3.1. A gazdálkodás és vagyonváltozás összefüggései	44
3.2. Vállalkozási tevékenység bemutatása	44
3.3. Költségvetésből kiszervezett tevékenységek, szervezetek helyzete	44
3.4. Az intézményi vagyonkezelői jog gyakorlása alá tartozó gazdálkodó szervezetek	45
3.5. Dolgozók lakásépítési támogatására fordított összegek alakulása	45
3.6. A három éves fenntartói megállapodás	46
4. A számszaki beszámoló	50

A Nyíregyházi Főiskola 2008. évi költségvetési beszámolójának a Magyar Köztársaság 2008. évi költségvetéséről szóló 2007. évi CLXIX. törvény szerint összeállított számszaki beszámoló jelentésének szöveges indokolását az alábbiak szerint teszem meg.

1. Feladatkör, tevékenység

1.1. Az intézmény neve: Nyíregyházi Főiskola
Törzskönyvi azonosító száma: 329859
OKM azonosító: FI 74250
Honlapjának címe: www.nyf.hu

1.2. Az Alapító Okirat értelmében az intézmény tevékenységi körei a következők:

Az intézmény állami feladatként ellátandó alaptevékenysége:

- Az agrár, bölcsészettudományi, gazdaságtudományok, informatika, műszaki, művészetközvetítés, pedagógusképzés, sporttudomány, társadalomtudományi, természettudomány; képzési területen és képzési szinten alapképzést, mesterképzést, továbbá szakirányú továbbképzést folytathat, s e képzésben oklevelet ad ki.
- Az oktatási miniszternek az 1993. évi LXXX. törvény alapján kiadott szakindítási engedélye alapján kifutó rendszerben egyetemi és főiskolai szintű képzést folytat.
- Az élelmiszeripar, gépészet, informatika, kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció, közlekedés, közgazdaság, mezőgazdaság, művészet, közművelődés, kommunikáció, oktatás, szociális szolgáltatások, ügyvitel, vendéglátás-idegenforgalom; szakmacsoportban felsőfokú szakképzést folytathat s e képzésben bizonyítványt ad ki.
- Az Ftv. a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvényben, a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvényben és a felnőttképzésről szóló 2001. évi CI. törvényben foglaltak szerint részt vesz a közoktatási, továbbá a felsőoktatásnak nem minősülő szakképzési és az ágazati törvényekben meghatározott egyéb képzési feladatok megvalósításában.
- Az Ftv.-ben foglaltak alapján részt vesz az agrárgazdaság körébe tartozó feladatok ellátásában a vonatkozó külön jogszabályok rendelkezései szerint.
- Közoktatási intézmény alapítójaként és fenntartójaként közoktatási feladatokat lát el, pedagógusképzést folytató intézményként gyakorló közoktatási intézmény fenntartója.
- A gyakorlati képzés céljára tanüzemet, tangazdaságot üzemeltet.
- A képzés céljait szolgáló művészeti gyakorlólhelyeket (műhelyeket) tart fenn.
- A képzéshez kapcsolódó képzési területeken, tudományterületeken alap-, alkalmazott és kísérleti kutatásokat és fejlesztéseket, tudományszervezést, technológiai innovációt, valamint az oktatást támogató egyéb kutatásokat végez.
- A nemzeti és az egyetemes kultúra (a tudományok és a művészetek) közvetítésével, művelésével és fejlesztésével, az anyanyelvi és az idegen nyelvi ismeretek fejlesztésével hozzájárul a hallgatók felkészítéséhez az értelmiségi létre.

- Az oktatás és a kutatás színvonalas ellátásához szükséges hazai és nemzetközi kapcsolatait fejleszti és ápolja.
- Tankönyv- és jegyzetkiadást, taneszköz-fejlesztést végez.
- Az alaptevékenységi körbe tartozó hallgatók részére saját szervezetében tankönyv- és jegyzetellátást, könyvtári és laboratóriumi szolgáltatást, kollégiumi elhelyezést, kulturális és sportolási lehetőséget nyújt, továbbá olyan szolgáltatásokat, amelyek a hallgatók beilleszkedését, egészséges életvitelét és egészségügyi ellátását szolgálják.
- Diákotthoni szolgáltatást nyújt.
- Az alkalmazásban lévő közalkalmazottak ellátásával kapcsolatos feladatokat végez, a vonatkozó jogszabályok szerint.
- Az intézmény infrastruktúrájának fenntartásával és folyamatos fejlesztésével kapcsolatban saját szervezetében lát el feladatokat.
- Feladatai teljesítése érdekében gazdasági, továbbá belső ellenőrzési feladatot ellátó funkcionális szervezeti egységet, valamint igazgatási, szervezési, műszaki szolgáltató és más, a működést biztosító funkcionális szervezeti egységeket működtet.

A felsorolt feladatokat az intézmény alaptevékenységként látja el, amelynek alapvető anyagi feltételeit a fenntartó által biztosított és az államháztartás alrendszeréből származó támogatások, átvett pénzeszközök biztosítják, valamint az államháztartáson kívüli forrásból származó bevételek, illetve a számára felajánlott vagyont.

A Nyíregyházi Főiskola a 2008. évben az Alapító Okiratban felsorolt tevékenységeket végezte. Az intézmény 2008. évi működését a képzési szerkezet bővítése, a racionalizálás, a fenntartói, állami érdekek szem előtt tartása jellemezte.

1.2.1. Új feladatok, illetve tartalmi megújulások a képzési szerkezetben

2006-ban a duális képzési rendszerről a lineáris képzési rendszerre történő átállás folyamata formálisan kezdetét vette. A tartalmi átállás a következő évek feladatává vált. 2008-ban a duális és lineáris képzést még párhuzamosan folytattuk, a lineáris képzési rendszer mindkét szakaszával (alap- és mesterképzés), így kiemelt feladatot jelentett a kétféle képzés együttes kezelése, továbbá az alapképzés kettős követelménynek történő megfeleltetése: egyrészt a munkaerő-piaci orientáltságot jelentő gyakorlatias jelleg erősítése, másrészt pedig az akadémiai vonalon történő továbbhaladást biztosító elméleti képzés mélyítése.

A 2008/2009-as tanévben már III. évfolyam nyert felvételt a Bologna rendszerű képzésre, és ebben a tanévben fog végezni az első bolognai rendszerű évfolyam is. A főiskola 33 alapszakon és közel 60 szakirányon, specializáción, 16 felsőfokú szakképzési, 16 szakirányú továbbképzési szakon folytat képzést.

A munkaerőpiac a képzési struktúra folyamatos megújítását várta el tőlünk, ennek szellemében nagyobb nyitás történt a felsőfokú szakképzések felé. Az alapképzés mellett 2008-ban igen nagy hangsúlyt kapott a mesterképzések elindítása. Ezen a területen a tanári mesterszakon értünk el eredményeket, a tanári mesterszak nyolc szakképzettségét tudtuk eddig akkreditáltatni és sikeresen beindítani. Meggyőződésünk, hogy a mesterszakok az alapképzésre is vonzerőt gyakorolnak, segítik a beiskolázást. Az intézmény előtt álló egyik legfontosabb feladat a mesterszakok és a mestertanári szakképzettségek számának növelése.

A munkaerő piaci igények alapján az **alapképzési szakok** területén 2008-ban a gazdasági informatikus és turizmus- és vendéglátás alapszakok indítási kérelmeit nyújtotta be intézményünk a MAB-hoz véleményezésre.

A hallgatók jobb elhelyezkedési esélyeit növeli az 5 új szakirányt, specializációt, melyet 2008-ban fogadott el intézményünk a képzési programjában.

A felsőfokú szakképzésben 619 hallgató vesz részt, hallgatói jogviszonyban, és 7 szakközépiskolával – együttműködési megállapodás alapján – tanulói jogviszonyban történik a képzés. E képzésben – az 1/2006-os Kormányrendeletben megjelenített OKJ-s képzésekre -2008-ban megjelentek az új szakmai és vizsgakövetelmények az ágazati miniszterek rendeleteiben. Intézményünk, e rendeletek alapján minden felsőfokú szakképzésre (16) benyújtotta- az új SVK alapján- indítási kérelmét az Oktatási Hivatalba regisztrálás céljából.

Tanári mesterszak 8 szakképzettsége mellé 2008-ban újabb 3 szakképzettség (környezettan-tanár, család- és gyermekvédő tanár, természetismeret-tanár) indítási kérelmét nyújtotta be intézményünk a MAB-hoz véleményezésre.

A képzések tartalmi megújításának fontos kihívása és feladata a korábbi szakirányú továbbképzések helyett, a Bologna-rendszerű alapképzésre épülő, a 10/2006-os Kormányrendelet alapján benyújtandó képzések. 2008-ban 12 elkészített és létesített **szakirányú továbbképzési** szak szakindítási kérelmét nyújtotta be intézményünk az Oktatási Hivatalba regisztrálás céljából.

A felsőoktatási törvény módosítása és az abból adódó jogszabály változások komoly feladatot róttak az oktatás-képzés irányítását végző vezető kollégákra, területekre.

Módosítani kellett az SZMSZ hallgatói követelményrendszerének szabályzatit, ki kellett dolgozni a részismeretek megszerzésének feltételeit és módját, a korábban megszerzett ismeretek beszámításának módját, valamint egyes alapképzési szakok KKK-ban megjelenített összefüggő szakmai gyakorlat elveit.

2008 április 2-től intézményünk áttért a NEPTUN-.NET tanulmányi rendszerre. Elvégeztük a jogszabályokban előírt adatszolgáltatásokat (FIR, OH, OKM statisztika).

Az iskolarendszeren kívüli – tanfolyami képzéseket, nyelvtanfolyamokat, átképzéseket a főiskola Képzési és Továbbképzési Intézete szervezi és koordinálja.

A képzések kínálatával a munkaadók és Kamarák által felmerülő igényeket igyekszünk kielégíteni.

2008-ban 5 iskolarendszeren kívüli tanfolyami képzésen 4 pedagógus továbbképzési tanfolyamon, 2 nyelvtanfolyamon, 275 fő vett részt, 5 – tanulói jogviszonyos – felsőfokú szakképzésben, 300 fő vett részt.

Konzorciumi tagként a főiskola Képzési és Továbbképzési Intézete részt vesz a Nyírségi TISZK Kht. Munkájában a szakközépiskolákkal, önkormányzatokkal együtt.

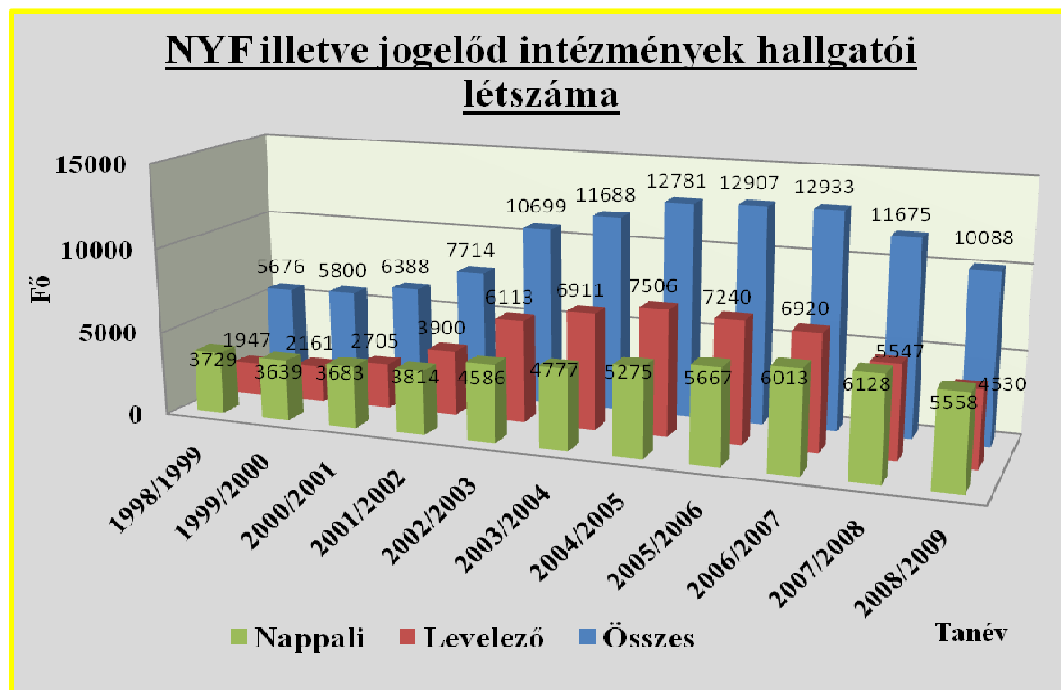
Oktatói és ügyintézői körben (pályázatok által is támogatva, szervezett formában) tudatosítottuk a bolognai alapelvek érvényre juttatásának elvárt követelményeit. Kiemeltük a nyelvismeret fontosságát, amelynek fejlesztéséhez belső intézkedéseket hoztunk. Hangsúlyt kapott a tehetséggondozás, az életmód tanácsadás, valamint a fogyatékkal élők egyéni problémáinak kezelése, amelyeknek intézményesítése szervezetileg is megjelent. A küldetés és stratégia egyes elemeinek átgondolását és átsúlyozását várta el tőlünk a fenntartói szerződés előkészítése, aktualizálása, illetve időarányos teljesítése.

Új feladatot jelentett a hét féléves alapképzési szakokon a hetedik félév tartalmi kereteinek kialakítása, és a külső gyakorló helyek feltérképezése, az együttműködési megállapodások előkészítése. Ennek előkészítése igazgatási vonalon teljes mértékben megtörtént.

1.2.2. A hallgatói létszám alakulása, ezen belül a költségtérítéses képzés tapasztalatai

Az intézményi szintű hallgatói létszám csaknem egy évtizedes változási tendenciái – az októberi statisztikai adatok alapján – a mellékelt ábra mutatja be.

Jól érzékelhető a 2001/2002. évig tartó lassú növekedés, majd egy intenzívebb növekedési szakasz, amely a 2004/2005. és a 2006/2007. években egy igen magas szinten, 12.781 és 12.933 fő közötti létszámmal elérte maximumát. Ettől kezdve lassú csökkenésbe ment át a változás. Jól látható az ábráról, hogy amíg a teljes idejű képzésekben tanulók száma csak szerényebb növekedési dinamikával követte az általános tendenciát, addig a részidejű képzésben ez határozottabban nyilvánult meg. A rész és teljes idejű képzésben tanulók létszamaránya a 2001/2002. tanévben billent át a részidejű képzések javára, amely egészen a 2007/2008. tanévig fennállt. A 2003/2004. tanévben a nappali és levelező tagozatos hallgatók aránya 41:59, ebben az évben volt a legnagyobb részidejű képzési arány, amely 2008. második felére már 55:45 arányra módosult. A levelező és esti tagozatos képzésben az idősebb korosztályok tanultak, azok akik munkahellyel rendelkeztek, csak korábban nem volt alkalmuk bekapcsolódni a felsőoktatásba. Náluk nagyobb volt a tanulói motiváltság, és a költségtérítéses képzési formát is döntően ők vállalták. Ennek következménye, hogy a 2002/2003. tanévtől a 2005/2006. tanévig az állami és költségtérítéses képzési forma közötti arány a költségtérítés javára tolódott el.



A 2008. évi (márciusi és októberi adatok átlaga szerinti) hallgatói létszámunk 10.221 fő volt, amely az előző évi hasonló tartalmú létszámadatunknál 13 %-al kevesebb. A létszámon belül 54,7 %-os arányú a nappali, 43,4%-os arányú a levelező, és 1,9 %-os arányú az esti tagozatos képzés. Az összes hallgató 59,3 %-a államilag finanszírozott, 40,7 %-a költségtérítéses. Az államilag finanszírozott hallgatók döntő része nappali tagozatos (69,8 %), míg a levelező tagozatos hallgatók nagyobb része költségtérítéses (65,3%).

A viszonylag kevés számú esti tagozatos hallgatói létszámon belül ugyancsak az államilag finanszírozott képzés aránya magasabb. A létszám csökkenés okát elsődlegesen abban látjuk, hogy az érintett idősebb korosztályok döntő részét már kiképeztük, a fiatal korosztályok köréből viszont az utánpótlási bázis nem biztosított. Ezen túlmenően a csökkenésben szerepe van a versenyhelyzet éleződésének és a szociológiai felmérések tanúsága szerint az érettségizők jelentős részében él egy családi kötöttségektől mentesebb környezetbe kerülés vágya is.

2008-ban a duális és lineáris rendszerű képzéseken tanulók aránya már a lineáris képzések javára tolodott el, mégpedig a főiskolai szintű és alapképzés viszonylatában vizsgálva az arányokat. Egyetemi szintű képzést csak egyetlen szakon végeztünk, a felsőfokú szakképzésben pedig 526-an tanultak, amely az előző évhez viszonyítottan 73,6 %-os emelkedést jelent.

A szakirányú továbbképzés a képzési kínálat növekedése ellenére szerény mértékű (189 fő), amely az összes hallgatói létszámot alig érinti (1,8 %), igaz az előző évhez viszonyítottan közel 100 fővel növekedett. Ezen képzési formán az érdeklődést visszaveti, hogy csak költségtérítéses formában működnek a szakok, a fizetőképesség a régióban pedig nagyon alacsony szintű.

A költségtérítéses képzési forma iránt a felsőfokú szakképzésben sincs érdeklődés, mivel ezt döntően az érettségit követően választják, tapasztalataink szerint azok a fiatalok, akiknek

gyengébb a tanulmányi eredményük, vagy valamilyen egyéb ok folytán kimaradtak a felsőoktatásból.

A költségtérítéses hallgatóink döntően a főiskolai szintű képzésben és az alapképzésben tanulnak. E képzési forma iránt a legnagyobb érdeklődést hosszú időn keresztül a Gazdasági és Társadalomtudományi Kar szakjai tudtak elkönyvelni, arányaiban ezt követte a Természettudományi és Informatikai Kar, majd a többi karunk. Kevesebb volt a felvétel a Bölcsészettudományi és Művészeti Főiskolai Kar és a Pedagógusképző Kar szakjaira. A képzés döntően a munkahellyel rendelkező felnőtt korosztályokat érintette, így a magas kibocsátási létszámok sem jelentettek elhelyezkedési gondot. A költségtérítéseink összegei megfizethetőek, szakonként változóak. A megállapított összegek induló tételeit az állami normatívákból kiindulva, saját kalkulációval határoztuk meg. A térítés összegeinek változtatása nem rendszeres jellegű, alkalmanként használjuk ki az infláció arányában történő korrigálási lehetőségeket. A költségtérítés ellenében a hallgatók mindazon szolgáltatásokat igénybe vehetik intézményünkben, amelyek az államilag finanszírozott hallgatókat is megilletik, és jogszabályok is megengedik. A többlétszolgáltatásokat igénybevétele esetén nekik is külön kell téríteniük.

Az utóbbi évek tapasztalata, hogy a költségtérítéses képzésre felvételt nyert hallgatók kisebb arányban kezdik meg tanulmányaikat, mint az államilag támogatott képzésre felvettek. Az első tanévben nagyobb a lemorzsolódási arány, amely abból is adódik, hogy jelentős mértékben alacsonyabb pontszámokkal nyernek felvételt, illetve a költségtérítéses képzést csak szükségmegoldásból vállalják. A lemorzsolódó hallgatóknál alacsonyabb a fizetési fegyelem, utólagos behajtási kísérleteink is csak részeredményekkel járnak. Miután a létszám stabilizálódik, a tanulási fegyelem magasabb szintje tapasztalható ezen hallgatóknál, hiszen amiért fizetnek, azt a szolgáltatást igénybe is kívánják venni, s az elvárt követelményeknek is meg kívánják felelni.

Általában igaz, hogy a költségtérítéses hallgatóink nagyrészt szociálisan hátrányos helyzetűek. Félévente 400-600 hallgató nyújt be költségtérítés mérséklési kérelmet, vagy kér fizetési haladékokat, 10-20 %-uk átsorolási kérelmet is benyújt. Ez utóbbira a lehetőségek igen szűkre szabottak, hiszen csak felszabaduló államilag finanszírozott helyekre történhet meg az átvételük.

Az Ftv. Szerinti, a hallgatók 15 %-át érintő – két aktív félévet követő – átsorolás érzékenyen érinti az államilag támogatott hallgatókat, de nem igazán motiváló a költségtérítéses hallgatóknál. Megítélésünk szerint a 15 %-os arány alacsony, és alacsony a 30 kredit teljesítmény elvárása is. (Ennek teljesítése két félév alatt ritka kivételtől eltekintve nem okoz gondot.) A képzési formák közötti átjárhatóságban nagyobb ösztönzést kellene biztosítani, amely a költségtérítéses képzésre jelentkezők számára is nagyobb kiszámíthatóságot, és motivációt jelenthetne.

1.2.3. Hallgatói változások

A Nyíregyházi Főiskola hallgatói létszámának hosszú távú változási tendenciáját a fentebb mellékelt ábra mutatja be. 2008-ra a változási tendencia a mérsékelt csökkenés szakaszába került, 2007-hez viszonyítottnan a csökkenés 17 %-os, így az éves átlagléttség 10221 fő. Ennek megoszlását és a változások részleteit az alábbi táblázat mutatja be:

MEGNEVEZÉS	ÉVI ÁTLAG LÉTSZÁM		VÁLTOZÁS %
	2007.	2008.	
Hallgató összesen (fő)	12310	10221	83,03
Ebből			
Államilag támogatott	7184	6063	84,40
Ezen belül:			
Nappali tagozatos	4635	4229	91,24
Levelező tagozatos	2360	1724	73,50
Esti tagozatos	189	110	58,20
Költségtérítéssel	5126	4158	81,12
Ezen belül:			
Nappali tagozatos	1214	1370	112,85
Levelező tagozatos	3845	2714	70,59
Esti tagozatos	67	74	110,45
Nappali tagozat összesen:	5849	5599	95,73
Levelező tagozat összesen:	6205	4438	71,52
Esti tagozat összesen:	256	184	71,88

Az összlétszámon belül nagyobb arányban a költségtérítéssel létszám csökkent. Az államilag finanszírozott hallgatói létszám a nappali tagozaton 8,76 %-al, a levelező tagozaton 26,95 %-al, az esti tagozaton pedig 41,8 %-al tett kevesebb. A költségtérítéssel hallgatóknál a nappali és esti tagozaton növekedést (12,85 %, illetve 10,45 %) könyvelhettünk el, míg a levelező tagozatos képzésben 29,41 %-os volt a csökkenés.

A nappali tagozaton a fentiek egyenlegeként 4,27 %, a levelező tagozaton 28,48 %, az esti tagozaton pedig 28,12 % a csökkenés.

Az alapképzésben a változások főbb adatait az alábbi táblázat mutatja:

MEGNEVEZÉS	ÉVI ÁTLAG LÉTSZÁM		VÁLTOZÁS %
	2007.	2008.	
Hallgató összesen (fő)	3147	5224	
Ebből:			
Nappali tagozatos	1629	2819	173,1
Levelező tagozatos	1463	2306	157,6
Esti tagozatos	55	99	180,0

Az adatok növekedési tendenciát mutatnak, ugyanakkor önálló értékelésük nem ad érdemleges információt, hiszen az alapképzés alatt a bolognai rendszerű képzésben tanuló hallgatói létszámot értjük, amely felmenő rendszerben kerül bevezetésre, így a 2008. évi adatok az újabb évfolyamok belépését is tartalmazzák. E táblázathoz csatoljuk a főiskolai szintű képzésben tanuló hallgatói létszámadatainkat.

MEGNEVEZÉS	ÉVI ÁTLAG LÉTSZÁM		VÁLTOZÁS %
	2007.	2008.	
Hallgató összesen (fő)	8606	4285	49,8
Ebből:			
Nappali tagozatos	3963	2294	57,9
Levelező tagozatos	4442	1906	42,9
Esti tagozatos	201	85	42,3

E táblázat csökkenései a kifutó évfolyamok miatti létszámváltozással szembesítenek bennünket, így a táblázat önálló értelmezése szintén nem ad érdemleges információt.

A két táblázatot összevontan bemutatva a főiskolai szintű és a bolognai rendszerű képzés létszámadatainak együttes változását kísérhetjük figyelemmel a következő táblázatban:

MEGNEVEZÉS	ÉVI ÁTLAG LÉTSZÁM		VÁLTOZÁS %
	2007.	2008.	
Hallgató összesen (fő)	11753	9509	80,9
Ebből:			
Nappali tagozatos	5592	5113	91,4
Levelező tagozatos	5905	4212	71,3
Esti tagozatos	256	184	71,9

Az együttes létszám 19,1 %-os csökkenést tükröz, amelyen belül nagyobb arányú visszaesés a levelező és esti tagozatos képzésben tapasztalható, míg a nappali tagozaton csak 8,6 %-os.

A felsőfokú szakképzés változásait a hallgatói jogviszonnyal rendelkező hallgatók esetére vonatkoztatottan az alábbi táblázatban szemléltetjük:

MEGNEVEZÉS	ÉVI ÁTLAG LÉTSZÁM		VÁLTOZÁS %
	2007.	2008.	
Hallgató összesen (fő)	328	537	163,7
Ebből:			
Nappali tagozatos	217	472	217,5
Levelező tagozatos	111	65	58,6

Intézményi szinten a létszám 63,7 %-al növekedett, amely mögött a nappali tagozatos létszám több mint kétszereződése és a levelező tagozatos képzés felezése áll. Az összlétszám növekedéséhez hozzájárul a szakközépiskolákkal kialakított kapcsolatrendszerünk, a továbbtanulás lehetőségének intézményen belüli biztosítottága, valamint a képzések gyakorlatorientált jellege.

Tanulói jogviszonyú Fsz. képzésű hallgatóval nem rendelkezünk, ugyanakkor szakközépiskolákkal szerződéses kapcsolataink kialakultak.

A szakirányú továbbképzés szakjainkon a hallgatói létszám a képzési kínálat ellenére alacsony, amelynek fő okát a költségtérítések viszonylag magas összegeivel és a munkaerőpiac által támasztott igény hiányaival látjuk. A 2007. évi átlagléttség a költségtérítéses levelező képzésben 189 fő, 2008-ban pedig 93 fő, így a csökkenés 50 %-os arányú.

A hallgatói létszám csökkenéseket nem csak éves viszonylatban, hanem a két statisztikai jelentés időpontja között is ki tudjuk mutatni, amely az éven belüli lemorzsolódásokat jelzi.

Kiegészítő, illetve másoddiplomás képzéssel intézményünk nem foglalkozik, a második diploma megszerzéséért ugyanakkor 1655 fő tanult. Ebből 547-en a nappali, 1109-en pedig a levelező tagozatainkon. A levelező tagozatos létszámból 84 fő a szakirányú továbbképzésen tanult, 103 fő pedig a mesterképzésben.

Az államilag finanszírozott és költségtérítéses képzésben tanuló hallgatói arányok változási tendenciáit már nyomon követtük. A 2008. évben 6063 fő államilag finanszírozott hallgatónk volt, 15,6 %-al kevesebb, mint 2007-ben. Az összlétszámon belül 4229 fő a nappali tagozaton, 1724 fő a levelező tagozaton, 110 fő pedig az esti tagozaton tanult. A költségtérítéses képzésben 4158 fő volt a hallgatói létszám, 18,88 %-al kevesebb, mint a megelőző évben. Az összlétszámon belül nőtt a nappali tagozatos és esti tagozatos létszám, míg a levelező tagozatosoké közel 30 %-al kevesebb lett. Az összhallgatói létszámon belül a 2007. évi 58,4:41,6-os aránnyal szemben 2008-ban 59,3:40,7-es lett az államilag finanszírozott és költségtérítéses hallgatói létszám arány. A költségtérítéses képzésben résztvevő hallgatók arányának csökkenése már megindult, amely döntő részben azzal hozható összefüggésbe, hogy az idősebb korosztályok már korábban megszerezték a felsőfokú végzettséget és szakképzettséget. Visszatartó erő a népesség romló gazdasági helyzete, illetve a 30-40 év közötti korosztályoknál a nyelvvizsga követelmény teljesítésének kötelezettsége, de kétségtelen, hogy a munkaerőpiac kiszámíthatatlanságai sem motiválóak a költségigényes továbbtanuláshoz.

1.2.4. A hallgatói juttatások felhasználásának intézményi irányelveit az alábbiak szerint határoztuk meg

A 2007/2008. tanév II. félévében is az 51/2007. (III.26.) – a felsőoktatásban résztvevő hallgatók juttatásairól és az általuk fizetendő egyes térítésekről szóló – Korm. rendelet, s az abban foglaltak végrehajtására készült belső szabályzataink alapján történik a hallgatói juttatások odaítélése, az arra jogosultaknak. A támogatások intézményi előirányzatát a hatályos Ftv. 129. § (3) bekezdésében meghatározott hallgatói juttatásokhoz nyújtott támogatási keret biztosítja.

A Korm. rendelet a hallgatói juttatásokhoz való hozzáférés feltételeit a 6. §-ban írja elő. Ennek megfelelően a hallgatók részére:

- **Szociális alapú- és**
- **Teljesítmény alapú támogatás adható.**

A szociális alapú támogatás rendszeres-, rendkívüli szociális ösztöndíj és alaptámogatás (csak a képzés első félévében), formájában folyósítható. E juttatások kifizetésére kell felhasználni a

hallgatói normatíva 25-40 %-át, a lakhatási támogatás legalább 30 %-át, a tankönyv-jegyzettámogatás, valamint sport és kulturális tevékenységek normatívájának 56 %-át. Az így alakuló keretösszeg létszamarányosan kerül leosztásra az egyes karokhoz, ahol a konkrét, hallgatói hozzáférési feltételeket a Kari Diákjóléti Albizottságok határozzák meg, és ők készítik el a támogatási listákat is.

A teljesítmény alapú ösztöndíjak folyósításának forrását a hallgatói normatíva 59-69 %-a adja, amely szintén a karok között kerül felosztásra, és a karonként kialakított alapelveket figyelembe véve jut el az egyes hallgatókhoz.

A korábbi évek gyakorlatától eltérően tehát a lakhatási támogatás 30 %-a, továbbá a tankönyv-, jegyzettámogatás, valamint a sport és kulturális tevékenységek normatívájának 56 %-a is a szociális alapú támogatás forrásösszegét gyarapítja, és pénzübeli támogatás formájában, rendszeres szociális ösztöndíjként jut el az arra rászoruló hallgatókhoz. A rászorultságot a Kari Diákjóléti Albizottságok által meghatározott módon kell dokumentálniuk az ösztöndíjat kérelmező hallgatóknak. A Korm. rendelet 16. §-a meghatározza a rendszeres szociális ösztöndíj differenciált összegét, amit a hallgatók valós szociális helyzete alapján tesz meg. A tényleges rászorultság megítéléséhez - halmozottan hátrányos helyzet, hátrányos helyzet – szükséges igazolásokat a kérelmező hallgatóknak kell benyújtaniuk a Diákjóléti Albizottságokhoz.

Az Ftv. 129. § (3) bekezdéséből kiemelt – közvetlen – hallgatói juttatások további kereteinek felhasználásáról is intézkedik a Korm. rendelet. Így a hallgatói normatíva 1 %-a a HÖT támogatására szolgál, a lakhatási támogatás 70 %-át kollégiumi férőhelyek bérlésére és kollégiumi felújításra lehet fordítani, míg a tankönyv-, jegyzettámogatás, valamint a sport és kulturális tevékenységek normatívájának 24 %-a a jegyzet előállítás támogatására, elektronikus tankönyvek, tananyagok és a felkészüléshez szükséges elektronikus eszközök beszerzésére, továbbá a fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányait segítő eszközök beszerzésére fordítható. Az utóbbi jogcímen érkező támogatás 10 %-a szolgál a kulturális, és további 10 %-a pedig a sporttevékenység támogatására.

Ezen alapelveket figyelembe véve a 2008. évre az alábbi táblázat szerinti hallgatói juttatási kereteket határoztuk meg, karonként és támogatási címek szerint (mértékegység ezer forint).

KAR	HALLGATÓI NORMATÍVA	LAKHATÁSI TÁMOGATÁS*	JEGYZET TÁMOGATÁS	JEGYZET ELŐÁLLÍTÁS	HÖT TÁMOGATÁS	SPORT ÉS KULTURÁLIS TEVÉKENYSÉ G TÁMOGATÁS
BTMK	123488	10462	6986	2994	1248	2495
GTK	127941	11390	7237	3102	1292	2585
MMK	49433	3662	2797	1199	499	999
PKK	44980	3823	2544	1090	454	909
TTK	160504	12529	9078	3891	1621	3242
Össze- sen	506346	41866	28642	12276	5114	10230

* 30 %

Köztársasági Ösztöndíj

A Köztársasági Ösztöndíjra a 2005. évi CXXXIX. törvény 104.§ (5) bekezdése, valamint az 51/2007.(III.26.) Kormányrendelet 24.§ (4) bekezdésében foglaltaknak megfelelően pályáztak a Nyíregyházi Főiskola hallgatói.

A 2007/2008. tanévre 25 fő nyújtott be pályázatot és 23 fő nyerte el az ösztöndíjat.

A 2008/2009. tanévre 28 fő pályázott Köztársasági Ösztöndíjra és valamennyi hallgató megfelelt a pályázati feltételeknek.

A kimagasló tanulmányi eredményükért és közéleti tevékenységükért ösztöndíjban részesülő hallgatók részére az „Adományozó levél”-et az intézmény rektora ünnepélyes keretek között adta át.

2008. januártól júniusig 23 fő, 2008. szeptembertől decemberig 28 fő 34.000.-Ft/fő ösztöndíjban részesült.

Egyéb ösztöndíjak:

Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíj

Az ösztöndíj célja az esélyteremtés érdekében a hátrányos helyzetű, szociálisan rászoruló fiatalok felsőoktatásban való részvételének támogatása.

Az ösztöndíjak fedezeteként három forrás szolgál:

1. A települési önkormányzatok által nyújtott támogatás (minimum 1.000.-Ft/fő/hó)
2. A megyei önkormányzatok által nyújtott támogatás (minimum 1.000.-Ft/fő/hó)
3. Intézményi támogatás (OKM támogatás, maximum 5.000.-Ft/fő/hó)

A hallgató részére abban a felsőoktatási intézményben folyósítják az ösztöndíjat, amelyikben költségvetési támogatásban részesül.

Az ösztöndíjpályázattal kapcsolatos feladatokat az OKM Támogatáskezelő Igazgatósága végzi.

Az intézmény elektronikus adatbázisban kapja meg a pályázók névsorát, visszaigazolja a támogatáskezelőnek a jogosultságot és ezt követően az intézmény utalja az ösztöndíjakat (önkormányzati és intézményi támogatás is).

A nyilvántartást, ellenőrzést és a kapcsolattartást a Tanulmányi és Felvételi Osztály előadója, az ösztöndíjuttalást az informatikus végzi.

A 2007/2008. tanév II. félévében 1.591 fő részére utaltunk Bursa Hungarica Ösztöndíjat, a kifizetett intézményi támogatás 31.063.800.-Ft volt.

A 2008/2009. tanév I. félévében 1.351 fő részesült ösztöndíjban. A kifizetett intézményi támogatás összege: 20.692.200.-Ft.

A tanévek végén az intézménybe utalt, de jogosulatlanság miatt ki nem fizetett ösztöndíjakat visszautaljuk a Támogató Igazgatóságnak.

Miniszteri Ösztöndíj

A főiskola szabályzata az 51/2007.(III.26.) Kormányrendeletben foglaltaknak megfelelően rendelkezik.

2008-ban 2 fő alapképzésben részt vevő külföldi hallgató részesült Miniszteri Ösztöndíjban. Részükre a Balassi Intézet által jelzett 11.900.-Ft/hó ösztöndíjat utaltuk.

Demján Ösztöndíj

A Demján Sándor Alapítvány a hátrányos helyzetű régiók szociális problémáinak enyhítésére a közgazdasági tanulmányokat folytató nappali tagozatos hallgatókat ösztöndíjjal támogatja.

A Nyíregyházi Főiskolán 2008-ban félévente 200 fő részesült havi 20.000.-Ft ösztöndíjban.

Az ösztöndíj pályázati kiírását és a beérkezett pályázatok rangsorolását a Gazdasági és Társadalomtudományi Kar végezte.

1.2.5. Kollégiummal kapcsolatos információk

Az integrációt követő fejlesztések eredményeként (PPP konstrukció keretében) a hallgatókkal feltölthető kollégiumi, illetve diákotthoni férőhelyeink száma 1597 fő, amely különböző térítési összegek ellenében a hallgatók igény szerinti komfort fokozatait elégíti ki.

A rendelkezésre álló férőhelyek az alábbi módon oszlanak meg:

Campus Hotel és Kollégium	1170 fő	86,8 %-os átlagos kihasználtsággal
Sandra Hotel és Ifjúsági Szálló	427 fő	93,7 %-os átlagos kihasználtsággal

2008-ban átlagosan 1416 fő hallgató vette igénybe a szolgáltatást így az összesített kihasználtság 88,7 %-os. A felvételi idényben a jelentkezők létszáma meghaladja a kapacitást. A kollégiumokba bekerülni pályázat útján lehetséges, amelynek általános feltételei az SZMSZ mellékletét képezik, részleteit pedig a HÖT Kollégiumi Bizottsága határozza meg, alakítja ki a pontozás rendszerét és dönt a felvételben.

A túljelentkezés ellenére éves szinten szerény mértékű kihasználtság jelentkezik, amely a hallgatói lemorzsolódással (passzív félév, vagy hallgatói jogviszony megszüntetés), illetve egyéb lakhatási lehetőségek keresésével (bejárás, rokonoknál vagy albérletbe történő elhelyezkedés) hozható összefüggésbe, amelyben a hallgatók családjának szociális helyzete is közrejátszik.

A 2008. év I. félévének kollégista hallgatói közül 1286 fő volt az államilag támogatott, a II. félévben pedig 1242 fő.

A lakhatási támogatásra jogosult hallgatói létszám éves átlagban 2151 fő. A jogosultság megállapításánál az 51/2007. (III.26.) Korm. rendelet 33. § (3) bekezdéseket vettük figyelembe:

államilag támogatott teljes idejű képzésben résztvevő hallgató:	4.230 fő
székhelyen bejelentett, lakcímmel rendelkező, államilag támogatott teljes idejű képzésben résztvevő hallgatók 95%-a:	712 fő
kollégiumi, diákotthoni szolgáltatást igénybevevő államilag támogatott teljes idejű képzésben résztvevő hallgató	1.264 fő
Jogosult összesen:	2.254 fő

MEGNEVEZÉS	JOGOSULTAK SZÁMA	JOGOSULT ELŐIRÁNYZAT
Kollégiumi támogatás	1.264	147.256
Lakhatási támogatás	2.254	135.240

Nyilvántartott hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű és fogyatékkal élő hallgatók létszámadatai

Halmozottan hátrányos helyzetű hallgatói létszám (fő)

Kar	Államilag támogatott fő	Költségtérítéssel fő	Összesen
BMK	5	-	5
GTK	20	5	25
MMK	6	-	6
PKK	17	1	18
TTK	12	-	12
Összesen:	60	6	66

Hátrányos helyzetű hallgatói létszám

Kar	Államilag támogatott fő	Költségtérítéssel fő	Összesen
BMK	22	1	23
GTK	37	10	47
MMK	18	-	18
PKK	34	-	34
TTK	53	1	54
Összesen:	164	12	176

Fogyatékkal élő hallgatók

Kar	Államilag támogatott fő	Költségtérítéssel fő	Összesen
BMK	5	1	6
GTK	1	2	3
MMK	3	-	3
PKK	2	-	2
TTK	10	3	13
Összesen:	21	6	27

1.2.6. Tankönyv és jegyzettámogatás

Az intézménybe, a jogosult hallgatói létszám alapján, tankönyv és jegyzettámogatás, valamint a sport és kulturális tevékenység normatívája jogcímmel érkező keretösszeg:

- 56 %-át közvetlenül hallgatói támogatásként,
- 24 %-át jegyzet előállításra, tananyagfejlesztésre, illetve azoknak a hallgatókhoz történő eljuttatására,
- 20 %-át a kulturális, valamint a sporttevékenység támogatására fordítjuk.

2008-ban a hallgatói támogatásként felhasználható összeg 28642 eFt, amelyhez a hallgatók pályázati úton juthattak hozzá, mégpedig rendszeres-, rendkívüli szociális ösztöndíj, illetve alaptámogatás formájában. A hozzáférés általános feltételeit az Intézményi Diákjóléti Albizottság határozta meg, a részletes pályázati feltételeket, valamint a pályázatok elbírálását a karonkénti HÖT bizottságok végezték, azon oktató közreműködésével, aki a Diákjóléti Albizottságnak kari képviselője. A támogatást havi járandósággént pénzbeli támogatásként biztosítottuk a hallgatóknak. A támogatási rendszerbe bekövetkezett változás, melynek értelmében a jegyzettámogatást nem alanyi jogon biztosítottuk, az államilag támogatott teljesidejű képzésben résztvevő hallgatóknak, némi elégedetlenséget váltott ki azokból, akik e támogatásban nem részesültek (pályázatot nem nyújtottak be, vagy a pontozásos rendszer alapján támogatásban nem részesülhettek), de összességében konszenzus alakult ki ebben a témában, hiszen a szociálisan jobban rászorult hallgatók részesülhettek a keretösszegeből.

A jegyzet, tankönyv, tananyag előállítással kapcsolatos költségek fedezetére éves szinten 12274 eFt állt rendelkezésre, amely létszámarányosan került a karokhoz leosztásra. A karok a felhasználásról önállóan döntöttek.

2008-ban az alábbi jegyzetek és tankönyvek kerültek megjelentetésre:

- Bölcsészettudományi és Művészeti Kar

- Jeney Teréz-Pethő József: Stílselemzés
- P. Lakatos Ilona-Pethő József: Elméletek és módszerek
- Nagyné Schmelcz Erika: Bevezetés a Frankofón irodalomba
- Nagy Lajos Imre: Magyar éremművészet
- Bertóthy dr. Végyvári Erzsébet: Idegennyelű gépírás
- Jakabné dr. Zubály Anna: Írásgyakorlatok II.
- Bertóthy dr. Végyvári Erzsébet: Az elektronikus írástechnika alapjai
- Dankó Márta: Irodai gyakorlatok
- Bazsóné-Kiss-Papp-Vincze: Lesen B2.
- Dankó Márta: Szövegszerkesztési előgyakorlatok
- Minya Károly: Szöveggyűjtemény I. a mestertanári képzésben résztvevő hallgatók számára
- Csekéné Dr. Jónás Erzsébet: „Én írok levelet magának” orosz szerzők fordításstatisztikai vizsgálata
- Gaul Emil: Fontos házak. Tankönyv a környezetkultúra oktatásához.
- Dr. Buhály Attila: Anatória története az ókorban és a középkorban

- **Műszaki és Mezőgazdasági Kar**
 - Dr. Hadházy dr. Iszály Katalin: Analízis mérnököknek
- **Természettudományi és Informatika Kar**
 - Kurdics János: Algebra II.
 - Dr. Balázs Sándor: Szennyezések a felső Tiszavidéken
 - Szabó Sándor-Tass Zoltánné: Növényrendszertani gyakorlatok
 - Dr. Legány András: Segédanyag állat és növényrendszertani terepgyakorlathoz
 - Kiss Ferenc-Vallner Judit: Segédlet a laborgyakorlathoz
- **Pedagógusképző Kar**
 - Vassné Figula Erika-Barcsa Lászlóné: A személyes és társas viselkedés
 - Dr. Vallner Judit: Hulladékok a körforgásban
 - Harmatiné Dr. Olajos Tímea: Tehetségpszichológia
- **Gazdasági és Társadalomtudományi Kar**
 - Dr. Almásy Ljudmila: Nemzetközi pénzügyek
 - Dr. Lácza Magdolna: Inventárium
 - Sportjogi alapismeretek: könyvmegrendelés 290 pld

1.2.7. Sport és kulturális tevékenység támogatása

A sport és kulturális tevékenység támogatására 2008-ban a célra rendelkezésre álló normatív keretösszeg 20 %-át használtuk fel, amelynek elosztásáról az Intézményi Kulturális és Sport Bizottság, a HÖT-tel egyetértésben hozta meg döntését. Az összeg sport és kulturális célra történő felosztásának alapelve a tevékenységek 10-10%-os arányban történő részesítése. A hozzáférés pályázati alapon volt biztosított, a pályázatot a Bizottság írta ki. 2008-ban a rendelkezésre álló éves keretösszeg 10.230 eFt.

A támogatható sporttevékenységek közül a hallgatók részéről szervezett, illetve nyújtott testmozgást, sportolást, versenyzést, továbbá az egészséges életmódra nevelést biztosító tevékenységeket, valamint az életmód-tanácsadást soroltuk. Ez utóbbi végzését intézményesítettük, és orvos-testnevelő tanárt bízunk meg a tanácsadás végzésével. 2008-ban a sporttevékenységek támogatására 5.000,3 eFt került felhasználásra a következő tevékenységekre:

TÁMOGATOTT TEVÉKENYSÉG	TÁMOGATÁS ÖSSZEGE EFT
Versenysport szervezési díj, játékgendély és játékvezetői díj	1866,9
Szállítás és hallgatói ellátás:	394,9
Utazási költség	1376,3
Egyéb sportszolgáltatás	1362,2
Összesen	5000,3

Támogatandó kulturális tevékenységnek tekintettünk valamennyi, a hallgatók részére szervezett kulturális rendezvényt. A célra 6097,6 eFt támogatás került felhasználásra 2008-ban, amelynek konkrét céljait és keretösszegeit a mellékelt kimutatás tartalmazza. A támogatott tevékenységek közül kiemelkedik a Nyíregyházi Főiskola Színházi Műhelye. A színházi műhelyben folyamatosan színvonalas munka folyik, hetente több alkalommal is próbálnak, évente 3-4 új bemutatóval jelentkeznek. 2008-ban országos szinten kiemelkedő sikereket értek el, a Vasvári Színházi Találkozóról több díjat is elhoztak, s novemberben csoport kategóriában Junior Prima kaptak.

TÁMOGATOTT TEVÉKENYSÉG	TÁMOGATÁS ÖSSZEGE EFT
Nyíregyházi Főiskola Színházi Műhelye rendező megbízási díja	1000
Vasvári Színházi Találkozó	419
Színházi Műhely:Szakmai tábor	400
Gaudeamus Kórus	250
Országos gépíró verseny	296
Országos anyanyelvi tanítási verseny	13,6
FŐHE	500
Vidám ballagás	400
Kollégiumi önkormányzat csapatépítő tréningje	133
Valéta rendezés	250
Nemzetközi fesztivál rendezése	200
Tanulmányi kirándulás	141
Szakmai gyakorlatok (üzleti kommunikáció)	100
Gólyabál	400
Végzősbál	250
Szakest	1345
Összesen:	6097,6

A keretösszegegen felüli felhasználás az előző évről áthozott keretösszeg terhére történt.

1.2.8. A Nyíregyházi Főiskola tudományos diákköri életének szerveződése

A Nyíregyházi Főiskolán csaknem minden tanszéken, ill. intézetben működik tudományos diákkör. Hallgatóink valamelyik szakjuknak, alapszakjuknak megfelelő, vagy az általános tárgyakat oktató tanszékeken végeznek diákköri munkát témavezető tanáraik segítségével. A tanszéki diákkörök munkáját a Kari Diákköri Tanács (KTDT) irányítja. A KTDT kari szinten házi Tudományos Diákköri Konferenciákat rendez. A főiskola diákköri munkáját az Intézményi Tudományos Diákköri Tanács (ITDT) fogja össze, melynek tagjai a KTDT-k elnökei és azok az oktatók, akiket az OTDT mellett működő Szakmai Bizottságokba delegáltunk főiskolánkról. Az ITDT képviseli intézményünket a diáktudományos tevékenységet érintő kérdésekben, kapcsolatot tart az OTDT-vel, részt vesz az Országos Tudományos Diákköri Konferenciák (OTDK-k) szervezésében, gondoskodik az OTDK-ra készülő diákkörösökről, javaslatot tesz diákkörös hallgatók és konzulens tanárok jutalmazására.

A tanszéki diákkörök együttműködnek a kar vagy a főiskola más tudományos diákköreivel, gyakran azonos témán dolgoznak, más-más oldalról megközelítve ugyanazt a problémát (a bioszféra kutatása, fémszennyezések vizsgálata, bioanalitikai vizsgálatok, oktatási segédeszközök tervezése, készítése, alkalmazása az iskolai gyakorlatban stb.). A diákkörökben főként az önképzőköri jelleg dominál. A legtöbb diákkörben havi rendszerességgel tartanak felolvasó üléseket, beszámolnak az eredményekről és megvitatják a felmerülő problémákat. Az ősszel és tavasszal kari keretben megrendezett *házi konferenciák* adnak lehetőséget a megmérettetésre, és a legjobbak megszerezik a jogot, hogy benyújtsák dolgozatukat az OTDK-ra.

A Nyíregyházi Főiskolán működő tudományos diákkörök eredményeiről

Főiskolánkon 19 tudományos diákkör működik. A diákköri elnökök által szolgáltatott adatok alapján a 2007/2008-as tanévben 214, a 2008/2009-es tanévben 230 hallgató tevékenykedett a diákkörökben. Munkájukat 62, ill. 73 konzulens oktató segítette. (Az 1. sz. mellékletben a diákkörönként bemutatott hallgatói és konzulensi létszámok a 2008/2009-es tanév adatait tükrözik.)

2008 tavaszán és őszén *házi konferenciát* rendeztünk kari szervezésben. A bemutatott dolgozatok száma 33, ill. 84 volt. A zsűrik 43 dolgozatot tartottak érdemesnek arra, hogy szerzőik bemutassák azokat a 2009. tavaszán megrendezendő XXIX. OTDK-n. Végül 10 szekcióba küldtünk el 31 dolgozatot. Az eredményekről április végén tudunk beszámolni.

2008-ban intézményünk adott otthont az Országos Felsőoktatási Környezettudományi Diákkonferenciának.

A Nyíregyházi Főiskolán folyó TDK tevékenység anyagi háttere

A tudományos diákköri munkában korábban segítségünkre voltak az OM által kiírt pályázatokon 2001-ben, 2005-ben és 2006-ban elnyert pénzüsszegek, melyeket az OTDK-kon nyújtott eredményeink alapján ítélték a karok Tudományos Diákköreinek. A diákkörök közös kutatási témákon dolgozva használták fel a rendelkezésükre álló keretet. 2006 óta nincs ilyen pályázati lehetőség.

2008 decemberében főiskolánk elvállalta a 2011-ben sorra kerülő XXX. OTDK Fizika, Földtudományok, Matematika Szekciójának megrendezését. Ez a vállalás talán segít a TÁMOP 4.2.3. pályázat elnyerésében, s ha igen, akkor a szekció megrendezésére is lesz anyagi keret.

Jól kidolgozott pályázati rendszer teszi lehetővé, hogy a hallgatói normatívából – a hallgatók juttatásairól szóló szabályzat alapján, a kari DJB-k által felügyelt módon – elkülönített pénzüsszeget fordítsunk a kiemelkedő TDK munkát végző hallgatók ösztönzésére. Ebből tudják fedezni az OTDK-ra utazó hallgatók a költségeiket.

Mostanáig a Nyíregyházi Főiskola Tudományos Bizottsága nyújtott támogatást a *korábban végzett*, de még a főiskola színeiben versenyző *hallgatók* és a *konzulens oktatók* OTDK költségeinek fedezésére.

Ami a konzulensek országos (OKM, OTDT) elismertségét illeti, egyedülálló teljesítménnyel büszkélkedhetünk: 1991 óta tizenheten kaptak Mestertanár Kitüntetést és Fay András díjat főiskolánk oktatói közül.

A felsőoktatási képzés kétszintűvé válásának nem várt következményei is lehetnek a több mint fél évszázada működő, a különböző politikai rendszereket – politikamentessége okán is – túlélő, Európában egyedülálló TDK mozgalomra nézve. Az ország legtöbb felsőoktatási intézménye nagy gondot fordít a TDK mozgalom megőrzésére és megújítására. Mivel akkreditációs szempontból is fontos a TDK tevékenység és az egyes intézmények helye, rangja az országos mezőnyben, a költségek előteremtése sem csak a konzulensek feladata. Az eredményes TDK munka sok MSc szakon pontszerző lehetőség is továbbtanulni szándékozó hallgatóinknak.

1.2.9. Hallgatói mobilitás – Eu mobilitás

2008-ban 75 fő utazott részképzésre külföldre – elsősorban az Európai Unió országaiba Erasmus és Ceepus program keretében. A hallgatói mobilitás az előző évhez viszonyítva megháromszorozódott. Hallgatóink kedvelt célpontja Nagy-Britannia, illetve a nyugat-európai felsőoktatási intézmények, a közép- és kelet-európai intézmények nem népszerűek annak ellenére, hogy a kint tartózkodás költségei az utóbbi helyeken lényegesen alacsonyabbak.

A külföldről hozzánk érkező hallgatók száma: 32 fő, a 2007. évinek a duplája. Valamennyien Európából érkeztek. Közöttük Közép-és Kelet-Európa is képviselteti magát.

2008. évben az intézmény a hallgatók külföldi tanulmányainak finanszírozására (Erasmus) 69.541 €-t fordított. A szakmai gyakorlatot külföldön teljesített hallgatók 8.588 € finanszírozásban részesültek. A külföldön résztanulmányokat folytató hallgatók a Nyíregyházi Főiskola Juttatási és Térítési Szabályzata szerint ösztöndíjban részesültek.

A Nyíregyházi Főiskola 2008-ban teljes idejű képzésre nem fogadott külföldi hallgatókat.

1.2.10. Gyakorló intézmények

A kétszintű képzés bevezetése következtében felértékelődött a gyakorlati képzés fontossága. Jogszáby által történő megerősített formában, a tantervekben alapkövetelménnyé vált –a szakonként változó időtartamú – a mintatantervben szereplő óraszámban szakmai gyakorlat illetve, összefüggő szakmai gyakorlat teljesítése.

Az összefüggő szakmai gyakorlat teljesítésére vonatkozó elveket a főiskola Szenátusa a TVSZ. 1. számú mellékleteként fogadta el, előkészítendő a 2009. szeptemberétől esedékes gyakorlatokat. A hallgatónak a gyakorlatot a gazdálkodó szervezet munkarendjébe illesztve teljesítik.

Intézményünk 2008-ban huszonnégy együttműködési megállapodást jelentett be a gyakorló helyekre vonatkozóan az Oktatási Hivatalba.

A közel 2000 főiskolai szintű tanár szakos hallgató, valamint a tanári mesterszak nyolc szakképzettségén tanulmányokat folytató hallgatók szakmai gyakorlatának teljesítését a Főiskola által fenntartott két Gyakorló Iskola és Gimnázium, valamint 32 közoktatási intézmény biztosítja a megkötött együttműködési megállapodások alapján.

A Tangazdaság 2009. január 1-ig önálló, önelszámoló egységként működött. 2009. január 1-től a Szenátus döntése alapján ez megváltozott, a Tangazdaság szervezeti besorolása a Műszaki és

Mezőgazdasági Karhoz történt. A besorolás célja az volt, megfelelve a Gazdasági Tanács véleményének is, hogy a Tangazdaság költséghatékony módon működjék. A Tangazdaság biztosítja közel 70 fő mezőgazdasági mérnöki szakos hallgató gyakorlati képzésének a helyszínét, kertészeti, növénytermesztési és állattenyésztési területeken bevételt termel, szaktanácsadást végez.

1.2.11. A kutatási tevékenység értékelése (normatív kutatástámogatás)

Az állami normatív kutatástámogatás felosztásáról 2008-ban is a Főiskolai Tudományos Bizottság (FTB) döntött, felügyelve a célirányos felhasználást.

A bizottság működési szabályzata szerint osztottuk fel az éves keretet a karok között, a támogatás 20 %-ával az FTB rendelkezett.

2008-ban a kutatásra közvetlenül rendelkezésre álló forrás – a jóváhagyott intézményi költségvetés alapján – 20.000 eFt volt.

Ebből:

- a Főiskolai Tudományos Bizottság kerete:	4.100 eFt
- Bölcsészettudományi Kar kerete:	3.552 eFt
- Pedagógusképző Kar kerete:	1.776 eFt
- Gazdasági és Társ.tud. Kar kerete:	2.544 eFt
- Műszaki és Mezőgazd. Kar kerete:	2.896 eFt
- Természettudományi Kar kerete:	5.132 eFt

A fenti keretek részletes felosztását a beérkező belső pályázatok elbírálásával végeztük, illetve az egyes kari bizottságok döntöttek a saját keretük felhasználásáról.

2008-ban is kiemelt figyelmet fordítottunk az alábbiakra:

- Ph.D (doktori) képzésben résztvevők támogatása: a rendelkezésre álló keret kb. 35 %-át fordítottuk erre a célra.
- A Nyíregyházi Főiskolán 2008-ban 76 fő vett részt tudományos továbbképzésben.
- A kiemelt figyelem és a támogatások eredményeképpen 2008-ban 15 fő szerezte meg a doktori fokozatát. További 2 fő habilitált és 2 fő megszerezte az akadémiai doktori fokozatot.
- A Főiskola 333 oktatójából jelenleg 180 fő rendelkezik tudományos fokozattal, amely az összes oktatói létszám 54 %-a, a teljes munkaidős oktatók 306 fős (2008. december 31-i) oktatói létszámából 157 fő rendelkezik tudományos fokozattal, s ez 51 %-os minősítettséget jelent, egy év alatt az összes oktatói létszámon belül 17 %-os növekedést értünk el.

A következő táblázat részletezi a fenti teljesítmény adatokat.

A tudományos fokozattal rendelkezők számának alakulása 2008. dec. 31-én

Kar	2008-ban PhD/ DLA fokozatot szerzett (fő)	Tudományos fokozattal ren- delkezők (fő)		Összes oktató (fő)		% -os arány	
		Teljes	Részf.	Teljes	Részf.	Teljes f.	Összes okt.
BMFK	3	47	2	92	2	51	52
GTFK	6	26	12	44	12	59	68
MMFK	1	17	4	47	4	36	41
PKK	-	24	1	38	2	63	63
TTFK	5	43	4	85	7	51	51
Összesen	15	157	23	306	27	51	54
2007-ben	8	135		368 *		37	
Növekedés 2008-ban %						17 %	

* A 2007. évi létszámban nem oktatók, azaz a nyelvtanárok és művésztanárok is szerepeltek.

A minősítettség emelkedése tükröződik a belső előléptetések számának alakulásában is, ugyanakkor azt is meg kell jegyezni, hogy azon oktatók esetében, akik nem teljesítik határidőn belül az Ftv. 91 §-ának a), ill. b) pontját megszűnik az oktatói alkalmazás felmondással vagy más (pl. nyelvtanári) munkakörbe történő áthelyezéssel.

Az oktatói előmenetel változása (belső előléptetések)

MUNKAKÖRÖK	2008.
Egyetemi tanár	1 fő
Főiskolai tanár	2 fő
Egyetemi docens	-
Főiskolai docens	7 fő
Adjunktus	6 fő
Tanársegéd	-
Összes előléptetés	16 fő

„K+F” tevékenység (intézményi szinten):

- kutatási pályázatok száma:
 - hazai: 28 db
 - nemzetközi: 8 db
- konferenciákon való részvétel:
 - hazai: 178 fő
 - nemzetközi: 105 fő
- saját szervezésű konferenciák száma:

- hazai: 15 db
- nemzetközi: 1 db

A szűkebb és tágabb régió előmenetelét segíti a mezőgazdasági termeléshez és az élelmiszerfeldolgozáshoz kötődő „FOOD-ENERG” Regionális Tudásközpont, mely a főiskola Agrár- és Molekuláris Kutató Intézete keretében, együttműködésben a Műszaki és Mezőgazdasági Karral jött létre. Az itt folyó tudományos kutatási és innovációs munka magában foglalja az Észak-alföldi régióban található igen értékes zöldségek és gyümölcsök beltartalmi értékeinek meghatározását, új funkcionális élelmiszerek, kiegészítő tápanyagok kifejlesztését, mely magas hozzáadott értékű, egészségmegőrző élelmiszerek előállítását jelenti, kiegészülve a konkrét gyártástechnológia és a műszaki háttér megteremtésével.

A legfontosabb „K+F+I” eredmények

- Gyümölcs- és zöldségpor alapú funkcionális élelmiszerek és táplálék kiegészítők kifejlesztése és vizsgálata
- Zöldségek és gyümölcsök fagyasztva szárítása, beltartalmi vizsgálatok, technológiai fejlesztés
- Az Amarant beltartalmi elemzése, termékfejlesztés
- Új növényfajták állami elismertetése (fejeskáposzta, csemegeszőlő)
- Az energiatároló ültetvény vizsgálata, energetikai hasznosítása
- Energiatakarékos fűtési rendszerek továbbfejlesztése
- Hegesztés-technikai fejlesztések beindítása
- Új rendszerű CNC szerszámgép megalkotása (hallgatók és fiatal oktatók versenymunkája)
- Energiatakarékos járműfejlesztés (a „pneumobil” jármű létrehozása, hallgatók versenyeztetése)
- Multifunkcionális, új generációs repülés-szimulátor és különböző kormányzási megoldások kifejlesztése

A Mezőgazdasági és Műszaki Főiskolai Kar hallgatói a nagy egyetemeket megelőzve első helyezést értek a fenti (új rendszerű CNC) szerszámgép megalkotásával.

2008-ban zárt projektek:

MEGNEVEZÉS	A PROGRAM NEVE	A PROJEKT ÖSSZES KÖLTSÉGE (EFT)
1. Aponyi Albert Mecenatúra	Egy-és többszereplős intelligens autonóm mobil rendszerek	5000
2. KT-FO	A gyakorlati képzés tárgyi feltételeinek fejlesztése	9748
3. HEFOP-3.3.	Rövid ciklusú képzések	15000
4. HEFOP-2.1.9	Együtt játszani, együtt tanulni	12744
5. HEFOP-2.2.1	„Új kezdet – új lehetőség	96909
6. HEFOP-3.3.2	Kompetencia alapú tanítási-tanulási programok a régióban	93982
7. TEMPUS program	ERASMUS – Egész életen át tartó tanulás	203635

Folyamatban lévő projektek

MEGNEVEZÉS	A PROGRAM NEVE	A PROJEKT ÖSSZES KÖLTSÉGE (EFT)
1. KPI/Pázmány-program	Új élelmiszerek kifejlesztése	300000
2. TÉT Magyar-Ukrán	Szennyeződések és fitoremediáció	2610
3. OTKA program	Az élőhely szerkezet tegzesfauna összefüggése	3200
4. Baross Gábor program	Fékpád a belsőégésű motorok oktatásá	28657
5. MOBIAGE	Együttműködés Bulgáriával	5000
6. TEMPUS program	Mobilitás (ERASMUS)	20888
7. TEMPUS program	Mobilitás (CEEPUS)	4505
8. KT-FOII	Gyakorlatorientált mérnökképzés	10126
9. OTKA progra	A kemoterápia okozta károsodás kezelése	10000
Összesen		384986

Értékelés:

A fenti lezárult „K+F” projektek mintegy 180 millió Ft külső pályázatos támogatást jelentettek, jelentősen hozzájárulva a Nyíregyházi Főiskola kutatási potenciáljának, illetve a felsőoktatási tevékenységének fejlesztéséhez.

A folyamatban lévő „K+F” projektek összesen kb. 385 millió Ft pályázati forrást reprezentálnak, szorosan illeszkedve az intézményi fejlesztési tervhez. Ezek a kutatási témák nagyrészt 2009-ben, illetve a következő évben zárulnak le.

A projektek pénzügyi felhasználását a számviteli törvények és a támogatási szerződések előírásai szerint végezzük, maximálisan 5 % rezszi elszámolásával.

A normatív kutatástámogatás és a külső „K+F” projektek nagyban elősegítik az intézményi komplex feladatok sikeres teljesítését, igen pozitív hatást gyakorolva a főiskola alaptevékenységére.

Az előzőekben ismertetett kutatási tevékenység jelentősen hozzájárult a jelentős számú oktatói előmenetelhez (a belső előléptetésekhez).

1.2.12. A Nyíregyházi Főiskola 2008 évi pályázati tevékenységének alakulása

Pályázatkészítés, benyújtott pályázatok

A 2008 évi intézményi Pályázati Szabályzat pályázati regisztrációs adatlapjának változásai részletesebb adatnyilvántartást tesznek lehetővé, könnyítve a pályázati tevékenység alakulásának statisztikai adatgyűjtését.

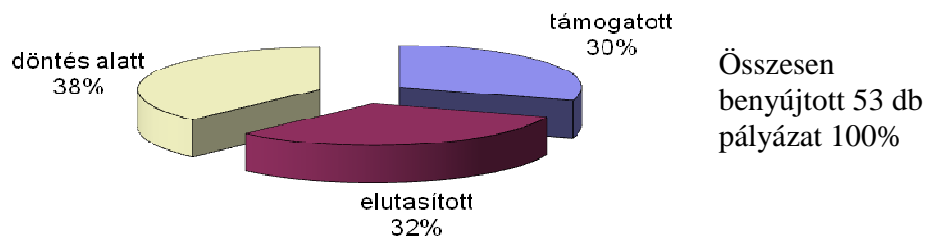
A regisztrált, beadásra került intézményi pályázatok értéke megközelíti a 4,1 Mrd forintot.

A benyújtott támogatási igény 29%-ban támogatásban részesült, 36% elbírálás alatt áll, 35% elutasító döntésben részesült.

A 2007- 2013 közötti időszakban az Intézmény Fejlesztési Terv megvalósításához kapcsolódóan a felsőoktatási intézményeket a pályázatok benyújtására jogosult szervezetek közé soroló felhívások egy része – az Új Magyarország Fejlesztési Terv felsőoktatást érintő, 2008 év IV. negyedévében történő meghirdetése tervezett támogatási felhívásai között több – kiírási illetve benyújtási határidejének módosítása miatt 2009 évre tolódott. Az Intézmény partnerkapcsolati rendszere 2008 évben is több konzorciumi tagsági felkérést, illetve szolgáltatásnyújtási közreműködést eredményezett.

Benyújtásra került 53 pályázat, összesített költségvetés alapján 5 247 097 550,-Ft értékben. A tervezett projektek megvalósításához 270.904.075,-Ft értékben vállalt az Intézmény önerő biztosítására kötelezettséget. Tárgyévben 35 benyújtott pályázat esetében született döntés, 16 esetben pozitív, 17-ben elutasító. Az elnyert támogatás összege 181.015.820,-Ft. Elbírálás alatt 20 benyújtott pályázat áll, 2.192.062.800,-Ft összértékben.

2008 év pályázati tevékenység



A 2008 évben benyújtásra került pályázatok részletes felsorolását a 1. számú táblázat tartalmazza. A pályázati tevékenység fejlesztése során az Intézményi pályázati sikeresség a benyújtott és elnyert pályázatok számát tekintve javult az előző évekhez viszonyítva. A fejlődési tendencia a Főiskola vezetői által a pályázati tevékenységekhez nyújtott támogatás fenntartásával tartható. Fejlesztést igényel azonban a pozitív döntésben részesített pályázatok számán belül a nagy egyéni, valamint hazai és nemzetközi konzorciumokban benyújtásra kerülő projektjavaslatok pályázati sikeressége.

A benyújtott és futó pályázatok többsége a kutatás-fejlesztési, és az innovációs tevékenységekhez kapcsolódott. Ezek mellett megjelent a képzés és nem formális oktatás humán és infrastrukturális fejlesztésével, mobilitással, intézményi ügyvitellel, kapcsolatos feladatok ellátásának pályázatok útján történő forrásbővítése.

2.

Sorszám	Pályázati felhívás	Pályázat költségvetése (Ft)	Igényelt támogatás (Ft)	Jelenlegi státusz	Eredmény (Ft)
1	Interreg IVC	185 500 000	172 750 000	elutasításra került	0
2	Népművészeti szakmai kollégium	688 000	688 000	támogatást nyert	300 000
3	Országos Foglalkoztatási Közalapítvány munkaügyi tárgyú kutatás	5 700 000	5 700 000	elutasításra került	0
4	Aponyi Albert Mecenatúra	6 000 000	6 000 000	támogatást nyert	5 000 000
5	Alap kutatások támogatása	12 000 000	12 000 000	elutasításra került	0
6	Alap kutatások támogatása	858 000	858 000	elutasításra került	0
7	Alap kutatások támogatása	10 000 000	10 000 000	támogatást nyert	10 000 000
8	Alap kutatások támogatása	3 092 000	3 092 000	elutasításra került	0
9	Francia anyanyelvi tanár 2008/2009-es tanévben történő foglalkoztatása	2 296 000	1 596 000	támogatást nyert	1 596 000
10	Európai Unió 7. kutatási keretprogram	47 037 500	35 278 125	elutasításra került	0
11	A kezdő vállalkozói aktivitás ösztönzésének támogatása	15 170 800	11 378 100	elutasításra került	0
12	Az ismeretterjesztés és környezetkultúra kollégium pályázati felhívása	1 000 000	1 000 000	elbírálás alatt	
13	A pedagógiai, módszertani reformot támogató informatikai infrastruktúra fejlesztése (eszköztámogatás)			elbírálás alatt	
14	Nemzeti Technológiai Program	1 200 000 000	950 000 000	elutasításra került	0
15	Nemzeti Technológiai Program	815 400 000	100 000 000	elutasításra került	0
16	Gyűjteményes növénykertek és védett történelmi kertek megőrzése és helyreállítása	115 000 000	115 000 000	elutasításra került	0
17	Budapest Bank az oktatásért és a magyar pénzügyi kultúráért	500 000	500 000	támogatást nyert	300 000
18	Felsőoktatási intézményekben a gyakorlati képzés tárgyi feltételeinek fejlesztését szolgáló beruházás támogatása	19 963 450	19 963 450	támogatást nyert	9 748 000
19	Teljesítmény motivációs pályázat	9 440 000	9 440 000	elbírálás alatt	
20	A felsőoktatás rendszer szintű változásához kapcsolódó rövid ciklusú képzések	15 000 000	15 000 000	támogatást nyert	15 000 000

Sorszám	Pályázati felhívás	Pályázat költségvetése (Ft)	Igényelt támogatás (Ft)	Jelenlegi státusz	Eredmény (Ft)
21	Fáy nap megrendezése (szolgáltatás támogatás)	0	0	támogatást nyert	0
22	Országos kompeteciamérés	400 000	400 000	elbírálás alatt	
23	Intelligent Energy Europe			előkészítés alatt	
24	Munkaerő-piaci Alap képzési alaprész 2008. évi decentralizált Észak-alföldi regionális keretének felhasználására, a szakképzés tárgyi feltételeinek fejlesztésére irányuló beruházás támogatása	16 670 000	15 000 000	elutasításra került	0
25	Munkaerő-piaci Alap képzési alaprész 2008. évi decentralizált Észak-alföldi regionális keretének felhasználására, a szakképzés tárgyi feltételeinek fejlesztésére irányuló beruházás támogatása	14 001 000	12 600 000	elutasításra került	0
26	A halmozottan hátrányos helyzetű integrált nevelésből történő lemorzsolásának csökkentése nyári fejlesztő és szabadidős tevékenységek megvalósításával	9 575 000	9 575 000	támogatást nyert	9 575 000
27	Nemzeti Technológiai Program	200 000 000	50 000 000	elbírálás alatt	
28	e-public	5 000 000	2 500 000	támogatást nyert	2 500 000
29	EGT és Norvég Finanszírozási Mechanizmus által támogatott „Határon átnyúló együttműködés fejlesztése a magyar-ukrán határtérségben” című program	27 500 000	24 750 000	támogatást nyert	18 251 820
30	Munkaerő-piaci Alap képzési alaprész 2008. évi központi keretéből finanszírozandó, felsőoktatási intézményekben a gyakorlati képzés tárgyi feltételeinek fejlesztését szolgáló beruházás támogatása	20 000 000	20 000 000	támogatást nyert	10 126 000
31	Nemzeti Technológiai Program	430 000 000	100 000 000	elbírálás alatt	
32	Svájci hozzájárulás 3. prioritás	913 656 000	776 607 000		
33	Könyvtári szolgáltatások összehangolt infrastruktúra fejlesztése "Tudásdepó-expressz"	100 000 000	100 000 000	elbírálás alatt	
34	Baross Gábor Program - Az innováció emberi erőforrásai képzésének támogatása	16 200 000	16 200 000	támogatást nyert	16 276 000
35	Baross Gábor Program - Közös kutatás-fejlesztés és innováció - KOZKFI	50 000 000	50 000 000	elutasításra került	0

Sorszám	Pályázati felhívás	Pályázat költségvetése (Ft)	Igényelt támogatás (Ft)	Jelenlegi státusz	Eredmény (Ft)
36	Baross Gábor Program - Közös kutatás-fejlesztés és innováció - KOZKFI	78 003 000	45 000 000	elutasításra került	0
37	Baross Gábor Program - Az innováció emberi erőforrásai képzésének támogatása	20 000 000	20 000 000	elutasításra került	0
38	Baross Gábor Program - Közös kutatás-fejlesztés és innováció - KOZKFI	75 000 000	25 000 000	támogatást nyert	35 000 000
39	Baross Gábor Program - Közös kutatás-fejlesztés és innováció - KOZKFI	80 000 000	30 000 000	elutasításra került	0
40	Baross Gábor Program - Közös kutatás-fejlesztés és innováció - KOZKFI	90 000 000	40 000 000	támogatást nyert	40 000 000
41	Baross Gábor Program - Közös kutatás-fejlesztés és innováció - KOZKFI	46 380 000	46 380 000	elutasításra került	0
42	Baross Gábor Program - Az innováció emberi erőforrásai képzésének támogatása	15 000 000	15 000 000	elutasításra került	0
43	Baross Gábor Program - Az innováció emberi erőforrásai képzésének támogatása	15 000 000	15 000 000	támogatást nyert	18 725 000
44	Aponyi Albert Mecenatúra	2 500 000	2 500 000	elbírálás alatt	
45	Baross Gábor Program - Közös kutatás-fejlesztés és innováció - KOZKFI	22 500 000	22 500 000	támogatást nyert	23 619 000
46	Az Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmények által nyújtott szolgáltatások fejlesztése a sajátos nevelésű igényű gyermekek, tanulók együttnevelésének támogatása érdekében	19 600 000	19 600 000	elbírálás alatt	
47	Diagnosztikus mérések	150 000 000	150 000 000	elbírálás alatt	
48	Hallgatói és intézményi szolgáltatásfejlesztés	215 366 800	193 830 120		
49	Mecenatúra	5 000 000	5 000 000	elbírálás alatt	
50	Magyar-Japán TÉT	10 000 000	10 000 000	elbírálás alatt	
51	Innocsekk plusz	27 400 000	27 400 000	elbírálás alatt	
52	Innocsekk plusz	27 700 000	27 700 000	elbírálás alatt	
53	Tudományos eredmények elismerése és disszeminációja	80 000 000	69 500 000	elbírálás alatt	

1.3. Szervezeti változások

Az intézmény 2008. évi szerkezeti, szervezeti változásait a racionalizálás, a fenntartói, állami érdekek szem előtt tartása jellemezte.

1.3.1. A felső vezetői és intézményi szervezeti struktúra átalakítása

2008. április 1-jétől a Gazdasági Tanács és a Szenátus támogatásával megváltozott az intézményi menedzsment struktúrája. A meglévő szervezeti struktúrához, az ellátandó feladatokhoz jobban igazodó felső vezetői rendszert alakítottunk ki. A kancellár funkcióját felváltotta a hagyományosabb s ugyanakkor a magyar felsőoktatás szervezeti-irányítási rendszerének jobban megfelelő rektor, gazdasági főigazgató, rektorhelyettesek, főtitkár struktúra. A Nyíregyházi Főiskola menedzsmentjébe a szervezeti struktúrához, illetve az ellátandó feladatokhoz hozzárendelve általános rektorhelyettes, stratégiai rektorhelyettes, oktatási rektorhelyettes tartozik. Az oktatási-képzési területen, illetve a kutatásfejlesztés-innováció területén jelentkező feladatok strukturáltabb végrehajtásához alakítottuk a szervezetet. Az új menedzsment működésével egyértelműbbé vált a felelősségi rendszer, a feladatok leosztása, meggyorsult, s ezért a működés hatékonyságát növelő tényező lett az információáramlás, folyamatos a tevékenységek és feladatok végrehajtásának nyomon követése, a kontroll. Folyamatosan lehetőség van a korrekciók megtételére, vagyis az intézményi menedzsment átalakítása elősegítette az intézményirányítás hatékonyságának növelését.

1.3.2 Az év folyamán vezetőváltás történt a **Gazdasági és Műszaki Főigazgatóságon is**, ahol 2008. december 31-ig végrehajtottuk az **átszervezését** olyan módon, ahogy azt a Gazdasági Tanács és Szenátus korábban elfogadta. A hatékony munkavégzés, a folyamatok racionalizálása, valamint az új könyvelési rendszer bevezetése miatt több változást is alkalmaznunk kellett.

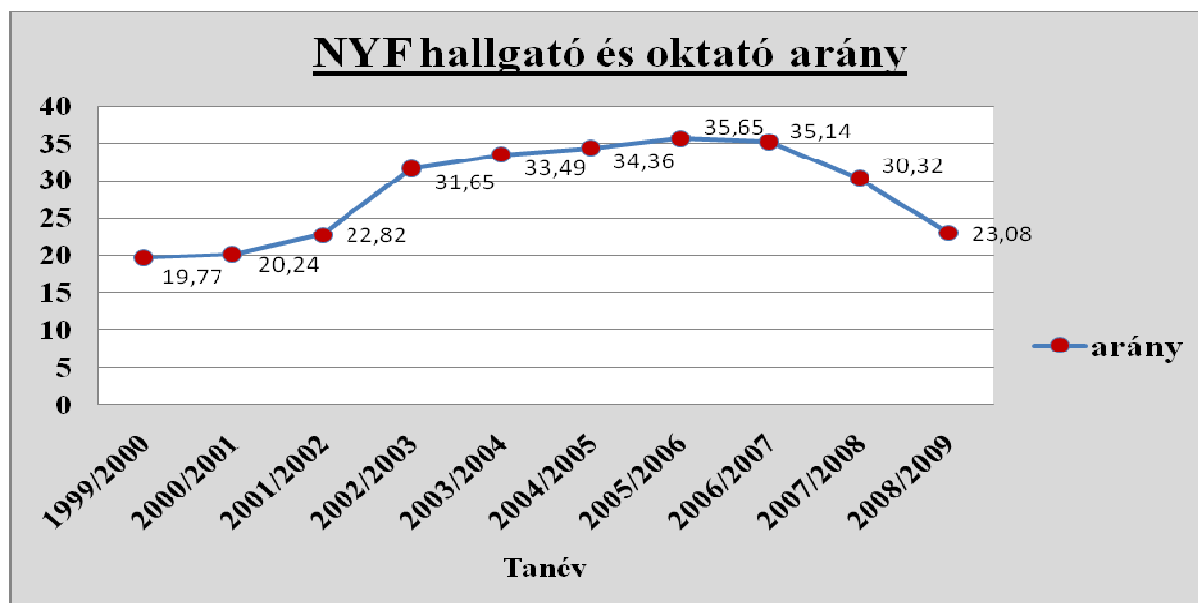
Összevonásra került a Pénzügyi és Számviteli Osztály, melynek vezetője az általános gazdasági főigazgató-helyettes lett. Ezzel a megoldással két vezetői pótléket tudtunk megtakarítani.

Az Üzemeltetési és Vagyonkezelési Osztály élén vezetőváltás történt, ezzel a lépéssel hatékonyabbá vált az üzemeltetési feladatok ellátása, illetve a monitoring rendszer.

Létrejött az Informatikai Szolgáltató Központ (ISZK), mely szervezetbe integráltuk az intézmény informatikai szakembereit. Ez a folyamat egy fő informatikus személyét érintette a GMF-en.

Nagy hangsúlyt helyezünk szakmai munkánk megerősítésére, az utánpótlás biztosítására, illetve kinevelésére. A racionalizálás, valamint az előbb említettek részeként 2008. évben 5 fő nyugdíjas felmentése kezdődött meg, mely folytatódik 2009-ben is, további 4 fő nyugdíjas felmentésére kerül sor. A kieső munkaerőt csak részben (3 fő) pótoljuk, mely az előbbi ismérvek mellett jelentősen emeli szakmaiságunkat.

1.3.3. A Nyíregyházi Főiskolán, ahogyan az ország legtöbb felsőoktatási intézményében, kivéve a legnagyobb vidéki egyetemeket és a budapesti főiskolákat, évek óta gyors apadásban van a hallgatói létszám. Ennek az oka részben demográfiai természetű, részben pedig a vidék megtartó erejének csökkenésében van. A Nyíregyházi Főiskola hallgatói összlétszáma a 2002-2003-2004 közötti 13-14 ezer főről 2008 októberére 10088 főre apadt, s minden megfeszített PR munka, illetve az újabb mesterszakok megnyerése ellenére is további stagnálás, sőt lehetséges, hogy további mérsékelt csökkenés is várható, s ez a hallgató és oktató arányra vonatkoztatva jelentős csökkenést vetít előre.



A Nyíregyházi Főiskola menedzsmentjének ez a helyzet elemien írta és írja elő a gyors cselekvést az e folyamatokkal szembehelyezhető koncepcionális és szervezeti-szerkezeti válaszdásra

2008-ban a Gazdasági és Műszaki Főigazgatóság megerősítését és belső átszervezését követően a Gazdasági Tanács és a Szenátus egyetértésével további koncepcionális és strukturális változtatások előkészítésére került sor annak érdekében, hogy 2009. január 1-jével megkezdődhessen az új, mind a munkaszervezés, mind a humánerőforrás szempontjából hatékonyabban és racionalizáltan működtethető szervezeti egységek kialakítása.

A Központi funkcionális egységek: Pályázati és Programiroda, PR Iroda, Minőségügyi Iroda, Alumni és Karrier Iroda) *Innovációs, Minőségügyi és Kommunikációs Osztály* (IMK) néven közös irányítás alá kerülnek, élén az osztályvezető áll. Az IMK szervezetileg a főtitkár irányítása alatt álló Rektori Hivatalhoz tartozik.

Karokon belüli és karok közötti szervezeti összevonással az oktatási-képzési tevékenység hatékonyságának növelése, a párhuzamosságok megszüntetése, illetve a bevételtermelő szolgáltató tevékenységek számának növelése céljából a **Bölcsészettudományi és Művészeti Karon** hét önálló szervezeti egységből két intézet, a **Gazdálkodási és Társadalomtudományi Főiskolai Karon** négy tanszékből két új intézet létrehozásának előkészítése történt meg. A kis oktatói és hallgatói létszámú tanszékek karok közötti összevonás következtében integrálódnak a hasonló tevékenységet folytató, kiemelten fejlesztendő területeket ellátó tanszékekkel, ahol emelik a minősítettséget. A fenti célok megvalósítása érdekében 2009. január 1-jétől két önálló szervezeti egység az AMKI és a Tangazdaság bekerül a kari szervezeti struktúrába. A szervezeti átalakításokkal párhuzamosan megkezdődött ezeken a területeken a nyugdíjazások előkészítése is a humánerőforrás racionalizálása érdekében.

A *humán tudományterületeken* (történelem, kultúrtörténet, szociológia, politológia, nemzetközi kapcsolatok, gazdaságtörténet stb.) és a művészetekben további megtakarításokra nyílik lehetőség azáltal, hogy a felhalmozott tudás továbbadása, bárminemű publikálása, illetve a kutatás támogatása, szervezése és lebonyolítása, továbbá a gazdaság és társadalom részéről folyamatosan növekvő igény egymásra találása életre hívta a **Kelet- és Közép-európai Kutató Központot**. A társadalmi és gazdasági élet számos területén

nélkülözhetetlennek tekintik a kelet-közép-európai térség történelmét, kultúráját, társadalmát, gazdaságát és nyelveit alaposan ismerő szakemberek képzését. Magyarország a NATO és az Európai Unió tagjaként nagy lehetőségekkel rendelkezik a régióban, melyeket csak a térségről mély ismeretekkel rendelkező, magasan képzett szakemberekkel használhat ki. A Központ célja olyan átfogó ismeretanyagot adni Kelet- és Közép-Európáról, amit az élet különböző területein, nem utolsósorban a gazdasági szférában hasznosíthatnak az érdeklődők. A Központ egyszerre kíván kutatóközpontként és oktatási intézményként működni. Elindult a Kelet- és Közép-európai Kutató Központ kialakítása a Nyíregyházi Főiskolán, ami a szervezés és felépítés időszakában a rektor irányítása alá került. A későbbiekben az Orosz Nyelv és Irodalom Tanszék, az Ukrán és Ruszin Filológiai Tanszék és a Nemzetközi Kapcsolatok Tanszék beolvad a Központba, ezt követően kikerül a rektor irányítása alól. A Kutatóközpont működtetése a jövőben költségmegtakarítást jelent az intézmény számára, mivel a központ humánerőforrás-állományának bérét részben költségvetési forrásokból, részben alapítványi pénzekből kívánjuk biztosítani.

1.3.4. Hatékonyság, racionalizálás, intézményi érdekek biztosítása

A racionalizálás és a hatékonyság, továbbá az intézmény vagyónvédelmének és az intézmény anyagi érdekeinek biztosítása érdekében a következő intézkedéseket hoztuk:

2008. szeptember 12-én megalakult a rektor közvetlen tanácsadó testülete az **Integrált Tudáscentrumot Előkészítő és Folyamatait Felügyelő Bizottság** azon célból, hogy megalapozza az intézmény hatékonyabb működésének megteremtését a főiskola szórt, diffúz, rendezetlen tudáscentrum elemeinek integrálása, szintetizálása, a szinergiák-párhuzamok, fölöslegességek kiküszöbölése, a rendelkezésre álló költségvetési források, illetve a humánerőforrás hatékonyabb felhasználása által. Az ITC EFB kiemelt feladatként kezelte a Nyíregyházi Főiskola érdekeinek védelmét, gazdasági, jogi, oktatási és etikai téren a pályázatok, együttműködési szerződések véleményezése során. Néhány hónapos működésének eredményeként több tízmillió forint megtakarítást ért el, s megteremtette az alapokat a Nyíregyházi Főiskola Integrált Tudáscentrum szervezeti egységének létrehozására. Az ITC EFB működésével beteljesítette a fenti célokat.

Allokáció: Intézményünk 2008. őszétől vezette be az allokációt, melynek célja, hogy az egyes egységek minél hatékonyabb költséggazdálkodást valósítsanak meg, bizonyos kérdésekben legyen nagyobb az önállóságuk és a mozgásterük.

Az allokációs súly kiszámításánál figyelembe vettük az adott egység normatív és költségtérítési bevételeit, valamint a bér és járulékok arányát.

A karokhoz allokált források 4 komponenst tartalmaznak:

1. a költségtérítési képzés bevételeiből allokált összeg,
2. működési költségekre biztosított keret,
3. a kari tudományos bizottságok támogatása,
4. reprezentációs kiadások fedezete.

A karokhoz allokált összegből a karok a megbízási szerződéseket és a kereset-kiegészítéseket finanszírozzák (járulékokkal), részletes költségvetési terv alapján, amely tervet a gazdasági főigazgató fogad el. Amennyiben a költségvetés egyenlege pozitív, a fennmaradó összeget dologi kiadásokra fordíthatják.

A 2009-2010-es tanév első félévétől szeretnénk kibővíteni az allokációt és a karokra tételesen kiterhelni a rezi és egyéb általános költségeket. A munkálatokat 2008-ban elkezdtük.

Minőségirányítás

Megkezdtük a teljesítményalapú bérezés és ezzel párhuzamosan az érdekeltségi rendszer kialakítását. A racionalizálás és a hatékonyság biztosítása érdekében kiemelt jelentőségűnek tartjuk, hogy a munkavégzéssel szoros összhangban álljon annak elismerése.

ADMIR: A Nyíregyházi Főiskola az Oktatási és Kulturális Minisztériummal kötött hároméves fenntartói szerződésben olyan minőségirányítási rendszer kiépítését és bevezetését vállalta, amely az intézmény minden szervezeti szintjére és egységére kiterjed. Ezen rendszer első eleme az **ADMIR**, az akadémiai dolgozók minősítő pontrendszere, melyet a Minőségirányítási Bizottság és Iroda készített el. A Minőségirányítási Bizottság és Iroda olyan kérdőívet dolgozott ki, amely egyszerre több funkciót is képes betölteni. Az ADMIR adatokkal szolgál a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság részére, alapot jelent az egyéni karriertervek kidolgozásához, kiindulópontot nyújt az egységek humán erőforrást érintő döntéseinek meghozatalához, és nem utolsósorban lehetőséget teremt egy objektív motivációs rendszer, a teljesítmény alapú bérezés bevezetésére. 2009-ben a minőségbiztosítást szeretnénk kiterjeszteni az intézmény egyéb dolgozóira is.

Kontroll, monitoring és kockázatelemzés

A 217/1998. (XII. 30) Korm. rendelet értelmében kiépítettük az intézményben a belső kontrollt, folyamatosan bevezetjük a monitoringot és a kockázatelemzést.

2008. szeptember 23-án a Szenátus elfogadta a *A Nyíregyházi Főiskola folyamatba épített előzetes és utólagos vezetői ellenőrzési rendszerét (FEUVE)*”, továbbá a *Nyíregyházi Főiskola Belső ellenőrzési kézikönyvét*. Ezekkel, továbbá a kontrollerek működtetésével megvalósult a kontrolling nemcsak a gazdasági, de ez intézményi működés több területén is.

A Nyíregyházi Főiskola FEUVE rendszerének a felépítése

I.	A költségvetés tervezése, a költségvetési előirányzatok megállapítása és módosítása	
	1.	A költségvetési előirányzatok tervezése és az elemi költségvetés jóváhagyása
	2.	A költségvetési előirányzatok módosítása
II.	Az operatív gazdálkodás	
	1.	Az operatív gazdálkodás egymást követő folyamatai
	2.	Az operatív gazdálkodás egymás melletti folyamatai
	A.	A humán erőforrásokkal való gazdálkodás
		a) Rendszeres személyi juttatások
		b) Nem rendszeres személyi juttatások
		c) Külső személyi juttatások
	B.	A készletgazdálkodás
	C.	A szolgáltatások igénybevételével kapcsolatos gazdálkodás
	D.	A befektetett eszközökkel való gazdálkodás
		a) Felújítás

		c)	Befektetett eszközök beszerzése
	E.		A vagyontárgyakkal való egyéb gazdálkodási feladatok
		a)	Bérbeadás
		b)	A feleslegessé vált vagyontárgyak hasznosítása, selejtezése
		c)	A leltározás folyamata
III.	A számviteli nyilvántartás és elszámolás		
	1.	A főkönyvi könyvelés (kincstári, pénztári és egyéb bizonylatok)	
	2.	Házipénztári pénzkezelés	
	3.	Az analitikus nyilvántartások	
	4.	A tárgyi eszközök analitikus nyilvántartása	
	5.	A főkönyvi könyvelés és az analitikus nyilvántartások adatainak egyeztetése	
IV.	A költségvetés végrehajtásáról beszámolás		
	1.	A költségvetés végrehajtásáról történő éves beszámolás	
V.	Oktatás		
	1.	Ellátandó oktatási feladatok	
	2.	Oktatás színvonala, minősége	
	3.	A főiskolai oktatók tudományos továbbképzése	
	4.	Vizsgarend	
VI	Humán politika		
	1.	Főállású és részfoglalkozású oktatók foglalkoztatása	
	2.	Külső óraadók foglalkoztatása, szerződéskötés	

Monitoring: Az E-CAMPUS monitoring rendszer 2008 őszén bevezetésre került a PPP-s konstrukciókban, és e rendszert 2009-től folyamatosan kiterjesztjük az összes egységre, 11.

Kockázatmenedzsment: 2008 tavaszától pilot jelleggel került kidolgozásra a Nyíregyházi Főiskolán a folyamat alapú integrált kockázatmenedzsment rendszer keretfeltételeinek kimunkálása és az alkalmazandó módszertan kipróbálása, működési kockázatelemzés elvégzése a képzés és oktatásszervezés egy folyamatából, a vizsgáztatásról. A pilot tapasztalatainak elemzésével megkezdődött a továbblépési lehetőségek megfogalmazása, folyamatosan történik a kockázati monitoring és a kontrolling rendszer kialakítása az intézményi működési és működtetési folyamatok összességére. A folyamat alapú integrált kockázatmenedzsment rendszer bevezetésével az intézmény célja kvantitatív kapcsolat megteremtése a stratégiai és operatív döntések, és azoknak a Nyíregyházi Főiskola működésére, valamint az intézmény szolgáltatásait igénybe vevő ügyfelekre/ felhasználókra gyakorolt hatása között.

Mindezekkel párhuzamosan növekedett az elmúlt évben a szabályozottság mértéke és a törvény megkívánta nyilvánosság is. Az intézményi működéshez, a hatékony gazdálkodáshoz kapcsolódó, illetve a Gazdálkodási Szabályzat mellékletében szereplő és az intézmény életét

jelentősen meghatározó szabályzatokat a Gazdasági Tanács előzetes véleménynyilvánítása után a szenátus 2008 szeptemberétől folyamatosan elfogadta:

A Nyíregyházi Főiskolán tárolt vagyonynyilatkozatok átadásáról, nyilvántartásáról, a bennük tárolt személyes adatok védelméről; a Nyíregyházi Főiskola Belső ellenőrzési kézikönyve, A Nyíregyházi Főiskola Kötelezettségvállalási Szabályzata, Pályázati Szabályzat

Jelenlegi feladatunk a jogszabályi változásoknak megfelelő korrekciók elvégzése, a folyamatos nyomon követés.

A közérdekű adatainkat a törvényi előírásnak megfelelően megjelenítettük az intézmény honlapján.

1.4. Intézményi szolgáltatások

1.4.1. A Központi Könyvtár és Hallgatói Információs Központ továbbra is a következő szolgáltatásokat nyújtja: kölcsönzés, helyben használat, könyvtárközi kölcsönzés, számítógéphasználat interneteléréssel 220 munkaállomáson, nyomtatás, szkennelés, fénymásolás. A könyvtár tehát lehetőséget biztosít az ismeretszerzésre, az önművelésre, megteremt a keretet a tudományos kutatómunkához, és lehetőséget ad az internetelésre és a számítógéphasználatra, illetve az ahhoz kötődő funkciókra, továbbá térítés ellenében külső személyeket is kiszolgál. A szűkülő állami támogatás – az eredeti költségvetést 8 millió forinttal kellett csökkenteni - a könyvtárat is rákényszeríti a hatékony gazdálkodásra. A racionalizálást úgy kellett megoldani, hogy közben a könyvtári szolgáltatások minősége változatlan maradjon, ezért az állománygyarapítás belső struktúráját alakítottuk át. Megszüntettük a párhuzamos rendeléseket, azaz a szakfolyóiratokat csak egy helyre – általában a Központi Könyvtár olvasótermébe - rendeljük meg, csökkentettük a külföldi folyóiratok számát, támogatjuk a költséghatékony megoldásokat, azaz az online adatbázisok használatát a hagyományos dokumentumokkal szemben (EISz programcsomagok: WEB of Science, Science Direct, Spinger Link, Lecture Notes in Computer Science, Akadémiai folyóiratok gyűjteménye, Nature folyóiratcsomag; EPSCOM Standard stb). Még abban az esetben is ez utóbbi a legköltséghatékonyabb megoldás, ha 2009-től az intézménynek hozzáférési hozzájárulást kell fizetnie, ugyanis az alábbi táblázat mutatja, hogy a dokumentumok beszerzésére, illetve egyéb kommunikációs szolgáltatásokra biztosított összes költség 53%-át fordítja az intézmény folyóiratok beszerzésére.

Költség típusa	Költség eFT	A költség az összköltség százalékában %
Könyvbeszerzés	7.964	40
Folyóirat beszerzés	10.728	53
Egyéb információhordozó	585	3
Egyéb kommunikációs szolg.	840	4
Összesen	20.177	100

1.4.2. Informatikai szolgáltatás

Az Nyíregyházi Főiskola Szenátusa 2008. április 29-i ülésén elfogadott organogrammal intézményi szinten létrehozta az informatikai és kommunikáció technikai szolgáltató feladatokat ellátó szervezeti egységként az Informatikai Központot. Ez a szervezet, új néven Informatikai Szolgáltató Központ (ISzK), az intézmény teljes informatikai rendszerének üzemeltetéséért és fejlesztéséért felel.

Az ISzK alaptevékenysége mindazon informatikai és kommunikációtechnológiai szolgáltatások és fejlesztési feladatok ellátása, amelyek a Főiskola alaptevékenységéhez kötődnek, vagy központi előírások kötelező főiskolai feladatként írják elő. Az ISzK létrehozása a gazdálkodás hatékonyságát növeli, csökkenti a külső szolgáltatási költségeket.

2008-ban az informatika területén a következő területeken történtek fejlesztések: 2008 április 2-től intézményünk áttért a NEPTUN-.NET tanulmányi rendszerre. Elvégeztük a jogszabályokban előírt adatszolgáltatásokat (FIR, OH, OKM statisztika). Az ISzK feladata a NEPTUN szervereinek üzemeltetése, a folyamatos karbantartás.

2008. július 01-ével új számviteli programra, a TÜSZ rendszerre tértünk át. Az ISzK feladata a folyamatos konzultáció a fejlesztőkkel. Noha még finomításra szorul rendszerünk, már érezhetőek előnyei (gyorsabb és hatékonyabb ügyintézés, kevesebb létszámmal megoldható feladatok, pontosabb nyilvántartás, VIR kialakítása stb.). A 9 modulból álló rendszer megoldotta a korábbi problémáinkat, teljes körűen biztosítja a költségvetési intézményeknek előírt pénzforgalmi szemléletű könyvelést, illetve nyilvántartást. Ez a program kiküszöböli azokat a problémákat, melyeket az előző nem tudott megoldani, illetve kezelni - pld.: értékcsökkenés elszámolása, egyezőségek biztosítása stb.-, ezáltal nem csak munkánkat könnyítette és gyorsította meg, hanem biztosítja a mérleg valóságát, a főkönyv és analitika egyezőségét. A szükséges könyvelési bizonylatokat a jogszabályi előírásoknak megfelelően naprakészen tudja biztosítani. Az Intézmény vezetése számára gyors és megbízható információkat tud nyújtani.

1.4.3. A fogyatékkal élő hallgatók segítése a Nyíregyházi Főiskolán

A Nyíregyházi Főiskolán 2008/2009-es tanévben az előző évekhez hasonlóan ismét emelkedett a fogyatékkal élő hallgatók létszáma, a 2007. évhez viszonyítva a növekedés háromszoros volt. Mindez nagymértékben megnövelte az igényt a személyi és tárgyi feltételrendszer bővítésére.

A 2008-ban történt tárgyi és személyi intézkedések, megoldások főbb területei

A fogyatékkal élő hallgatókról: létszámuk a tartós és súlyos betegségben szenvedőkkel együtt 100 fő, melyek között súlyos mozgásfogyatékos (kerekeszékkel mozgó), halláskárosodott (süket), látáskárosodott is van. Az egyéb fogyatékosok között az elmúlt évben ismét növekedett a dislexyás, dysgráfiás, dyscalculiás hallgatók száma. Támogatjuk a tartós betegeket is, így a súlyos cukorbeteg, epilepsziás hallgatók létszáma is emelkedett. A fogyatékkal élő hallgatók esélyegyenlőségének biztosítása intézményünk részéről megnövekedett feladatokat, anyagi terheket és intézkedéseket jelent – mind az oktatási, módszertani, tárgyi, mind a szociális ellátás terén.

A Fogyatékkal Élő Hallgatókat Segítő Bizottság és a Fogyatékkal Élők Irodája koordinálja e feladatokat.

A bizottságnak összesen 8 tagja van karonként egy- egy fő, egy-egy a fogyatékkal élő hallgatók által és a Hallgatói Önkormányzat által delegált hallgatói képviselő. Bizottságunk a hallgatók tanulmányainak segítése mellett szerepet vállalt oktatóink, vezetőink tájékoztatásában, továbbképzésében, mely a fogyatékkal élő hallgatók sajátos oktatási-nevelési igényeire vonatkozott.

Az iroda keretein belül, csoportos ingyenes foglalkozásokat hirdetünk, melyek jó lehetőséget nyújtanak a hallgatók testi és mentálhigiénés állapotának fejlesztésére. Ezek a következők:

- **tízújas vakírás megtanítása, (Bertóthy né dr. Végvári Erzsébet – BTMFK)**

- **mentálhigiénés tréning:** konfliktuskezelési, párkapcsolati, önbecsülési, kommunikációs problémák feltárása, hatékony megoldása, (dr. Nagy Edit – GTFK)
- **speciális mozgásterápia,** sportfoglalkozás, úszásoktatás, vízi torna, egyéneknek és csoportosan. (dr. Vajda Ildikó – TTFK)

A **speciális mozgásterápiára** az előző félévben kiugróan nagyszámú érdeklődő jelentkezett. Főleg a mozgássérült és látássérült hallgatók vették igénybe ezt a szolgáltatást, de sokan jelentkeztek a diszlexiás, diszgráfiás és tartósan beteg hallgatóink közül is. A foglalkozások egyéni jellegűek, s a tanár mellett személyi segítő bevonása is szükséges.

A tárgyi feltételrendszer A 2006-os évben bővítésre került a kollégiumi férőhelyek száma is, jelenleg 28 teljesen akadálymentes kollégiumi szoba áll a hallgatók rendelkezésére. Ennek köszönhetően nem csak a régióból de az ország különböző részeiből, sőt határon túlról is jelentkeztek/jelentkeznek hozzánk hallgatók. A 2008/2009-es tanévkezdésre a főiskola régi (B) épületének teljes felújítási munkálatai befejeződtek, megtörtént az akadálymentesítés. A felújított előadókba rámpán jutnak el a kerekesszékes hallgatók, s az előadótermekben külön padokat helyeztek el számukra. Minden szinten megtalálható a mozgássérültek számára kialakított mellékhelyiség is. Intézményünk adós még az infokommunikációs akadálymentesítés kiépítésével.

A „B” épület földszintjén található a **Fogyatékkal Élők Irodája**, mely minden hallgató számára jól megközelíthető. Az iroda látja el a fogyatékkal élő hallgatókkal kapcsolatos napi teendőket: kapcsolattartás tanárokkal, hallgatókkal, pályázatok nyomon követése, készítése, hallgatók adatainak nyilvántartása. Célunk, hogy minél biztonságosabb környezetet teremtsünk a felvételizők és a hallgatók számára. Fontos a leendő hallgatók, felvételizők részére a folyamatos tájékoztatási rendszer kialakítása és fenntartása.

A főiskola honlapján belül 2008 tavaszától már megtalálható az **iroda saját fejlesztésű honlapja** is, mely mindig naprakész információkkal szolgál a látogatók számára: pályázatok, hírek, aktualitások, stb. A honlapot távmunkában, egy súlyos mozgássérült weblapszerkesztő látja el Debrecenből.

Szintén az elmúlt évben indult be a **kortárssegítő hálózat** kiépítése, így a fogyatékossgal élő hallgatók csoporttársainak bevonásával megkönnyíthetjük a jegyzetek beszerzését, a vizsgákra való felkészülést, az órákra való eljutást, stb.. A kortárssegítők részére hetente szakmai előadásokat, szemináriumot és foglalkozásokat is tartunk, ahol felkészítjük Őket feladataik szakszerű és hatékony elvégzésére.

A kortárssegítő csoport szervezésében 2008 tavaszán sikerült megvalósítani a FŐHE keretein belül **esélyegyenlőségi délután sorozatot** melynek segítségével a főiskola hallgatói, oktatói, dolgozói betekintést nyerhettek a fogyatékossgal élő hallgatók mindennapjaiba.

Az **iroda mellett** kialakított „**pihenőszoba**” is nagy népszerűségnek örvend. Ez a „kis” szoba tökéletesen alkalmas: pihenésre, tanulásra, klubfoglalkozásokra. A hallgatók rendelkezésére állnak itt: számítógépek internet-hozzáféréssel, nyomtatóval is, melyet a regisztrált hallgatók **térítésmentesen** használhatnak. A fogyatékossgal élő regisztrált hallgatók **jegyzeteinek**, tanulmányi **segédanyagainak elkészítését** is, **térítésmentesen** biztosítjuk (pl.: a fénymásolás lehetőségét, a szükséges irodai eszközöket: papír, íróeszközök, spirálozás, dosszié, gyorsfüző mappa, stb...). Konyhai berendezések (hűtő, mikró...) szolgálják a hallgatók aktív és passzív időtöltését és szociális ellátását. A látássérültek nagyító berendezéseket, lámpákat használhatnak.

A bizottság üzemelteti még az épület alagsorában kialakított **speciális tornatermet**, ahol a főiskolán fogyatékkal élő hallgatók egyéni és csoportos mozgási lehetőségét biztosítjuk. A

„tornaterembe” folyamatosan kerülnek beszerzésre a speciális **mozgásfejlesztő, rehabilitációs eszközök**.

A tornaterem kihasználtsága teljes, hisz a folyamatos gyógytorna foglalkozásokon túl itt kap helyet a kortárssegítő csoport rendszeres tréningje, és a különböző csoportos összejövetelek, tréningek is (mentálhigiénés tréning, személyiségfejlesztő tréning, konfliktuskezelő tréning, stb...).

Újdonság ebben az évben, hogy igaz a **Testnevelési Intézet uszodája** nem teljesen akadálymentesített, - de személyi segítséssel megvalósítható, így a mozgássérült, ill. látássérült hallgatók igénybe veszik a szakavatott gyógytornász által vezetett úszásfoglalkozásokat.

Az iroda, a pihenőszoba és a tornaterem „**szolgáltatásaihoz**” **szükséges eszközök beszerzése** folyamatos, melyet **az Oktatási és Kulturális Minisztérium keretéből** valósítunk meg, melyet a Gazdasági Igazgatóság külön keretként biztosít részünkre.

Továbbra **kölcsönözhető** multimédiás eszközök (laptop, diktafon, projektor, stb...) a hallgatóink számára, melyre nagy az igény.

Személyi segítségre használtuk fel a támogatás másik részét. A főiskola vezetésének köszönhetően ma már irodánkban egy főállású munkatárs is dolgozik, de a megnövekedett hallgatói létszámnak köszönhetően szükségessé vált még egy segítő alkalmazása, melyet az Észak alföldi- Regionális Munkaügyi Központ támogatásával sikerült megoldanunk. Járulékaiknak egy részét az OM keretből fizetjük. Munkájával, **a főiskolán súlyosabb fogyatékkal élő hallgatók mindennapjait segíti**, legfőképp szociális ellátás és mentálhigiénés területen (munkaidejének nagy részét a vak hallgató mindennapi segítése teszi ki aki mint elsőéves több segítséget igényel).

Speciális, **alkalmankénti** munkára biztosítottunk *egyedi juttatásokat*: **jeltolmács** szolgálat, **személyi szállítás**, ill. a kortárssegítők számára is a személyi segítség bizonyos formáinak díjazása.

Továbbra is probléma az infokommunikációs akadálymentesítés és a digitalizált tananyagok hiánya. Kitartást, leleményességet és nagyon sok időt igényelt az elmúlt félévben pl. a vak hallgató számára a különböző jegyzetek, könyvek digitalizált beszerzése. (Sajnos az esélyegyenlőség fontossága ellenére a felsőoktatási intézmények részére még mindig kevés azon pályázatok száma, mely a speciális tárgyi eszközök beszerzésének bővítésére szolgálna.)

Fogyatékossgal élő hallgatók 2008-évi képzéséhez biztosított kiegészítő támogatás felhasználása

Keret típusok	Felhalmozási	Személyi	Dologi
Kiadások megnevezése	masszázs fotel diktafonok laptop	koordinátori díjazás, rehabilitációs torna- úszás oktatás díjazása, kortárssegítők bére, kortársképzés díja, személyi segítő bére, honlap készítés, karbantartás	koordinátori díjazás, rehabilitációs torna- úszás oktatás díjazása, kortárssegítők bére, kortársképzés díja, személyi segítő bére, honlap készítés, karbantartás
	905.000 Ft	905.000 Ft	895.000 Ft

1.4.4. Alumni és Karrieriroda

Az Alumni és Karrier Iroda kialakítása az elmúlt években a magyar egyetemek tapasztalatainak felhasználásával a Nemzeti Fejlesztési Terv Regionális Operatív Programjának támogatási forrása révén indult meg. Foglalkozik az intézményünkben végzett fiatal diplomások munkaerőpiaci elhelyezkedésének megkönnyítése érdekében a végzős főiskolai hallgatók pályorientációs felkészítésével, mindez a gazdasági szereplőkkel történő együttműködés révén valósul meg. Hallgatóink személyes karrierpályájának megalapozása érdekében számos olyan szolgáltatást kívánunk egy helyen összefogni, melyek diplomásaink elhelyezkedési esélyeit és munkaerőpiaci kompetenciáit növelik: *szakmai gyakorlatok, munkalehetőségek, tréningek, kutatások, szaktanácsadás.*

A Karrier Iroda célja, hogy hallgatóink sikeres elhelyezkedését elősegítse és képzettségüknek megfelelő szakmai gyakorlathoz, illetve munkához jussanak.

2. Az előirányzatok alakulása

Kimutatás az intézmény 2008. évi főbb előirányzatainak alakulásáról

érték: ezer forintban

	2007. évi tényleges teljesítés	2008. évi eredeti előirányzat	2008. évi módosított előirányzat	2008. évi teljesítés
Kiadások összesen:	7.776.213	7.489.574	8.544.771	7.778.410
Működési kiadások összesen:	7.423.937	7.344.715	8.138.240	7.576.172
Ebből: - személyi juttatások	3.017.430	3.131.922	3.280.804	3.050.970
- dologi kiadások	2.645.760	2.464.870	2.910.869	2.752.418
Felhalmozási kiadások összesen:	264.065	144.859	360.931	217.348
- intézményi beruházási kiadások	244.402	89.809	275.299	182.559
- központi beruházás	-	-	-	-
- felújítás	19.663	-	80.582	34.319
- egyéb intézményi felhalmozási kiadások	-	-	-	470
- kölcsönök nyújtása	-	-	45.600	45.600
2007. évi tényleges maradvány	388.612	-	-	-
2008. évi tényleges maradvány	-	-	-	400.115
Bevételek összesen:	8.099.683	7.489.574	8.544.771	8.234.969
Támogatás	5.598.060	5.395.388	6.030.570	6.030.570
Működési bevételek	1.421.792	1.630.009	1.630.009	1.335.174
Átvett pénzeszközök	249.602	269.890	269.890	202.178
- működési célra	177.641	215.800	215.800	115.923
- felhalmozási célra	71.961	54.090	54.090	86.255
Egyéb bevétel	354.707	194.287	225.690	282.701
Pénzmaradvány igénybevétele	473.953	-	388.612	388.612
Létszám (fő):				
Engedélyezett létszám (35. űrlap 13.sor)	882	882	882	882
Átlagos statisztikai állományi létszám (35. űrlap 18. sor)	813	-	-	802
Tartósan üres álláshelyek száma (35. űrlap 17. sor)	1	-	-	2

2.1. Az előirányzat évközi változása a Nyíregyházi Főiskolán

A Nyíregyházi Főiskola 2008. évi államháztartási költségvetésének eredeti előirányzatának főösszege 7.489.574 eFt volt.

Az eredeti előirányzat módosítások együttes összege 2008. évben 1.055.197 eFt volt, mely magában foglalja a kormány-, a felügyeleti szervei- és az intézményi saját hatáskörű évközi előirányzat módosításokat, mely az eredeti költségvetési előirányzathoz viszonyítva 14,09 %-os növekedésnek felel meg.

Az előirányzat módosítás összetételét az alábbi táblázat mutatja be:

Hatáskör	Összeg eFt	%
Kormány	209.777	19,9
Felügyeleti szerv	425.405	40,3
Maradvány	388.612	36,8
Bevétel	31.403	3,0
Összesen:	1.055.197	100,0

Az év közben történt felügyeleti szervei előirányzat módosításokat az alábbi táblázat tartalmazza.

Jogcím	Támogatás eFt
Eredeti költségvetési támogatás	5.395.388
13. havi illetmény	96.035
Oktatási infrastruktúra fejl.	177.500
Kollégiumi rekonstrukció	153.200
Kollégiumi férőhely korszerűsítése	21.400
OTKA pályázatok	1.080
Pedagógus díszoklevél	2.649
Kereset kiegészítés	38.247
2008. évi illetmény emeléséhez részbeni hozzájárulás	49.095
Romaképzés támogatása	125
Gyakorlóiskolák támogatása	1.080
Oktatói-kutatói ösztöndíj	918
Kis létszámú szakok	4.200
Bérek többletkiadásaihoz hozzájár.	26.400
PPP bérleti díjhoz kiegészítő támogatás	63.253
Módosított költségvetési támogatás	6.030.570

2008. évben a Nyíregyházi Főiskola állami támogatás előirányzata a módosítás eredményeként 11,77 %-kal növekedett az eredetihez képest. A növekedés 55 %-át a PPP konstrukcióban megvalósuló beruházásokhoz adott felügyeleti szervei támogatás tette ki, melyhez év végén 10 %-ot kitevő, 63.253 eFt támogatást kaptunk pótelőirányzatként. Az eredeti előirányzatot 29 %-kal növelte a 13. havi illetmény finanszírozására, keresetkiegészítésre, illetve a 2008. évi illetményemeléshez biztosított pótelőirányzat.

2.2. Személyi juttatások előirányzatának és teljesítésének alakulása

A személyi juttatások 2008. évi eredeti előirányzata 3.131.922 ezer Forint, 103,8 %- a a 2007. évben személyi juttatás címén elszámolt kiadásoknak.

Az év közben végrehajtott előirányzat módosítások hatására – alapvetően kormányzati döntések alapján – ez a mutató szám 108,7 %- ra módosult.

2008. évben a személyi juttatások értéke 3.050.970 ezer Forintban realizálódott, amely 101,1%-a az előző évinek, a 2008. évi módosított előirányzatnak pedig 93 %-a.

2008. január hónapban megtörténtek az átsorolások, továbbá a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény alapján kötelező illetményemelésre is sor került. Emelkedett az illetmény pótlék alapja is. A kötelező emelések fedezetére egyszeri pótelőirányzatként részben kaptunk támogatást.

A tizenharmadik havi illetmény kifizetési rendjének változásából adódóan, 2008. évben a tárgyévi, és a 2007. év után járó juttatás fennmaradó részének kifizetésére került sor.

Kormányrendelet alapján közalkalmazottaink két alkalommal kereset- kiegészítést is kaptak, 15.000 Forint/ fő, illetve 20.000 Forint/ fő értékben.

Az 1 fő teljes munkaidős közalkalmazottra jutó rendszeres személyi juttatások értéke 4,8 %- al emelkedett a bázis évhez viszonyítva.

Személyi juttatások kiadásának alakulása 2008 évben

adatok eFt-ban

Megnevezés	2006. évi	2007. évi	2008. évi
Teljes munkaidősök rendszeres juttatásai	2.002.171	2.054.694	2.111.108
Teljes munkaidősök munkavégzéshez kapcsolódó juttatásai	180.351	403.823	390.386
Teljes munkaidősök keresete összesen	2.182.522	2.458.517	2.501.494
Részmunkaidősök keresete	42.552	71.656	72.424
Kereset részét képező juttatás összesen	2.225.074	2.530.173	2.573.918
Foglalkoztatottak sajátos juttatásai	84.933	85.176	56.024
Személyhez kapcsolódó költségtérítések	72.158	90.670	105.282
Szociális juttatás	638	435	2.517
Külső személyi juttatások	409.667	310.976	313.229
Személyi juttatások összesen:	2.792.470	3.017.430	3.050.970

A teljes munkaidős dolgozók munkavégzéshez kapcsolódó juttatásainak összege nem érte el az előző évi értéket, alapvetően a saját bevétel terhére történő kifizetések tervezettől való elmaradása miatt.

Az 1 fő teljes munkaidős közalkalmazott átlagkeresete 2008. évben 272.851 Forint/ fő/ hó, 2007. évben 262.999 Forint/ fő/ hó volt, amely 3,7 %- os emelkedést mutat.

A foglalkoztatottak sajátos juttatásain belül a kifizetésre került jubileumi jutalom összege kevesebb, mint az előző évi.

A személyhez kapcsolódó költségtérítések keretében az adómentesen adható juttatások köréből dolgozóinknak 7.000 Forint/ fő/ hó melegétkezési, illetve 4.100 Forint/ fő/ hó hidegétkezési utalványt biztosítottunk. Üdülési csekket 13.517 ezer Forint értékben adtunk. Három alkalommal csekély értékű ajándékot is nyújtottunk részükre.

Szociális juttatásként, gyermekenként 5.000 Forint adómentes iskolakezdési támogatást adtunk.

A külső személyi juttatások összege 313.229 ezer Forint volt, ezen belül 50.582 ezer Forint a felmentett, nyugdíjas dolgozók felmentési bére, a további jogviszonyban foglalkoztatottak személyi juttatásainak összértéke 91.370 ezer Forint. Óradíjakra, vizsgáztatásra, gyakorlatvezetésre 171.277 ezer Forintot fizettünk ki.

A munkáltatót illetve kifizetőt terhelő járulékfizetési kötelezettségünket – melynek összege 2008. évben összesen 942.382 ezer Forint volt – határidőben teljesíteni tudtuk.

Humánerőforrás-gazdálkodás

2008. évben az engedélyezett létszámunk 882 fő volt.

A 2008. évi teljes munkaidősre átszámított átlagos állományi létszám 802 főben realizálódott. A 2007. évi 813 főhöz viszonyítva ez 11 fővel kevesebb.

A 2008. december 31-i munkajogi záró létszám 807 fő teljes munkaidős, 53 fő rész munkaidős, átszámított létszám 843 fő.

A 2008. évi teljes munkaidősre átszámított átlagos állományi létszámból 297 fő oktató, 40 fő egyéb oktató, 151 fő pedagógus, 314 fő egyéb munkakörben alkalmazott dolgozó.

Az oktatói munkakörben 16 fő előléptetésére került sor. 1 fő egyetemi tanárrá, 2 fő főiskolai tanárrá, 7 fő főiskolai docenssé, 6 fő adjunktussá lett kinevezve.

A 2008. évben a humán erőforrással még hatékonyabban kellett gazdálkodnunk. A felmentett, nyugdíjas dolgozóink álláshelyére csak akkor került sor új dolgozó felvételére, ha azt belső átcsoportosítással nem tudtuk megoldani. Folyamatosan figyelemmel kísértük az óraterheléseket és a külső óraadók foglalkoztatásának indokoltságát is.

2.3. Dologi kiadások előirányzata változásának bemutatása

adatok: ezer Ft-ban

Megnevezés	Eredeti	Módosított	Előirányzat változtatás
	előirányzat		
Készletbeszerzés	185.000	216.500	31.500
Kommunikációs szolgáltatások	25.470	33.470	8.000
Szolgáltatási kiadások	1.698.900	1.937.293	238.393
Általános forgalmi adó	250.000	418.106	168.106
Kiküldetés, reprezentáció, reklám	61.500	61.500	-
Szellemi tevékenység végzésére kifiz.	80.000	80.000	-
Egyéb dologi kiadások	145.000	145.000	-
Adók, díjak, befizetések	19.000	19.000	-
Dologi és egyéb folyó kiadások összesen:	2.464.870	2.910.869	445.999

A 2008-as gazdasági évben a dologi kiadások módosított előirányzata növekedést mutat az eredeti előirányzathoz képest. A növekedés mértéke 445.999 eFt.

Az előirányzat módosítások az alábbi tételekből adódtak:

adatok: ezer Ft-ban

Megnevezés	Összeg
Előző évi pénzmaradvány	174.284
OKM: Kollégiumi rekonstrukció, diákotthoni férőhely, oktatási infrastruktúra	415.353
OTKA	876
Átcsoportosítás más kiemelt jogcímre	- 178.157
Saját hatáskörű módosítás	31.403
Egyéb támogatás	2.240
Összesen:	445.999

A tárgyévre rendelkezésre álló dologi előirányzat nem elegendő a fenntartáshoz, üzemeltetéshez szükséges pénzügyi teljesítéshez, ezért vált szükségessé a dologi előirányzat növelése előző évi pénzmaradványból.

2.4. A felhalmozási kiadások előirányzatának alakulása

adatok: ezer Ft-ban

Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés
Ingatlanok felújítása	-	73.108	29.258
Felújítás ÁFA-ja	-	7.474	5.061
Felújítás összesen	-	80.582	34.319
Immateriális javak vásárlása	-	-	4.357
Ingatlanok vásárlása, létesítése	-	-	9.689
Gépek, berendezések vásárlása	74.838	252.238	136.684
Tenyészállatok vásárlása	-	-	1.800
Beruházások ÁFA-ja	14.971	23.061	30.029
Felhalmozási kiadások összesen	89.809	275.299	182.559

2008. évi felújítási munkák:

adatok: ezer Ft-ban

Felújítás megnevezése	Felújítás összege
Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium éttermi szárny nyílászáró cseréi	1.511
Testnevelés tanszék öltözők felújítása	21.490
Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium alagsor felújítása	7.366
Fitness terem felújítása	3.952
Összesen:	34.319

2008. évben megkezdett áthúzódó felújítások:*adatok: ezer Ft-ban*

Felújítás megnevezése	Felújítás összege
Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium tornatermi szárny nyílászáró cseréi	9.956
Tangazdaság Ferenc tanyai növénytermesztő egység szociális épület felújítás II. ütem	7.523
TMK épület Energiaközpont Főelosztó felújítása	5.520
Mátrászentimrei üdülő kőház felújítása	3.141
Mátrászentimrei üdülő kőház felújítása pótmunkák	474
Mátrászentimrei üdülő kőház felújítása pótmunkák II. új vizesblokk kialakítása	720
Kollégium összekötő alatti helységek felújítása	8.076
Kollégium összekötő alatti helységek felújítása pótmunkák	399
Veszélyes anyag tároló épület felújítása	2.131
MMFK épület "D" szárny felújítása, átalakítása	8.323
Összesen:	46.263

Megvalósult beruházások felújítások

- A központi beruházási keret terhére a 2008. évben nem történt kifizetés.
- Intézményi költségvetési támogatás címen 1.000 eFt tűz- és vagyonvédelemre fordítható összeget kaptunk, melyből az Intézményünk Tangazdaságának oltóvíz ellátó rendszerét terveztettük meg három ütemre bontva, és az első ütem kivitelezése meg is valósult
- Önerőből valósultak meg a korábbiakban részletesen bemutatott felújítások összesen 80.582 eFt értékben melyből 34.319 eFt 2008. évi kifizetés, 46.263eFt 2008. évben megkezdett leszerződött, 2009. évben kifizetésre kerülő felújítás.

11.624 eFt értékben történtek egyéb ingatlan beruházások (épületgépészeti munka, Gyakorló iskola alagsor).

- PPP konstrukciós beruházásaink közül az utolsó, oktatási infrastruktúra fejlesztését célzó „B-D-E” épületek felújítása a 2008. évben lezárult.

A PPP konstrukcióban megvalósult fenti beruházás értéke euróban az alábbiak szerint zárult le:

- Oktatási infrastruktúra fejlesztése I. ütem: 73.958
- Oktatási infrastruktúra fejlesztése II. ütem: 25.542

A szerződésünk szerint eredetileg tervezett három ütemből kettőt valósítottuk meg, az elmaradt részek felújítását, PPP konstrukción kívül elkülönített központi beruházási keretből, illetőleg felújítási keretből tudjuk befejezni.

A beruházással összefüggő üzemeltetés monitoringozása és az állandó minőség biztosítására tett intézkedések, mint a folyamatos elégedettség mérés, állagmegóvással kapcsolatos bejárások biztosítják a hosszú távú megtérülést.

3. Az intézményi gazdálkodás

3.1. A gazdálkodás és vagyonváltozás összefüggései

A befektetett eszközökben az előző évhez viszonyítva bekövetkező változást az alábbiakban mutatjuk be.

adatok: ezer Ft-ban

Megnevezés	2007. év	2008. év	Változás %
Immateriális javak	53.662	33.476	62,4
Ingatlanok	8.235.501	7.912.449	96,1
Gépek, berendezések, felszerelések	558.170	528.791	94,7
Járművek	5.248	2.385	45,4
Tenyészállatok	9.822	6.277	63,9
Beruházások	-	37.018	-
Tárgyi eszközök összesen	8.808.741	8.486.920	96,3
Egyéb tartós részesedés	3.000	3.470	115,7
Tartósan adott kölcsönök	2.217	47.485	-
Üzemeltetésre, kezelésre átadott eszközök	308.082	372.943	121,1
Befektetett eszközök összesen:	9.175.702	8.944.294	97,5

A befektetett eszközökben 231.408 eFt (2,5 %) a csökkentés mértéke, melyet jelentős részben az elszámolt értékcsökkenés okozott.

3.2. Vállalkozási tevékenység bemutatása

Intézményünk a 2008-as évben vállalkozási tevékenységet nem folytatott.

3.3. Költségvetésből kiszervezett tevékenységek, szervezetek helyzete

Intézményünk több évvel ezelőtt a közalkalmazotti létszám csökkentése érdekében karbantartási, valamint takarítási, őrzés-védési stb. feladatainak végzésére közbeszerzési eljárást hirdetett. A feladatok végzésére a nyertes vállalkozókkal megállapodást kötöttünk. A külső vállalkozók tevékenységének ellenőrzését az Üzemeltetési és Vagyonkezelési Osztály végzi. A tevékenységek kiszervezése hatékonynak bizonyult. A vállalkozók a szerződés szerinti kötelezettségeiknek maradéktalanul eleget tesznek.

3.4. Az intézményi vagyonkezelői jog gyakorlása alá tartozó gazdálkodó szervezetek

Gazdálkodó szervezet megnevezése	Saját tőke értéke (ezer forint)	Állami tulajdoni részesedés		Költségvetési támogatás összege (ezer forint)	Költségvetési támogatás célja
		Aránya (%)	Összege (ezer Forint)		
Hallgatói Centrum Kht.	3.000	100	3.000		

A Hallgatói Centrum Kht. a PPP konstrukcióban felújított kollégiumok, valamint oktatási épület műszaki üzemeltetését látja el. E mellett térítésmentes szolgáltatást nyújt a hallgatók számára, pl. elhelyezkedési tanácsadás, rendezvények szervezése stb.

A gazdálkodó szervezet értékelését a 3/a és a 3/b sz. mellékletek tartalmazzák.

3.5. Dolgozók lakásépítési támogatására fordított összegek alakulása

Dolgozóink lakáshoz való juttatásában 300.000 Ft/fő kölcsön odaítélése erejéig tud részt vállalni intézményünk, melyet a Szervezeti és Működési Szabályzat részeként rögzített Szociális Szabályzat tartalmaz.

Dolgozóink több millió forintos hitelfelvétel után tudnak csak lakáshoz jutni, melyet követően kényszerülnek még a munkáltatói kölcsön felvételére. A hitelek kicsinysege azt eredményezni, hogy az esetleges jelzálogteher érvényesítésénél a rangsor végére kerül intézményünk.

Sajnos, a dolgozók egyre kevesebben tudják igénybe venni a munkáltatói kölcsönt, mivel egyre nehezebb a „nagyobb” összegű hitelek vállalása is. Ezen túlmenően a földhivatali és pénzügyi bürokrácia is elkedvetleníti dolgozóinkat a kölcsön felvételével kapcsolatosan, hiszen mind a költségeket, mind az utánajárást tekintve nagy terhet ró a kölcsönt igénybe venni szándékozókra.

adatok: Ft-ban

Nyitó egyenleg 2008. 01. 01.	3.887.962
Egyenleg csökkenés: - korábbi kölcsönök törlesztései	-1.071.607
Egyenlegnövekedés: - levonások	140.574
Összesen:	2.956.929
Egyenlegnövekedés: - dolgozóinknak nyújtott kölcsönök	600.000
Nyilvántartott dolgozói tartozás 2008. 12. 31-én	3.556.929

2008. évben 2 fő dolgozó igényelt munkáltatói kölcsönt, melyet a bíráló bizottság mindannyiuknak meg is ítelt.

A megítélt összeg 2008. évben – 2 fő részére – összesen 600.000,- Ft volt.

3.6. A három éves fenntartói megállapodás

A jogcímenkénti feladatok, jogosultság és teljesítés alakulása

Képzési támogatás elszámolása

adatok eFt-ban

Megnevezés	2008. évi jogosultság	2008. évi költségvetésben bizt.képz.tám.	Különbözet
Főiskolai képzés összesen (kifutó)	791.320	-	-
Egyetemi képzés összesen (kifutó)	3.848	-	-
Felsőfokú szakképzés összesen	167.960	-	-
Alapképzés összesen (BA, BSC)	859.170	-	-
Mesterképzés összesen (MSC, MA)	12.522	-	-
Képzési támogatás mindösszesen:	1.834.820	1.879.941	45.121

Tudományos célú támogatás elszámolása

adatok eFt-ban

Megnevezés	2008. évi jogosultság	2008. évi költségvetésben bizt.tud.célú tám.	Különbözet
Oktatók, kutatók	266.367	-	-
Minősített oktatók	267.895	-	-
Fokozatot szerettek	46.200	-	-
Tudományos célú támogatás mindösszesen:	580.462	570.823	- 9.639

adatok eFt-ban

Megnevezés	2008. évi jogosultság	2008. évi költségvetésben speciális feladatokra bizt.tám.	Különbözet
Anyanyelvi lektorok	14.938	21.000	6.062
GYED, GYES (kifutó)	19.190	15.000	- 4.190
GYED, GYES (2006-ban beléptek)	4.007	11.180	7.173
Tűzvédelem	1.000	1.000	-
Nemzetiségi kiegészítés	7.000	7.000	-
Fogyatékossgal élők kieg.tám.	6.120	3.190	- 2.930
Tanári szak (kifutó)	5.235	2.000	- 3.235
Speciális programok mindösszesen:	57.490	60.370	2.880

A hároméves fenntartói megállapodás alapján az intézményünk részére elszámolási kötelezettséggel biztosított támogatások alapján a fentiekben részletezett jogcímek szerint mindösszesen 38.362 eFt összegű visszafizetési kötelezettségünk keletkezett. Ezen belül legjelentősebb a hallgatói létszámtól függő képzési támogatások elszámolásából eredő visszafizetés.

1 sz. melléklet 1/b.
Teljesítménycélok részarányos teljesítése 2008. év

Terület	Mutató	Értéke 2007-ben	2008. évi célérték	Éves teljesítés	2007. évhez viszonyított növekedés
I. Oktatás	1. Hallgatókon belül a felsőfokú szakképzésben, szakirányú továbbképzésben résztvevők aránya	4,3%	4,8%	6,9%	2,6%
	2. A kiváló adottságú hallgatók felismerése, fejlődésük biztosítása szakkollégiumban, a TDK-kban résztvevők arányának emelése	1,3% (150 fő)	1,5% (180 fő)	2,3% 230 fő	0,8%
II. Kutatás	1.A publikációk számának alakulása	626	657	988	57%
	2. A PhD-fokozattal rendelkezők és az összes minősített oktatók-kutatók száma, aránya	135 fő	143 fő	157	17 %
III. Gazdálkodás	1. Személyi és dologi kiadások arányának alakulása	Személyi 65% Dologi 35%	Személyi 65% Dologi 35%	Személyi 59,2%. Dologi 40,8%.	- 8,92 %
	2. Adminisztrációs költségek alakulása az intézményi kiadásokon belül	613.553.000,- Ft	613.553.000,- Ft	593.991 E Ft	- 3,19 %
IV. Irányítás, szervezeti hatékonyság	1. A minőségfejlesztés működése, ellenőrzése, eredményei	Minőségirányítási kézikönyv és minőségirányítási modell	A modell kiterjesztése egyénekre	A modell kiterjesztése egyénekre az ADMIR-ban	100%
	2. Kontrolling működése, eredményei	Kontrolling munkacsoport hatékony működésének meg-alapozása	Kontrollingrendszer kiépítése az intézményirányítás gazdasági folya-	Megtörtént	100%

			mataiban		
V. Nemzetközi és regionális együttműködés	1. Részvétel a régióban a tudományos ismeretterjesztés, a kulturális együttműködés terén	4 db együttműködési szerződés	5 db új megállapodás a tudáscentrum jelleg kiteljesítésére	6 db együttműködési szerződés 120 együttműködési alkalom	50 %
	2. A külföldre irányuló, a szakmai fejlődést elősegítő oktatói, kutatói és dolgozói mobilitás (szakmai tanulmányutak) alakulása	160 alkalom	168 alkalom	300 alkalom	85 %

A hároméves fenntartói megállapodásban vállalt mutatókat minden esetben teljesítettük.

I. Oktatás: I.1. A 2008. évi felvételi eljárásban a felsőfokú szakképzésre felvett hallgatók létszáma meghaladta a 2007. évi létszám 150 %-át, az újonnan felsőfokú szakképzésre felvett hallgató az összes felvételt nyert hallgató 17 %-a. Az összlétszámon belüli arányuk – az alapszakos hallgatói létszám csökkenése következtében - meghaladja a célértéket

I.2. *A kiváló adottságú hallgatók felismerése, fejlődésük biztosítása* különböző tevékenységi formákban történik:

1. Bessenyei György Tehetséggondozó Műhely: 27 fő
2. a szakkollégiumi rendszer (kiépítése folyamatban van)
3. Diák Innovációs Start Klub: 30 fő

A fenti tevékenységi formákban a tehetséges hallgatók személyiségének, készségeinek és idegennyelv-ismeretének fejlesztése, szakmai, tudományos kompetenciáinak elmélyítése, tudományos, illetve szakmai karrierjének elindítása folyik.

A tudományos diákkörökben tevékenykedő hallgatók száma 230 fő.

A kitűzött teljesítménycélok – egy szakkollégium beindítása, a diákköri munkában részt vevők számának 0,2 %-kal történő emelése 150-ről 180-ra - teljesítettük.

II. A **kutatás** területén is kiválóan megvalósult az IFT irányelveivel összhangban megfogalmazott teljesítménycélok teljesítése, különösen a minősítettek számának növelésében értünk el kimagasló eredményeket. A PhD/DLA tudományos fokozatszerzés területén a vállalt 2 %-os növekedéssel szemben 4,5 %-os emelkedést értünk el, amihez a 15 fő PhD/DLA fokozatot szerzett oktatói teljesítmény mellett az oktatói összetételben bekövetkezett egyéb pozitív változások (nyugdíjazás, új alkalmazottak belépése) is hozzájárultak. Az előző évi minősítettek számához viszonyított növekedés 17%-os. Megállapítható, hogy jelentős javulás következett be a minősítettek számának növelésében. Természetesen további erőfeszítéseket kell tennünk azért, hogy a 2010-es év végére – a fenntartói megállapodástól függetlenül – elérjük a legalább 60 %-os arányt. Különösen a Bölcsészettudományi és Művészeti Karon és a Műszaki és Mezőgazdasági Karon kell szorgalmaznunk és elősegítenünk a gyorsabb növekedést.

A vártnál nagyobb mértékű növekedés következett be a publikációk számának alakulásában. A nagyobb arányú növekedés részben annak tudható be, hogy a publikációk megjelentetésének időbeli ütemezése bizonyos – bölcsész és társadalomtudományi – területeken kiszámíthatatlan. Minden területen törekedni kell a külföldi szakfolyóiratokban megjelenő, illetve az idegen nyelvű publikációk számának növelésére.

Megállapítható, hogy az IFT vonatkozó irányelvei, programjai és az adott teljesítménycél teljesítésének összhangja a kutatás területén kiválóan megvalósult.

III. Az intézményi gazdálkodás kapcsán vállalt mutatóink is javultak. A felmentési idejét töltő nyugdíjba vonuló dolgozók álláshelyét csak indokolt esetben töltöttük be, így személyi és dologi kiadások arányának alakulása kapcsán 8,92 % javulás tapasztalható. Sikerült csökkenteni az adminisztrációs költségeket is, a megtakarítás 3,19 %:

IV. Az irányítás és szervezeti hatékonyság mutatóinak (a minőségfejlesztés kiterjesztése egyénekre, a kontrolling kiépítése az intézményirányítás gazdasági folyamataiban) időarányos teljesítése a tervezettnél gyorsabban megvalósult. Az ADMIR-rendszerben megtörtént az oktatók minősítése, a gazdaságirányítás folyamataiban pedig kiépült a kontrolling, elkészült és bevezetésre került a Nyíregyházi Főiskola ellenőrzési nyomvonal, a FEUVE.

V. 1. Regionális együttműködési szerződések: 2008-ban a vállalt 5 regionális együttműködési szerződéssel szemben 6 olyan együttműködést kötöttünk, melyben az intézmény regionális tudáscentrum jellege kiteljesedik. Az együttműködési szerződések megkötésében az MMFK jár élen, a bölcsész és természettudományi kartól a regionális együttműködések szerződéses formában történő kinyilvánításában nagyobb aktivitás szükséges.

Részvételünk a régióban a tudományos ismeretterjesztés, a kulturális együttműködés és a sport terén: 220 alkalom, ez aktív jelenlétre utal. Az együttműködési formák rendkívül változatosak, a tudományos ismeretterjesztéstől a színházi előadáson át a konferenciák szervezésén át a sportversenyek rendezéséig számos tevékenységet magukban foglalnak.

V.2. A külföldre irányuló szakmai tanulmányutak (dolgozói, oktatói és kutatói) mobilitás: A külföldre irányuló oktatói, dolgozó és kutatói mobilitás jelentős fellendülést mutat. 2008-ban 208 alkalommal vettek részt a Nyíregyházi Főiskola munkatársai külföldi tanulmányúton, konferencián. Az éves cél 168 alkalom, ezt jelentősen túlteljesítettük, a növekedés 24%-os. Ebben az évben optimálisan találkoztak az intézményen belül jelentkező igények a pályázati és egyéb lehetőségekkel, egyre több oktatónk vesz részt külföldi konferenciákon, ill. a külföldi társ felsőoktatási intézmények rendezvényein.

4. A számszaki beszámoló

Megnevezés	2008. évi eredeti előirányzat			2008. évi módosított előirányzat			2008. évi teljesítés		
	Bevétel	Támogatás	Összesen	Bevétel	Támogatás	Összesen	Bevétel	Támogatás	Összesen
1	2	3	4=2+3	5	6	7=5+6	8	9	10=8+9
Hallg. pénzbeli juttatás	36 237	523 600	559 837	116 245	523 600	639 845	43 570	497 715	541 285
Bursa ösztöndíj		50 000	50 000		50 000	50 000	65 522	50 000	115 522
Dokt. ösztöndíj			0			0			0
Közársasági öszt.		6 800	6 800		6 800	6 800		8 500	8 500
Tankönyv-jegyz.sport-kult tám.		52 360	52 360		52 360	52 360		50 337	50 337
Kollégiumi tám.	114 205	188 381	302 586	114 205	188 381	302 586	114 205	147 256	261 461
Lakhatási tám.		132 000	132 000		132 000	132 000		132 000	132 000
Határon túli			0			0			0
Miniszeri ödíj (MÖB)			0			0			0
Gyermekvédelmi (rendszeres)			0			0			0
I. Hallg. előir. összesen:	150 442	953 141	1 103 583	230 450	953 141	1 183 591	223 297	885 808	1 109 105
Széchenyi-Békésy ödíj			0			0			0
Szent-Györgyi Albert ödíj			0			0			0
Deák Ferenc ödíj			0			0			0
Posztdoktori álláshely			0			0			0
II. Oktatói,kut.ödíjak össz.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nem gyak.isk-óvodák			0			0			0
Gyakorló isk-óvodák	54 108	950 000	1 004 108	54 108	951 080	1 005 188	36 634	933 305	969 939
III Közokt.normatív tám össz.	54 108	950 000	1 004 108	54 108	951 080	1 005 188	36 634	933 305	969 939
IV. Képzés-tudományos-fenntart.ei. Ebből:	1 889 636	3 410 877	5 300 513	1 765 518	4 044 979	5 810 497	1 173 291	3 915 817	5 089 108
Klinikák			0			0			0
Tangazdaságok	91 100	40 000	131 100	91 100	40 000	131 100	71 201	40 000	111 201

V. Programfinanszírozás ebből:			81 370	81 370		81 370	81 370		72 325	72 325
GYES-GYED			26 180	26 180		26 180	26 180		23 197	23 197
Szülőföld képzés			9 000	9 000		9 000	9 000		9 000	9 000
Fogyatékkal élők			3 190	3 190		3 190	3 190		3 190	3 190
Arborétum			12 000	12 000		12 000	12 000		12 000	12 000
második tanári szak			2 000	2 000		2 000	2 000		2 000	2 000
anyanyelvi lektorok			21 000	21 000		21 000	21 000		14 938	14 938
nemzetiségi képzés			7 000	7 000		7 000	7 000		7 000	7 000
művészeti gyak.hely kieg				0			0			0
Tűz és vagyonvédelem			1 000	1 000		1 000	1 000		1 000	1 000
				0			0			0
VI. Fejlesztési előirányzat				0	82 830		82 830	82 830	134 518	217 348
VII. Pályázatok + egyéb				0	381 295		381 295	381 295		381 295
MINDÖSSZESEN (I-VII)	2 094 186	5 395 388	7 489 574	2 514 201	6 030 570	8 544 771	1 897 347	5 941 773	7 839 120	7 839 120
Megnevezés	2008. évi eredeti előirányzat			2008. évi módosított előirányzat			2008. évi teljesítés			
	Bevétel	Támogatás	Összesen	Bevétel	Támogatás	Összesen	Bevétel	Támogatás	Összesen	
Működési költsv. össz.	2 014 036	5 330 679	7 344 715	2 299 731	5 838 509	8 138 240	1 814 517	5 761 655	7 576 172	
Személyi juttatás	616 739	2 515 183	3 131 922	616 739	2 664 065	3 280 804	421 231	2 629 739	3 050 970	
Munkaadókat terh.jár.	200 421	811 351	1 011 772	200 421	858 062	1 058 483	95 315	847 077	942 392	
Dologi kiadás	1 157 839	1 307 031	2 464 870	1 363 526	1 547 343	2 910 869	1 210 224	1 542 194	2 752 418	
Ellátottak	36 237	697 114	733 351	116 245	670 114	786 359	84 946	649 825	734 771	
Egyéb műk	2 800		2 800	2 800	6 512	9 312	2 801	6 512	9 313	
Tám.ért.műk			0		92 413	92 413		86 308	86 308	
Felhalmozási előir.	80 150	64 709	144 859	214 470	146 461	360 931	82 830	134 518	217 348	
Intézményi beruh.	25 100	64 709	89 809	175 100	100 199	275 299	82 830	100 199	183 029	
Felújítás			0	34 320	46 262	80 582		34 319	34 319	
Egyéb int. felh.	55 050		55 050	5 050		5 050			0	
Tám.ért.felhalm.			0			0			0	
Központi beruházás			0			0			0	
Kölcsönök / *			0		45 600	45 600		45 600	45 600	
MINDÖSSZESEN:	2 094 186	5 395 388	7 489 574	2 514 201	6 030 570	8 544 771	1 897 347	5 941 773	7 839 120	

Intézményünk 2008. évi kiadási és bevételi eredeti előirányzata 7.489.574 eFt volt. Az évközi előirányzat módosítások következtében módosított előirányzatunk 8.544.771 eFt-ban teljesült. Az előirányzaton belül a saját bevételek tervezett összege mind az eredeti, mind a módosított előirányzat esetében igen jelentős 28-29 %. Az előirányzat módosítások részletesebb elemzését, indokát jelen beszámoló 2.1. pontja tartalmazza.

A kiadások teljesülése 7.839.120 eFt összegben valósult meg. Ez a módosított előirányzathoz képest 705.651 eFt kiadási megtakarítást mutat.

A bevételi lemaradás (305.536 eFt) következtében intézményünk tényleges maradványa 400.115 eFt-ban teljesült. A Nyíregyházi Főiskolát meg nem illető előirányzat 90.226 eFt. A ténylegesen felhasználható kötelezettség vállalással terhelt előirányzat maradvány 309.889 eFt-ban realizálódott.

Az előirányzatokon belül legjelentősebb összeg a képzés tudományos fenntartási támogatás, mely az össz előirányzathoz 68 %-ot képvisel. Képzés fenntartási normatíva részére teljesített kiadások összege 5.089.108 eFt volt, melyből bevételek terhére 23 % kiadás történt. Az összkiadáson belül a személyi juttatások, valamint ezek járulékai közel 51 %-ot képviselnek. Dologi kiadásaink nagyságrendje 2.752.418 eFt. A kiadásokhoz e jogcímen legjelentősebb a bevételekből történő forrásbiztosítás, ez 2008. évben 1.210.224 eFt (44 %) volt. Hallgatói juttatások jogcímen 734.771 eFt került kifizetésre, melynek részletes megoszlását a fenti táblázat tartalmazza.

A számszaki beszámoló 9. sz. mellékletében szerepeltetett adatok elemzése

2008. évben Deák Ferenc ösztöndíj finanszírozásához intézményünk 900 eFt összegű támogatásban részesült. Szerződés szerint az ösztöndíj kifizetésekből 6 hónap pénzügyi teljesítése áthúzódik a 2009-es gazdasági évre.

A hallgatókkal kapcsolatos elszámolás (számszaki beszámoló 10/a, 10/b. melléklete).

A hallgatókkal kapcsolatos elszámolás az alábbiak szerint alakult:

adatok eFt-ban

MEGNEVEZÉS	JOGOSULT	RENDELKEZÉSRE	KÜLÖNBÖZET
		ÁLLÓ	
	előirányzat		
Hallgatók pénzbeli juttatása	503.370	523.600	20.230
Bursa ösztöndíj támogatásból	51.756	50.000	- 1.756
Köztársasági ösztöndíj	8.500	6.800	- 1.700
Tankönyv-jegyzet, sport, kultúra	50.337	52.360	2.023
Kollégiumi támogatás	147.256	188.381	41.125
Lakhatási támogatás	135.240	132.000	- 3.240
Összesen:	896.459	953.141	56.682

A hallgatói juttatások elszámolása során intézményünknek visszafizetési kötelezettsége keletkezik a 2008-as gazdasági év után. A jogosult előirányzat az előző évhez viszonyítva 50.150 eFt-tal kevesebb, melynek oka a hallgatói létszám csökkenése.

Államilag támogatott nappali tagozatos hallgatói létszám alakulása 2007. évhez viszonyítva jogosultság szerint.

adatok eFt-ban

Megnevezés	2007. év			2008. év		
	március	október	átlag	március	október	átlag
Hallgatói normatív juttatás	4.522	4.659	4.591	4.281	4.178	4.230
Bursa ösztöndíjasok	1.390	1.306	1.348	1.592	1.345	1.469
Köztársasági ösztöndíjasok	28	23	25	28	28	28
Kollégiumi jogosult létszám	1.347	1.228	1.288	1.286	1.242	1.264
Lakhatási támogatás	2.137	2.626	2.382	2.365	2.142	2.254
Tankönyv-jegyzet, sport, kulturális támogatás	4.522	4.659	4.591	4.281	4.178	4.230

Az államilag támogatott hallgatói átlag létszámban jelentős csökkenés mutatkozik, összesen 361 fővel kevesebb a jogosultak száma az előző évhez képest. Ez a létszámcsökkenés indokolja a közel 60 millió forintos visszafizetési kötelezettséget a hallgatói juttatások előirányzataiból.

A költségvetési év gazdálkodásának általános értékelése

A Nyíregyházi Főiskola 2008-ban mozgalmas évet zárt.

A hatékonyság növelése érdekében szerkezeti átalakítást hajtottunk végre, mely nemcsak a szervezeti egységeket, hanem a felsővezető struktúrát is érintette, ezáltal gazdálkodásunk és szervezeti irányításunk hatékonyabbá és racionálisabbá vált (megszűnt a kancellár beosztás, vezető változás történt a Gazdasági és Műszaki Főigazgatóságnál stb.).

Nehézségeinket fokozta, hogy a csökkenő hallgatói létszám miatt jelentős normatíva bevételtől estünk el, mindehhez járult a saját bevételek elmúlt évihez képest csökkenése, a rezszi költségek fajlagos növekedése, gázellátási problémák stb.

Az évvége felé kibontakozó pénzügyi válság, szintén nagy kihívások elé állította az intézményeket. Mindezek miatt a Nyíregyházi Főiskola intézkedési csomagot állított össze, a problémák megoldására. Ebben nagy hangsúlyt kapott az általános költségek csökkentése, az energia felhasználás racionalitására, a dologi kiadások minimális – még a működést nem akadályozó – szintre történő csökkentése. Előtérbe került a piaci kihívásoknak való megfelelés, az ahhoz történő egyre szorosabb kapcsolódás, a változó kihívásoknak való megfelelés. Törekedni kell a saját bevételek megteremtésére, mindezt úgy, hogy az intézmény fokozza szolgáltatói tevékenységét, a lehető legteljesebb mértékben kihasználja a pályázatok adta lehetőségeket, épít a K+F+I programokra.

Erőfeszítéseink sikereként jelentősen csökkenteni tudtuk 2008. évben a költségvetési belső hiányunkat. Megőriztük stabilitásunkat, nem voltak likviditási gondjaink, napi feladatainkat folyamatosan finanszírozni tudtuk!

2009. évben hasonló tendenciákat tervezünk. Az elhúzódó pénzügyi válság tovább érezteti káros hatását. A Kormányzat a válságkezelési programjában jelentős pénzüsségeket zárol az intézményeknél, melyek kigazdálkodása nagy nehézségeket jelent. Sajnos, a dologi kiadásokon már nem nagyon lehet takarékoskodni, ezért ésszerűsíteni szükséges a humánerőforrással történő gazdálkodást. Fő célunk továbbra is a munkahelyek megőrzése marad, de csökkenteni szükséges a megbízási díjak, pótlékok, kereset-kiegészítések nagyságát és jogcímét. Munkaerő átcsoportosítással, a részmunkaidőben foglalkoztatottak számának növelésével jelentős költségek takaríthatóak meg.

A gazdálkodó szervezet (társaság, alapítvány, közalapítvány) tölti ki!

(Az adatszolgáltatás a 217/1998. (XII. 30.) Korm. rendelet 61. § (4) bekezdésében előírt értékeléshez szolgáltat információkat.)

A gazdálkodó szervezet neve: Hallgatói Centrum Közhasznú Társaságadatok ezer
forintban

Mérlegsor		2007. december 31.	2008. december 31.
Saját tőke		- 42.003	+ 12.384
<i>ebből</i>	Jegyzett tőke*	3.000	3.000
	<i>ebből állami részesedés</i>	3.000	3.000
	Mérleg szerinti eredmény	-28.455	+ 9.387

* (köz)alapítványnál induló tőke

Államháztartásból származó támogatások		
forrása	támogatási cél**	összege
2007. évben		
2007. évben összesen:		-
2008. évben		
	alárendelt kölcstöke	45.000
2008. évben összesen:		45.000

**(pl. működés, feladat, tőkeemelés, felhalmozás)

Saját bevételek		2007. év	2008. év
<i>ebből</i>	közhasznú tevékenységből (közfeladat ellátásából)	190.685	327.886
	vállalkozási tevékenységből	217.842	-
Saját bevételek összesen:		408.527	327.886

1. Véleménye szerint a szervezet az általa ellátott közfeladat megfelelő szintű ellátásához 2008. évben mekkora költségvetési támogatásban részesült (a megfelelő válasz aláhúzandó):

- a) a szükségesnél kevesebb
- b) a szükséges szintet elérő
- c) a szükséges szintet meghaladó.

A gazdasági társaság működése folytonosságának biztosításához szükség volt a saját tőke helyzetének normalizálására, melyet a 45.000 eFt-os alárendelt kölcsöntőke 2008.

Indokolás: júliusban már biztosított.

2. Jelen ismeretei szerint célszerű lenne-e a gazdálkodó szervezet által ellátott feladatot a jövőben szakmai, hatékonysági megfontolásból más szervezeti formában (költségvetési szerv/társaság/alapítvány) ellátni?

igen/nem (a megfelelő válasz aláhúzandó)

Indokolás 2009. június 30.- hatállyal a Kht.
:
helyett non-profit Kft. alapítása.

A kiállító (gazdálkodó szervezet képviselője) neve: Dr. Nagy Bertalan
beosztása: Ügyvezető
bélyegző helye
telefonszáma: 06308241689
alírása:

A vagyonkezelő, illetve tulajdonosi jogokat gyakorló költségvetési szerv tölti ki!

(Az értékelés a 217/1998. (XII. 30.) Korm. rendelet 61.§ (4) bekezdésében előírt értékelési kötelezettség teljesítését szolgálja.)

Az értékelést végző költségvetési szerv neve: Nyíregyházi Főiskola

Az értékelt gazdálkodó szervezet neve: Hallgatói Centrum Kht.

Az értékelést végző költségvetési szerv értékelni köteles:

1. Hogyan hatottak a gazdálkodó szervezet számára nyújtott költségvetési pénzeszközök (támogatás, tőkeemelés, stb.) a gazdálkodó szervezet által ellátott tevékenység
= színvonalára,
= gazdaságosságára,
= jövedelmezőségére,
= a vagyon változására.

A Kht. által ellátott megfelelően monitoringozott PPP-s üzemeltetési feladatai mellett a 2008 évben a Nyíregyházi Főiskola által adott 20 millió Ft-os időszakos (2008. január 01- december 31.) tagi hitel és a 45 millió Ft-os alárendelt kölcsöntőke összege jelentősen hatottak a gazdasági társaság tevékenységére: a szolgáltatások színvonala nőtt , a tevékenység gazdaságossá vált , jövedelmező új bérleti konstrukciókat alakítottak ki és értéknövelő beruházásokkal növelték a társaság vagyoni helyzetét.

Indokolás:

A tulajdonos és a Gazdasági Tanács által elfogadott 2 éves reorganizációs tervnek megfelelően az addigi veszteségforrások feltárásával a PPP-s üzemeltetési feladatok mellett a hallgatóknak és az oktatóknak új színvonalas szolgáltatásokat vezettek be – E-Campus klub – film klub ; önképző táncklub , fénymásoló centrum ; MÁV jegypénztár .A kapott hitel és a kölcsöntőke segítségével az eddigi saját gazdaságtalan-veszteséges és hosszú távú kötelezettségeinek külső alvállalkozókkal megtörtént a kiváltása – új fénymásoló centrum , tanszálló működtetése. Ennek eredményeként 2008 júliusában a cég saját tőkéje pozitívrá fordult. A jövedelmezőségét a meglévő bérleti szerződések felülvizsgálatával és több nagyszámú résztvevőjű többnapos konferenciával –rendezvényekkel sikerült növelni: OTP-Bankok Országos Sportnapja; Jehova Tanúi konferenciák; Amway találkozók, koncertek, üzletember találkozók – bálók. A hatékony működéshez új szervezeti és működési struktúra járult és értéknövelő beruházásokkal – TV, szőnyeg, függöny, fali dekorációk, regisztrációs és elszámoló szoftverek stb. - javították a Campus Hotel és Kollégium komfortfokozatát , a társaság vagyonát.

2. Indokolt-e az állami feladat adott gazdálkodó szervezettel történő ellátása:

nem

„igen” válasz megjelölése esetén az indokolást olyan gazdasági számításokkal kell alátámasztani, melyek igazolják, hogy az állami feladat ellátása e szervezeti formával eredményesebb, hatékonyabb, gazdaságosabb, mint más szervezeti formával, vagy akár szolgáltatás igénybevételével.

„nem” válasz megjelölése esetén javaslatot kérünk a feladat más szervezeti formájú szervezettel történő ellátására vagy megszüntetésére.

Indokolás:

2009. július 1.-től non-profit Kft. létrehozása a PPP-s projektek keretében működő tanulmányi épületek és a kollégium üzemeltetési feladatainak ellátására.

Az értékelő vezető neve: Hegedűs László
beosztása: gazdasági főigazgató
telefonszáma: 599-400/2030 mellék.
aláírása: Hegedűs László sk.

bélyegző
helye