

Záróvizsga tételek
Szociálpedagógia szakos hallgatók részére (NEM BA rendszerű képzés!)
2013.

| |
|--|
| 1. A szociális gondoskodás intézményrendszerének történeti kialakulása és jellemzői |
| 2. A társadalompolitika, a szociálpolitika fogalma és értelmezése. Az állami szociálpolitika kialakulása, meghatározottsága és jellegzetességei Magyarországon a XIX-XX században |
| 3. A szociálpolitika alapelvei. Szociálpolitika a kilencvenes évek Magyarországon, a mai Magyarország szociális problémái. |
| 4. A települési önkormányzatok szociális ellátórendszere |
| 5. A tanulási zavarok, részképességek zavarai. Korrekciójuk intézményes lehetőségei |
| 6. Szorongásos rendellenességek (neurózisok). A szorongás elméletei. A szorongás jellemzői gyermek és felnőtt korban (hasonlóságai és különbségei) |
| 7. Segítő kapcsolat alapelvei. Egyéni esetkezelés elmélete és gyakorlata. A gyógyító beszélgetés során bekövetkezett változások (szorongásos- vegetatív tünetek enyhülése, önismereti tapasztalatok, attitűd és viselkedésváltozás, döntésképeség javulása, a figyelem jövőre irányulása stb.) A szociálpedagógus tanácsadói jogosultságának határai |
| 8. A személyes kötődés szerepe a személyiség fejlődésében; hospitalizáció; a szociális izoláció közvetlen és hosszú távú következményei. A kötődési zavarok jelentősége a családterhes szakellátásban |
| 9. A gyermeki személyiség megismerése hétköznapi és tudományos szinten. A személypercepció pszichológia csapdái. A megismerés módszerei (megfigyelés, célzott beszélgetés, esetelemzés, anamnézis). |
| 10. Trauma, bántalmazás és elhanyagolás a gyermekkorban. A felismerés lehetőségei. A pszichés trauma gyógyításának alapelvei a szociálpedagógus munkájában |
| 11. A szociálpedagógus szerepei, szerepelvárások |
| 12. A kultúra és társadalom és az értékszocializáció, az értékszocializáció jellemzői |
| 13. Az iskola, mint társadalmi szervezet, az iskola funkciórendszere, és azok változása |
| 14. Az iskola és a mobilitás, az oktatáspolitikai által teremtett mobilitási lehetőségek |
| 15. A mai magyar családok szociológiai jellemzői, a modern családok szerepzavarai és a funkcionális működést segítő társadalmi intézmények lehetőségei. A család szocializációs jelentősége, a család, mint pszichológiai rendszer. |
| 16. Szociális munka csoportokkal és közösségekkel |
| 17. A gyermekvédelem intézményrendszere. A gyermekvédelmi gondoskodás formái – az egyes feladatok. A szociálpedagógus helye és szerepe a gyermekvédelemben. |
| 18. A szociálpedagógus mentálhigiénés feladatai a humanisztikus iskola kialakításában |