

Az akadémiai dolgozók minőségirányítási rendszerében kapott eredmények Pedagógusképző Kar 2008.

Az elektronikus kérdőívet a kar 36 oktatója töltötte ki. Az értékelésben elért átlagpontszám 537, az eredmények 261 pontos szórást mutatnak.

A kitöltő személyek esetében érdemes figyelembe venni, a Pedagógia Tanszék dolgozói közül 7 fő töltötte ki, köztük Brezsnayánszky dékán úr, aki első közalkalmazotti jogviszonyban nem intézményünkben van és Orbán Mihályné, aki januártól nyugdíjba vonulás előtti felmondási idejét tölti. Nem készített elektronikus kitöltést Palotay Ferencné (nyugdíj mellett megtartotta közalkalmazotti jogviszonyát) és Pázmán Viktória (gyermeket szült és tartósan távol lesz!).

A Pszichológia Tanszékről 7 oktató adatai szerepelnek az összesítésben, közte Hadházy Jenő (letölti dec. 31-ig a nyugdíj előtti felmondási idejét és nyugdíjban vonul) és Éva Erzsébet (nyugdíjas és óraadó tanár), valamint Harmatiné Olajos Tímea (dec. 15-től megszűnik a munkaviszonya, mert munkahelyet vált). A szakmódszertani és Gyakorlati Képzési csoport 7 oktatójából 5-nek az adatai kerültek az összesítésbe. Hiányzik Kiss Tamás (egy évig fizetés nélküli szabadságon, külföldön tartózkodik) és Papp László kitöltött kérdőíve. A Szociálpedagógia csoportból Torkos Katalin nem töltötte ki az ívet, ő gyermekgondozási szabadságon van.

Ez a személyi pontosítás megítélésem szerint azért lényeges, mert az indulási adatok átlageredményei ezeket is magukban foglalják, így kissé torzított alaphelyzetet tükröznek és csak trendeket megfogalmazó következtetéseket eredményezhetnek.

A pontszámok elemzése:

Az összesített pontszám (537) a hat félévben arányosan oszlik meg. A pontok zömét (140), az oktatói teljesítmény teszi ki. Ez nem véletlen, hisz a Pedagógia és a Pszichológia Tanszék oktatói egyrészt az átlagnál magasabb óraszámú tanítanak, másrészt az oktatott hallgatók száma is magas.

Az oktatói teljesítmények tématerületenkénti eredményei az alábbiak:

Tématerület	Tanárképző Intézet	Tanítóképző Intézet	Szociálpedagógia Csoport
Magyar nyelvű publikációk	83	63	70
Idegen nyelvű publikációk	32	5	15
Magyar nyelvű tudományos előadások	78	37	108
Idegen nyelvű tudományos előadások	21	1	8
Tudományos továbbképzés	30	27	23
Tudományos szervezői és pályázati tevékenység	122	102	183

Mint a táblázat adataiból is kitűnik az idegen nyelvű publikációk terén a legszerényebbek az eredmények. Ez egy nyilvánvalóan fejlesztendő terület. Meg kell jegyeznünk a következőt: a Tanárképző Intézet 3 egységet foglal magába, tehát a relatíve magas 32 osztandó 3-mal.

A szoftver egy egységként kezeli a Tanárképző Intézetet, így az azt alkotó egységek adatai összesített formában nem állnak rendelkezésre.

Valamivel jobb a helyzet a magyar nyelvű publikációk és tudományos előadások terén, de ezzel sem lehetünk maradéktalanul elégedettek. Mind eloszlásában, mind egyes oktatókra bontott számában nagyon nagy szórás mutatkozik. A felső vezetők hozzáférhetnek az oktatók személyes adataihoz, s a szükségesnek ítélt, személyre szóló intézkedéseket meg tudják fogalmazni

A tudományos továbbképzés terén látszólag nagyon szerények az eredményeink, szinte pontszámban alig kimutatható a kari teljesítmény. A számszerű adat azonban félrevezető, hisz a teljes periódusra egyszer érvényesíthető adatok jelennek meg ebben a blokkban. A táblázat adatainál tényszerűbb az az információ, miszerint a Tanárképző Intézet 20 oktatójából 16 fő minősített, a Tanítóképző intézetben ugyanez az arány 12:10, a Szociálpedagógia Csoportnál pedig: 4:2.

A tudományszervezői és pályázati tevékenység egyenletes, s a későbbi sikeres pályázatok révén tovább erősödhet.

Összességében tehát megállapítható, hogy mértéktartó következtetésekre, nagyon körültekintő módon megfogalmazható intézkedésekre alkalmasak a kari adatok.

2008. december 01.

Rozgonyi Tiborné
kari minőségirányítási felelős