

## **TÉTELEK**

### **Pedagógia tanári szakképzettség záró szigorlatához**

#### **1. Klasszikus és modern nevelésfelfogások**

- A neveléstudomány fejlődésének jelentős állomásai
- Értékalapú és transzcendentális nevelési rendszerek
- Természettudományok hatása a neveléstudományra
- Modern és posztmodern értelmezések

#### **2. A pedagógiai gondolkodás jellegzetes iskolakoncepciói**

#### **3. A tanulói személyiség alakulása, fejlődése, az átlagtól eltérő személyiségfejlődés pszichológiai és módszertani problémái**

- A tanulói teljesítményt befolyásoló pszichológiai tényezők
- A nevelési módszerek pszichológiai elemzése
- A pedagógus személyiség hatása

#### **4. A társas viszonyok és csoportfolyamatok az iskolai nevelésben**

#### **5. A pedagógia oktatásának hazai fejlődéstörténete**

- A kisgyermeknevelés intézményrendszere
- A tanítóképzés fejlődéstörténete

#### **6. A tanárképzés kialakulása és fejlődése Magyarországon**

- A bolognai folyamat hatása a magyar tanárképzésre

#### **7. Pedagógiai kommunikáció**

- A kommunikáció fogalma, típusai, a pedagógiai kommunikáció sajátosságai és fejlesztése
- A tanítás-tanulás folyamatában alkalmazott kommunikációs technikák
- A pedagógiai kommunikáció sajátosságai az információs-kommunikációs társadalomban

#### **8. A pedagógiaoktatás folyamata, stratégiák, módszerek**

- Oktatási folyamat a középiskolában, a felsőoktatásban, jellegzetes oktatási stratégiák, önszabályozó tanulást fejlesztő stratégiák
- Korszerű oktatási módszerek, s alkalmazásuk a különböző életkori szakaszokban

#### **9. A pedagógia tárgyak oktatása a különböző képzési formákban – iskolarendszerű, iskolarendszeren kívüli tanulásszervezés módszertani kérdései**

- Formális, nonformális tanulás, informális tanulás szervezésének, irányításának lehetőségei
- Szervezett tanulási környezet, virtuális tanulási környezet, e-learning, m-learning
- Távoktatás, mobil tanulás szervezésének, tervezésének sajátosságai
- Csoportos és egyéni tanulás
- A kompetencia alapú tanulás szervezése, irányítása

#### **10. Tartalmi szabályozás a közoktatásban, a felsőoktatásban, az oktatáspolitikai irányítás változásai**

- A tartalmi szabályozás átalakulása a rendszerváltás óta napjainkig
- A tanterv típusai, szerepük a magyar és nemzetközi oktatásügyben, különösen napjainkban.

#### **11. A pedagógiai tervezés, programfejlesztés**

- Pedagógiai tantárgyak típusai, a programtervezés sajátosságai, programfejlesztés. Pedagógiai projekt tervezése, fejlesztése, innováció.
- A pedagógiai órák tervezése.

#### **12. A pedagógiai értékelés**

- Mérés és értékelés a pedagógiában makro, mezo és mikro szinten.
- A pedagógiai értékelés szerepe a pedagógiaoktatásban.
- Értékelési technikák alkalmazása különböző életkori csoportokban, képzési formákban.
- Jutalmazás, büntetés

#### **13. Neveléstudományi kutatások módszertana**

- Kutatás tervezésének, kivitelezésének folyamata
- Oktatókutatás (különös tekintettel a pedagógiai tárgyak oktatására) módszertani sajátosságai
- Projektek tervezésének, szervezésének módszertani sajátosságai, kutató fejlesztő munka a pedagógia hatékony oktatásának érdekében.
- Feltáró és feldolgozó módszerek
- A kutatási beszámoló

#### **14. A pedagógiai ismeretterjesztés**

- A tudományos ismeretterjesztés típusai
- Pedagógiai ismeretközvetítés szervezeti formái
- Pedagógiai jellegű előadások, tanfolyamok tartásának elvei, módszertani sajátosságai
- Az internetpedagógia lehetőségei

**15. Az oktatási rendszerek fejlesztésének nemzetközi és hazai trendjei - a magyar oktatásügy időszerű problémái**

- Innovációs törekvések
- Oktatási rendszerek irányításának, szabályozásának típusai a nemzetközi oktatási térben a 20. században és napjainkban.
- Oktatási rendszerek irányításának, szabályozásának típusai a magyar oktatásügyben a 20. században és napjainkban
- Tanárképzési, pedagógusképzési modellek

**16. Euroharmonizáció**

- Az Európai Unió legfontosabb oktatáspolitikai törekvései
- Az Európai Unióhoz való csatlakozás oktatáspolitikai vonzatai

**17. Egész életen át tartó tanulás kompetenciái**

- Tanulás és motiváció; tanulás különböző életkorokban, a felnőttek tanulásának sajátosságai
- A tanulást befolyásoló pszichés állapotok
- Egész életen át tartó tanulás kompetenciái