

Tantárgy neve	Terepgyakorlat
Tantárgy kódja	FDM1815
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont	2
Összórészám (elm+gyak)	40/félévi
Számonkérés módja	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve	Dr. Hanusz Árpád
Tantárgyfelelős beosztása	intézetigazgató egyetemi tanár
A tantárgyfelelős tanszék kódja:	FD

1. A tantárgy általános célja és specifikus célkitűzései:

A terepgyakorlat során megismerhetők és a valóságban is tapasztalhatók lesznek azok a természeti és társadalmi-gazdasági jelenségek, folyamatok, amelyek ok-okozati összefüggésrendszere az előadások és szemináriumok keretében elméleti síkon már elsajátításra került. Célunk, hogy a hallgatók a terepgyakorlat keretein belül képet kapjanak a Kárpát-medence és a Kárpátok természetföldrajzi viszonyairól, a szomszédos országok legfontosabb társadalmi-gazdasági jellemzőiről. Kiemeli a gyakorlat fontosságát, hogy a hallgatók az út során betekintést nyerhetnek az ott élők mindennapjaiba, közvetlen szemléltetőanyagot (fotók, térképek, előadásanyagok stb.) gyűjthetnek a szisztematikusan felépített út iskolai tananyaghoz kapcsolódó tájairól, valós élményekből megalapozva a Közép-Európa országainak tanításához szükséges ismereteket.

2. A tantárgy tartalma: Az általános célokra és az aktuális speciális célkitűzéseknek megfelelően a szlovákiai vagy erdélyi terepgyakorlat érinti azokat a változatos természeti tájakat, jelentős építészeti, kulturális és gazdasági objektumokat, amelyek megtekintése és megismerése választ adhat a helyi társadalom folyton változó és alkalmazkodó szerepére, amelyek a helyi és helyzeti energiákra támaszkodnak. A hallgatók aktív részvételével és előzetes felkészülésével a terepen megismerésre kerülnek az adott tájegység geológiai geomorfológiai, éghajlati, növényföldrajzi sajátosságai, természeti szépségei. Mindezek tematikus körutakba csoportosítva reprezentálják az adott Kárpátokbeli nagytáj tipikus jegyeit. Mindehhez társítjuk a tanszéki hagyományokat, modern történeti ökológiai szemlélettel mutatva be az emberi alkalmazkodás és tájatalakítás sokszínűségét és sokoldalúságát. Közben az útvonalnak megfelelően bemutatjuk a különböző településtípusok legfontosabb képviselőit, nemcsak a magyar történelemből ismert nagyvárosokat (Nagyszombattól, Kassán és Kolozsváron át Brassóig), hanem az adott vidékre jellemző falvakat, gazdálkodási típusokat is. Kitekintünk az adott régió aktuális környezeti problémáira, megtekintjük a védett természeti értékeket. Ezáltal kívánjuk elmélyíteni és megkönnyíteni a komplex geográfiai szemlélet elsajátítását, amely az oktatás-kutatás alapja.

3. Évközi ellenőrzés módja: A terepgyakorlati kiselőadás elkészítése

4. A megszerzett ismeretek értékelése (félévközi jegy, vizsgajegy): gyakorlati jegy

5. Az értékelés módszere: írásbeli

6. Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló segédanyagok: -

7. Kötelező illetve ajánlott irodalom:

Boros L. (szerk.) (1999): Kárpátalja. Észak- és Kelet-Magyarországi Földrajzi Évkönyv 6. kötet, Nyíregyháza, p. 250.

Boros L. (szerk.) (2000): Erdély természeti és történeti földrajza. Észak- és Kelet-Magyarországi Földrajzi Évkönyv 8. kötet, Nyíregyháza, p. 404.

Frisnyák S. (1998)(szerk.): A Felvidék történeti földrajza. Nyíregyháza, p. 538.

Hevesi A. - Kocsis K. (2004): A magyar-szlovák határvidék földrajza. Xantus Kiadó, Budapest

Horváth Gy. (2005): Dél-Szlovákia: A Kárpát-medence régiói 2. Dialóg Campus Kiadó, Bp.-Pécs