

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Tantárgy neve | Iskolai gyakorlat |
| Tantárgy kódja | FDM1810 |
| Meghirdetés féléve | 4 |
| Kreditpont | 3 |
| Összóraszám (elm+gyak) | 0+3 |
| Számonkérés módja | gyakorlati jegy |
| Előfeltétel (tantárgyi kód) | - |
| Tantárgyfelelős neve | Dr. Czeglédy István |
| Tantárgyfelelős beosztása | főiskolai tanár |
| A tantárgyfelelős tanszék kódja: | TK |

1. A tantárgy általános célja és specifikus célkitűzései:

A tanárjelölt képes legyen a megszerzett szaktudományi és szakmódszertani ismeretek gyakorlati alkalmazására. Sajátítsa el azokat a kulcskompetenciákat, amelyeknek a közoktatás életkori sajátosságaihoz igazodó interpretálása nyomán a tanulók képesek lesznek a természeti-társadalmi folyamatok földrajzi információtartalmának elemzésére, arról önálló vélemény megfogalmazására.

2. A tantárgy tartalma:

A csoportos iskolai gyakorlatra heti 1 alkalommal 3 órában 5 fős csoportokban kerül sor. Ez a hármas egység a tanítást, az óraelemzést és a következő órára való felkészülést foglalja magában. A kurzus két szakvezetői bemutató órával kezdődik, amelyet a hallgatókkal közösen elemeznek. A félév során folyamatosan tanítanak a hallgatók. Az óra elemzésében és a következő órára való felkészülésben minden hallgató részt vesz, a módszertani tárgyak hallgatása során megismert dokumentumok elkészítésével és elemzésével. A főiskolát a tantárgy módszertanosa képviseli. A hallgatók a különböző órátípusok tartásával elsajátítják azok gyakorlati lépéseit, a munkaformákat, módszereket, kialakul a tanulók életkori sajátosságaihoz alkalmazkodó tanári attitűd. Szaktárgyi oldalról a hallgató feladata, kialakítani a tanulóknál a környezet iránti érzékenységet és a környezettudatos magatartást; a problémamegoldó gondolkodás, a tér- és időbeli tájékozódás képességét a mindennapok földrajzi tartalmú eseményeiben, lehetőség szerint a kompetencia alapú oktatási módszereik gyakorlásával. A 12 évfolyamos gyakorló iskola rendelkezésre áll az általános és középiskolai tanítás gyakorlására egyaránt.

3. Évközi ellenőrzés módja:

Minden csoportnapra minden hallgató óravázlatot készít, legalább 3 nappal a tanítás előtt, amelyet a szakvezető értékel. A csoport tagjai előre megadott szempontok szerint részt vesznek az óraelemzésben. Az egyéni tanításra a hallgató zárótanítási óratervet készít, amelyet a szakvezetővel és a földrajz módszertan oktatóval egyaránt egyeztet.

4. A megszerzett ismeretek értékelése (félévközi jegy, vizsgajegy): Gyakorló iskolai foglalkozáson való rendszeres részvétel és zárótanítás

5. Az értékelés módszere: szóbeli

6. A tantárgy tárgyi szükségletei és ellátása:

Tanítási eszközök: írásvetítő, diavetítő, projektor, számítógép, interaktív tábla, falitérképek, applikációs térképek, diasorozatok, közetgyűjtemény, földgömb, tellurium stb.

Gyakorló iskolai bemutató foglalkozás

7. Kötelező illetve ajánlott irodalom:

Makádi M. (2004): Földönjáró I. Földrajz módszertan egyetemisták és gyakorló tanárok részére.

Stiefel Kiadó, Budapest

Makádi M. (2006): Földönjáró II. Földrajz módszertan egyetemisták és gyakorló tanárok részére.

Stiefel Kiadó, Budapest

Fügedi P. - Kazár L. (1972): Megfigyelések és gyakorlatok a természeti és gazdasági földrajz köréből.

Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Tóth A. (1978): 200 földrajzi kísérlet. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Cleave, J. V. (1994): Földrajz: Könnyű és egyszerű gyakorlatok a földrajz játékos tanulásához.

Springer Hungarica Könyvkiadó, Budapest