

Tantárgy neve	A földrajz tanítása II.
Tantárgy kódja	FDM1809
Meghirdetés féléve	3
Kreditpont	3
Összóraszám (elm+gyak)	0+3
Számonkérés módja	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FDM1808
Tantárgyfelelős neve	Dr. Sütő László
Tantárgyfelelős beosztása	főiskolai adjunktus
A tantárgyfelelős tanszék kódja:	FD

1. A tantárgy általános célja és specifikus célkitűzései:

A tantárgy célja a földrajz oktatásához szükséges jártasságok, készségek kialakítása. Pedagógiai módszerek gyakorlati alkalmazása során megismertetni a földrajzi tantervek ismeretanyagát, a fejlesztendő kompetenciákat. Elsajátíttatni a didaktikai feladatok megvalósítási formáit. A tanárjelölt képes legyen a különböző képzési igényű tanulókhöz igazodva olyan ismeretek nyújtására, képességek kialakítására, amelyek alapján a diákok elsajátítják a földrajzi-környezeti tartalmú információk és források sajátosságait. A hallgatók képesek legyenek a valós folyamatok földrajzi információtartalmának értő elemzésére, arról önálló vélemény megfogalmazására, s e képesség interpretálására a közoktatás életkori sajátosságaihoz igazodva.

2. A tantárgy tartalma:

A természeti folyamatok tanításának módszertani fogásai. Tipikus földrajzi tájak, térségek sajátosságainak tanítási módszerei. A világgazdaság működésének tanítása a helyi, a regionális és a globális földrajzi-környezeti kérdések kapcsolata példák alapján. A hagyományos és az új témák (pl. tájelemzés, földrajzi övezetesség, táj- és erőforrás használat, a városi és a falusi tér differenciálódása, kultúrkörök világfelfogása stb.) problémaközpontú, feldolgozásának módszerei, eszközei. A földrajzi idő és térbeli tájékozódás képességének kialakítása, térképi és egyéb eszközei. A földrajzi feladattípusok összeállításának szabályszerűségei, ezek megismerése és gyakorlása. A hagyományos eszközök használata a szemléletváltásnak megfelelő, aktivizáló óravezetés megvalósítására. A modern eszközök (számítógép, projektor, interaktív tábla stb.) használata. A tanulók fejlődési folyamatainak, tanulmányi teljesítményeinek elemző értékelése, a különböző értékelési formák és eszközök használata. Az értékelés eredményeinek hatékony alkalmazása, az önértékelés fejlesztése. Mikrotanítás frontális és önálló munkaformák variálásával, a megtekintett órák értékelése.

Kompetenciaalapú oktatás. A kereszttantervi kompetenciák: olvasás-szövegértés, információfeldolgozás, tanulási szokások és készségek, alapvető gondolkodási műveletek, problémamegoldó gondolkodás fejlesztése. A belső- és külső koncentráció érvényesítésének lehetőségei és módjai a földrajztanításban. A földrajzi-környezeti ismeretszerzést szolgáló eszközök használata a közösségi tudat fejlesztésére. A honismeret, az európaiság tudatának fejlesztése. Földrajzi készségek a mindennapokban. A hálózat-alapú tanulási környezetekre épülő tanulószervezés, a vizuális prezentációs technikák. Térkép és GIS alkalmazása a tanórán, kapcsolata a mindennapokkal. A valóság modellezése projekt módszer, drámapedagógiai eszközök, vita technikájával.

3. Évközi ellenőrzés módja: mikrotanítások, óratervek készítése különböző eszközök használatára

4. A megszerzett ismeretek értékelése (félévközi jegy, vizsgajegy): gyakorlati jegy

5. Az értékelés módszere: írásbeli

6. Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló segédanyagok:
Korszerű eszközökkel felszerelt földrajzi szaktanterem

7. Kötelező illetve ajánlott irodalom:

Makádi M. (2004): Földönjáró I. Földrajz módszertan egyetemisták és gyakorló tanárok részére.

Stiefel Kiadó, Budapest

Makádi M. (2006): Földönjáró II. Földrajz módszertan egyetemisták és gyakorló tanárok részére.

Stiefel Kiadó, Budapest

Fügedi P. - Kazár L. (1972): Megfigyelések és gyakorlatok a természeti és gazdasági földrajz köréből.

Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Tóth A. (1978): 200 földrajzi kísérlet. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Cleave, J. V. (1994): Földrajz: Könnyű és egyszerű gyakorlatok a földrajz játékos tanulásához.

Springer Hungarica Könyvkiadó, Budapest