

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Neveléstudományi modellek és paradigmák
Tantárgy kódja	PDM 1002
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	4
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	2+0
Előfeltétel (tantárgyi kód)	--
Félévi követelmény	koll.
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

A félév kollokviummal zárul, a kollokviumra való jelentkezés feltétele, hogy a hallgatók választott témából referátumot tartsanak, és egy alkalommal bírálóként hozzászóljanak hallgatótársuk kiselőadásához. A hallgatóktól elvárom, hogy a szóban megtartott referátum anyagát írásban benyújtsák. A rendszeres órai szereplést, az egyes témák tárgyalásában való aktív közreműködést beszámítom a kollokvium eredményének értékelésekor.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Ballér Endre: Folyamatosság a magyar neveléstudományban. *Magyar Pedagógia* 1992/ 2. sz., 107-118.

Kozma Tamás: Paradigmáink. *Iskolakultúra* 2001/ 10. sz., 3-14.

Köte Sándor: A hazai neveléstudomány tudományelméleti alapkérdései. Budapest: Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, 1997

Németh András: A pedagógia tudománytörténete. Budapest: Gondolat Kiadó, 2005

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A pedagógikum oktatásának hazai múltja és jelene
Tantárgy kódja	PDM 1001
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont	4
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	2+0
Félévi követelmény	koll.
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Dráviczki Sándor főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TI

A félév kollokviummal zárul, a kollokviumra való jelentkezés feltétele, hogy a hallgatók választott témából referátumot tartsanak, és egy alkalommal bírálóként hozzászóljanak hallgatótársuk kiselőadásához. A hallgatóktól elvárom, hogy a szóban megtartott referátum anyagát írásban benyújtsák. A rendszeres órai szereplést, az egyes témák tárgyalásában való aktív közreműködést beszámítom a kollokvium eredményének értékelésekor.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Donáth Péter: A magyar művelődés és tanítóképzés történetéből 1868-1958. Trezor Kiadó, Bp., 2008

Ladányi Andor: A középiskolai tanárképzés története. Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest, 2008

Simon Gyula: A polgári iskola és a polgári iskolai tanárképzés története. Tankönyvkiadó, Budapest, 1979

Tóth Gábor: A magyarországi tanítóképző intézeti tanárképzés története. Apponyi Kollégium OPKM, Bp., 1996

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Alternatív programú intézmények
Tantárgy kódja	PDB 1803
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

Követelmények:

A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat az európai és amerikai iskolakritika főbb irányzataival, valamint a XIX. század végén kibontakozott reformpedagógiai mozgalom legjelesebb egyéniségeivel, újításaival. A félév végén a 60-as évek tekintélyellenes megmozdulásainak iskolai hatásaira, az iskolátlánítási elképzelések megszületésének körülményeire is kitérünk. Az egész félév idején kiemelt figyelemmel kísérjük azokat az alternatív kezdeményezéseket, próbálkozásokat, amelyek a kisgyermekkorú nevelés intézményeinek gyakorlatát kívánták megújítani, megváltoztatni. A kurzus teljesítéséhez egy referátum (szóbeli kiselőadás) megtartása és egy zárthelyi dolgozat sikeres megírása szükséges. A kurzus értékelése ötfokú skálán történik.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Breznányánszky László – Vincze Tamás (szerk.): Iskolaalternatívák a huszadik századból. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2002

Horváth Attila (szerk.): Süss fel nap! I. kötet. Budapest: Soros Alapítvány, 1999

Kereszty Zsuzsa – Hajabács Ilona (szerk.): Több út (Alternativitás az iskolázás első éveiben) Budapest: IF Alapítvány – BTF – MKM, 1995

Mihály Ottó: Iskola és pluralizmus. Budapest: Educatio Kiadó, 1990

Zágon Bertalanné (szerk.): Süss fel nap! II. Budapest: Soros Alapítvány, 1999

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Alternatív programú intézmények
Tantárgy kódja	PDB 1803 L
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

Követelmények:

A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat az európai és amerikai iskolakritika főbb irányzataival, valamint a XIX. század végén kibontakozott reformpedagógiai mozgalom legjelesebb egyéniségeivel, újításaival. A konzultáció során a 60-as évek tekintélyellenes megmozdulásainak iskolai hatásaira, az iskolátlánítási elképzelések megszületésének körülményeire is kitérünk. A kurzus teljesítéséhez egy zárthelyi dolgozat sikeres megírása szükséges. A kurzus értékelése ötfokú skálán történik.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Brezsnyánszky László – Vincze Tamás (szerk.): Iskolaalternatívák a huszadik századból. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2002

Horváth Attila (szerk.): Süss fel nap! I. kötet. Budapest: Soros Alapítvány, 1999

Kereszty Zsuzsa – Hajabács Ilona (szerk.): Több út (Alternativitás az iskolázás első éveiben) Budapest: IF Alapítvány – BTF – MKM, 1995

Mihály Ottó: Iskola és pluralizmus. Budapest: Educatio Kiadó, 1990

Zágon Bertalanné (szerk.): Süss fel nap! II. Budapest: Soros Alapítvány, 1999

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A nevelés történeti alapjai
Tantárgy kódja	CGB 1101
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	2+0
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

Követelmények:

A kurzus kollokviummal zárul, amelyen szóban adnak számot tudásukról a hallgatók. A szóbeli felelet anyagát a szemeszter folyamán tárgyalt neveléstörténeti korszakok pedagógiájának, emberképének, szellemi irányzatainak és iskolarendszerének bemutatása képezi.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Horváth László - Pornói Imre: A nevelés probléma- és intézménytörténete, Krúdy Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2008.

Horváth László – Pornói Imre: Szemelvények a nevelés probléma- és intézménytörténetéből, Krúdy Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2009.

Mészáros István – Németh András – Pukánszky Béla (szerk.): Neveléstörténeti szöveggyűjtemény, Osiris Kiadó, Budapest, 2003.

Mészáros István – Németh András – Pukánszky Béla: Neveléstörténet, OSIRIS Kiadó KFT., Budapest, 2005.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A nevelés történeti alapjai
Tantárgy kódja	CGB 1101 L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	1+0
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

Követelmények:

A kurzus kollokviummal zárul, amelyen írásban adnak számot tudásukról a hallgatók. Az írásbeli dolgozat anyagát a szemeszter folyamán tárgyalt neveléstörténeti korszakok pedagógiájának, emberképének, szellemi irányzatainak és iskolarendszerének bemutatása képezi.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Horváth László - Pornói Imre: A nevelés probléma- és intézménytörténete, Krúdy Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2008.

Horváth László – Pornói Imre: Szemelvények a nevelés probléma- és intézménytörténetéből, Krúdy Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2009.

Neveléstörténeti Szöveggyűjtemény. (Szerk.): Mészáros István – Németh András – Pukánszky Béla, Osiris Kiadó, Budapest, 2003.

Mészáros István – Németh András – Pukánszky Béla: Neveléstörténet, OSIRIS Kiadó KFT., Budapest, 2005.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Alkalmazott pedagógia II.
Tantárgy kódja	TAB 1213
Meghirdetés féléve	6.
Kreditpont	1
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	0+1
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TAB 1209
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Dráviczki Sándor főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TI

Követelmények:

Egy kiselőadás készítése a magyarországi gyermekmozgalmak vagy az osztályfőnöki tevékenységrendszer valamelyik szeletéről. A kiselőadás elkészítésének határideje: ápr. 25. A kiselőadás készítése mellett egy másik hallgató referátumáról bírálatot is köteles fogalmazni minden kurzusra jelentkezett hallgató. Amennyiben valamelyik nyíregyházi alternatív oktatási intézmény látogatására is sort tudunk keríteni, akkor a hallgatók félévi feladatai egy élménybeszámoló megírásával is gyarapodnak.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Szabó Kálmán: Osztályfőnöki kézikönyv. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003

Szekszárdi Júlia - Aszmann Anna – Szűcs Édua: Nevelési kézikönyv nemcsak osztályfőnököknek. Budapest: Dinasztia Kiadó, 2001

Szekszárdi Júlia: Konfliktuspedagógiai szöveggyűjtemény. Veszprém: Pannon Egyetemi Kiadó, 2005

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Alkalmazott pedagógia II.
Tantárgy kódja	TAB 1213 L
Meghirdetés féléve	6.
Kreditpont	1
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	0+1
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TAB 1209
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Dráviczki Sándor főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TI

Követelmények:

Egy osztályfőnöki óra tervezetének elkészítése a konzultáción bemutatandó szempontrendszer alapján. Az megtervezendő óra módszertani változatosságát a megismert kooperatív technikák vagy a drámapedagógia módszereinek segítségével biztosíthatják a hallgatók.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Szabó Kálmán: Osztályfőnöki kézikönyv. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003

Szekszárdi Júlia - Aszmann Anna – Szűcs Édua: Nevelési kézikönyv nemcsak osztályfőnököknek. Budapest: Dinasztia Kiadó, 2001

Szekszárdi Júlia: Konfliktuspedagógiai szöveggyűjtemény. Veszprém: Pannon Egyetemi Kiadó, 2005

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Pedagógiai programfejlesztés
Tantárgy kódja	PDB 2222L
Meghirdetés féléve	6.
Kreditpont	2
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	0+2
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	PDB 1303L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TK

Követelmények:

Két szemináriumi dolgozat elkészítése. (Egy iskolavezetői álláspályázat összeállítása, valamint két – szabadon választott – iskola pedagógiai programjának összehasonlítása.)
Elkészítési határidő: 2015. május 25.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Hunyadi Györgyné – M. Nádasi Mária: Pedagógiai tervezés. Pécs: Comenius Bt., 2000

Füle Sándor: A helyi pedagógiai programok kidolgozása. Budapest: Okker, 1995

Petrikás Árpád: Iskolapedagógia. Budapest: Okker, 1997

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Az európai iskolák története
Tantárgy kódja	TKM 2122
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TKM 1003
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai adjunktus
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

Követelmények:

Három szemináriumi feladat teljesítése. (1. Egy jelentős múlttal rendelkező magyar középiskola bemutatása. 2. Prezentáció összeállítása a XIX. század végi, XX. század eleji diákélet és iskolázás valamely fontos kérdéséről, pl. egy tantárgy hazai tanításának történetéről, egy korabeli iskolatípus jellemzőiről, sajátos problémáiról, esetleg a tanári társadalom valamelyik rétegéről. 3. Egy jelentős, elismert, alkotó hazai tanáregyéniség munkásságának ismertetése.)

Kötelező és ajánlott irodalom:

Horváth László–Pornói Imre: Szemelvények a nevelés történetéből. Élmény Kiadó, Nyíregyháza, 2003.

Németh András–Pukánszky Béla: A pedagógia problémátörténete. Gondolat Kiadó, Budapest, 2004.

Dietrich Jürgen–Tenorth, Heinz-Elmar: A modern iskola kialakulása és működése. Műszaki Kiadó, Budapest, 2003.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Az európai iskolák története
Tantárgy kódja	TKM 2122 L
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TKM 1003
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai adjunktus
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

Követelmények:

Két beadandó dolgozat teljesítése. (1. Egy jelentős múlttal rendelkező magyar középiskola bemutatása. 2. Egy jelentős, elismert, hazai tanáregyéniség munkásságának ismertetése.)

Kötelező és ajánlott irodalom:

Horváth László–Pornói Imre: Szemelvények a nevelés történetéből. Élmény Kiadó, Nyíregyháza, 2003.

Németh András–Pukánszky Béla: A pedagógia problémátörténete. Gondolat Kiadó, Budapest, 2004.

Dietrich Jürgen–Tenorth, Heinz-Elmar: A modern iskola kialakulása és működése. Műszaki Kiadó, Budapest, 2003.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Befogadó pedagógia: az integráció és a szegregáció kérdései
Tantárgy kódja	PSX 1213
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	3
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	10
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Venter György egyetemi tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

Követelmények:

A kurzus célja, hogy a pedagógusokat megismertesse az integrált oktatás és az inkluzív nevelés hazai helyzetével, s árnyalt képet adjon az oktatásban rejtve jelenlévő diszkriminációról. A kurzus teljesítésének a feltétele egy házi dolgozat elkészítése, amelyben a hazai iskolai integráció egyik részletkérdését elemzi mélyebben a hallgató.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Farkas Lilla et al. (2008): Diszkrimináció az oktatásban. UNESCO nemzetközi jelentés. Magyarország. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest

Kőpatakiné Mészáros Mária (szerk., 2009): Együttnevelés határon innen és túl. Kutatási eredmények a sajátos nevelési igényű tanulók inklúzióját támogató hazai szakmai szervezetekről, kitekintéssel az aktuális nemzetközi projektekre. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest

Mayer József (szerk., 2011): Merre tovább? Az iskolai integráció dilemmái. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest

Réthy Endréné (2002): A speciális szükségletű gyermekek nevelés, oktatása Európában. Az integráció és inklúzió elméleti és gyakorlati kérdései. Magyar Pedagógia, 102. évf., 3. sz. 281-300.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Alternatív terápiás lehetőségek II. (Drámapedagógiai alapismeretek)
Tantárgy kódja	FP 1221 L
Meghirdetés féléve	4
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	15
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

Követelmények:

A kurzus célja, hogy megmutassa: milyen drámapedagógiai eszköztár áll a fejlesztő pedagógia rendelkezésére. A hallgatóknak alkalmuk nyílik megismerni azokat a drámás konvenciókat, amelyek segítségével egyéni és csoportos fejlesztő foglalkozásaikat színesebbé, élményszerűbbé tehetik. A kurzus teljesítésének a feltétele egy olyan csoportos fejlesztő foglalkozás tervezetének elkészítése, amely elsősorban drámás technikák alkalmazására épül.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Baji-Gál Ferencné – Elek Éva: Drámapedagógia alkalmazása. Foglalkozásleírások 5-8. osztály. Debrecen: Pedellus Könyvkiadó, 2004

Bolton, Gavin: A tanítási dráma elmélete. Budapest: Marczibányi Téri Művelődési Központ, 1993

Gabnai Katalin: Drámajátékok. Helikon Kiadó kft., Budapest, 2005

Kaposi László: Drámapedagógiai olvasókönyv. Magyar Drámapedagógiai Társaság, Budapest, 1995

Pinczésné Palásthy Ildikó: Dráma, pedagógia, pszichológia. Pedellus Kiadó, Debrecen, 2003

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A neveléstudomány értelmezései
Tantárgy kódja	CGB 1103
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	1+0
Félévi követelmény	koll
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

Követelmények:

A tárgy célja, hogy bemutassa a pedagógia tudományos emancipációjának, fejlődésének és jelenkori differenciálódásának folyamatát. Felvonultatjuk az európai és a hazai neveléstudomány-történet jelentős alakjainak pedagógia-értelmezéseit, megvizsgálva azokat a szempontokat, amelyek alapján a pedagógia alapkérdéseit, fő problémáit az egyes korokban meghatározták. A kurzus kollokviummal zárul, amely a félév során tanított ismeretek számonkérése mellett a hallgatók szövegértelmező képességét is méri. A vizsga osztályozása ötfokú skálán történik.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Balogh László (szerk.): Pedagógiai olvasókönyv. Budapest: Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, 1993

Bábosik István: Alkalmazott nevelélmélet. OKKER, Budapest, 2003

Breznányiszky László – Holik Ildikó: A neveléstudomány értelmezései. Bessenyei Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2009

Németh András: A pedagógia tudománytörténete. Gondolat Kiadó, Budapest, 2005

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A neveléstudomány értelmezései
Tantárgy kódja	CGB 1103L
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	2+0
Félévi követelmény	koll
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	PT

Követelmények:

A tárgy célja, hogy bemutassa a pedagógia tudományos emancipációjának, fejlődésének és jelenkori differenciálódásának folyamatát. Külön kitérünk a neveléstudomány legújabb részdiszciplínáira, amelyek a jelenkor kihívásainak válaszaiként jöttek létre (pl. a tanulásban akadályozottak pedagógiája). Felvonultatjuk az európai és a hazai neveléstudomány-történet jelentős alakjainak pedagógia-értelmezéseit, megvizsgálva azokat a szempontokat, amelyek alapján a pedagógia alapkérdéseit, fő problémáit az egyes korokban meghatározták. A kurzus kollokviummal zárul, amely a konzultáció során tanított ismeretek és az otthon feldolgozott kiegészítő anyag számonkérését foglalja magába. A vizsga osztályozása ötfokú skálán történik.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Balogh László (szerk.): Pedagógiai olvasókönyv. Budapest: Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, 1993

Bábosik István: Alkalmazott nevelélmélet. OKKER, Budapest, 2003

Breznayánszky László – Holik Ildikó: A neveléstudomány értelmezései. Bessenyei Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2009

Németh András: A pedagógia tudománytörténete. Gondolat Kiadó, Budapest, 2005

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A nevelés történeti alapjai
Tantárgy kódja	CGB 1101
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	1+0
Félévi követelmény	koll
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

Követelmények:

A kurzus célja, hogy a hallgató a nevelés bonyolult jelenségvilágának egyes elemeit történeti kontextusba illesztve láthassa. Részben intézménytörténeti, részben eszmetörténeti, részben gyermekkor-történeti szempontok alapján feldolgozzuk az iskolai és családi nevelés évszázadainak jellemzőit, mindvégig szem előtt tartva, hogy a neveléstörténeti ismeretek a jelen nevelési gyakorlatának szolgálatába állítandók, hiszen annak jobb megértését segítik. A kurzus kollokviummal zárul, amely részben a hallgatók ismereteit, részben pedig áttekintőképességüket, lényeglátásukat, a történelmi összefüggések és az ok-okozati kapcsolatok elemzésében tanúsított fogékonyságukat méri. A kollokvium értékelése ötfokú skálán történik.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Horváth László – Pornói Imre: Szemelvények a nevelés történetéből. Nyíregyházi Főiskola, Nyíregyháza, 2002

Kéri Katalin: Távoli tájak, ismeretlen gyerekek. JPTE Tanárképző Intézet, Pécs, 1997

Mészáros István – Németh András – Pukánszky Béla: Bevezetés a pedagógia és az iskoláztatás történetébe. Osiris Kiadó, Budapest, 1999

Mészáros István: Mióta van iskola? Móra Kiadó, Budapest, 1982

Trencsényi László: Korok, gyerekek, nevelők. Okker Kiadó, Budapest, 1997

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	20. századi reformok és hagyományok
Tantárgy kódja	PDB 1102 L
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont	3
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	2+0
Előfeltétel (tantárgyi kód)	PDB 1103 L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Vincze Tamás adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

Követelmények:

A félév zárása kollokviummal történik, a kollokviumra való jelentkezés feltétele, hogy a hallgatók aktívan szerepeljenek az egyes témák felvezetése után tartandó vitákban, s egy téma kapcsán írásban fejtsek ki a véleményüket. Az álláspontjuk összegzését tartalmazó beadandó dolgozat elvart terjedelme: maximum 5 A/4-es oldal. A kollokviumon részben az órákon elhangzott témakörök értelmező bemutatását, részben az otthoni feldolgozásra kiadott anyag rövid összefoglalását várom el.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Dr. Deák Gábor: A magyar gyermektanulmányi mozgalom története I. FPI – MPT – OPKM, 2000

Mann Miklós: Oktatáspolitikusok és koncepciók a két világháború között. OPKM, Budapest, 1997

Mann Miklós (szerk.): Oktatáspolitikusok és koncepciók a XX. században. Ökonet, Budapest, 2004

Németh András – Ehrenhard Skiera: Reformpedagógia és az iskola reformja. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999