

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Mentálhigiéné
Tantárgy kódja	INM 1011L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	3
Konzultációs óraszám	9
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pauwlik Zsuzsa főiskolai docens
Tantárgy oktatója	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	AK

Követelmények:

Zárthelyi dolgozat írása az előadás és a kötelező irodalom alapján a vizsgaidőszak első hetében.

Elégtelen jegy esetén a vizsgajegy javítása szóbeli vizsgán történik.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Buda Béla (2002): A mentálhigiéné szemléleti és gyakorlati kérdései. Animula, Budapest.

Buda Béla (2003): A lélek egészsége. A mentálhigiéné alapkérdései. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Buda Béla (2003): Iskolai nevelés – a lélek védelmében. Az iskolai mentálhigiéné alapelvei. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Bóta Margit: Iskolai mentálhigiéné. In: Pedagógiai pszichológia a tanárképzésben (Szerk. Balogh László, Koncz István, Tóth László) FITT IMAGE- Debreceni Egyetem, Pedagógiai-Pszichológiai Tanszék, Szentendre, 2002.

Gerevich (1989): Közösségi mentálhigiéné. Gondolat, Budapest.

Kéző Balázs: A mentálhigiéné paradigmái. In: Mentálhigiéné. Elmélet, gyakorlat, képzés, kutatás. (szerk. Bagdy Emőke) ANIMULA, Budapest, 1999.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Szakterületi gyakorlat
Tantárgy kódja	INM1000L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	2
Konzultációs óraszám (elm.+gyak.)	6
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai docens
Tantárgy oktatója	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TK

Követelmények:

Részvétel a gyakorlati helyszíneken tartott gyakorlati foglalkozásokon. A megadott szempontok szerint hospitálási napló elkészítése.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Nincs.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Iskolai konfliktushelyzetek megoldása
Tantárgy kódja	INM2105L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	2
Konzultációs óraszám (elm.+gyak.)	6
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pauwlik Zsuzsa főiskolai docens
Tantárgy oktatója	Dr. Pauwlik Zsuzsa főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TK

Követelmények:

A konzultáción elhangzottak és a kötelező és ajánlott irodalom alapján egy saját iskolai konfliktushelyzet elemzésének elkészítése.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Ligeti György: Konfliktus és szabályalkotás. In: Új Pedagógia Szemle, 2000/12.
Schleinerné dr. Szányel Erzsébet (2005): Személyiség-specifikus vonások konfliktusos nevelési helyzetek megoldásában. Profunda, Kaposvár.
Szekszárdi Ferencné (1987): Konfliktusok az osztályban. Tankönyvkiadó, Budapest.
Szekszárdi Ferencné (1992): Gyerekek-tanítók-szülők. A kisiskoláskor konfliktusairól. IFA-MKM-BTF
Szőke-Milinte Enikő (2006): Konfliktuskezelés és pedagógusmesterség. Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, Budapest.
Szőke-Milinte Enikő: Pedagógusok konfliktuskezelési kultúrája. In: Új Pedagógia Szemle, 2004/1.
Tölgyesi Klára: Az ütközések fejlesztő ereje. In: Új Pedagógia Szemle, 2006/12

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Iskolai konfliktushelyzetek megoldása
Tantárgy kódja	INM2105
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	2
Konzultációs óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pauwlik Zsuzsa főiskolai docens
Tantárgy oktatója	Dr. Pauwlik Zsuzsa főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TK

Követelmények:

A kötelező és ajánlott irodalom alapján egy kiselőadás elkészítése és bemutatása, valamint aktív órai részvétel.

Kötelező és ajánlott irodalom:

- Ligeti György: Konfliktus és szabályalkotás. In: Új Pedagógia Szemle, 2000/12.
- Schleinerné dr. Szányel Erzsébet (2005): Személyiség-specifikus vonások konfliktusos nevelési helyzetek megoldásában. Profunda, Kaposvár.
- Szekszárdi Ferencné (1987): Konfliktusok az osztályban. Tankönyvkiadó, Budapest.
- Szekszárdi Ferencné (1992): Gyerekek-tanítók-szülők. A kisiskoláskor konfliktusairól. IFA-MKM-BTF
- Szőke-Milinte Enikő (2006): Konfliktuskezelés és pedagógusmesterség. Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, Budapest.
- Szőke-Milinte Enikő: Pedagógusok konfliktuskezelési kultúrája. In: Új Pedagógia Szemle, 2004/1.
- Tölgyesi Klára: Az ütközések fejlesztő ereje. In: Új Pedagógia Szemle, 2006/12

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Mentálhigiéné
Tantárgy kódja	CSM 1015L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	2
Konzultációs óraszám	6
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai docens
Tantárgy oktatója	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	AK

Követelmények:

Zárthelyi dolgozat írása az előadás és a kötelező irodalom alapján a vizsgaidőszak első hetében.

Elégtelen jegy esetén a vizsgajegy javítása szóbeli vizsgán történik.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Buda Béla (2002): A mentálhigiéné szemléleti és gyakorlati kérdései. Animula, Budapest.

Buda Béla (2003): A lélek egészsége. A mentálhigiéné alapkérdései. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Buda Béla (2003): Iskolai nevelés – a lélek védelmében. Az iskolai mentálhigiéné alapelvei. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Bóta Margit: Iskolai mentálhigiéné. In: Pedagógiai pszichológia a tanárképzésben (Szerk. Balogh László, Koncz István, Tóth László) FITT IMAGE- Debreceni Egyetem, Pedagógiai-Pszichológiai Tanszék, Szentendre, 2002.

Gerevich (1989): Közösségi mentálhigiéné. Gondolat, Budapest.

Kézdi Balázs: A mentálhigiéné paradigmái. In: Mentálhigiéné. Elmélet, gyakorlat, képzés, kutatás. (szerk. Bagdy Emőke) ANIMULA, Budapest, 1999.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Az iskola mentálhigiénéje
Tantárgy kódja	PSX 1211L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	3
Konzultációs óraszám	10
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai docens
Tantárgy oktatója	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TK

Követelmények:

Zárthelyi dolgozat írása az előadás és a kötelező irodalom alapján a vizsgaidőszak első hetében.

Elégtelen jegy esetén a vizsgajegy javítása szóbeli vizsgán történik.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Buda Béla (2003): A lélek egészsége. A mentálhigiéné alapkérdései. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Buda Béla (2003): Iskolai nevelés – a lélek védelmében. Az iskolai mentálhigiéné alapelvei. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Bóta Margit: Iskolai mentálhigiéné. In: Pedagógiai pszichológia a tanárképzésben (Szerk. Balogh László, Koncz István, Tóth László) FITT IMAGE- Debreceni Egyetem, Pedagógiai-Pszichológiai Tanszék, Szentendre, 2002.

Gerevich (1989): Közösségi mentálhigiéné. Gondolat, Budapest.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Kommunikáció-konfliktuskezelés
Tantárgy kódja	INM2012L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	2
Konzultációs óraszám (elm.+gyak.)	6
Félévi követelmény	Minősített aláírás
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Margitics Ferenc főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Dr. Pauwlik Zsuzsa főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TK

Követelmények:

A tömbösített tréning foglalkozásokon való aktív részvétel. A tömbösített foglalkozásról való hiányzás esetén a kurzus nem teljesíthető, a hiányzás más módon nem pótolható.

Kötelező irodalom:

Gary Kroehnert (2005): 102 extra tréninggyakorlat. Z-Press, Miskolc.
Walker, J. (1995): Feszültségoldás az iskolában. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
Rudas, János (1990): Delfi örökösei. Gondolat Könyvkiadó, Budapest.
Rudas János (2009): Javne örökösei. ORIOLD ÉS TÁRSAI KFT. Budapest.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Kommunikáció-konfliktuskezelés
Tantárgy kódja	INM 2012
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	2
Konzultációs óraszám	0+2
Félévi követelmény	Minősített aláírás
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Margitics Ferenc főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TK

Követelmények:

A tömbösített tréning foglalkozásokon való aktív részvétel. A tömbösített foglalkozásról való hiányzás esetén a kurzus nem teljesíthető, a hiányzás más módon nem pótolható.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Gary Kroehnert (2005): 102 extra tréninggyakorlat. Z-Press, Miskolc.
Walker, J. (1995): Feszültségoldás az iskolában. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
Rudas, János (1990): Delfi örökösei. Gondolat Könyvkiadó, Budapest.
Rudas János (2009): Javne örökösei. ORIOLD ÉS TÁRSAI KFT. Budapest.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Esetelemzés
Tantárgy kódja	CGB 2008
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	2
Konzultációs óraszám	0+1
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Torkos Katalin főiskolai docens
Tantárgy oktatója	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TK

Követelmények:

A tömbösített foglalkozásokon való aktív részvétel. A tömbösített foglalkozásról való hiányzás esetén a kurzus nem teljesíthető, a hiányzás más módon nem pótolható.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Bang, Ruth: A segítő kapcsolat, mint a személyes segítség alapja. Tankönyvkiadó, Bp., 1980. 154-168. p. ISBN9631745805
Berne, Erick: Emberi játszmák. Háttér Kiadó, Bp., 2009. ISBN 978 963 9365 773
H. Sas Judit: Életmód és család. Az emberi viszonyok alakulása a családban. Akadémiai Kiadó, Bp., 1976. 54-89. p. ISBN9630506978
Pataki Éva: Reflexiók a terepen folyó szociális esetmunkához az esetmegbeszélések tapasztalatai alapján. In. Esély 5. 45-56. p., 2002.
Szabó Lajos: Szociális esetmunka. Elméleti alapvetés. Wesley Kiadó, Bp. 2005. ISBN 978 963 0055 475

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Esetelemzés
Tantárgy kódja	CGB 2008
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	2
Konzultációs óraszám	6
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Torkos Katalin főiskolai docens
Tantárgy oktatója	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TK

Követelmények:

A tömbösített foglalkozásokon való aktív részvétel. A tömbösített foglalkozásról való hiányzás esetén a kurzus nem teljesíthető, a hiányzás más módon nem pótolható.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Bang, Ruth: A segítő kapcsolat, mint a személyes segítség alapja. Tankönyvkiadó, Bp., 1980. 154-168. p. ISBN9631745805
Berne, Erick: Emberi játszmák. Háttér Kiadó, Bp., 2009. ISBN 978 963 9365 773
H. Sas Judit: Életmód és család. Az emberi viszonyok alakulása a családban. Akadémiai Kiadó, Bp., 1976. 54-89. p. ISBN9630506978
Pataki Éva: Reflexiók a terepen folyó szociális esetmunkához az esetmegbeszélések tapasztalatai alapján. In. Esély 5. 45-56. p., 2002.
Szabó Lajos: Szociális esetmunka. Elméleti alapvetés. Wesley Kiadó, Bp. 2005. ISBN 978 963 0055 475

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Mentálhigiéné
Tantárgy kódja	CSM 1015
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	2
Konzultációs óraszám	0+1
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai docens
Tantárgy oktatója	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TK

Követelmények:

A kötelező és ajánlott irodalom alapján egy kiselőadás elkészítése és bemutatása, valamint aktív órai részvétel.

Kötelező és ajánlott irodalom:

- Buda Béla (2002): A mentálhigiéné szemléleti és gyakorlati kérdései. Animula, Budapest.
- Buda Béla (2003): A lélek egészsége. A mentálhigiéné alapkérdései. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
- Buda Béla (2003): Iskolai nevelés – a lélek védelmében. Az iskolai mentálhigiéné alapelvei. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
- Bóta Margit: Iskolai mentálhigiéné. In: Pedagógiai pszichológia a tanárképzésben (Szerk. Balogh László, Koncz István, Tóth László) FITT IMAGE- Debreceni Egyetem, Pedagógiai-Pszichológiai Tanszék, Szentendre, 2002.
- Gerevich (1989): Közösségi mentálhigiéné. Gondolat, Budapest.
- Kézdi Balázs: A mentálhigiéné paradigmái. In: Mentálhigiéné. Elmélet, gyakorlat, képzés, kutatás. (szerk. Bagdy Emőke) ANIMULA, Budapest, 1999.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Szakmai esetmegbeszélés
Tantárgy kódja	MH1313
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	6
Konzultációs óraszám	25
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné Dr. Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TK

Követelmények:

Egy konkrét esettanulmány elkészítése és bemutatása. A foglalkozásról való hiányzás esetén a kurzus nem teljesíthető, a hiányzás más módon nem pótolható.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Barnes, Gill Gorell (1991): Család, terápia, gondozás. Családterápiás olvasókönyv II. Animula
Berg, I. K. (1995): Konzultáció sokproblémás családokkal. Animula, Budapest
Buda Béla (1998): A család lélektani rendszerének fejlődése és változásai - a segítő szemponjtájból. Támasz, Budapest
Buda Béla (1994): Mentálhigiéné. A lelki egészség társadalmi, munkaszervezeti, pszichokulturális és gyakorlati vetületei. Animula, Budapest
Tánczos Éva (szerk.) (1997): A szociális munka elmélete és gyakorlata. II. Semmelweis Kiadó, Budapest
Hepworth, D. H. - Larsen, J. A. (1996): A sokszempontú felmérés In: Szociális munka egyénekekkel és családokkal. Szerk. Tánczos Éva. Budapest

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Sajátos nevelési igényű gyerekek nevelése
Tantárgy kódja	PDB 1802
Meghirdetés féléve	6.
Kreditpont:	2
Konzultációs óraszám	0+2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai docens
Tantárgy oktatója	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TK

Követelmények:

A kötelező és ajánlott irodalom alapján egy kiselőadás elkészítése és bemutatása, valamint aktív órai részvétel.

Kötelező és ajánlott irodalom:

- Báthory Zoltán (1992): Tanulók, iskolák – különbségek. Tankönyvkiadó, Budapest.
- Csányi Yvonne – Perlusz Andrea (2001): Integrált nevelés – Inkluzív iskola: In: Báthory Z.-Falus I. (szerk.): Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Osiris Kiadó, Budapest.
- Csányi Yvonne (2001): Értelmileg és tanulásban akadályozott gyermekek integrált nevelése és oktatása. ELTE BGGYFK, Budapest.
- Dékány Judit (1999): Kézikönyv a diszkalkulia felismeréséhez és terápiájához. ELTE BGGYFK, Budapest.
- Illyés Sándor (szerk.) (2000): Gyógypedagógiai alapismeretek. ELTE BGGYFK, Budapest.
- Kolozsváry Judit (2002): Más gyerek, más szülő, más pedagógus. Okker, Budapest.
- Kósáné Ormai Vera (1999): Pszichológus az iskolában. Okker, Budapest.
- Meixner Ildikó (2000): Dyslexia prevenció és reedukáció módszere. ELTE BGGYFK, Budapest.
- Peeters, Theo (1997): Autizmus az elmélettől a gyakorlatig. Autizmus Alapítvány, Budapest
- Ranschburg Jenő (1998): Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
- Selikowitz, Mark (1999): Diszlexia és egyéb tanulási nehézségek. Medicina, Budapest.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Sajátos nevelési igényű gyerekek nevelése
Tantárgy kódja	PDB 1802L
Meghirdetés féléve	6.
Kreditpont:	2
Konzultációs óraszám	6
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai docens
Tantárgy oktatója	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TK

Követelmények:

Zárthelyi dolgozat írása az előadás és a kötelező irodalom alapján a vizsgaidőszakban.
Elégtelen jegy esetén a vizsgajegy javítása szóbeli vizsgán történik.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Báthory Zoltán (1992): Tanulók, iskolák – különbségek. Tankönyvkiadó, Budapest.
Csányi Yvonne – Perlusz Andrea (2001): Integrált nevelés – Inkluzív iskola. In: Báthory Z.-Falus I. (szerk.): Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Osiris Kiadó, Budapest.
Csányi Yvonne (2001): Értelmileg és tanulásban akadályozott gyermekek integrált nevelése és oktatása. ELTE BGGYFK, Budapest.
Dékány Judit (1999): Kézikönyv a diszkalkulia felismeréséhez és terápiájához. ELTE BGGYFK, Budapest.
Illyés Sándor (szerk.) (2000): Gyógypedagógiai alapismeretek. ELTE BGGYFK, Budapest.
Kolozsváry Judit (2002): Más gyerek, más szülő, más pedagógus. Okker, Budapest.
Kósáné Ormai Vera (1999): Pszichológus az iskolában. Okker, Budapest.
Meixner Ildikó (2000): Dyslexia prevenció és reedukáció módszere. ELTE BGGYFK, Budapest.
Peeters, Theo (1997): Autizmus az elmélettől a gyakorlatig. Autizmus Alapítvány, Budapest
Ranschburg Jenő (1998): Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
Selikowitz, Mark (1999): Diszlexia és egyéb tanulási nehézségek. Medicina, Budapest.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Iskolai konfliktusok és megoldásuk pszichológiai elvei
Tantárgy kódja	PSX 1103L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	5
Konzultációs óraszám	10
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai docens
Tantárgy oktatója	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TK

Követelmények:

Zárthelyi dolgozat írása az előadás és a kötelező irodalom alapján a vizsgaidőszakban.
Elégtelen jegy esetén a vizsgajegy javítása szóbeli vizsgán történik.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Ligeti György: Konfliktus és szabályalkotás

In: Új Pedagógia Szemle, 2000/12

Schleinerné dr. Szányel Erzsébet (2005): Személyiségspecifikus vonások konfliktusos nevelési helyzetek megoldásában. Profunda, Kaposvár.

Szekszárdi Ferencné (1987):Konfliktusok az osztályban. Tankönyvkiadó, Budapest.

Szekszárdi Ferencné (1992): Gyerekek-tanítók-szülők. A kisiskoláskor konfliktusairól.IFA-MKM-BTF

Szőke-Milinte Enikő (2006): Konfliktuskezelés és pedagógusmesterség.Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, Budapest.

Szőke-Milinte Enikő: Pedagógusok konfliktuskezelési kultúrája.

In: Új Pedagógia Szemle, 2004/1

Tölgyesi Klára: Az ütközések fejlesztő ereje.

In: Új Pedagógia Szemle, 2006/12

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Önismeret, pedagógus önismeret
Tantárgy kódja	PSX 1107L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	5
Konzultációs óraszám	10
Félévi követelmény	M.ai
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné Dr. Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TK

Követelmények:

A tömbösített tréning foglalkozásokon való aktív részvétel. A tömbösített foglalkozásról való hiányzás esetén a kurzus nem teljesíthető, a hiányzás más módon nem pótolható.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Rudas János (1990): Delfi örökösei. Gondolat Könyvkiadó, Budapest.

Koncz István (1994): Önkifejezési és kommunikációs készségfejlesztés. KLTE, Debrecen.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A tanulói személyiség megismerése
Tantárgy kódja	TKM 1011
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	2
Konzultációs óraszám	0+2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TKM 1001
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai docens
Tantárgy oktatója	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TK

Követelmények:

3 vizsgálat elkészítése 1 középiskolás korú tanulóval. Zárthelyi dolgozat írása az előadás és a kötelező irodalom alapján a szorgalmi időszakban.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Aronson (1998): A társas lény. Gondolat Kiadó, Budapest

Forgács József (1989): A társas érintkezés pszichológiája. Gondolat Kiadó, Budapest

Hadházy Jenő (szerk.) (1999): A tanulói személyiség megismerése. Bessenyei György Könyvkiadó, Nyíregyháza

Harsányi István (1987): A tanulók megismerése. Tankönyvkiadó, Budapest

R.L Atkinson és mtsai (1994): Pszichológia. Osiris – Századvég Kiadó, Budapest.

Ebből: 24-30, 334-349, 406-419. o.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A tanulói személyiség megismerése
Tantárgy kódja	TKM 1011
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	2
Konzultációs óraszám	6
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TKM 1001L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai docens
Tantárgy oktatója	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TK

Követelmények:

Zárthelyi dolgozat írása az előadás és a kötelező irodalom alapján a szorgalmi időszakban.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Aronson (1998): A társas lény. Gondolat Kiadó, Budapest

Forgács József (1989): A társas érintkezés pszichológiája. Gondolat Kiadó, Budapest

Hadházy Jenő (szerk.) (1999): A tanulói személyiség megismerése. Bessenyei György Könyvkiadó, Nyíregyháza

Harsányi István (1987): A tanulók megismerése. Tankönyvkiadó, Budapest

R.L Atkinson és mtsai (1994): Pszichológia. Osiris – Századvég Kiadó, Budapest.

Ebből: 24-30, 334-349, 406-419. o.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Pedagógus-szerep a tehetségfejlesztésben
Tantárgy kódja	PSG 1127L
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	2
Konzultációs óraszám	6
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TKM 1001L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai docens
Tantárgy oktatója	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TK

Követelmények:

A kötelező és ajánlott irodalom alapján egy kiselőadás elkészítése és bemutatása, valamint aktív órai részvétel.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Kollár Katalin – Szabó Éva (2004): Pszichológia pedagógusoknak. Osiris Kiadó, Bp. 418451.

Bagdy Emőke (szerk.)(1996): A pedagógus hivatásszemélyisége. KLTE Pszichológiai Intézet, Debrecen

Balogh László – Tóth László (szerk.)(1996): Pszichológia a tanárképzésben. KLTE.

Pedagógiai Pszichológiai
Tanszék Debrecen.

Brandt, H.(1998): A pedagógusok szerepe a tehetségek oktatásában. In: Herskovits Mária és Polonkai Mária (szerk.): Tehetség és társadalom. Debrecen.

Dávid Imre – Páskuné Kiss Judit(1994): Kommunikációs képességek fejlesztése. MTA Pszichológiai Intézet