

## KÖVETELMÉNYEK

<b>Tantárgy neve</b>	Személyiségfejlődés és viselkedési zavarok
<b>Tantárgy kódja</b>	MH1107
<b>Meghirdetés féléve</b>	2.
<b>Kreditpont</b>	5
<b>Heti kontakt óraszám (elm.+gyak)</b>	16
<b>Félévi követelmény</b>	gyakorlati jegy
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	-
<b>Tantárgyfelelős neve</b>	Vassné Dr. Figula Erika főiskolai tanár
<b>Tantárgy oktatója:</b>	Harsányiné Petneházi Ágnes
<b>Tantárgyfelelős tanszék kódja</b>	<b>TK</b>

Az évközi ellenőrzés módja:  
Házi dolgozat elkészítése

### **Követelmények:**

Az eredményes gyakorlati jegyhez szükséges:

Az előadás anyagához kapcsolódó házi dolgozat elkészítése a megbeszéltek szerint és a megbeszéltek időre valamint a félév anyagából teszt megírása legalább elégségesre.

### A beadandó házi dolgozat (nyomtatva és fájlban is)

Címe: Pszichés rendellenességek gyermekkorban

Tartalma: A pszichés rendellenességek kialakulása, típusai, tünete, életkori sajátosságokkal való kapcsolata.

Határidő: december 2. hete (13. hét)

### **Kötelező irodalom:**

Bagdy E.1998., Családi szocializáció és személyiségzavarok, Tankönyvkiadó, Budapest, 38-46, 101-119. o.

Murányi Kovács E. – Kabainé Huszka A. 1998., A gyermekkori és a serdülőkori személyiségzavarok pszichológiája, Tankönyvkiadó, Budapest, 167-189,190-201. o.

Ranschburg J., 1998.,Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 29-63, 96-119, 124-153. o.

Vajda Zs., (szerk.) 2002., Pszichológia és nevelés, Akadémiai Kiadó, Budapest

Ajánlott:

Cole, M.- Cole S. 1989, Fejlődéslélektan, Osiris Kiadó, Budapest

Mérei, F., Binet, Á., 1985, Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest (több kiadás)

Pinczésné Palásty, I. – Girasek, J (szerk.), 2006, A személyiségfejlődés zavarai szöveggyűjtemény,

Vetró, Á. 2008, Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest

## KÖVETELMÉNYEK

<b>Tantárgy neve</b>	Személyes hatékonyság fejlesztése
<b>Tantárgy kódja</b>	CSM2010L
<b>Meghirdetés féléve</b>	1.
<b>Kreditpont</b>	2
<b>kontaktóraszám (elm. + gyak.)</b>	6
<b>Félévi követelmény</b>	gyak. jegy
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	-
<b>Tantárgyfelelős neve és beosztása</b>	Vassné Dr. Figula Erika
<b>Tantárgy oktatója és beosztása</b>	Harsányiné Petneházi Ágnes
<b>Tantárgyfelelős tanszék kódja</b>	TK

### Követelmények

Az órák tréning jelleggel zajlanak.

A minősített aláírás teljesítésének feltétele a foglalkozásokon való aktív részvétel.

A minősítés a hiányzások függvényében történik.

Minden foglalkozáson való megjelenés és aktív részvétel esetén a minősítés: kiválóan megfelelt.

Egy hiányzás esetén a minősítés: megfelelt.

Egynél több hiányzás esetén a minősítés: nem felelt meg.

Kötelező irodalom:

- Reviczky B. (szerk.) Ismerd meg igazi önmagad. Gemini, Budapest, 1993
- Malcolm Godwin: Ki vagy te? Holló és társa, Budapest. 1999
- Bagdy E.-Telkes J.: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában, Tankönyvkiadó, Budapest. 1988
- Dévai M.: Énkép korrekció Pest Megyei Pedagógiai Intézet. 1990
- V. F. Birkenbihl: Kommunikációs gyakorlatok. Trivium. 1998

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Személyiségfejlődés és viselkedési zavarok</b>
Tantárgy kódja	CGB1310
Meghirdetés féléve	3
Kreditpont	2
óraszám (elm. + gyak.)	0+2
Félévi követelmény	gyak. jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné dr. Figula Erika, főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	<b>Harsányiné Petneházi Ágnes, tanársegéd</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TK

### A követelmények szöveges lejegyzése:

- Katalógus vezetése. A hiányzásra vonatkozóan a TVSZ előírásai irányadóak.
- 2 Zh
- A dolgozat témakörei megegyeznek a tematika témaköreivel. A zh-n kerül sor az adott témakörhöz kapcsolt tudás mozgósítására.
- Alkotó részvétel a kurzuson

### Kötelező, ajánlott irodalom:

1. Allport G.W.: A személyiség alakulása. Gondolat, Bp., 1973.
2. Bagdy Emőke: Családi szocializáció es személyiségzavarok. Tankönyvkiadó, Bp., 1986.
3. Muranyi Kovács Endréné: A gyermekkori személyiségzavarok pszichológiája. Tankönyvkiadó, Bp., 1986.
4. Nemes Livia: Pszichogén tünetképzés a kisiskolás korban.
5. Szakács Ferenc: Patopszichologia; Vademecum Tankönyvkiadó, Budapest, 1990.

## KÖVETELMÉNYEK

<b>Tantárgy neve</b>	<b>A játék pszichológiai alapjai</b>
<b>Tantárgy kódja</b>	CGF1302
<b>Meghirdetés féléve</b>	1
<b>Kreditpont:</b>	3
<b>óraszám</b>	0+2
<b>Félévi követelmény</b>	gyakorlati jegy
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	-
<b>Tantárgyfelelős neve:</b>	Dr. Almássy Zsuzsanna
<b>Tantárgy oktatója:</b>	Harsányiné Petneházi Ágnes tanársegéd
<b>Tantárgyfelelős tanszék kódja</b>	TK

### **Követelmények:**

2 Zh

A dolgozat témakörei megegyeznek a tematika témaköreivel. A zh-n kerül sor az adott témakörhöz kapcsolt tudás mozgósítására.

- Alkotó részvétel a kurzuson

### **Kötelező, ajánlott irodalom**

Millar, S. (1973): Játépszichológia. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Bp.

Painter, G. (1984): Tanítsuk a kisbabát! Medicina Könyvkiadó, Bp.

Sutton-Smith, B. (1986): Hogyan játsszunk gyermekeinkkel? Gondolat, Bp

## KÖVETELMÉNYEK

<b>Tantárgy neve</b>	<b>A játék pszichológiai alapjai</b>
<b>Tantárgy kódja</b>	CGF1302L
<b>Meghirdetés féléve</b>	1
<b>Kreditpont:</b>	3
<b>óraszám</b>	9
<b>Félévi követelmény</b>	gyakorlati jegy
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	-
<b>Tantárgyfelelős neve:</b>	Dr. Almásy Zsuzsanna
<b>Tantárgy oktatója:</b>	Harsányiné Petneházi Ágnes tanársegéd
<b>Tantárgyfelelős tanszék kódja</b>	TK

### **Követelmények:**

Zh

A dolgozat témakörei megegyeznek a tematika témaköreivel. A zh-n kerül sor az adott témakörhöz kapcsolt tudás mozgósítására.

- Alkotó részvétel a kurzuson

### **Kötelező, ajánlott irodalom**

Millar, S. (1973): Játékpszichológia. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Bp.

Painter, G. (1984): Tanítsuk a kisbabát! Medicina Könyvkiadó, Bp.

Sutton-Smith, B. (1986): Hogyan játszunk gyermekeinkkel? Gondolat, Bp

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Személyiségfejlődés és viselkedési zavarok</b>
Tantárgy kódja	SPB1508
Meghirdetés féléve	3
Kreditpont	4
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	1+1
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	SPB1106
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné dr. Figula Erika, főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	<b>Harsányiné Petneházi Ágnes, tanársegéd</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TK

### A követelmények szöveges lejegyzése:

- Katalógus vezetése a gyakorlati órákon. A hiányzásra vonatkozóan a TVSZ előírásai irányadóak.
- Gyakorlati órákon egy beszámoló elvállalása, az első órán megbeszélte és kiadott témakörből.
- A vizsgaidőszakban meghirdetésre kerülő vizsgaalkalmakon, az írásbeli vizsga legalább elégséges (2) szintű teljesítése, adja a kollokviumi jegyet.

### Kötelező, ajánlott irodalom:

1. Allport G.W.: A személyiség alakulása. Gondolat, Bp., 1973.
2. Bagdy Emőke: Családi szocializáció és személyiségzavarok. Tankönyvkiadó, Bp., 1986.
3. Muranyi Kovács Endréné: A gyermekkori személyiségzavarok pszichológiája. Tankönyvkiadó, Bp., 1986.
4. Nemes Livia: Pszichogén tünetképzés a kisiskolás korban.
5. Szakács Ferenc: Patopszichológia; Vademecum Tankönyvkiadó, Budapest, 1990.

## KÖVETELMÉNYEK

<b>Tantárgy neve</b>	Tehetségpszichológia
<b>Tantárgy kódja</b>	<b>INM2104L</b>
<b>Meghirdetés féléve</b>	<b>4</b>
<b>Kreditpont:</b>	<b>2</b>
<b>Konzultációs óraszám</b>	<b>6</b>
<b>Félévi követelmény</b>	<b>Gyakorlati jegy</b>
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	-
<b>Tantárgyfelelős neve és beosztása</b>	<b>Dr.</b>
<b>Tantárgy oktatója</b>	<b>Harsányiné Petneházi Ágnes tanársegéd</b>
<b>Tantárgyfelelős tanszék kódja</b>	<b>TK</b>

### **Követelmények:**

A gyakorlati jegy teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel.

A minősítés a hiányzások függvényében történik.

A foglalkozásokra egy- egy esetelemzés elkészítése szükséges, melyet közösen elemzünk, ez a következő témákból:

A tehetségazonosításban leggyakrabban alkalmazott tesztek és kérdőívek. A kreativitás és problémamegoldó gondolkodás szerepe a tehetségfejlesztésben.

Tehetséggondozási stratégiák: gazdagítás és gyorsítás. A tehetséges gyermekek társas-érzelmi fejlődése. Tehetség és teljesítmény: alulteljesítő tehetségek. Speciális problémákkal küzdő tehetségek, autisták és savantok különleges jellemzői. A hatékony tehetséggondozó iskola ismérvei. Mentorok, pszichológusok, tanácsadók szerepe a fejlesztésben.

### **Kötelező, ajánlott irodalom:**

Balogh László (2004): Iskolai tehetséggondozás. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.

Gordon Győri János(2004): Tehetségpedagógiai módszerek. Oktatásmódszertani Kiskönyvtár. Gondolat, Budapest.

Gyarmathy Éva (2006): A tehetség. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Tehetségpszichológia
Tantárgy kódja	INM2104
Meghirdetés féléve	4
Kreditpont:	2
Konzultációs óraszám	0+2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr.
Tantárgy oktatója	Harsányiné Petneházi Ágnes tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TK

### Követelmények:

A gyakorlati jegy teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel.

A minősítés a hiányzások függvényében történik.

A foglalkozásokra egy- egy esetelemzés elkészítése szükséges, melyet közösen elemzünk, ez a következő témákból:

A tehetségazonosításban leggyakrabban alkalmazott tesztek és kérdőívek. A kreativitás és problémamegoldó gondolkodás szerepe a tehetségfejlesztésben.

Tehetseggondozási stratégiák: gazdagítás és gyorsítás. A tehetséges gyermekek társas-érzelmi fejlődése. Tehetség és teljesítmény: alulteljesítő tehetségek. Speciális problémákkal küzdő tehetségek, autisták és savantok különleges jellemzői. A hatékony tehetseggondozó iskola ismérvei. Mentorok, pszichológusok, tanácsadók szerepe a fejlesztésben.

### Kötelező, ajánlott irodalom:

Balogh László (2004): Iskolai tehetséggondozás. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.

Gordon Györi János(2004): Tehetsegpedagógiai módszerek. Oktatásmódszertani Kiskönyvtár. Gondolat, Budapest.

Gyarmathy Éva (2006): A tehetség. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.



## KÖVETELMÉNYEK

<b>Tantárgy neve</b>	Esetelemzés
<b>Tantárgy kódja</b>	CSM0003L
<b>Meghirdetés féléve</b>	3
<b>Kreditpont</b>	1
<b>Konzultációs óra</b>	4
<b>Félévi követelmény</b>	Gyak. jegy
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	-
<b>Tantárgyfelelős neve és beosztása</b>	Dr. Torkos Katalin, főiskolai tanár
<b>Tantárgy oktatója és beosztása</b>	Harsányiné Petneházi Ágnes tanársegéd
<b>Tantárgyfelelős tanszék kódja</b>	TK

### **Követelmények:**

Az esetmegbeszélések beépülnek a portfólióba (pl. vita legérdekesebb hozzászólása, gondolattérkép, kérdések, megoldási javaslatok értékelése)

**A megszerzett ismeretek értékelése:** az esetmegbeszélés révén.

Kötelező irodalom:

Járó Katalin (2005): Sors mint döntés: az érzelmek felfedezése és felszabadítása. Helikon Kiadó. Budapest

- F. Várkonyi Zsuzsa (2005): Tanulom magam. Magyar KK. Kiadó, Budapest
- Hunyady Györgyné - M.Nádasi Mária (2004):Pedagógiai tervezés Comenius BT.
- Szekszárdy Júlia szerk. (2001): Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek. Budapest, OKI Dinasztia
- Szivák Judit (2003): A reflektív gondolkodás fejlesztése. Budapest, Gondolat Kiadói Kör

## KÖVETELMÉNYEK

<b>Tantárgy neve</b>	Gyakorlat gyermekvédelmi intézményben
<b>Tantárgy kódja</b>	CSM900L
<b>Meghirdetés féléve</b>	1
<b>Kreditpont</b>	4
<b>Konzultációs óra</b>	2
<b>Félévi követelmény</b>	Gyakorlati jegy
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	-
<b>Tantárgyfelelős neve és beosztása</b>	Harsányiné Petneházi Ágnes
<b>Tantárgy oktatója és beosztása</b>	Harsányiné Petneházi Ágnes tanársegéd
<b>Tantárgyfelelős tanszék kódja</b>	TK

### **Követelmények:**

Gyakorlati tapasztalatok szerzése a gyermekvédelmi intézmények tevékenységeinek területein. A hallgató megismerkedik a gyermekvédelmi munka különböző színtereivel (iskola gyermekvédelmi tevékenysége, pedagógiai szakszolgálat, családsegítő központ, gyermekjóléti szolgálat, területi gyermekvédelmi központ, lakásotthon), az ott dolgozók feladatköreivel, bevezetést nyer az adott intézmény mindennapi életébe, adminisztrációjába, megismeri a klienskört, tudomást szerez az alkalmazott nevelési módszerekről .

### **Kötelező irodalom:**

Ágoston – Kozma – Pelle – Somorjai (szerk.): Kézikönyv a szociális munka gyakorlatához. Szociális Szakmai Szövetség, Budapest, 1996

Budai I. (szerk.): Szociális munka az iskolában: válogatás iskolai szociális munkások, gyermekjóléti szakemberek, szociális és pedagógusképzésben résztvevők számára. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1996

Budai I.: Gyermekvédelem az iskolában és/vagy iskolai szociális munka. Család, gyermek, ifjúság 1994/5.

Oross J.: Napvirágok: Válogatás díjnyertes esettanulmányokból. Népjóléti Minisztérium Szociális Válságkezelő Irodája, Peremhelyzetű Csop. Módsz. Osztály, Budapest, 1996.

Somorjai I. (szerk.): Kézikönyv a szociális munka gyakorlatához. Szociális Szakmai Szövetség

## KÖVETELMÉNYEK

<b>Tantárgy neve</b>	Az iskolai teljesítmény pszichológiai determinánsai
<b>Tantárgy kódja</b>	PSX1105L
<b>Meghirdetés féléve</b>	1
<b>Kreditpont</b>	3
<b>Konzultációs óra</b>	10
<b>Félévi követelmény</b>	Gyakorlati jegy
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	-
<b>Tantárgyfelelős neve és beosztása</b>	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika
<b>Tantárgy oktatója és beosztása</b>	Harsányiné Petneházi Ágnes tanársegéd
<b>Tantárgyfelelős tanszék kódja</b>	TK

### **Követelmények:**

A gyakorlati jegy teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel. Képességszintek és tanulási technikák összefüggése. Társas pozíció és a teljesítmény összefüggése. A nevelői magatartás, a nevelési stílus és a gyermeki személyiség típus kapcsolatrendszere. A figyelem, a szorongás és hatásuk az iskolai tanulásra. Az intézményi légkör szociálpszichológiai jellemzői és összefüggése a teljesítménnyel. Mérésben, és annak kiértékelésében való részvétel

### **Kötelező irodalom:**

Ranschburg Jenő (1998): Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban. NTK, Budapest

- Schmercz István (szerk.) (2002): Pedagógiai szociálpszichológia. Élmény '94 Bt, Nyíregyháza
- Tóth László (2007): Pszichológia a tanításban. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen

## KÖVETELMÉNYEK

<b>Tantárgy neve</b>	Személyiségfejlődés és viselkedési zavarok
<b>Tantárgy kódja</b>	INM1013
<b>Meghirdetés féléve</b>	1.
<b>Kreditpont</b>	2
<b>Heti kontakt óraszám (elm.+gyak)</b>	0+2
<b>Félévi követelmény</b>	gyakorlati jegy
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	-
<b>Tantárgyfelelős neve</b>	Vassné Dr. Figula Erika főiskolai tanár
<b>Tantárgy oktatója:</b>	Harsányiné Petneházi Ágnes
<b>Tantárgyfelelős tanszék kódja</b>	<b>TK</b>

Az évközi ellenőrzés módja:  
Házi dolgozat elkészítése

### **Követelmények:**

Az eredményes gyakorlati jegyhez szükséges:

Az előadás anyagához kapcsolódó házi dolgozat elkészítése a megbeszéltek szerint és a megbeszéltek időre valamint a félév anyagából teszt megírása legalább elégségesre.

### A beadandó házi dolgozat (nyomtatva és fájlban is)

Címe: Pszichés rendellenességek gyermekkorban

Tartalma: A pszichés rendellenességek kialakulása, típusai, tünetei, életkori sajátosságokkal való kapcsolata.

Határidő: december 2. hete (13. hét)

### **Kötelező irodalom:**

Bagdy E.1998., Családi szocializáció és személyiségzavarok, Tankönyvkiadó, Budapest, 38-46, 101-119. o.

Murányi Kovács E. – Kabainé Huszka A. 1998., A gyermekkori és a serdülőkori személyiségzavarok pszichológiája, Tankönyvkiadó, Budapest, 167-189,190-201. o.

Ranschburg J., 1998.,Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 29-63, 96-119, 124-153. o.

Vajda Zs., (szerk.) 2002., Pszichológia és nevelés, Akadémiai Kiadó, Budapest

Ajánlott:

Cole, M.- Cole S. 1989, Fejlődéslélektan, Osiris Kiadó, Budapest

Mérei, F., Binet, Á., 1985, Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest (több kiadás)

Pinczésné Palásty, I. – Girasek, J (szerk.), 2006, A személyiségfejlődés zavarai szöveggyűjtemény,

Vetró, A. 2008, Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest

## KÖVETELMÉNYEK

<b>Tantárgy neve</b>	<b>Személyiségfejlődési zavarok pszichológiája</b>
<b>Tantárgy kódja</b>	<b>INM1013L</b>
<b>Meghirdetés féléve</b>	<b>1.</b>
<b>Kreditpont</b>	<b>2</b>
<b>kontakt óraszám (elm.+gyak)</b>	<b>6</b>
<b>Számonkérés módja</b>	<b>Gy</b>
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	<b>-</b>
<b>Tantárgyfelelős neve</b>	<b>Vassné Dr. Figula Erika főiskolai tanár</b>
<b>Tantárgy oktatója:</b>	Harsányiné Petneházi Ágnes
<b>Tantárgyfelelős tanszék kódja</b>	<b>TK</b>

### **Az évközi ellenőrzés módja:**

Házi dolgozat elkészítése

### **Követelmények:**

Az eredményes gyakorlati jegyhez szükséges:

Az előadás anyagához kapcsolódó házi dolgozat elkészítése a megbeszéltek szerint és a megbeszéltek időre.

A beadandó házi dolgozat (nyomtatva és fájlban is)

Címe: Pszichés rendellenességek gyermekkorban

Tartalma: A pszichés rendellenességek kialakulása, típusai, tünetei, életkori sajátosságokkal való kapcsolata.

Határidő: december első hete (13. hét)

### **Kötelező irodalom:**

Bagdy E.1998., Családi szocializáció és személyiségzavarok, Tankönyvkiadó, Budapest, 38-46, 101-119. o.

Murányi Kovács E. – Kabainé Huszka A. 1998., A gyermekkori és a serdülőkori személyiségzavarok pszichológiája, Tankönyvkiadó, Budapest, 167-189,190-201. o.

Ranschburg J., 1998.,Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 29-63, 96-119, 124-153. o.

Vajda Zs., (szerk.) 2002., Pszichológia és nevelés, Akadémiai Kiadó, Budapest

Ajánlott:

Cole, M.- Cole S. 1989, Fejlődéslélektan, Osiris Kiadó, Budapest

Mérei, F., Binet, Á., 1985, Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest (több kiadás)

Pinczésné Palásty, I. – Girasek, J (szerk.), 2006, A személyiségfejlődés zavarai szöveggyűjtemény,

Vetró, Á. 2008, Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest

## KÖVETELMÉNYEK

<b>Tantárgy neve</b>	Személyiségfejlődés és viselkedési zavarok
<b>Tantárgy kódja</b>	CSM1010L
<b>Meghirdetés féléve</b>	2.
<b>Kreditpont</b>	4
<b>kontaktóraszám (elm. + gyak.)</b>	12
<b>Félévi követelmény</b>	gyakorlati jegy
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	-
<b>Tantárgyfelelős neve és beosztása</b>	Vassné dr. Figula Erika főiskolai tanár
<b>Tantárgy oktatója és beosztása</b>	Harsányiné Petneházi Ágnes
<b>Tantárgyfelelős tanszék kódja</b>	TK

### **Az évközi ellenőrzés módja:**

Házi dolgozat elkészítése

### **Követelmények:**

Az eredményes gyakorlati jegyhez szükséges:

Az előadás anyagához kapcsolódó házi dolgozat elkészítése a megbeszélte szempontok szerint és a megbeszélte időre.

### A beadandó házi dolgozat (nyomtatva és fájlban is)

Címe: Pszichés rendellenességek gyermekkorban

Tartalma: A pszichés rendellenességek kialakulása, típusai, tünetei, életkori sajátosságokkal való kapcsolata.

Határidő: december első hete (13. hét)

### **Kötelező irodalom:**

Bagdy E.1998., Családi szocializáció és személyiségzavarok, Tankönyvkiadó, Budapest, 38-46, 101-119. o.

Murányi Kovács E. – Kabainé Huszka A. 1998., A gyermekkori és a serdülőkori személyiségzavarok pszichológiája, Tankönyvkiadó, Budapest, 167-189,190-201. o.

Ranschburg J., 1998.,Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 29-63, 96-119, 124-153. o.

Vajda Zs., (szerk.) 2002., Pszichológia és nevelés, Akadémiai Kiadó, Budapest

Ajánlott:

Cole, M.- Cole S. 1989, Fejlődéslélektan, Osiris Kiadó, Budapest

Mérei, F., Binet, Á., 1985, Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest (több kiadás)

Pinczésné Palásty, I. – Girasek, J (szerk.), 2006, A személyiségfejlődés zavarai szöveggyűjtemény,

Vetró, Á. 2008, Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Személyiségfejlődés és viselkedési zavarok
Tantárgy kódja	PSB1121L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont	5
kontaktóraszám (elm. + gyak.)	20
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné dr. Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Harsányiné Petneházi Ágnes
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TK

### **Az évközi ellenőrzés módja:**

Házi dolgozat elkészítése

### **Követelmények:**

Az eredményes gyakorlati jegyhez szükséges:

Az előadás anyagához kapcsolódó házi dolgozat elkészítése a megbeszélrt szempontok szerint és a megbeszélrt időre.

### A beadandó házi dolgozat (nyomtatva és fájlban is)

Címe: Pszichés rendellenességek gyermekkorban

Tartalma: A pszichés rendellenességek kialakulása, típusai, tünetei, életkori sajátosságokkal való kapcsolata.

Határidő: december első hete (13. hét)

### **Kötelező irodalom:**

Bagdy E.1998., Családi szocializáció és személyiségzavarok, Tankönyvkiadó, Budapest, 38-46, 101-119. o.

Murányi Kovács E. – Kabainé Huszka A. 1998., A gyermekkori és a serdülőkori személyiségzavarok pszichológiája, Tankönyvkiadó, Budapest, 167-189,190-201. o.

Ranschburg J., 1998.,Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 29-63, 96-119, 124-153. o.

Vajda Zs., (szerk.) 2002., Pszichológia és nevelés, Akadémiai Kiadó, Budapest

Ajánlott:

Cole, M.- Cole S. 1989, Fejlődéslélektan, Osiris Kiadó, Budapest

Mérei, F., Binet, Á., 1985, Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest (több kiadás)

Pinczésné Palásty, I. – Girasek, J (szerk.), 2006, A személyiségfejlődés zavarai szöveggyűjtemény,

Vetró, Á. 2008, Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest

## KÖVETELMÉNYEK

<b>Tantárgy neve</b>	Szakmai identitás fejlesztése
<b>Tantárgy kódja</b>	TKo1001
<b>Meghirdetés féléve</b>	1.
<b>Kreditpont</b>	2
<b>kontaktóraszám (elm. + gyak.)</b>	0+2
<b>Félévi követelmény</b>	Mai
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	-
<b>Tantárgyfelelős neve és beosztása</b>	Vassné Dr. Figula Erika
<b>Tantárgy oktatója és beosztása</b>	Harsányiné Petneházi Ágnes
<b>Tantárgyfelelős tanszék kódja</b>	TK

### Követelmények

Az órák tréning jelleggel zajlanak.

A minősített aláírás teljesítésének feltétele a foglalkozásokon való aktív részvétel.

A minősítés a hiányzások függvényében történik.

Minden foglalkozáson való megjelenés és aktív részvétel esetén a minősítés: kiválóan megfelelt.

Egy hiányzás esetén a minősítés: megfelelt.

Egynél több hiányzás esetén a minősítés: nem felelt meg.

Kötelező irodalom:

- Reviczky B. (szerk.) Ismerd meg igazi önmagad. Gemini, Budapest, 1993
- Malcolm Godwin: Ki vagy te? Holló és társa, Budapest. 1999
- Bagdy E.-Telkes J.: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában, Tankönyvkiadó, Budapest. 1988
- Dévai M.: Énkép korrekció Pest Megyei Pedagógiai Intézet. 1990
- V. F. Birkenbihl: Kommunikációs gyakorlatok. Trivium. 1998



## KÖVETELMÉNYEK

<b>Tantárgy neve</b>	Szakmai identitás fejlesztése
<b>Tantárgy kódja</b>	TKM1013L
<b>Meghirdetés féléve</b>	1.
<b>Kreditpont</b>	2
<b>kontaktóraszám (elm. + gyak.)</b>	6
<b>Félévi követelmény</b>	Mai
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	-
<b>Tantárgyfelelős neve és beosztása</b>	Vassné Dr. Figula Erika
<b>Tantárgy oktatója és beosztása</b>	Harsányiné Petneházi Ágnes
<b>Tantárgyfelelős tanszék kódja</b>	TK

### Követelmények

Az órák tréning jelleggel zajlanak.

A minősített aláírás teljesítésének feltétele a foglalkozásokon való aktív részvétel.

A minősítés a hiányzások függvényében történik.

Minden foglalkozáson való megjelenés és aktív részvétel esetén a minősítés: kiválóan megfelelt.

Egy hiányzás esetén a minősítés: megfelelt.

Egynél több hiányzás esetén a minősítés: nem felelt meg.

Kötelező irodalom:

- Reviczky B. (szerk.) Ismerd meg igazi önmagad. Gemini, Budapest, 1993
- Malcolm Godwin: Ki vagy te? Holló és társa, Budapest. 1999
- Bagdy E.-Telkes J.: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában, Tankönyvkiadó, Budapest. 1988
- Dévai M.: Énkép korrekció Pest Megyei Pedagógiai Intézet. 1990
- V. F. Birkenbihl: Kommunikációs gyakorlatok. Trivium. 1998

## KÖVETELMÉNYEK

<b>Tantárgy neve</b>	<b>Játékpédagógia, játékpszichológia</b>
<b>Tantárgy kódja</b>	FP1114L
<b>Meghirdetés féléve</b>	3
<b>Kreditpont:</b>	5
<b>Konzultációs óraszám</b>	15
<b>Félévi követelmény</b>	kollokvium
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	-
<b>Tantárgyfelelős neve:</b>	Dr. Almássy Zsuzsanna
<b>Tantárgy oktatója:</b>	Harsányiné Petneházi Ágnes adjunktus
<b>Tantárgyfelelős tanszék kódja</b>	TK

### **Követelmények:**

Kollokvium

A kollokvium témakörei megegyeznek a tematika témaköreivel. A kollokviumon kerül sor az adott témakörhöz kapcsolt tudás mozgósítására.

A kollokviumra jelentkezés feltételei:

- Alkotó részvétel a kurzuson

### **Kötelező, ajánlott irodalom**

Millar, S. (1973): Játékpszichológia. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Bp.

Painter, G. (1984): Tanítsuk a kisbabát! Medicina Könyvkiadó, Bp.

Sutton-Smith, B. (1986): Hogyan játsszunk gyermekeinkkel? Gondolat, Bp

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Bevezetés a pszichológiába</b>
Tantárgy kódja	TKB1103
Meghirdetés féléve	1
Kreditpont	2
óraszám (elm. + gyak.)	2
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Margitics Ferenc főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Harsányiné Petneházi Ágnes, tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

### A követelmények szöveges lejegyzése:

2 Zh A dolgozat témakörei megegyeznek a tematika témaköreivel. A zh-n kerül sor az adott témakörhöz kapcsolt tudás mozgósítására.

- A vizsgaidőszakban meghirdetésre kerülő vizsgaalkalmakon, az írásbeli vizsga legalább elégséges (2) szintű teljesítése, adja a kollokviumi jegyet

### Kötelező, ajánlott irodalom:

- Margitics Ferenc (2007): A személyiség és fejlődése. Krúdy Könyvkiadó, Nyíregyháza.
- Carver, C. S., Scheier, M. F. (2003): Személyiségpszichológia. Osiris Kiadó, Budapest.
- Allport, G. W. (1980): A személyiség alakulása. Gondolat Kiadó, Budapest.

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Bevezetés a pszichológiába</b>
Tantárgy kódja	PDB1011L
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont	2
óraszám (elm. + gyak.)	6
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Margitics Ferenc főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Harsányiné Petneházi Ágnes, tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

### A követelmények szöveges lejegyzése:

- A vizsgaidőszakban meghirdetésre kerülő vizsgaalkalmakon, az írásbeli vizsga legalább elégséges (2) szintű teljesítése, adja a kollokviumi jegyet

### Kötelező, ajánlott irodalom:

- Margitics Ferenc (2007): A személyiség és fejlődése. Krúdy Könyvkiadó, Nyíregyháza.
- Carver, C. S., Scheier, M. F. (2003): Személyiségpszichológia. Osiris Kiadó, Budapest.
- Allport, G. W. (1980): A személyiség alakulása. Gondolat Kiadó, Budapest.