

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>A tanulói személyiség megismerése</b>
Tantárgy kódja	TKM1011L
Meghirdetés féléve	3
Kreditpont	2
Konzultációs óraszám:	6
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TKM1001L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

### **Követelmények:**

A konzultáción való részvétel szükséges. A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele a megadott feltételek szerint egy a vizsgaidőszakban, a konzultáción megbeszélte határidőre elkészített esettanulmány megírása.

### **Kötelező irodalom:**

Hadházy Jenő (szerk.) (1999): A tanulói személyiség megismerése. Bessenyei György Könyvkiadó, Nyíregyháza

Dávid Mária - Estefánné Varga Magdolna - Farkas Zsuzsanna - Hídvégi Márta - Lukács István (2006): Hatékony tanuló-megismerési technikák, Kézikönyv –Sulinova, Budapest

Tóth László (2004): Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez, Pedellus Tankönyvkiadó, Budapest

Kósáné Ormai Vera (2010): A mi iskolánk. Nevelépszichológiai módszerek az iskola belső értékelésében. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Pedagógiai szociálpszichológia (szeminárium)</b>
Tantárgy kódja	TKO1004 (kk 01,02,03)
Meghirdetés féléve	3
Kreditpont	2
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	0+1
Félévi követelmény	Aláírás
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TKO1002
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Margitics Ferenc főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

### Követelmények:

A kollokviumra bocsátás feltétele a szemináriumon az aláírás megszerzése, melynek feltétele a gyakorlatok látogatása és az aktív órai részvétel. Megengedett hiányzás a TVSZ-ben foglaltak alapján a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa, azaz 3 óra.

### Kötelező irodalom:

Mérei Ferenc (1996): A közösségek rejtett hálózata, Osiris, Budapest

Kósáné Ormai Vera (2010): A mi iskolánk. Nevelépszichológiai módszerek az iskola belső értékelésében. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest

Tóth László (2011): Gyakorlatok a pszichológia tanításához középiskolák és felsőoktatási intézmények számára, Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen

Varga Katalin, Dúll Andrea, Gósiné Greguss Anna (1992): Általános pszichológiai gyakorlatok I., Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Dúll Andrea, Varga Katalin (1993): Általános pszichológiai gyakorlatok II., Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Iskolai konfliktusok megoldása</b>
Tantárgy kódja	TKO1010 (kk 01,02)
Meghirdetés féléve	5
Kreditpont	2
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

### Követelmények:

A kurzus gyakorlati jeggyel zárul. A gyakorlati jegy egy zárthelyi dolgozat legalább elégséges (2) szintű teljesítése során szerezhető meg. A ZH december harmadik hetében kerül megírásra. A sikertelen gyakorlati jegy csak kivételes és indokolt esetben, a vizsgaidőszakban meghirdetésre kerülő időpontban javítható.

A gyakorlati foglalkozáson a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a TVSZ-ben foglaltak alapján a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa, azaz 6 óra.

### Kötelező irodalom:

Csillag Ferenc – Takács István (2010): Utak – tévutak. Példák az iskolai konfliktusok kialakulására és kezelésére, Flaccus Kiadó, Budapest

Farkas Aranka - Földes Petra - Hadházi Livia - Kádár Judit - Puky Istvánné: Mindennapos csaták, rendkívüli helyzetek. Konfliktusok és kezelésük az iskolában, RAABE Tanácsadó és Kiadó Kft., Budapest

Metcalf, Linda (2008): Megoldásközpontú tanítás. Hogyan javítsunk a diákok magatartásán, jegyein, a szülői támogatáson és a tanári kar morálján, Alexandra Kiadó, Pécs

Tóth László (2011): Gyakorlatok a pszichológia tanításához középiskolák és felsőoktatási intézmények számára, Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen

Járó Katalin (1999): Hatalmaskodók és kiszolgáltatottak az osztályban - viselkedésmódok nehéz helyzetben In: Járó Katalin (szerk.) Játszmák nélkül- Tranzakcióanalízis a gyakorlatban, Osiris, Budapest, 479-527. o.

Ligeti György: Konfliktus és szabályalkotás. In: Új Pedagógia Szemle, 2000/12.

Schleinerné dr. Szányel Erzsébet (2005): Személyiségspecifikus vonások konfliktusos nevelési helyzetek megoldásában, Profunda, Kaposvár.

Szöke-Milinte Enikő (2006): Konfliktuskezelés és pedagógusmesterség, Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, Budapest.

Tölgyesi Klára: Az ütközések fejlesztő ereje. In: Új Pedagógia Szemle, 2006/12

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Szociális hatékonyság csoportban</b>
Tantárgy kódja	SPF1305L
Meghirdetés féléve	3
Kreditpont	2
Konzultációs óraszám	6
Félévi követelmény	Minősített aláírás
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Margitics Ferenc főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

### **Követelmények:**

A kurzus tréning jelleggel zajlik. A tréningről hiányozni nem lehet. A tréning semmilyen más formában nem pótolható.

A minősített aláírás teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel. A foglalkozáson való megjelenés és aktív részvétel esetén a minősítés: kiválóan megfelelt.

### **Kötelező irodalom:**

Vassné Figula Erika- Barcsa Lászlóné (2008): A személyes és társas hatékonyság fejlesztése az iskolai oktatás-nevelés keretében. Bessenyei Kiadó, Nyíregyháza

Bagdy Emőke -Telkes József (1988): Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában, Tankönyvkiadó, Budapest

Kósáné Ormai Vera (1988): Személyiségfejlesztő játékok. Országos Közoktatási Intézet, Budapest

Kaposi László (szerk): Játékkönyv. 1993. Marczibányi Téri Művelődési Központ

Gönczi Károly–Varga Irén–Pintér István (2005) Önismereti játékok gyűjteménye. Pedellus Kiadó, Debrecen

Páskuné Kiss Judit (szerk): Varázsszem. Kiadja az Arany János Tehetséggondozó Program Intézményeinek Egyesülete

Birkenbihl, Vera F. (1998): Kommunikációs gyakorlatok, Trivium, Budapest

Godwin, Malcolm (1999): Ki vagy te?, Holló és társa, Budapest

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Társadalmi és szociális beilleszkedési zavarok</b>
Tantárgy kódja	SPF1311
Meghirdetés féléve	3
Kreditpont	2
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	2+0
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	SPF1205
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Margitics Ferenc főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

### Követelmények:

Az előadás látogatása szükségszerű.

A kurzus gyakorlati jeggyel zárul. A gyakorlati jegy egy szóbeli beszámoló legalább elégséges (2) szintű teljesítése során szerezhető meg a szorgalmi időszak utolsó hetében, mely a félév során megszerzett ismeretekre épül.

A sikertelen gyakorlati jegy csak kivételes és indokolt esetben, a vizsgaidőszakban meghirdetésre kerülő vizsgaalkalmon javítható.

### Kötelező irodalom:

Andorka, R. (1997): Bevezetés a szociológiába, Osiris, Budapest.

Csemáné Váradi, E. (2001): A gyermek- és fiatalkori bűnözés – tendenciák, elméletek, okok. Kriminológiai Közlemények 59. sz. p.55-91.

Csorba, J. (2010): Öngyilkos és önsértő magatartás serdülőkorban. Serdülő pszichiátriai tanulmányok, Animula, Budapest

Vetró, Á. (szerk): Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest

Aáry-Tamás, L. – Aronson, J. (szerk): Iskolai veszélyek. Complex, Budapest

Demetrovics, Zs. (szerk): Az addiktológia alapjai I., ELTE Eötvös Kiadó, Budapest

Ranschburg, J. (2010): A mélységből kiáltok. Depresszió, öngyilkosság és kábítószer a serdülőkorban, Saxum, Budapest

Zsidi, Z. (1999): Hagyjuk sorsára? - Magatartászavar fiatalokban. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Szabóné Kármán Éva (2004): Családgondozás-krízisprevenció, Medicina Könyvkiadó

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Társadalmi és szociális beilleszkedési zavarok</b>
Tantárgy kódja	SPF1311L
Meghirdetés féléve	3
Kreditpont	2
Konzultációs óraszám	6
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	SPF1205L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Margitics Ferenc főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

### Követelmények:

A konzultáción való részvétel szükségszerű. A kurzus gyakorlati jeggyel zárul. A gyakorlati jegy egy szóbeli beszámoló legalább elégséges (2) szintű teljesítése során szerezhető meg a vizsgaidőszakban, mely a félév során megszerzett ismeretekre épül.

### Kötelező irodalom:

Andorka, R. (1997): Bevezetés a szociológiába, Osiris, Budapest.

Csemáné Váradi, E. (2001): A gyermek- és fiatalkori bűnözés – tendenciák, elméletek, okok. Kriminológiai Közlemények 59. sz. p.55-91.

Csorba, J. (2010): Öngyilkos és önsértő magatartás serdülőkorban. Serdülő pszichiátriai tanulmányok, Animula, Budapest

Vetró, Á. (szerk): Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest

Aáry-Tamás, L. – Aronson, J. (szerk): Iskolai veszélyek. Complex, Budapest

Demetrovics, Zs. (szerk): Az addiktológia alapjai I., ELTE Eötvös Kiadó, Budapest

Ranschburg, J. (2010): A mélységből kiáltok. Depresszió, öngyilkosság és kábítószer a serdülőkorban, Saxum, Budapest

Zsidi, Z. (1999): Hagyjuk sorsára? - Magatartászavar fiatalkorban. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Szabóné Kármán Éva (2004): Családgondozás-krízisprevenció, Medicina Könyvkiadó

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Táplálkozástan</b>
Tantárgy kódja	CGF1501
Meghirdetés féléve	3
Kreditpont	2
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	2+0
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Csürke Ildikó
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

### Követelmények:

Az előadások látogatása ajánlott. A kurzus kollokviumi jeggyel zárul. A félév során 2 zárthelyi dolgozat írásával a kollokviumi jegy megajánlása. A kollokviumi jegy a zárthelyi dolgozatok legalább közepes (3) szintű teljesítésével ajánlható meg. Az 1. ZH november második hetében, a 2. ZH december harmadik hetében kerül megírásra.  
Elégtelen vagy elégséges jegy esetén szóbeli kollokvium.

### Kötelező irodalom:

Decsi, T. (1998): Csecsemőtáplálás, Dialóg Campus Kiadó, Pécs-Budapest  
Decsi, T. (2005): Táplálkozási zavarok gyermekkorban, Medicina, Budapest  
Kádas, I. (szerk) (1990): Táplálkozástan, Közgazdasági és jogi Könyvkiadó  
Nékám, K.- Szemere, P. (szerk) (1994): Táplálkozási allergiák, Sringer-Verlag, Budapest  
Fehér, I.-Mák, E. (2006): Táplálkozástani alapismeretek a csecsemő- és gyermekgondozásban, Semmelweis Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar, Budapest

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Táplálkozástan</b>
Tantárgy kódja	CGB1501
Meghirdetés féléve	1
Kreditpont	2
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	1+0
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Margitics Ferenc főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

### Követelmények:

Az előadások látogatása ajánlott. A kurzus kollokviumi jeggyel zárul. A félév során 2 zárthelyi dolgozat írásával a kollokviumi jegy megajánlása. A kollokviumi jegy a zárthelyi dolgozatok legalább közepes (3) szintű teljesítésével ajánlható meg. Az 1. ZH november második hetében, a 2. ZH december harmadik hetében kerül megírásra. Elégtelen és elégséges jegy esetén szóbeli kollokvium.

### Kötelező irodalom:

Decsi, T. (1998): Csecsemőtáplálás, Dialóg Campus Kiadó, Pécs-Budapest  
Decsi, T. (2005): Táplálkozási zavarok gyermekkorban, Medicina, Budapest  
Kádas, I. (szerk) (1990): Táplálkozástan, Közgazdasági és jogi Könyvkiadó  
Nékám, K.- Szemere, P. (szerk) (1994): Táplálkozási allergiák, Sringer-Verlag, Budapest  
Fehér, I.-Mák, E. (2006): Táplálkozástani alapismeretek a csecsemő- és gyermekgondozásban, Semmelweis Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar, Budapest



## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Társadalmi és szociális beilleszkedési zavarok</b>
Tantárgy kódja	CSM1004
Meghirdetés féléve	1
Kreditpont	3
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	2+0
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Baracsi Ágnes Erzsébet főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

### Követelmények:

Az előadások látogatása ajánlott. A kurzus szóbeli vizsgával megszerzett kollokviumi jeggyel zárul a vizsgaidőszakban. Elégtelen jegy esetén ismételt szóbeli kollokvium.

### Kötelező irodalom:

Andorka, R. (1997): Bevezetés a szociológiába, Osiris, Budapest.

Csemáné Váradi, E. (2001): A gyermek- és fiatalkori bűnözés – tendenciák, elméletek, okok. Kriminológiai Közlemények 59. sz. p.55-91.

Csorba, J. (2010): Öngyilkos és önsértő magatartás serdülőkorban. Serdülő pszichiátriai tanulmányok, Animula, Budapest

Vetró, Á. (szerk): Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest

Aáry-Tamás, L. – Aronson, J. (szerk): Iskolai veszélyek. Complex, Budapest

Demetrovics, Zs. (szerk): Az addiktológia alapjai I., ELTE Eötvös Kiadó, Budapest

Ranschburg, J. (2010): A mélységből kiáltok. Depresszió, öngyilkosság és kábítószer a serdülőkorban, Saxum, Budapest

Zsidi, Z. (1999): Hagyjuk sorsára? - Magatartászavar fiatalokban. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Szabóné Kármán Éva (2004): Családgondozás-krízisprevenció, Medicina Könyvkiadó

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Társadalmi és szociális beilleszkedési zavarok</b>
Tantárgy kódja	CSM1004L
Meghirdetés féléve	1
Kreditpont	3
Konzultációs óraszám:	9
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Baracsi Ágnes Erzsébet főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

### **Követelmények:**

A konzultáción való részvétel ajánlott. A kurzus szóbeli vizsgával megszerzett kollokviumi jeggyel zárul a vizsgaidőszakban. Elégtelen jegy esetén ismételt szóbeli kollokvium.

### **Kötelező irodalom:**

Andorka, R. (1997): Bevezetés a szociológiába, Osiris, Budapest.

Csemáné Váradi, E. (2001): A gyermek- és fiatalkori bűnözés – tendenciák, elméletek, okok. Kriminológiai Közlemények 59. sz. p.55-91.

Csorba, J. (2010): Öngyilkos és önsértő magatartás serdülőkorban. Serdülő pszichiátriai tanulmányok, Animula, Budapest

Vetró, Á. (szerk): Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest

Aáry-Tamás, L. – Aronson, J. (szerk): Iskolai veszélyek. Complex, Budapest

Demetrovics, Zs. (szerk): Az addiktológia alapjai I., ELTE Eötvös Kiadó, Budapest

Ranschburg, J. (2010): A mélységből kiáltok. Depresszió, öngyilkosság és kábítószer a serdülőkorban, Saxum, Budapest

Zsidi, Z. (1999): Hagyjuk sorsára? - Magatartászavar fiatalokban. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Szabóné Kármán Éva (2004): Családgondozás-krízisprevenció, Medicina Könyvkiadó

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Táplálkozástan</b>
Tantárgy kódja	CGF1501L
Meghirdetés féléve	3
Kreditpont	2
Konzultációs óraszám	6
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Csürke Ildikó
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

### Követelmények:

A konzultáción való részvétel ajánlott. A kurzus kollokviumi jeggyel zárul, mely egy - a konzultáción egyeztetett időpontban megírásra kerülő - zárthelyi dolgozattal szerezhető meg. Elégtelen jegy esetén szóbeli kollokvium.

### Kötelező irodalom:

Decsi, T. (1998): Csecsemőtáplálás, Dialóg Campus Kiadó, Pécs-Budapest  
Decsi, T. (2005): Táplálkozási zavarok gyermekkorban, Medicina, Budapest  
Kádas, I. (szerk) (1990): Táplálkozástan, Közgazdasági és jogi Könyvkiadó  
Nékám, K.- Szemere, P. (szerk) (1994): Táplálkozási allergiák, Springer-Verlag, Budapest  
Fehér, I.-Mák, E. (2006): Táplálkozástan alapismeretek a csecsemő- és gyermekgondozásban, Semmelweis Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar, Budapest

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Táplálkozástan</b>
Tantárgy kódja	CGB1501L
Meghirdetés féléve	1
Kreditpont	2
Konzultációs óraszám	6
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Margitics Ferenc főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

### Követelmények:

A konzultáción való részvétel ajánlott. A kurzus kollokviumi jeggyel zárul, mely egy - a konzultáción egyeztetett időpontban megírásra kerülő - zárthelyi dolgozattal szerezhető meg. Elégtelen jegy esetén szóbeli kollokvium.

### Kötelező irodalom:

Decsi, T. (1998): Csecsemőtáplálás, Dialóg Campus Kiadó, Pécs-Budapest  
Decsi, T. (2005): Táplálkozási zavarok gyermekkorban, Medicina, Budapest  
Kádas, I. (szerk) (1990): Táplálkozástan, Közgazdasági és jogi Könyvkiadó  
Nékám, K.- Szemere, P. (szerk) (1994): Táplálkozási allergiák, Springer-Verlag, Budapest  
Fehér, I. - Mák, E. (2006): Táplálkozástan alapismertek a csecsemő- és gyermekgondozásban, Semmelweis Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar, Budapest

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Nevelés és oktatáslélektan
Tantárgy kódja	PDM 1004L
Meghirdetés féléve	1
Kreditpont:	4
Konzultációs óraszám	12
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné dr. Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

### Követelmények:

A konzultáción való részvétel ajánlott. A kurzus szóbeli vizsgával zárul a vizsgaidőszakban. Elégtelen jegy esetén ismételt szóbeli kollokviummal lehet javítani.

### Kötelező irodalom:

Balogh, L. – Tóth, L. (szerk.)(1997): Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből. I. - II. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen  
Kelemen, L. (1984): Pedagógiai pszichológia. Tankönyvkiadó, Budapest  
Mérei, F. (1996): A közösségek rejtett hálózata, Osiris, Budapest,  
Schmercz, I. (szerk.)(2003): Pedagógiai szociálpszichológia. Élmény'94 Bt. Nyíregyháza  
N. Kollár, K. –Szabó, É. (2004): Pszichológia pedagógusoknak, Osiris, Bp.  
Tóth, L. (2000): Pszichológia a tanításban, Pedellus, Debrecen  
Mészáros Aranka (szerk) (2002): Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Szakmai identitás fejlesztése</b>
Tantárgy kódja	TKM1013L (kk 02,12)
Meghirdetés féléve	1
Kreditpont	2
Konzultációs óraszám	6
Félévi követelmény	Minősített aláírás
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné Dr. Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

### **Követelmények:**

A kurzus tréning jelleggel zajlik. A tréningről hiányozni nem lehet. A tréning semmilyen más formában nem pótolható.

A minősített aláírás teljesítésének feltétele a foglalkozáson való aktív részvétel. A foglalkozáson való megjelenés és aktív részvétel esetén a minősítés: kiválóan megfelelt.

### **Kötelező irodalom:**

Reviczky, B.(1993): Ismerd meg igazi önmagad, Gemini, Budapest

Godwin, M. (1999): Ki vagy te?, Holló és társa, Budapest

Bagdy, E.-Telkes, J. (1988): Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában, Tankönyvkiadó, Budapest

Dévai, M(1990): Énkép korrekció, Pest Megyei Pedagógiai Intézet

Birkenbihl, V.F. (1998): Kommunikációs gyakorlatok, Trivium, Budapest

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Nevelés- és oktatáslélektan</b>
Tantárgy kódja	FP1108L
Meghirdetés féléve	1
Kreditpont:	5
Konzultációs óraszám	15
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Margitics Ferenc főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Dr. Tóthné Gacsályi Viktória főiskolai tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

### **Követelmények:**

A konzultáción való részvétel ajánlott. A kurzus szóbeli vizsgával zárul a vizsgaidőszakban. Elégtelen jegy esetén ismételt szóbeli kollokviummal lehet javítani.

### **Kötelező irodalom:**

Balogh, L. – Tóth, L. (szerk.)(1997): Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből. I. - II. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen  
Kelemen, L. (1984): Pedagógiai pszichológia. Tankönyvkiadó, Budapest  
Mérei, F. (1996): A közösségek rejtett hálózata, Osiris, Budapest,  
Schmercz, I. (szerk.)(2003): Pedagógiai szociálpszichológia. Élmény'94 Bt. Nyíregyháza  
N. Kollár, K. –Szabó, É. (2004): Pszichológia pedagógusoknak, Osiris, Bp.  
Tóth, L. (2000): Pszichológia a tanításban, Pedellus, Debrecen  
Mészáros Aranka (szerk) (2002): Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.