

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A pedagógia oktatásának elméleti, gyakorlati kérdései
Tantárgy kódja	PDM 1003L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	4
Konzultációs órák száma	12
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

Az előadáson való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy az előadóval való előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

A vizsgára bocsátás feltételei: (1) aktív részvétel, (2) önálló hallgatói feladatként egy pedagógiai téma tanításának részletes megtervezése (tartalom és célcsoport megválasztható).

Leadási határidő: 2014. december 20.

Kötelező irodalom:

- ❖ Deli Éva-Buda Mariann (2007): Tanulástanítás. Dinasztia Könyvkiadó, Budapest
- ❖ Falus Iván (szerk., 2006): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- ❖ Ginnis, Paul (2007): Tanítási és tanulási receptkönyv. Alexandra Kiadó, Pécs
- ❖ Kagan, Spencer (2004): Kooperatív tanulás. Önkonet, Budapest
- ❖ Nádasi Mária (2003): Projektoktatás – elmélet és gyakorlat. ELTE Neveléstudományi Intézet, Budapest

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A pedagógia oktatásának módszertani alapjai
Tantárgy kódja	PDM 1010L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	4
Konzultációk óraszám:	12
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

Az előadásokon való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy az előadóval való előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

A hallgatók minden szervezeti megoldás, módszer alkalmazásáról gyűjtenek módszertani ismereteket, kipróbálják azokat modellhelyzetekben („mintha-helyzetekben) a tervezés, szervezés, kivitelezés, értékelés folyamatait végigjárva. Érdeklődés szerint egy területhez (módszerhez) kötődő projektet megvalósítanak, megadott módon dokumentálják azt.

Leadási határidő: 2015. január 10.

Ajánlott irodalom:

- Deli Éva-Buda Mariann (2007): Tanulástanítás. Dinasztia Könyvkiadó
- Falus Iván (szerk., 2006): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- Kagan, Spencer (2004): Kooperatív tanulás. Önkonet, Budapest
- Nádaszi Mária (2003): Projektoktatás – elmélet és gyakorlat. ELTE Neveléstudományi Intézet
- Zrinszky László (2005): A felnőttképzés tudománya. Bevezetés az andragógiába. Okker Kiadó, Budapest

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A pedagógia oktatásának módszertani alapjai gyakorlat
Tantárgy kódja	PDM 2203
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	2
Konzultációk óraszám	10
Félévi követelmény	Mai
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

A konzultáción való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy az előadóval való előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

(1) aktív részvétel, (2) különböző terepen (közoktatási intézmény, pedagógiai intézet, felsőoktatási intézmény) megfigyelés végzése, a tapasztalatok jegyzőkönyvezése, naplózása.

Beadási határidő: 2015. január 10.

Kötelező irodalom:

- ❖ Benedek István (1997): Kollégiumi neveléstan. OKI., Budapest
- ❖ Csapó Benő (2007): A tanári tudás szerepe az oktatási rendszer fejlesztésében. Új Pedagógiai Szemle, 3.
- ❖ Falus Iván (szerk.) (2003): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- ❖ Ginnis, Paul (2006): Tanítási és tanulási receptkönyv. Az izgalmas és élvezetes tanulás eszközei. Pécsi Direkt Kft. Alexandra Kiadója, Pécs
- ❖ Kagan, Spencer (2004): Kooperatív tanulás. Önkonet, Budapest
- ❖ Nyíró Zsuzsa (ford.) (2007): Tanártovábbképzés. Tanárkutatás. Új Pedagógiai Szemle, 5.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A pedagógia oktatásának módszertani alapjai gyakorlat
Tantárgy kódja	PDM 2203L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	2
Konzultációk óraszám	10
Félévi követelmény	Mai
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

1) aktív részvétel,

(2) önálló hallgatói feladatként egy pedagógiai téma csoport előtt mikro-tanítása

Határidő: a tanév utolsó konzultációja

Kötelező irodalom:

- ❖ Csapó Benő (2007): A tanári tudás szerepe az oktatási rendszer fejlesztésében. Új Pedagógiai Szemle, 3.
- ❖ Falus Iván (szerk.) (2003): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- ❖ Ginnis, Paul (2006): Tanítási és tanulási receptkönyv. Az izgalmas és élvezetes tanulás eszközei. Pécsi Direkt Kft. Alexandra Kiadója, Pécs
- ❖ Kagan, Spencer (2004): Kooperatív tanulás. Önkönet, Budapest
- ❖ Nyíró Zsuzsa (ford.) (2007): Tanártovábbképzés. Tanárkutatás. Új Pedagógiai Szemle, 5.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Blokkszeminárium
Tantárgy kódja	PDM0013
Meghirdetés féléve	5.
Kreditpont:	1
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	0+1
Félévi követelmény	Mai.
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	BGYTK
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	BGK

Évközi tanulmányi követelmények:

Az összefüggő szakmai gyakorlatot kísérő blokkszeminárium egy része tematikusan blokkosítva kerül megtartásra.

A tervezőmunka bemutatása, megvitatása

A portfólió egyes kompetenciaterületeinek megbeszélése

A portfólió 0. verziójának megvitatása

Aktív részvétel a foglalkozásokon, szükséges dokumentumok elkészítése, a megállapodott határidők betartása.

A tárgy céljával, programjával, irodalmával kapcsolatban lásd a tantárgyleírást.

A portfólió leadási határideje: **2014. november 20.**

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Blokkszeminárium
Tantárgy kódja	PDM0013L, TKM003L
Meghirdetés féléve	5.
Kreditpont:	1
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	0+1
Félévi követelmény	Mai.
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	BGYTK
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	BGK

Évközi tanulmányi követelmények:

Az összefüggő szakmai gyakorlatot kísérő blokkszeminárium egy része tematikusan blokkosítva kerül megtartásra.

A tervezőmunka bemutatása, megvitatása

A portfólió egyes kompetenciaterületeinek megbeszélése

A portfólió 0. verziójának megvitatása

Aktív részvétel a foglalkozásokon, szükséges dokumentumok elkészítése, a megállapodott határidők betartása.

A tárgy céljával, programjával, irodalmával kapcsolatban lásd a tantárgyleírást.

A portfólió leadási határideje: **2014. november 20.**

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Iskola és társadalom
Tantárgy kódja	TKM 1003
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	1+0
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

A foglalkozásokon való részvétel: előadás, részvétel nem kötelező.

A kollokviumra bocsátás feltételei:

(1) hallgatói portfólió készítése az irodalmak tanulmányozásáról (bemutatása a kollokviumon történik),

(2) egy - az előadás témái közül választott - 4-8 oldalas írásbeli munka elkészítése, mely legalább négy, friss, 2008 után publikált szakirodalom felhasználásával készül, és melyet a hallgató a kollokvium keretében megvéd. E munkában a hallgató reflektál a témakörben már meglévő, illetve szerzett tapasztalataira.

Kötelező irodalmak:

- ❖ Balázs Éva-Kocsis Mihály-Vágó Irén (2010): Jelentés a magyar közoktatásról 2010. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest
- ❖ Horváth Márton (főszerk.) (1988): A magyar nevelés története I. kötet. Tankönyvkiadó, Budapest
- ❖ Horváth Márton (főszerk.) (1993): A magyar nevelés története II. kötet. Felsőoktatási Koordinációs Iroda, Budapest
- ❖ Kozma Tamás (2001): Bevezetés a nevelésszociológiába. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- ❖ Kozma Tamás (2004): Iskola és társadalom. Új Mandátum Kiadó, Budapest
- ❖ Kozma Tamás (2004): Oktatás és társadalom. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen
- ❖ Perjés Iván (2003): Az iskola mítosza. Aula Kiadó, Budapest
- ❖ Pukánszky Béla-Németh András (1994): Neveléstörténet. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Ajánlott irodalom:

- Bábosik István (2003): Alkalmazott neveléstudomány. Okker KFT., Budapest
- Hankiss Elemér: (2005) Iskola és minőség <http://www.konyv.tuja.hu>
- Kron, W. Friedrich (2000): Pedagógia. Osiris Kiadó, Budapest
- Szilágyi Gyula (2004): Megbukott az iskola? Osiris Kiadó, Budapest

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Iskola és társadalom
Tantárgy kódja	TKM 1003L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	2
Konzultáció	6
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

Az előadáson való részvétel ajánlott.

A kollokviumra bocsátás feltételei:

egy - az előadás témái közül választott - 4-8 oldalas írásbeli munka elkészítése, mely legalább négy, friss, 2008 után publikált szakirodalom felhasználásával készül, és melyet a hallgató a kollokvium keretében megvéd. E munkában a hallgató reflektál a témakörben már meglévő, illetve szerzett tapasztalataira.

Kötelező irodalmak:

- ❖ Balázs Éva-Kocsis Mihály-Vágó Irén (2010): Jelentés a magyar közoktatásról 2010. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest
- ❖ Horváth Márton (főszerk.) (1988): A magyar nevelés története I. kötet. Tankönyvkiadó, Budapest
- ❖ Horváth Márton (főszerk.) (1993): A magyar nevelés története II. kötet. Felsőoktatási Koordinációs Iroda, Budapest
- ❖ Kozma Tamás (2001): Bevezetés a nevelésszociológiába. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- ❖ Kozma Tamás (2004): Iskola és társadalom. Új Mandátum Kiadó, Budapest
- ❖ Kozma Tamás (2004): Oktatás és társadalom. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen
- ❖ Perjés Iván (2003): Az iskola mítosza. Aula Kiadó, Budapest
- ❖ Pukánszky Béla-Németh András (1994): Neveléstörténet. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Ajánlott irodalom:

- Bábosik István (2003): Alkalmazott neveléstudomány. Okker KFT., Budapest
- Hankiss Elemér: (2005) Iskola és minőség <http://www.konyv.tuja.hu>
- Kron, W. Friedrich (2000): Pedagógia. Osiris Kiadó, Budapest
- Szilágyi Gyula (2004): Megbukott az iskola? Osiris Kiadó, Budapest

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Kooperatív technikák
Tantárgy kódja	INM 2101
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	2
Konzultációk óraszám	6
Félévi követelmény	G
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

A szemináriumokon való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy az előadóval való előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

- a) aktív részvétel a foglalkozásokon
- b) a kijelölt hallgatói feladatok elvégzése
- c) tanóra tervek készítése
- d) a tervezett tanórák egy mozzanatának „mikrotanítás” formájában történő megvalósítása

Kötelező irodalom:

- ❖ Ginnis, Paul (2006): Tanítási és tanulási receptkönyv. Az izgalmas és élvezetes tanulás eszközei. Pécsi Direkt Kft. Alexandra Kiadója, Pécs
- ❖ Horváth Attila (é. n.): Kooperatív technikák. Hatékonyság a nevelésben. OKI Iskolafejlesztési Központ, Budapest
- ❖ Kagan, Spencer (2004): Kooperatív tanulás. Önkonet, Budapest
- ❖ M. Nádas Mária (2003): A projektoktatás. Gondolat Kiadói Kör, Budapest
- ❖ Radicsné Szerencsés Katalin (2008): Minőségi munka a tanítási órákon. Módszerek a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztéséhez. APC Stúdió, Gyula

Ajánlott irodalom:

- ✚ Arató Ferenc (2010): Egy általános kooperatív modell lehetőségéről. Iskolakultúra, 1. 106-115.
- ✚ Aronson, Elliot (2008). A társas lény. Akadémiai kiadó, Budapest
- ✚ Benda József (2002): A kooperatív pedagógia szocializációs sikerei és lehetőségei Magyarországon I. Új Pedagógiai Szemle 9. 26-37.
- ✚ Benda József (2002): A kooperatív pedagógia szocializációs sikerei és lehetőségei Magyarországon I. Új Pedagógiai Szemle, 10. 21-33.
- ✚ Hegedűs Gábor et al. (2002): Projektpedagógia. Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar, Kecskemét

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Kooperatív technikák
Tantárgy kódja	INM 2101L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	2
Konzultációk óraszám	6
Félévi követelmény	G
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

A konzultáción való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy az előadóval való előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei: a közoktatási rendszer alsó- vagy középfokán tanító pedagógusok számára kooperatív technikák alkalmazását bemutató 45 perces tanóra DVD-film formátumú elkészítése. Jelenleg hivatásukat nem gyakorló pedagógusok számára ugyanazon szakos társ órájának tervezésében, szervezésében való részvétel, a tanórán való jelenlét dokumentálása a filmen, illetve a tanóra tervének és megvalósításának egybevetése reflektív elemzés formájában.

Leadási határidő: 2015. január 10.

Kötelező irodalom:

- ❖ Ginnis, Paul (2006): Tanítási és tanulási receptkönyv. Az izgalmas és élvezetes tanulás eszközei. Pécsi Direkt Kft. Alexandra Kiadója, Pécs
- ❖ Horváth Attila (é. n.): Kooperatív technikák. Hatékonyság a nevelésben. OKI Iskolafejlesztési Központ, Budapest
- ❖ Kagan, Spencer (2004): Kooperatív tanulás. Önkonet, Budapest
- ❖ M. Nádasi Mária (2003): A projektoktatás. Gondolat Kiadói Kör, Budapest
- ❖ Radicsné Szerencsés Katalin (2008): Minőségi munka a tanítási órákon. Módszerek a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztéséhez. APC Stúdió, Gyula

Ajánlott irodalom:

- ✚ Arató Ferenc (2010): Egy általános kooperatív modell lehetőségéről. Iskolakultúra, 1. 106-115.
- ✚ Aronson, Elliot (2008). A társas lény. Akadémiai kiadó, Budapest
- ✚ Benda József (2002): A kooperatív pedagógia szocializációs sikerei és lehetőségei Magyarországon I. Új Pedagógiai Szemle, 9. 26-37.
- ✚ Benda József (2002): A kooperatív pedagógia szocializációs sikerei és lehetőségei Magyarországon I. Új Pedagógiai Szemle, 10. 21-33.
- ✚ Hegedűs Gábor et al. (2002): Projektpedagógia. Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar, Kecskemét

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Iskolai gyakorlat
Tantárgy kódja	PDB 2142L
Meghirdetés féléve	5.
Kreditpont:	2
Konzultációk óraszám	6 óra
Félévi követelmény	G
Előfeltétel (tantárgyi kód)	PDB 1402, PDB 1804
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna főiskolai adjunktus
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmény: A konzultáción való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy az előadóval való előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

(1) aktív részvétel, (2) a lakóhely szerinti általános iskolában a tanórán kívüli nevelés kereteinek megismerése, elsősorban szabadidős tevékenységek, iskolai közösségi rendezvények (pl. klubdélután, kirándulás), akadályverseny, nemzeti ünnepek, télapó rendezvények, a karácsonyi ünnepkörhöz kapcsolódó programok szervezésében való aktív részvétel, ennek részletes leírása és igazoltatása az intézmény vezetőjével. Legalább három program előkészítésében, kivitelezésében, értékelésében való részvétel kötelező minden hallgató számára. A gyakorlat végrehajtásának pontos ismertetése a konzultáción történik.

Beadási határidő: 2015. január 10.

Kötelező irodalom:

- Csabai Flóra: Gyermeknap i mese-akadályverseny kisiskolásoknak. In: Tanító 2002/4-5. sz. 29-30. p.
- Hagymásy Katalin – Oroszné Deák Judit (szerk.): A pedagógusmesterség gyakorlati kérdései. Szöveggyűjtemény. Nyíregyházi Főiskola, Neveléstudományi és Szociálpedagógia Tanszék, Nyíregyháza 2002
- Horváth Zoltán: Játék- és szabadidő-sport. BDTF, Szombathely 1999
- Lakatos Mihály: Cigány gyermekek nevelése és a napközi otthon pedagógiája. Okker Kiadó, Budapest 1996

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Nevelési gyakorlat az iskolán kívüli színtereken
Tantárgy kódja	PDB 2143L
Meghirdetés féléve	5.
Kreditpont:	2
Konzultációk óraszám	6 óra
Félévi követelmény	G
Előfeltétel (tantárgyi kód)	PDB 1009
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna főiskolai adjunktus
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmény: A konzultáción való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy az előadóval való előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele:

(1) aktív részvétel, (2) a gyakorlatvezető által szervezett kollégiumban tett csoportos hospitálást követően feljegyzések készítése a kollégium működéséről, alapidokumentumairól, a kollégiumi tevékenységek tervezésétől a lebonyolításig. Saját lakóhelyen óvodában végzett hospitálás jegyzőkönyvezése, 20-30 perces időkeretben választáson alapuló korcsoportban asszisztensi feladatok vállalása az óvónő irányításával.

Beadási határidő: 2015. január 10.

Kötelező irodalom:

Benedek István: Kollégiumi neveléstan. OKI. Budapest, 1997.

P. Miklós Tamás: A magyar gyermek-és ifjúsági szervezetek, mozgalmak történetének válogatott dokumentumai. Zánka.

Pataki Ferenc: A Nékosz-legenda. Osiris Kiadó, Budapest 2003.

Trencsényi László: Mozgalmak évada. Új Pedagógiai Szemle. 1997. november

Vopaleczky György: Útmutató a középfokú kollégiumi programok fejlesztéséhez.

Fővárosi Pedagógiai Intézet

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Oktatáselmélet 3. (Szabályozási háttér és intézményi működés)
Tantárgy kódja	PDB 1303L
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	G
Előfeltétel (tantárgyi kód)	PDB 1301
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

A gyakorlati foglalkozásokon való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy az előadóval való előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele:

(1) aktív részvétel, (2) a hallgatók lakóhely szerinti közoktatási intézményének (általános iskola, középiskola) elemző bemutatása, különös tekintettel az intézményi pedagógiai programokra és egyéb intézményi dokumentumokra (pl. Házirend, SZMSZ, éves munkaterv).

Leadási határidő: 2015. január 5.

Kötelező irodalom:

- Balázs Éva-Kocsis Mihály-Vágó Irén (szerk.) (2010): Jelentés a magyar közoktatásról 2010. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest
- Imre Anna (szerk.) (2003): Jelzések az oktatásról. Országos Közoktatási Intézet, Budapest
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Az iskola szervezeti sajátosságai és az iskolán kívüli nevelési intézmények
Tantárgy kódja	PDB 2121L
Meghirdetés féléve	5.
Kreditpont:	4
Konzultációk óraszám	12 óra
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	PDB 1005, PDB 1009
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmény: A konzultáción való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy az előadóval való előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

A kollokviumra bocsátás feltétele:

(1) aktív részvétel, (2) esettanulmány készítése egy szabadon választott általános iskola szervezeti sajátosságairól.

Beadási határidő: 2014. december 20.

Kötelező irodalom:

- Bakacsi Gyula: Szervezeti magatartás és vezetés. KJK Kiadó, Budapest 2000
- Halász Gábor: Az oktatási rendszer. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2001
- Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1998
- Serfőző Mónika: A szervezeti kultúra fogalmának, modelljeinek értelmezése az óvodában, iskolában. In: Mészáros Aranka (szerk.): Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2004. 489-518.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Változó iskola – változó társadalom
Tantárgy kódja	TKO1105
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	2
Konzultációk óraszám	-1+1
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmény: A szemináriumokon való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy a szeminárium vezetőjével történt előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

A kollokviumra bocsátás feltétele:

(1) aktív részvétel a szemináriumi munkában, (2) iskolatörténeti projekt készítése, (3) részvétel az iskolalátogatásokon, (4) feljegyzések készítése

- ❖ Balázs Éva-Kocsis Mihály-Vágó Irén (2010): Jelentés a magyar közoktatásról 2010. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest
- ❖ Horváth Márton (főszerk.) (1988): A magyar nevelés története I. kötet. Tankönyvkiadó, Budapest
- ❖ Horváth Márton (főszerk.) (1993): A magyar nevelés története II. kötet. Felsőoktatási Koordinációs Iroda, Budapest
- ❖ Kozma Tamás (2001): Bevezetés a nevelésszociológiába. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- ❖ Kozma Tamás (2004): Iskola és társadalom. Új Mandátum Kiadó, Budapest
- ❖ Kozma Tamás (2004): Oktatás és társadalom. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen
- ❖ Perjés Iván (2003): Az iskola mítosza. Aula Kiadó, Budapest
- ❖ Pukánszky Béla-Németh András (1994): Neveléstörténet. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Ajánlott irodalom:

- Bábosik István (2003): Alkalmazott neveléstudomány. Okker KFT., Budapest
- Hankiss Elemér: (2005) Iskola és minőség <http://www.konyv.tuja.hu>
- Kron, W. Friedrich (2000): Pedagógia. Osiris Kiadó, Budapest
- Szilágyi Gyula (2004): Megbukott az iskola? Osiris Kiadó, Budapest

