

## TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>A tantárgy kódja, neve:</b> PDM1005 Euroharmonizáció                                   |                                  |
| <b>A tantárgy felelőse, beosztása:</b> Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna főiskolai adjunktus |                                  |
| <b>Heti óraszám (nappali):</b> 2+0  | <b>Kredit:</b> 4                 |
| <b>Féléves óraszám (levelező):</b> 12   | <b>Félévzárás módja:</b> K       |
| <b>Ajánlott félév helye a mintatantervben:</b> 2. , 4.                                    | <b>Tantárgy jellege:</b> előadás |
| <b>A tárgy oktatója:</b> Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna főiskolai adjunktus               |                                  |

**Követelmények:** Részvétel az órákon, a szakirodalom folyamatos feldolgozása.

**Kötelező irodalom:**

- Barakonyi Károly (2004): Rendszerváltás a felsőoktatásban-Bologna folyamat, modernizáció. Akadémiai Kiadó, Budapest
- Barakonyi Károly (2006): EFT kompatibilis mesterszakok. Iskolakultúra. 3. 90-109.
- Hrubos Ildikó-Szentannai Ágota-Veroszta Zsuzsanna (2003): A „bolognai” folyamat. Oktatókutató Intézet- Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest
- Kozma Tamás (szerk., 1998): Euroharmonizáció. OKI, Budapest
- Oktatás rejtett kincs (1997): UNESCO könyvek. Osiris Kiadó, Budapest

## TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <b>A tantárgy kódja, neve:</b> TKM2010 A kommunikáció elmélete és gyakorlata |                                    |
| <b>A tantárgy felelőse, beosztása:</b> Imre Rubenné dr. főiskolai tanár      |                                    |
| <b>Heti óraszám (nappali):</b> 0+2   | <b>Kredit:</b> 2                   |
| <b>Féléves óraszám (levelező):</b> 6   | <b>Félévzárás módja:</b> G         |
| <b>Ajánlott félév helye a mintatantervben:</b> 1.                            | <b>Tantárgy jellege:</b> gyakorlat |
| <b>A tárgy oktatója:</b> Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna főiskolai adjunktus  |                                    |

**Követelmények:** ZH írása az elméleti anyagrészekből, kommunikációs technikák bemutatása.

### **Kötelező irodalom:**

1. Allan Pease (1990): Testbeszéd. Park Kiadó, Budapest
2. Cs. Jónás Erzsébet (2004): Mindennapi kommunikáció. Krúdy Kiadó, Nyíregyháza
3. Forgács József (1989): A társas érintkezés pszichológiája. Gondolat Kiadó, Budapest
4. Hajas Zsuzsa (2002): Kommunikációs gyakorlatok. Pedellus Kiadó, Debrecen.
5. Szabó Katalin (1997): Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Kiadó, Budapest
6. Thomas Gordon (1989): TET, Gondolat Kiadó, Budapest
7. Vera F. Birkenbihl (1998): Kommunikációs gyakorlata

## TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>A tantárgy kódja, neve:</b> CGB1305 Életkorok pedagógiája                |                                  |
| <b>A tantárgy felelőse, beosztása:</b> Dr. Dráviczki Sándor főiskolai tanár |                                  |
| <b>Heti óraszám (nappali):</b> 0+1  | <b>Kredit:</b> 2                 |
| <b>Féléves óraszám (levelező):</b> 6  | <b>Félévzárás módja:</b> K       |
| <b>Ajánlott félév helye a mintatantervben:</b> 2.                           | <b>Tantárgy jellege:</b> elmélet |
| <b>A tárgy oktatója:</b> Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna főiskolai adjunktus |                                  |

**Követelmények:** önálló dolgozatok beadása, zárthelyi dolgozat írása.

### **Kötelező irodalom:**

1. Falus Iván (szerk.): Didaktika. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 2000. 117-150.p. ISBN 963 18 9075 9.
2. Hagymásy Katalin-Oroszné Deák Judit: A pedagógusmesterség gyakorlati kérdései. Élmény '94 Bt. Nyíregyháza, 2002. 28-55, 61-86. ISBN 963 85333 74.
3. Szabó Éva: Szeretettel és szigorral. Akadémia Kiadó Zrt, Bp., 2008, 18-49.p. ISBN 9789630583770.
4. Mayer József: A második esély iskolái. OKI. Bp., 2005. 15-45. ISBN 963 682 548 3
5. Mayer József - Singer Péter (szerk.): A tanulás kora. OKI. Bp., 2003. 32-56. ISBN 963 682 506 8 In.:Radó Péter: A leszakadó, hátrányos helyzetű társadalmi csoportok oktatásának, képzésének lehetőségei a tudásalapú társadalomban

## TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>A tantárgy kódja, neve:</b> SPB1611 Szabadidő-és játékpedagógia          |                                    |
| <b>A tantárgy felelőse, beosztása:</b> Dr. Márton Sára főiskolai tanár      |                                    |
| <b>Heti óraszám (nappali):</b> 0+2  | <b>Kredit:</b> 2                   |
| <b>Féléves óraszám (levelező):</b> 6  | <b>Félévzárás módja:</b> G         |
| <b>Ajánlott félév helye a mintatantervben:</b> 3.                           | <b>Tantárgy jellege:</b> gyakorlat |
| <b>A tárgy oktatója:</b> Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna főiskolai adjunktus |                                    |

**Követelmények:** Feljegyzés készítés az adott intézmény működéséről. Szabadidős foglalkozási terv összeállítása.

### **Kötelező irodalom:**

1. Dobos Zoltánné: Kézikönyv napközis nevelők számára. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004
2. Füle Sándor: Alkalmazott pedagógia. EKTF. Líceum Kiadó, Eger, 1997
3. Lipp Márta (szerk.): Kulturális segítőmunka fiatalokkal. Művelődésszervezési Intézet, Budapest, 2000
4. Maszler Irén: Játékpedagógia. Comenius Bt. Pécs, 2002
5. Szabad-e az idő? Fordulópont folyóirat, VIII. évf. 32. sz. (2006/2.)

## TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>A tantárgy kódja, neve:</b> PDM2103 Esetelemzés                          |                                    |
| <b>A tantárgy felelőse, beosztása:</b> Dr. Pauwlik Zsuzsa főiskolai docens  |                                    |
| <b>Heti óraszám (nappali):</b> 0+2  | <b>Kredit:</b> 2                   |
| <b>Féléves óraszám (levelező):</b> 6  | <b>Félévzárás módja:</b> G         |
| <b>Ajánlott félév helye a mintatantervben:</b> 3.                           | <b>Tantárgy jellege:</b> gyakorlat |
| <b>A tárgy oktatója:</b> Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna főiskolai adjunktus |                                    |

**Követelmények:** A szakirodalom folyamatos feldolgozása, egy önálló játszma-elemzés írásbeli kidolgozása, aktív részvétel a szituációs gyakorlatokon.

### **Kötelező irodalom:**

- D'Orta, Marcello (2001): *Én reméljük megúszom*. Európa Kiadó, Budapest
- Járó Katalin (szerk., 2001): *Játszmák nélkül*. Helikon Kiadó, Budapest
- Járó Katalin (2005): *Sors mint döntés: az érzelmek felfedezése és felszabadítása*. Helikon Kiadó, Budapest
- Stewart-V. Joines (1994): *A TA-MA*. Xénia Könyvkiadó, Budapest
- F. Várkonyi Zsuzsa (2005): *Tanulom magam*. Magyar KK. Kiadó, Budapest

## TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>A tantárgy kódja, neve:</b> PDB1804 Szabadidő pedagógia terepei          |                                    |
| <b>A tantárgy felelőse, beosztása:</b> Dr. Márton Sára főiskolai tanár      |                                    |
| <b>Heti óraszám (nappali):</b> 0+2  | <b>Kredit:</b> 2                   |
| <b>Féléves óraszám (levelező):</b> 6  | <b>Félévzárás módja:</b> G         |
| <b>Ajánlott félév helye a mintatantervben:</b> 4.                           | <b>Tantárgy jellege:</b> gyakorlat |
| <b>A tárgy oktatója:</b> Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna főiskolai adjunktus |                                    |

**Követelmények:** Feljegyzés készítés az adott intézmény működéséről. Szabadidős foglalkozási terv összeállítása

### **Kötelező irodalom:**

1. Dobos Zoltánné: Kézikönyv napközis nevelők számára. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004
2. Füle Sándor: Alkalmazott pedagógia. EKTF. Líceum Kiadó, Eger, 1997
3. Lipp Márta (szerk.): Kulturális segítőmunka fiatalokkal. Művelődésszervezési Intézet, Budapest, 2000
4. Maszler Irén: Játékpedagógia. Comenius Bt. Pécs, 2002
5. Szabad-e az idő? Fordulópont folyóirat, VIII. évf. 32. sz. (2006/2.)

## TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>A tantárgy kódja, neve:</b> PDB1805 Pedagógiai tapasztalatok portfóliója |                                    |
| <b>A tantárgy felelőse, beosztása:</b> Dr. Venter György egyetemi tanár     |                                    |
| <b>Heti óraszám (nappali):</b> 0+2  | <b>Kredit:</b> 2                   |
| <b>Féléves óraszám (levelező):</b> 6  | <b>Félévzárás módja:</b> G         |
| <b>Ajánlott félév helye a mintatantervben:</b> 6                            | <b>Tantárgy jellege:</b> gyakorlat |
| <b>A tárgy oktatója:</b> Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna főiskolai adjunktus |                                    |

**Követelmények:** A portfólió folyamatos készítése.

### **Kötelező irodalom:**

1. Falus Iván – Kimmel Magdolna: A portfólió. Gondolat Kiadói Kör ELTE BTK Neveléstudományi Intézet Budapest, 2003
2. Szivák Judit (2003): A reflektív gondolkodás fejlesztése. Gondolat Kiadói Kör, Budapest.

## TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>A tantárgy kódja, neve:</b> PDB 2103 Pedagógiai esetmegbeszélés          |                                    |
| <b>A tantárgy felelőse, beosztása:</b> Dr. Dráviczki Sándor főiskolai tanár |                                    |
| <b>Heti óraszám (nappali):</b> 0+1  | <b>Kredit:</b> 2                   |
| <b>Féléves óraszám (levelező):</b> 6  | <b>Félévzárás módja:</b> G         |
| <b>Ajánlott félév helye a mintatantervben:</b> 6.                           | <b>Tantárgy jellege:</b> gyakorlat |
| <b>A tárgy oktatója:</b> Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna főiskolai adjunktus |                                    |

**Követelmények:** Aktív részvétel az órákon, sajátélményű esetek kiscsoportos bemutatása és feldolgozása (tréning-módszerrel). A hallgatók maximum 3 alkalommal hiányozhatnak a félév során.

### **Kötelező irodalom:**

- Baji-Gál Ferencné: Drámapedagógia alkalmazása. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen, 2004
- Margócsy Klára-Rátonyi Mariann: A játszótársam mondd, akarsz-e lenni? Akarsz-e játszani? Nyíregyháza, 2000
- Palotayné Lengváry Judit: Drámatörténeti vázlatok. Bessenyei Kiadó, Nyíregyháza, 2000
- Pinczésné Palásthy Ildikó: Dráma – Pedagógia – Pszichológia. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen, 2003
- Pinczésné dr. Palásthy Ildikó (szerk.): Drámapedagógia szöveggyűjtemény. KFRTKF, Debrecen, 2007
- Szauder Erik (szerk.): Dráma-oktatás-nevelés. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1994



## TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>A tantárgy kódja, neve:</b> PDB1501 Nevelés-és oktatásszociológia             |                                  |
| <b>A tantárgy felelőse, beosztása:</b> Bodnárné dr. Kiss Katalin főiskolai tanár |                                  |
| <b>Heti óraszám (nappali):</b> 2+0   | <b>Kredit:</b> 4                 |
| <b>Féléves óraszám (levelező):</b> 12  | <b>Félévzárás módja:</b> K       |
| <b>Ajánlott félév helye a mintatantervben:</b> 2.                                | <b>Tantárgy jellege:</b> előadás |
| <b>A tárgy oktatója:</b> Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna főiskolai adjunktus      |                                  |

**Követelmények:** Részvétel az órákon, a szakirodalom folyamatos feldolgozása. A hallgatók maximum 3 alkalommal hiányozhatnak a félév során.

### **Kötelező irodalom:**

- Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001
- Forray R. Katalin - Kozma Tamás: Társadalmi tér és oktatási rendszer Akadémiai Kiadó, Budapest, 1992
- Somlai Péter: Szocializáció. A kulturális átörökítés és a társadalmi beillesztés folyamata Corvina Kiadó, Budapest, 1987
- Andor Mihály – Liskó Ilona: Iskolaválasztás és mobilitás Iskolakultúra Könyvek, Budapest, 2000
- Csapó Benő: Az iskolai műveltség Osiris Kiadó, Budapest, 2002

## TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>A tantárgy kódja, neve:</b> PDB2122 A nevelés tanórán kívüli keretei     |                                  |
| <b>A tantárgy felelőse, beosztása:</b> Dr. Márton Sára főiskolai tanár      |                                  |
| <b>Heti óraszám (nappali):</b> 2+0  | <b>Kredit:</b> 3                 |
| <b>Féléves óraszám (levelező):</b> 9  | <b>Félévzárás módja:</b> K       |
| <b>Ajánlott félév helye a mintatantervben:</b> 4.                           | <b>Tantárgy jellege:</b> előadás |
| <b>A tárgy oktatója:</b> Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna főiskolai adjunktus |                                  |

**Követelmények:** Aktív részvétel az órákon, a szakirodalom folyamatos feldolgozása. A hallgatók maximum 3 alkalommal hiányozhatnak a félév során.

### **Kötelező irodalom:**

- Csabai Flóra: Gyermeknapi mese-akadályverseny kisiskolásoknak. in: Tanító, 2002/40.
- Horváth Zoltán. Játék és szabadidő-sport. BDTF, Szombathely, 1999
- Kósáné Ormai Vera: A mi iskolánk. OKI, Budapest, 1998
- Szalóky Lászlóné: Gondolatok a gyermekközpontú napközi otthonról. Mozaik Kiadó, Szeged, 1994

## TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>A tantárgy kódja, neve:</b> PDB1602 Oktatási rendszerek és társadalom    |                                    |
| <b>A tantárgy felelőse, beosztása:</b> Dr. Márton Sára főiskolai tanár      |                                    |
| <b>Heti óraszám (nappali):</b> 0+2  | <b>Kredit:</b> 3                   |
| <b>Féléves óraszám (levelező):</b> 9  | <b>Félévzárás módja:</b> G         |
| <b>Ajánlott félév helye a mintatantervben:</b> 4.                           | <b>Tantárgy jellege:</b> gyakorlat |
| <b>A tárgy oktatója:</b> Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna főiskolai adjunktus |                                    |

**Követelmények:** Hallgatói portfólió készítése.

### **Kötelező irodalom:**

1. Halász Gábor: Az oktatási rendszer. Műszaki Könyvkiadó, Budapest 2001
2. Imre Anna (szerk.): Jelzések az oktatásról. Országos Közoktatási Intézet, Budapest 2003
3. Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2001
4. Kozma Tamás: Az oktatásügy globalizálódása. In: Kozma Tamás (szerk.): Euroharmonizáció. OKI, Budapest 1998. 155-163. p

## TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>A tantárgy kódja, neve:</b> PDB2223 Elektronikus tananyagok                            |                                    |
| <b>A tantárgy felelőse, beosztása:</b> Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna főiskolai adjunktus |                                    |
| <b>Heti óraszám (nappali):</b> 0+2  | <b>Kredit:</b> 2                   |
| <b>Féléves óraszám (levelező):</b> 9  | <b>Félévzárás módja:</b> G         |
| <b>Ajánlott félév helye a mintatantervben:</b> 6.   | <b>Tantárgy jellege:</b> gyakorlat |
| <b>A tárgy oktatója:</b> Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna főiskolai adjunktus               |                                    |

**Követelmények:** Ez multimédiás vagy e-learninges tananyag rész összeállítása.

### **Kötelező irodalom:**

1. Forgó Sándor Kiss Lajos-Hauser Zoltán (2001): Médiainformatika. A multimédia oktatástechnológiája. Líceum Kiadó, Eger
2. E-learning rendszerek összehasonlítása. Az MTA SZTAKI által 2002 decemberében rendezett workshop munkaanyaga
3. Komenczi Bertalan (2000): Elektronikus Európa – Az Európai Unió akcióterve 2002-ig. Új Pedagógiai Szemle, 9.
4. Mallász Judit (2001): A papírtól az internetig. Számítástechnika, október 9.

## TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <b>A tantárgy kódja, neve:</b> PDB1008 A nevelés társadalmi alapjai         |                                     |
| <b>A tantárgy felelőse, beosztása:</b> Dr. Márton Sára Katalin              |                                     |
| <b>Heti óraszám (nappali):</b> 0+2  | <b>Kredit:</b> 3                    |
| <b>Féléves óraszám (levelező):</b> 9  | <b>Félévzárás módja:</b> Gyak. jegy |
| <b>Ajánlott félév helye a mintatantervben:</b> 1.                           | <b>Tantárgy jellege:</b> gyakorlat  |
| <b>A tárgy oktatója:</b> Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna Főiskolai adjunktus |                                     |

**Követelmények:** A szeminárium témáinak feldolgozása hallgatói beszámolók formájában történik. Szemináriumi dolgozatot készítenek, zárthelyi dolgozatot írnak.

### **Kötelező irodalom:**

1. Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999
2. Kozma Tamás-Tomasz Gábor: Szociálpedagógia. Osiris Kiadó, Budapest, 2000
3. Pataki Ferenc: Kollektív, társas, társadalmi, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1999

## TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

|  |                            |
|--|----------------------------|
| <b>A tantárgy kódja, neve:</b> TKO1008 Tanítás-tanulás 2. Pedagógiai tervezés és értékelés |                            |
| <b>A tantárgy felelőse, beosztása:</b> Dr. Szabó Antal                                     |                            |
| <b>Heti óraszám (nappali):</b> 1+1   | <b>Kredit:</b> 2           |
| <b>Féléves óraszám (levelező):</b> -   | <b>Félévzárás módja:</b> K |
| <b>Ajánlott félév helye a mintatantervben:</b> 4.  | <b>Tantárgy jellege:</b>   |
| <b>A tárgy oktatója:</b> Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna Főiskolai adjunktus                |                            |

**Követelmények:** A szeminárium keretén belül a hallgatók hospitáláson vesznek részt két alkalommal, ezek megbeszélése, feldolgozása. A hallgatóknak mikrotanítást kell tartaniuk 10-15 percben, valamelyik szakjukhoz kapcsolódóan. Az órákon való részvétel elvárt, kötelező.

### **Kötelező irodalom:**

1. Falus Iván (szerk.) (2004): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, (VI.; XIII.; XVI. fejezet) ISBN 9631952967
2. Halász Gábor (2001): Az oktatási rendszer. Műszaki Könyvkiadó, Budapest ISBN 963 16 2796 1 **vagy** <http://halaszg.ofi.hu/download/Oktatasi%20rendszer%20-%20HTM>
3. Balázs Éva – Kocsis Mihály - Vágó Irén (szerk.) (2011): Jelentés a magyar közoktatásról 2010. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest) ISSN 1219-8692 **vagy** <http://www.ofi.hu/tudastar/jelentes-magyar/jelentes-magyar-120416>
4. Mátrai Zsuzsa (2001): Érettségi és felvételi külföldön. Műszaki Könyvkiadó, Budapest ISBN 9631627993
5. Vágó Irén (szerk.) (1999): Tartalmi változások a közoktatásban, a 90-es években. Okker Kiadó, Budapest

## TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>A tantárgy kódja, neve:</b> TKM1003 Iskola és társadalom                 |                                  |
| <b>A tantárgy felelőse, beosztása:</b> Dr. Márton Sára főiskolai tanár      |                                  |
| <b>Heti óraszám (nappali):</b> 1+0  | <b>Kredit:</b> 2                 |
| <b>Féléves óraszám (levelező):</b> 6  | <b>Félévzárás módja:</b> K       |
| <b>Ajánlott félév helye a mintatantervben:</b> 1.                           | <b>Tantárgy jellege:</b> Előadás |
| <b>A tárgy oktatója:</b> Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna Főiskolai adjunktus |                                  |

**Követelmények:** A hallgatók ismerjék a társadalom és az iskolák közötti összefüggéseket, a szóbeli vizsgán képesek legyenek erről választékosan, átláthatóan beszélni.

### **Kötelező irodalom:**

1. Meleg Csilla szerk.: (2003) Iskola és társadalom. Dialóg Campus Kiadó
2. Hankiss Elemér: (2005) Iskola és minőség <http://www.konyv.tuja.hu>
3. Friedrich W. Kron: (2000) Pedagógia. Osiris Kiadó, Budapest
4. Horváth László-Palotay Ferencné: (2004) Neveléstan. Nyíregyháza, Bessenyei György Könyvkiadó.

## TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>A tantárgy kódja, neve:</b> PDM2101 A pedagógiai kommunikáció elvei és technikái |                                    |
| <b>A tantárgy felelőse, beosztása:</b> Imre Rubenné dr. főiskolai tanár             |                                    |
| <b>Heti óraszám (nappali):</b> 0+2  | <b>Kredit:</b> 2                   |
| <b>Féléves óraszám (levelező):</b> 6  | <b>Félévzárás módja:</b> Mai.      |
| <b>Ajánlott félév helye a mintatantervben:</b> 1.                                   | <b>Tantárgy jellege:</b> gyakorlat |
| <b>A tárgy oktatója:</b> Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna Főiskolai adjunktus         |                                    |

**Követelmények:** Aktív részvétel az órákon, a szakirodalom folyamatos feldolgozása, egyéni és csoportos gyakorlatok elvégzése, feladatok megoldása. A hallgatók maximum 3 alkalommal hiányozhatnak a félév során.

### **Kötelező irodalom:**

- Szabó Katalin (2002): Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Könyvkiadó, Budapest.
- Zrinszky László (2002): Gyakorlati pedagógiai kommunikáció. Fitt Image.
- Síklai István (1994): A meggyőzés pszichológiája. Scientia Humana, Budapest.

### **Ajánlott irodalom:**

- Balázsik Sándor (szerk.) (2000): A pedagógiai kommunikációs képességek fejlesztésének elméleti és gyakorlati problémái. Okker Kiadó, Budapest.