

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A nevelés társadalmi alapjai
Tantárgy kódja	TKB1202
Meghirdetés féléve	4
Kreditpont	3
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	1+1
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

Tantárgyi követelmények

Az előadáson való részvétel nem a szemináriumon való jelenlét kötelező.

A kollokviumra bocsátás feltételei: a szemináriumi követelmények teljesítése, hallgatói portfólió készítése a szemináriumi témákhoz kapcsolódó szakirodalmakból, a következő témakörökben: a neveléstudomány alapfogalmai, a család, az iskola, mint társadalmi és pedagógiai intézmény, az iskolázottság társadalmi, gazdasági hatásai, alternatív iskolák. E portfólió és a szemináriumi aktivitás egyrészt előfeltétele, másrészt részteljesítményként módosíthatja a kollokvium eredményét.

Kötelező, ajánlott irodalom:

- **Bábosik István: Nevelélmélet. Nevelés az Európai Unióban. Osiris Kiadó, Budapest, 2004.**
- **Hagymásy Katalin-Oroszné Deák Judit (szerk.): A pedagógusmesterség gyakorlati kérdései. Szöveggyűjtemény. Nyíregyháza, 2002.**
- **Balázs Éva-Kocsis Mihály-Vágó Irén (szerk.): Jelentés a magyar közoktatásról 2010. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2010.**
- **Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999.**
- **Kron, Friedrich W: Pedagógia, Osiris Kiadó, Budapest, 2000.**

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A nevelés társadalmi alapjai
Tantárgy kódja	TKB1202L
Meghirdetés féléve	4
Kreditpont	3
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

Tantárgyi követelmények

Az előadáson való részvétel nem a szemináriumon való jelenlét kötelező.

A kollokviumra bocsátás feltételei: a szemináriumi követelmények teljesítése, hallgatói portfólió készítése a szemináriumi témákhoz kapcsolódó szakirodalmakból, a következő témakörökben: a neveléstudomány alapfogalmai, a család, az iskola, mint társadalmi és pedagógiai intézmény, az iskolázottság társadalmi, gazdasági hatásai, alternatív iskolák. E portfólió és a szemináriumi aktivitás egyrészt előfeltétele, másrészt részteljesítményként módosíthatja a kollokvium eredményét.

Kötelező, ajánlott irodalom:

- **Bábosik István: Nevelélmélet. Nevelés az Európai Unióban. Osiris Kiadó, Budapest, 2004.**
- **Hagymásy Katalin-Oroszné Deák Judit (szerk.): A pedagógusmesterség gyakorlati kérdései. Szöveggyűjtemény. Nyíregyháza, 2002.**
- **Balázs Éva-Kocsis Mihály-Vágó Irén (szerk.): Jelentés a magyar közoktatásról 2010. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2010.**
- **Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999.**
- **Kron, Friedrich W: Pedagógia, Osiris Kiadó, Budapest, 2000.**

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A nevelés történeti alapjai 3. (A magyar neveléstörténete forrásai)
Tantárgy kódja	PDB 1103
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont	3
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gyak.jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

A tantárgy elsajátításának célja:

A kurzust felvett hallgatóók szerezzenek alapvető jártasságot a történeti kutatásban, ismerjék meg a használható módszereket és azok alkalmazásának részleteit is.

2. Tantárgyi követelmények

A szemináriumi órák látogatása kötelező. Igazolt hiányzás 3 alkalom. A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele félévközi kutatómunka elvégzése és szemináriumi csoport előtti ismertetése, továbbá nagyobb témát átfogó, saját gyűjtőmunkára épített szemináriumi dolgozat elkészítése.

Kötelező, ajánlott irodalom:

- **Falus Iván(szerk.): Bevezetés a pedagógiai kutatás módszertanába. Kereban Könyvkiadó, Budapest, 2000.**
- **Kéri Katalin: Bevezetés a neveléstörténeti kutatások módszertanába. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2001.**
- **Mészáros István: Az iskolaügy története Magyarországon 996-1777 között. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1981.**
- **MTA Történettudományi Intézet forráskiadványai (1995-2005) Budapest**

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A nevelés történeti alapjai 3. (A magyar neveléstörténete forrásai)
Tantárgy kódja	PDB 1103L
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont	3
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	
Félévi követelmény	Gyak.jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

A tantárgy elsajátításának célja:

A kurzust felvett hallgatóók szerezzenek alapvető jártasságot a történeti kutatásban, ismerjék meg a használható módszereket és azok alkalmazásának részleteit is.

2. Tantárgyi követelmények

A szemináriumi órák látogatása kötelező. Igazolt hiányzás 3 alkalom. A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele félévközi kutatómunka elvégzése és szemináriumi csoport előtti ismertetése, továbbá nagyobb témát átfogó, saját gyűjtőmunkára épített szemináriumi dolgozat elkészítése.

Kötelező, ajánlott irodalom:

- **Falus Iván(szerk.): Bevezetés a pedagógiai kutatás módszertanába. Kereban Könyvkiadó, Budapest, 2000.**
- **Kéri Katalin: Bevezetés a neveléstörténeti kutatások módszertanába. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2001.**
- **Mészáros István: Az iskolaügy története Magyarországon 996-1777 között. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1981.**
- **MTA Történettudományi Intézet forráskiadványai (1995-2005) Budapest**

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Az iskolai munka szabályozási rendszere
Tantárgy kódja	PDB 2221L
Meghirdetés féléve	6
Kreditpont	3
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	
Félévi követelmény	koll
Előfeltétel (tantárgyi kód)	PDB1303L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

A tantárgy elsajátításának célja:

Az iskolai munka irányítási, szabályozási mechanizmusait realizáló törvények, rendeletek megismerése révén a hallgató megérti a pedagógiai folyamatok szabályozásának típusait.

Alapvető tájékozottságot szerez az egyes dokumentumok funkciójáról, szerkezetéről, a hozzákötődő kompetenciákról.

2. Tantárgyi program:

A tantárgyelem betekintést nyújt azokba a törvényi, fenntartói, iskolai dokumentumokba, melyek az iskolai munka történéseit meghatározzák. A 1993. évi LXXIX. közoktatási törvény és módosított változatai, az MKM rendeletek, az 1997. évi Gyermekvédelmi törvény, Gyermekjogi Charta. A Nemzeti alaptanterv és a kerettanterv főbb elemei, funkciója, cél – és követelményrendszer, tartalma és struktúrája, a helyi tervezés ill. a pedagógiai program célja és feladata. Az iskolai nevelő –oktató munkát meghatározó szabályzatok: Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend, az iskolában működő Önkormányzatok dokumentumai, a Minőségirányítási Program.

4. A megszerzett ismeretek értékelése (félévközi jegy, vizsgajegy):

5. Az értékelés módszere: Szummatív értékelés

Kötelező, ajánlott irodalom:

- **Báthory Zoltán: Tanulók, iskolák –különbségek. OKKER Oktatási Kiadó, Budapest, 2000**
- **Falus Iván (szerk.): Didaktika. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004**
- **Szabó László Tamás (szerk.): Tantervelmélet. Pallas Debrecina 5. kötet. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2004**
- **Az 1999. évi LXVIII. Törvénnyel egységes szerkezetben foglalt törvény. Oktatási Közlöny 22. sz. Nemzeti Alaptanterv MKM 1995**

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Prevenációs munka az iskolában
Tantárgy kódja	PDB2113L
Meghirdetés féléve	6
Kreditpont	4
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	
Félévi követelmény	koll
Előfeltétel (tantárgyi kód)	PDB1802
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

A tantárgy elsajátításának célja:

Alkalmazásszintű prevenációs ismeretek kialakítása

Tantárgyi követelmények

- szóbeli kollokvium

Kötelező, ajánlott irodalom:

- A Gyermekvédelemről és a Gyámügyi Igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény. Népszóléti Közlöny, 1998. május
- Gáti Ferenc: Gyermekvédelem az iskolában. Tankönyvkiadó, Budapest, 1982
- Herczog Mária: A gyermekvédelem dilemmái. Gyermekvédelmi kiskönyvtár, Pont Kiadó, Budapest, 1997
- Strausz né Simonyi Erzsébet: Iskolai gyermekvédelem helye a gyermekvédelem rendszerében. Fővárosi Pedagógiai Intézet, Budapest, 1998
- Volentics Anna: Gyermekvédelem és reszocializáció. Nemzeti Tankönyvkiadó

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Szociális gondoskodás története
Tantárgy kódja	SPB 1401,
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont	3
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	1+2
Félévi követelmény	koll
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

A tantárgy elsajátításának célja:

Annak bemutatása, hogy az emberi civilizáció története során, hogyan viszonyultak az emberek az elesettekhez, gyengékhez, betegekhez. Vizsgálja az egyes korok gyermeknevelési szokásait és elméleteit. Nyomon követi a gyermekkép alakulását. Végigkíséri a családdal és a gyermekkel kapcsolatos jogok alakulását. Kitér az egyes korszakok szociális gondoskodással kapcsolatos intézményeinek, szervezeteinek feladataira.

Tantárgyi követelmények

- a foglalkozásokon való részvétel – hiányzások száma max.: 3 alkalom
- kollokviumra bocsátás előfeltétele: a foglalkozásokon való aktív részvétel
Egy elemző kiselőadás tartása
- szóbeli kollokvium

Kötelező, ajánlott irodalom:

- Aries, Philippe: Gyermek, család, halál. Gondolat, Budapest, 1987
- Gergely Ferenc: A magyar gyermekvédelem története (1867-1991). Püski, Budapest, 1997.
- Egyed Mária - Gyulavári Tamás: Az Európai Közösség szociálpolitikája a kezdetektől a Maastrichti Szerződésig. Kiadja az Integrációs Stratégiai Munkacsoport. Budapest, Aristone 97. Bt. 1998. p. 75. (Európai tükör. Műhelytanulmányok 44.) Bibliogr. 69-70. és a jegyzetekben. Angol kiv.*
- Sárosi Katalin: Az Európai Unió szociálpolitikája. Szociális jogok Maastricht előtt és után. Acta Humana. Emberi jogi közlemények, 22-23. sz. 1996. p. 105-123.
- Pornói Imre: A szociális gondoskodás története. Krúdy K. Nyíregyházi Főiskola, 2008