

## TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

<b>A tantárgy kódja, neve:</b> PDB1702 Az oktatáskutatás módszerei	
<b>A tantárgy felelőse, beosztása:</b> Dr. Schmercz István főiskolai tanár	
<b>Heti óraszám (nappali):</b> 0+2	<b>Kredit:</b> 3
<b>Féléves óraszám (levelező):</b> 9	<b>Félévzárás módja:</b> Gyak. jegy
<b>Ajánlott félév helye a mintatantervben:</b> 3.	<b>Tantárgy jellege:</b> gyakorlat
<b>A tárgy oktatója:</b> Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna Főiskolai adjunktus	

**Követelmények:** A hallgatónak ismernie kell a legkiemelkedőbb hazai és nemzetközi pedagógiai kutatásokat. A hallgatók maximum 3 alkalommal hiányozhatnak a félév során.

**Kötelező irodalom:**

- Golnhofer Erzsébet–Nahalka István (szerk.) (2001): A pedagógusok pedagógiája. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
- Vári Péter (2003): PISA vizsgálat 2000. Műszaki Könyvkiadó, Budapest.

**Ajánlott irodalom:**

- Szabó László Tamás (1985): A „rejtett tanterv”. OKI, Budapest.

## TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

<b>A tantárgy kódja, neve:</b> PDM2101 A pedagógiai kommunikáció elvei és technikái	
<b>A tantárgy felelőse, beosztása:</b> Imre Rubenné dr. főiskolai tanár	
<b>Heti óraszám (nappali):</b> 0+2	<b>Kredit:</b> 2
<b>Féléves óraszám (levelező):</b> 6	<b>Félévzárás módja:</b> Mai.
<b>Ajánlott félév helye a mintatantervben:</b> 1.	<b>Tantárgy jellege:</b> gyakorlat
<b>A tárgy oktatója:</b> Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna főiskolai adjunktus	

**Követelmények:** Aktív részvétel az órákon, a szakirodalom folyamatos feldolgozása, egyéni és csoportos gyakorlatok elvégzése, feladatok megoldása. A hallgatók maximum 3 alkalommal hiányozhatnak a félév során.

### **Kötelező irodalom:**

- Szabó Katalin (2002): Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Könyvkiadó, Budapest.
- Zrinszky László (2002): Gyakorlati pedagógiai kommunikáció. Fitt Image.
- Síklai István (1994): A meggyőzés pszichológiája. Scientia Humana, Budapest.

### **Ajánlott irodalom:**

- Balázsik Sándor (szerk.) (2000): A pedagógiai kommunikációs képességek fejlesztésének elméleti és gyakorlati problémái. Okker Kiadó, Budapest.

## TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

<b>A tantárgy kódja, neve: TKM2010, A kommunikáció elmélete és gyakorlata</b>	
<b>A tantárgy felelőse, beosztása: Imre Rubenné dr. főiskolai tanár</b>	
<b>Heti óraszám (nappali): 0+2</b>	<b>Kredit: 2</b>
<b>Féléves óraszám (levelező): 6</b>	<b>Félévzárás módja: G</b>
<b>Ajánlott félév helye a mintatantervben: 1.</b>	<b>Tantárgy jellege: gyakorlat</b>
<b>A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna főiskolai adjunktus</b>	

**Követelmények:** ZH írása az elméleti anyagrészekből, kommunikációs technikák bemutatása.

### **Kötelező irodalom:**

1. Allan Pease (1990): Testbeszéd. Park Kiadó, Budapest
2. Cs. Jónás Erzsébet (2004): Mindennapi kommunikáció. Krúdy Kiadó, Nyíregyháza
3. Forgács József (1989): A társas érintkezés pszichológiája. Gondolat Kiadó, Budapest
4. Hajas Zsuzsa (2002): Kommunikációs gyakorlatok. Pedellus Kiadó, Debrecen.
5. Szabó Katalin (1997): Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Kiadó, Budapest
6. Thomas Gordon (1989): TET, Gondolat Kiadó, Budapest
7. Vera F. Birkenbihl (1998): Kommunikációs gyakorlata

## TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

<b>A tantárgy kódja, neve: CGB1312, Szabadidő-és játékpedagógia</b>	
<b>A tantárgy felelőse, beosztása: Dr. Márton Sára főiskolai tanár</b>	
<b>Heti óraszám (nappali): 0+1</b>	<b>Kredit: 2</b>
<b>Féléves óraszám (levelező): 6</b>	<b>Félévzárás módja: G</b>
<b>Ajánlott félév helye a mintatantervben: 3.</b>	<b>Tantárgy jellege: gyakorlat</b>
<b>A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna főiskolai adjunktus</b>	

**Követelmények:** Feljegyzés készítés az adott intézmény működéséről. Szabadidős foglalkozási terv összeállítása.

### **Kötelező irodalom:**

1. Benedek L.: Játék és pszichoterápia. Animula Egyesület, Bp., 1992. ISBN 978 963 86 66 901
2. Dobos Zoltánné: Napközis foglalkozások tervezése – Tanítói kézikönyv 1-2. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 2004. ISBN 963 194 1647
3. Füle Sándor: Alkalmazott pedagógia. EKTF, Líceum Kiadó, Eger, 1997.
4. Kiss Áron: Magyar gyermekjáték gyűjtemény. Holnap Kiadó Kft. Bp., 2000. ISBN 963 346 3599
5. B. Lakatos Margit (szerk.): Játékpszichológia. Olvasókönyv óvodapedagógus hallgatóknak. ELTE, Tanító- és Óvóképző Főiskolai Kar, Bp., 2001

## TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

<b>A tantárgy kódja, neve: CGB1306, A csecsemő-és kisgyermekkor pedagógiája</b>	
<b>A tantárgy felelőse, beosztása: Dr. Márton Sára főiskolai tanár</b>	
<b>Heti óraszám (nappali): 0+2</b>	<b>Kredit: 3</b>
<b>Féléves óraszám (levelező): 9</b>	<b>Félévzárás módja: K</b>
<b>Ajánlott félév helye a mintatantervben: 2.</b>	<b>Tantárgy jellege: elmélet</b>
<b>A tárgy oktatója: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna főiskolai adjunktus</b>	

**Követelmények:** Zárthelyi dolgozat(ok) legalább 50%-os teljesítése előfeltétele a kollokviumra bocsátásnak.

### **Kötelező irodalom:**

1. Bakos Mária: A gyerek -A totyogóból óvodás lesz. Eubook Könyvkiadó, Bp., 2007. ISBN 963 063 7558
2. Pukánszky Béla: A gyermekkor története. Műszaki Kiadó, Bp., 2002. ISBN 963 1627 829
3. Rogge, Jan-Uwe: Kell a gyereknek a korlát. Hétköznapi pszichológia Park Könyvkiadó, Bp., 2007. ISBN 978 963 53076 16
4. Spock, Benjamin: Csecsemőgondozás, gyermeknevelés. Medicina Könyvkiadó., Bp., 1980. ISBN 963 240 8268

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Neveléstudományi ismeretterjesztés módszertana
Tantárgy kódja	PDM1011
Meghirdetés féléve	1. vagy 3.
Kreditpont:	4
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	G
Előfeltétel (tantárgyi kód)	PDM1003
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Kissné dr. Rusvai Julianna főiskolai docens
Tantárgy oktatója	Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna főiskolai adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TI

**Követelmények:** A hallgatók minden szervezeti megoldás, módszer alkalmazásáról gyűjtenek módszertani ismereteket, kipróbálják azokat modellhelyzetben („mintha helyzetben”) a tervezés, szervezés, kivitelezés értékelés folyamatait végigjárva. Érdeklődés szerint egy területhez (módszerhez) kötődő projektet megvalósítanak, megadott módon dokumentálják.

### Kötelező irodalom:

- David Buckingham (2005): Médiaoktatás Új Mandátum Kiadó
- Jörg Knoll (1996): Tanfolyam és szeminárium-módszertan. Német Népfőiskolai Szövetség Nemzetközi Együttműködési Intézete, Budapest
- Koncz István-Nagy Andor (2000): Médiapszichológia – médiapedagógia Budapest
- Ralf Steinmetz (1997): Multimédia. Bevezetés és alapok. Springer Kiadó, Budapest
- T. Kiss Tamás (1989): A közművelődés és ismeretterjesztés metodikája (Szöveg és szemelvénygyűjtemény). Tankönyvkiadó, Budapest

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Pedagógiai ismeretek népszerűsítése az iskolában</b>
Tantárgy kódja	PDM2201
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Mai
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Vincze Tamás főiskolai adjunktus
Tantárgy oktatója	Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna főiskolai adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

**Követelmények:** A hallgatók minden „terepen” gyűjtenek tapasztalatokat, ezekből 3-5 terepen szerzett tapasztalatukat dokumentálják megadott szempontok alapján egy munkanaplóban maximum 10 oldal terjedelemben. Az önálló programról készült forgatókönyv bemutatása maximum 10 oldal terjedelemben.

### Kötelező irodalom:

- T Kiss Tamás (1989): A közművelődés és ismeretterjesztés metodikája. (Szöveg és szemelvénygyűjtemény) Tankönyvkiadó, Budapest
- Knoll, Jörg (1996): Tanfolyam és szeminárium-módszertan. Német Népfőiskolai Szövetség Nemzetközi Együttműködési Intézete. Budapest
- Komlói Sándor és Dr. Komlói Piroska (szerk., 1998): Családi életre nevelés. Budapest
- Dr. Szilágyi Vilmos (2006): Szexuálpedagógia. Szexuális egészségnevelés. Athenaeum 2000 Kiadó, Budapest
- Szekszárdi Júlia (szerk., 2001): Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek. Dinasztia 2001. Kiadó, Budapest

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Kutatás és fejlesztés az intézményekben</b>
Tantárgy kódja	PDM1012
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	4
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	G
Előfeltétel (tantárgyi kód)	PDM1003
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Schmercz István főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna főiskolai adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TI

**Követelmények:** Egy közoktatási intézményben végzett kutatáson alapuló fejlesztési terv készítése

### **Kötelező irodalom:**

- Earl Babbie (1996): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó, Budapest
- Ketskemény László, Izsó Lajos (2005): Bevezetés az SPSS programrendszerbe. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
- Varga Lajos szerk. (2006): Kutatás-módszertan. Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Budapest



## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Játéypedagógia</b>
Tantárgy kódja	CB3055
Meghirdetés féléve	5.
Kreditpont:	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	1+0
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna főiskolai adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

**Követelmények:** Feljegyzés készítés az adott intézmény működéséről. Szabadidős foglalkozási terv összeállítása, különös tekintettel a játéktevékenységre.

### Kötelező irodalom:

- Fischer Robert (2000): *Tanítsuk gyermekeinket gondolkodni játékokkal.* Műszaki Könyvkiadó, Budapest
- Kovács György – Bakosi Éva (2005): *Játék az óvodában.* Didakt, Debrecen
- Kovácsné dr. Bakosi Éva (1999): *Játék és tanulás az óvodában.* In: Az óvodai nevelési programok bevalásának hatékonyságvizsgálata. OFI, Budapest
- Kovácsné dr. Bakosi Éva: *Az óvodapedagógus szerepe a játékban.*
- Maszler Irén (1996): *Játéypedagógia.* Comenius BT, Pécs