

Követelmények

Tantárgy neve	Pedagógiai tervezés és értékelés
Tantárgy kódja	TKM1014
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont	3
Heti kontakt óraszám (elm. + gyak.)	2+0
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TKM1002L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
A tantárgy oktatója	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

- Legalább egy referátum készítése kiadott vagy választott témában.
- Egy házi dolgozat készítése 10.000 leütés terjedelemben. (Két megadott cím közül lehet választani.)

1. Magyarország és egy Európai Unió tagország közoktatási rendszerében működő tantervi szabályozás összehasonlítása.

2. Magyarország és egy Európai Unió tagország közoktatásában működő vizsgarendszer összehasonlítása.

Beadási határidő: 2016. május 18. (Elektronikus formában a szabo.antal@nye.hu e-mail címre!)

Követelmények:

- A félév közben készített anyagok együttes beadása a szorgalmi időszak utolsó hetében és a vizsgán történő „megvédése”.
- A tantárgy anyagából összeállított témakörök feldolgozása és egynek elfogadható szintű szóbeli kifejtése.

Irodalom:

1. Falus Iván (szerk.): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004 (VI.; XIII.; XVI. fejezet)
2. Halász Gábor: Az oktatási rendszer. Műszaki Könyvkiadó, Budapest 2001 **vagy** <http://halaszg.ofi.hu/download/Oktatasi%20rendszer%20-%20HTM>
3. Balázs Éva - Kocsis Mihály - Vágó Irén (szerk.) (2011): Jelentés a magyar közoktatásról 2010. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest) **vagy** <http://www.ofi.hu/tudastar/jelentes-magyar/jelentes-magyar-120416>
4. Mátrai Zsuzsa: Érettségi és felvételi külföldön. Műszaki Könyvkiadó, Budapest 2001
5. Vágó Irén (szerk.): Tartalmi változások a közoktatásban, a 90-es években. Okker Kiadó, Budapest 1999

Követelmények

Tantárgy neve	Pedagógiai tervezés és értékelés
Tantárgy kódja	TKM1014L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont	3
Konzultáció óraszám	9
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TKM1002L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
A tantárgy oktatója	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

- Legalább egy referátum készítése kiadott vagy választott témában.
- Egy házi dolgozat készítése 10.000 leütés terjedelemben. (Két megadott cím közül lehet választani.)

1. Magyarország és egy Európai Unió tagország közoktatási rendszerében működő tantervi szabályozás összehasonlítása

2. Magyarország és egy Európai Unió tagország közoktatásában működő vizsgarendszer összehasonlítása

Beadási határidő: 2016. május 27. (Elektronikus formában a szabo.antal@nye.hu e-mail címre!)

Követelmények:

- Az félév közben készített anyagok együttes beadása a szorgalmi időszak utolsó hetében és a vizsgán történő „megvédése”.
- A tantárgy anyagából összeállított témakörök feldolgozása és egynek elfogadható szintű szóbeli kifejtése.

Irodalom:

Falus Iván (szerk.): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004 (VI.; XIII.; XVI. fejezet)

Halász Gábor: Az oktatási rendszer. Műszaki Könyvkiadó, Budapest 2001

Halász Gábor-Lannert Judit (szerk.): Jelentés a magyar közoktatásról 2006. Országos Közoktatási Intézet, Budapest 2007 vagy <http://www.ofi.hu/tudastar/jelentes-magyar/jelentes-magyar-090617-4>

Mátrai Zsuzsa: Érettségi és felvételi külföldön. Műszaki Könyvkiadó, Budapest 2001

Vágó Irén (szerk.): Tartalmi változások a közoktatásban, a 90-es években. Okker Kiadó, Budapest 1999

Követelmények

Tantárgy neve	Differenciált tanulásszervezés
Tantárgy kódja	TKM1016
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm. + gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TKM1002
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
A tantárgy oktatója	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

- A foglalkozások TVSZ előírása szerinti látogatása.

1. Egy- két referátum, kisbeszámoló készítése és előadása valamely – választott vagy kiadott - tantárgyi témában.
2. Egy differenciáláson alapuló foglalkozás megfigyelése, leírása és a vonatkozó szakirodalommal való összehasonlító elemzése.

Terjedelem: 6 gépelt oldal.

Beadási határidő: 2016. május 09. (Elektronikus formában a szabo.antal@nye.hu e-mail címre!)

3. Egy differenciált tanulásszervezést tartalmazó foglalkozás tervezetének elkészítése.

Terjedelem: 4 gépelt oldal.

Beadási határidő: 2016. május 09. (Elektronikus formában a szabo.antal@nyf.hu e-mail címre!)

Követelmények:

A gyakorlati jegy meghatározásában az elkészített anyagok a következő arányban számítanak be:

1. feladat 30%
2. feladat 40%
3. feladat 30%

Irodalom:

Falus Iván (szerk.) (2004): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 271-322. p.

Kagan Spencer (2001): A kooperatív tanulás. Önkonet Kft, Budapest

M. Nádasi Mária (2003): Projektoktatás. Oktatásmódszertani Kiskönyvtár V. Gondolat Kiadói Kör, Budapest

M. Nádasi Mária (2010): Adaptív nevelés és oktatás (Géniusz könyvek 1.)

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége

Venter György (szerk.) (2005): Iskolai lemorzsolódás Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében. Nyíregyháza

Az egyes feladatokhoz önállóan is felkutatható! (Természetesen a bibliográfiai adatok pontos közlésével!)

Követelmények

Tantárgy neve	Differenciált tanulásszervezés
Tantárgy kódja	TKM1016L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont	2
Konzultáció óraszám	6
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TKM1002L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
A tantárgy oktatója	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

- A konzultáció látogatása feltétlenül szükséges.

1. Egy differenciáláson alapuló foglalkozás megfigyelése, leírása és a vonatkozó szakirodalommal való összehasonlító elemzése.

Terjedelem: 8 gépelt oldal.

Beadási határidő: 2016. május 20. (Elektronikus formában a szabo.antal@nyf.hu e-mail címre!)

Irodalom:

Falus Iván (szerk.) (2004): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 271-322. p.

Kagan Spencer (2001): A kooperatív tanulás. Önkonet Kft, Budapest

M. Nádasi Mária (2003): Projektoktatás. Oktatásmódszertani Kiskönyvtár V. Gondolat Kiadói Kör, Budapest

M. Nádasi Mária (2010): Adaptív nevelés és oktatás (Géniusz könyvek 1.)

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége

Venter György (szerk.) (2005): Iskolai lemorzsolódás Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében. Nyíregyháza

Az egyes feladatokhoz önállóan is felkutatható! (Természetesen a bibliográfiai adatok pontos közlésével!)

Követelmények

Tantárgy neve	Iskolalátogatási gyakorlat
Tantárgy kódja	TKM8000
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont	3
Heti kontakt óraszám (elm. + gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
A tantárgy oktatója	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

A tantárgyleírásban található feladatok közül tízet kell teljesíteni.(5 megadott, 5 választható)
Minden feladat kidolgozása elméleti felkészülésből, megfigyelésből és elemzésből áll.
Valamennyi feladathoz kapcsolódó megfigyelést egy tetszés szerint kiválasztott iskolában kell teljesíteni és ott a foglalkozás vezetőjével igazoltatni.
A megbeszélő foglalkozásokon a feladatok tartalmi előkészítésében és a tapasztalatok megbeszélésében aktívan közre kell működni.
Minden elvégzett feladatról 2 oldalas feljegyzés készüljön és ezeket összefűzve be kell adni.
Beadási határidő: 2016. május 17. (Elektronikus formában a szabo.antal@nye.hu e-mail címre!)

Követelmények:

A **gyakorlati jegy** meghatározásába mind a tíz feladat egyenlő arányban 10-10 ponttal számít be.

Az elfogadási (elégséges) minimum 51 pont, de minden egyes feladatra külön-külön is legalább 5 pontot kell szerezni.

Irodalom:

- Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Szerk.: Falus Iván (2004): Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- A pedagógusok pedagógiája. Szerk.: Golnhofer Erzsébet - Nahalka István (2001) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- A pedagógusmesterség gyakorlati kérdései. Szerk.: Hagymásy Katalin-Oroszné Deák Judit (2002): Élmény '94 Bt., Nyíregyháza
- A tanulói személyiség megismerése. Szerk.: Schmercz István (2003): Élmény '94 Bt., Nyíregyháza

Az egyes feladatokhoz önállóan is kereshető szakirodalom, melynek bibliográfiai adatait meg kell adni!

Követelmények

Tantárgy neve	Iskolalátogatási gyakorlat
Tantárgy kódja	TKM8000L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont	3
Konzultáció óraszám	9
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
A tantárgy oktatója	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

A tantárgyleírásban található feladatok közül tízet kell teljesíteni.(5 megadott, 5 választható)

Minden feladat kidolgozása elméleti felkészülésből, megfigyelésből és elemzésből áll.

Valamennyi feladathoz kapcsolódó megfigyelést egy tetszés szerint kiválasztott iskolában kell teljesíteni és ott a foglalkozás vezetőjével igazoltatni.

A konzultációkon a feladatok tartalmi előkészítésében és a tapasztalatok megbeszélésében aktívan közre kell működni.

Minden elvégzett feladatról 2 oldalas feljegyzés készüljön és ezeket összefűzve be kell adni.

Beadási határidő: 2016. május 20. (Elektronikus formában a szabo.antal@nye.hu e-mail címre!)

Követelmények:

A **gyakorlati jegy** meghatározásába mind a tíz feladat egyenlő arányban 10-10 ponttal számít be.

Az elfogadási (elégséges) minimum 51 pont, de minden egyes feladatra külön-külön is legalább 5 pontot kell szerezni.

Irodalom:

- Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Szerk.: Falus Iván (2004): Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- A pedagógusok pedagógiája. Szerk.: Golnhofer Erzsébet - Nahalka István (2001) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- A pedagógusmesterség gyakorlati kérdései. Szerk.: Hagymásy Katalin-Oroszné Deák Judit (2002): Élmény '94 Bt., Nyíregyháza
- A tanulói személyiség megismerése. Szerk.: Schmercz István (2003): Élmény '94 Bt., Nyíregyháza

Az egyes feladatokhoz önállóan is kereshető szakirodalom, melynek bibliográfiai adatait meg kell adni!

Követelmények

Tantárgy neve	Oktatáselmélet 2. Iskolai hermeneutika
Tantárgy kódja	PDB1302
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont	4
Heti kontakt óraszám (elm. + gyak.)	2+0
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	PDB1005
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
A tantárgy oktatója	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

- A foglalkozások TVSZ előírása szerinti látogatása.
- Egy- két referátum, kisbeszámoló készítése valamely – választott vagy kiadott - tantárgyi témához kapcsolódóan.

Hallgatói feladat: Mindem hallgató 6000 leütés terjedelemben elkészíti egy közoktatási intézmény valamely dokumentumának vagy életvilágának hermeneutikai vizsgálatát, s ezt elektronikusan beküldi és a vizsgán „megvédi”:

Beadási határidő: 2016. május 18. (Elektronikus formában a szabo.antal@nye.hu e-mail címre!)

Követelmények:

- A vizsgára bocsátás feltétele az évközi követelmények teljesítése.
- Az elkészített anyagokat a szorgalmi időszak utolsó hetében összefűzve be kell adni!
- A kollokviumon az előre kiadott témakörök egyikéből elfogadható szintű szóbeli felelet.

Irodalom:

Buda Mariann: Minőség és szelekció. Educatio, 1999. 3. sz.

Szabó László Tamás: Értékek az iskolában. Educatio, 2001. 3. sz.

Szabó László Tamás: Didaktika szöveggyűjtemény. Pallas Debrecina 2. Kossuth Egyetemi Kiadó, 2006.

Szabolcs Éva: Kvalitatív kutatási metodológia a pedagógiában. Műszaki Könyvkiadó, 2001.

Vámos Ágnes: Metafora a pedagógiában. Gondolat Kiadói Kör, 2003.

Szivák Judit: A reflektív gondolkodás fejlesztése. Gondolat Kiadói Kör, 2003.

Herczegh Judit: Az iskolai életvilág. Új Pedagógiai Szemle, 2006. 7-8. sz.