

## TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

<b>A tantárgy kódja, neve:</b> PDM1005, Euroharmonizáció	
<b>A tantárgy felelőse, beosztása:</b> Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus	
<b>Heti óraszám (nappali):</b> 2+0	<b>Kredit:</b> 4
<b>Féléves óraszám (levelező):</b> 12	<b>Félévzárás módja:</b> K
<b>Ajánlott félév helye a mintatantervben:</b> 2. , 4.	<b>Tantárgy jellege:</b> előadás
<b>A tárgy oktatója:</b> Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus	

**Követelmények:** Részvétel az órákon, a szakirodalom folyamatos feldolgozása.

**Kötelező irodalom:**

- Barakonyi Károly (2004): Rendszerváltás a felsőoktatásban-Bologna folyamat, modernizáció. Akadémiai Kiadó, Budapest
- Barakonyi Károly (2006): EFT kompatibilis mesterszakok. Iskolakultúra. 3. 90-109.
- Hrubos Ildikó-Szentannai Ágota-Veroszta Zsuzsanna (2003): A „bolognai” folyamat. Oktatókutató Intézet- Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest
- Kozma Tamás (szerk., 1998): Euroharmonizáció. OKI, Budapest
- Oktatás rejtett kincs (1997): UNESCO könyvek. Osiris Kiadó, Budapest

## TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

<b>A tantárgy kódja, neve:</b> TKM2010, A kommunikáció elmélete és gyakorlata	
<b>A tantárgy felelőse, beosztása:</b> Imre Rubenné dr. főiskolai tanár	
<b>Heti óraszám (nappali):</b> 0+2	<b>Kredit:</b> 2
<b>Féléves óraszám (levelező):</b> 6	<b>Félévzárás módja:</b> G
<b>Ajánlott félév helye a mintatantervben:</b> 1.	<b>Tantárgy jellege:</b> gyakorlat
<b>A tárgy oktatója:</b> Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus	

**Követelmények:** Kommunikációs technikák megismerése, egy-egy előre kiadott téma (a kommunikáció témaköréből) feldolgozása és bemutatása PPT-segítségével.

### **Kötelező irodalom:**

1. Allan Pease (1990): Testbeszéd. Park Kiadó, Budapest
2. Cs. Jónás Erzsébet (2004): Mindennapi kommunikáció. Krúdy Kiadó, Nyíregyháza
3. Forgács József (1989): A társas érintkezés pszichológiája. Gondolat Kiadó, Budapest
4. Hajas Zsuzsa (2002): Kommunikációs gyakorlatok. Pedellus Kiadó, Debrecen.
5. Szabó Katalin (1997): Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Kiadó, Budapest
6. Thomas Gordon (1989): TET, Gondolat Kiadó, Budapest
7. Vera F. Birkenbihl (1998): Kommunikációs gyakorlata

## TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

<b>A tantárgy kódja, neve:</b> PDM2103, Esetelemzés	
<b>A tantárgy felelőse, beosztása:</b> Dr. Pauwlik Zsuzsa, főiskolai docens	
<b>Heti óraszám (nappali):</b> 0+2	<b>Kredit:</b> 2
<b>Féléves óraszám (levelező):</b> 6	<b>Félévzárás módja:</b> G
<b>Ajánlott félév helye a mintatantervben:</b> 3.	<b>Tantárgy jellege:</b> gyakorlat
<b>A tárgy oktatója:</b> Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus	

**Követelmények:** A szakirodalom folyamatos feldolgozása, egy önálló játszma-elemzés írásbeli kidolgozása, egy pedagógiai szempontból érdekes eset bemutatása, elemzése PP T-segítségével.

### **Kötelező irodalom:**

- D’Orta, Marcello (2001): Én reméljük megúszom. Európa Kiadó, Budapest
- Járó Katalin (szerk., 2001): Játzmák nélkül. Helikon Kiadó, Budapest
- Járó Katalin (2005): Sors mint döntés: az érzelmek felfedezése és felszabadítása. Helikon Kiadó.  
Budapest
- Stewart-V. Joines (1994): A TA-MA. Xénia Könyvkiadó, Budapest
- F. Várkonyi Zsuzsa (2005): Tanulom magam. Magyar KK. Kiadó, Budapest

## TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

<b>A tantárgy kódja, neve:</b> PDB1804, Szabadidő pedagógia terepei	
<b>A tantárgy felelőse, beosztása:</b> Dr. Márton Sára főiskolai tanár	
<b>Heti óraszám (nappali):</b> 0+2	<b>Kredit:</b> 2
<b>Féléves óraszám (levelező):</b> 6	<b>Félévzárás módja:</b> G
<b>Ajánlott félév helye a mintatantervben:</b> 4.	<b>Tantárgy jellege:</b> gyakorlat
<b>A tárgy oktatója:</b> Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus	

**Követelmények:** Feljegyzés készítés az adott intézmény működéséről. Szabadidős foglalkozási terv összeállítása

### **Kötelező irodalom:**

1. Dobos Zoltánné: Kézikönyv napközis nevelők számára. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004
2. Füle Sándor: Alkalmazott pedagógia. EKTF. Líceum Kiadó, Eger, 1997
3. Lipp Márta (szerk.): Kulturális segítőmunka fiatalokkal. Művelődésszervezési Intézet, Budapest, 2000
4. Maszler Irén: Játékpédagógia. Comenius Bt. Pécs, 2002
5. Szabad-e az idő? Fordulópont folyóirat, VIII. évf. 32. sz. (2006/2.)

## TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

<b>A tantárgy kódja, neve:</b> PDB1805, Pedagógiai tapasztalatok portfóliója	
<b>A tantárgy felelőse, beosztása:</b> Dr. Venter György, egyetemi tanár	
<b>Heti óraszám (nappali):</b> 0+2	<b>Kredit:</b> 2
<b>Féléves óraszám (levelező):</b> 6	<b>Félévzárás módja:</b> G
<b>Ajánlott félév helye a mintatantervben:</b> 6	<b>Tantárgy jellege:</b> gyakorlat
<b>A tárgy oktatója:</b> Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus	

**Követelmények:** A Pedagógiai portfólió folyamatos készítése, bemutatása PPT-segítségével.

### **Kötelező irodalom:**

1. Falus Iván – Kimmel Magdolna: A portfólió. Gondolat Kiadói Kör ELTE BTK  
Neveléstudományi Intézet Budapest, 2003
2. Szabó Antal – Hollósi Hajnalka: A Portfólió. Nyíregyházi Főiskola, (2009).  
szeptember, Online, [www.nyf.hu](http://www.nyf.hu)
3. Szivák Judit (2003): A reflektív gondolkodás fejlesztése. Gondolat Kiadói Kör, Budapest.

## TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

<b>A tantárgy kódja, neve:</b> TKO1008, Tanítás-tanulás 2. Pedagógiai tervezés és értékelés	
<b>A tantárgy felelőse, beosztása:</b> Dr. Szabó Antal	
<b>Heti óraszám (nappali):</b> 1+1	<b>Kredit:</b> 2
<b>Féléves óraszám (levelező):</b> -	<b>Félévzárás módja:</b> K
<b>Ajánlott félév helye a mintatantervben:</b> 4.	<b>Tantárgy jellege:</b>
<b>A tárgy oktatója:</b> Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna , főiskolai adjunktus	

**Követelmények:** A szeminárium keretén belül a hallgatók hospitáláson vesznek részt két alkalommal, ezek megbeszélése, feldolgozása. A hallgatóknak mikrotanítást kell tartaniuk 10-15 percben, valamelyik szakjukhoz kapcsolódóan. Az órákon való részvétel elvárt, kötelező.

### **Kötelező irodalom:**

1. Falus Iván (szerk.) (2004): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, (VI.; XIII.; XVI. fejezet) ISBN 9631952967
2. Halász Gábor (2001): Az oktatási rendszer. Műszaki Könyvkiadó, Budapest ISBN 963 16 2796 1 **vagy** <http://halaszg.ofi.hu/download/Oktatasi%20rendszer%20-%20HTML>
3. Balázs Éva – Kocsis Mihály - Vágó Irén (szerk.) (2011): Jelentés a magyar közoktatásról 2010. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest) ISSN 1219-8692 **vagy** <http://www.ofi.hu/tudastar/jelentes-magyar/jelentes-magyar-120416>
4. Mátrai Zsuzsa (2001): Érettségi és felvételi külföldön. Műszaki Könyvkiadó, Budapest ISBN 9631627993
5. Vágó Irén (szerk.) (1999): Tartalmi változások a közoktatásban, a 90-es években. Okker Kiadó, Budapest

## TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

<b>A tantárgy kódja, neve:</b> TKM1003, Iskola és társadalom	
<b>A tantárgy felelőse, beosztása:</b> Dr. Márton Sára főiskolai tanár	
<b>Heti óraszám (nappali):</b> 1+0	<b>Kredit:</b> 2
<b>Féléves óraszám (levelező):</b> 6	<b>Félévzárás módja:</b> K
<b>Ajánlott félév helye a mintatantervben:</b> 1.	<b>Tantárgy jellege:</b> Előadás
<b>A tárgy oktatója:</b> Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus	

**Követelmények:** A hallgatók ismerjék a társadalom és az iskolák közötti összefüggéseket, a szóbeli vizsgán képesek legyenek erről választékosan, átláthatóan beszélni.

### **Kötelező irodalom:**

1. Meleg Csilla szerk.: (2003) Iskola és társadalom. Dialóg Campus Kiadó
2. Hankiss Elemér: (2005) Iskola és minőség <http://www.konyv.tuja.hu>
3. Friedrich W. Kron: (2000) Pedagógia. Osiris Kiadó, Budapest
4. Horváth László-Palotay Ferencné: (2004) Neveléstan. Nyíregyháza, Bessenyei György Könyvkiadó.

## TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

<b>A tantárgy kódja, neve:</b> PDB1702, Az oktatáskutatás módszerei	
<b>A tantárgy felelőse, beosztása:</b> Dr. Schmercz István, főiskolai tanár	
<b>Heti óraszám (nappali):</b> 0+2	<b>Kredit:</b> 3
<b>Féléves óraszám (levelező):</b> 9	<b>Félévzárás módja:</b> Gyak. jegy
<b>Ajánlott félév helye a mintatantervben:</b> 3.	<b>Tantárgy jellege:</b> gyakorlat
<b>A tárgy oktatója:</b> Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus	

**Követelmények:** A hallgatónak ismernie kell a legkiemelkedőbb hazai és nemzetközi pedagógiai kutatásokat. A hallgatók maximum 3 alkalommal hiányozhatnak a félév során.

**Kötelező irodalom:**

- Golnhofer Erzsébet–Nahalka István (szerk.) (2001): A pedagógusok pedagógiája. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
- Vári Péter (2003): PISA vizsgálat 2000. Műszaki Könyvkiadó, Budapest.

**Ajánlott irodalom:**

- Szabó László Tamás (1985): A „rejtett tanterv”. OKI, Budapest.



## TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

<b>A tantárgy kódja, neve:</b> PDM2201, Pedagógiai ismeretek népszerűsítése az iskolában	
<b>A tantárgy felelőse, beosztása:</b> Dr. Vincze Tamás főiskolai adjunktus	
<b>Heti óraszám (nappali):</b> 0+2	<b>Kredit:</b> 2
<b>Féléves óraszám (levelező):</b> 6	<b>Félévzárás módja:</b> Mai
<b>Ajánlott félév helye a mintatantervben:</b> 1.	<b>Tantárgy jellege:</b> elmélet
<b>A tárgy oktatója:</b> Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus	

**Követelmények:** A hallgatók minden „terepen” gyűjtenek tapasztalatokat, ezekből 3-5 terepen szerzett tapasztalatukat dokumentálják megadott szempontok alapján egy munkanaplóban, maximum 10 oldal terjedelemben. Az önálló programról készült forgatókönyv bemutatása maximum 10 oldal terjedelemben.

### Kötelező irodalom:

- T Kiss Tamás (1989): A közművelődés és ismeretterjesztés metodikája. (Szöveg és szemelvénygyűjtemény) Tankönyvkiadó, Budapest
- Knoll, Jörg (1996): Tanfolyam és szeminárium-módszertan. Német Nép főiskolai Szövetség Nemzetközi Együttműködési Intézete. Budapest
- Komlósi Sándor és Dr. Komlósi Piroska (szerk., 1998): Családi életre nevelés. Budapest
- Dr. Szilágyi Vilmos (2006): Szexuálpedagógia. Szexuális egészségnevelés. Athenaeum 2000 Kiadó, Budapest
- Szekszárdi Júlia (szerk., 2001): Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek. Dinasztia 2001. Kiadó, Budapest

## TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

<b>A tantárgy kódja, neve:</b> TKM2101, Multikulturális nevelés	
<b>A tantárgy felelőse, beosztása:</b> Bodnárné dr.Kiss Katalin, főiskolai tanár	
<b>Heti óraszám (nappali):</b> 0+2	<b>Kredit:</b> 2
<b>Féléves óraszám (levelező):</b> 6	<b>Félévzárás módja:</b> G
<b>Ajánlott félév helye a mintatantervben:</b> 2., 3.	<b>Tantárgy jellege:</b> gyakorlat
<b>A tárgy oktatója:</b> Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai adjunktus	

**Követelmények:** Aktív részvétel az órákon, a szakirodalom folyamatos feldolgozása, esettanulmány készítése. A hallgatók maximum 3 alkalommal hiányozhatnak a félév során.

### **Kötelező irodalom:**

1. Feischmidt Margit (1999): Multikulturalizmus. Osiris Kiadó Láthatatlan Kollégium, Budapest
2. Forray R Katalin - Czachesz Erzsébet – Lesznyák Márta (2001): Multikulturális társadalom, interkulturális nevelés. In: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Osiris Kiadó, Budapest
3. Kovács András (1997): A különbség köztünk van. Az antiszemitizmus és a fiatal elit. Cserépfalvi Kiadó, Budapest
4. Steinberg, Stephen (1994): Az etnikum mítosza. Cserépfalvi Kiadó, Budapest
5. Torgyik Judit (2005): Fejezetek a multikulturális nevelésből. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest