

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>A pedagógia oktatásának elméleti, gyakorlati kérdései</b>
Tantárgy kódja	<b>PDM 1003</b>
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	4
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	2+0
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Dr. Szabó Antal főiskolai tanár</b>
Tantárgy oktatója és beosztása	<b>Dr. Márton Sára főiskolai tanár</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

Az előadáson való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy az előadóval való előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

A vizsgára bocsátás feltételei:

- (1) aktív részvétel,
- (2) csoportos hospitálásokon és az azt követő szakmai megbeszéléseken való részvétel, magasabb évfolyamok tanrendjéhez, időbeosztásához alkalmazkodva
- (3) önálló hallgatói feladatként egy pedagógiai téma tanításának részletes megtervezése (tartalom és célcsoport megválasztható).

**Beadási határidő: 2016. május 23.**

Kötelező irodalom:

- ❖ Deli Éva-Buda Mariann (2007): Tanulástanítás. Dinasztia Könyvkiadó, Budapest
- ❖ Falus Iván (szerk.) (2006): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- ❖ Ginnis, Paul (2007): Tanítási és tanulási receptkönyv. Alexandra Kiadó, Pécs
- ❖ Kagan, Spencer (2004): Kooperatív tanulás. Önkönet, Budapest
- ❖ Nádas Mária (2003): Projektoktatás – elmélet és gyakorlat. ELTE Neveléstudományi Intézet, Budapest

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>A pedagógia oktatásának elméleti, gyakorlati kérdései</b>
Tantárgy kódja	<b>PDM 1003L</b>
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	4
Konzultációk óraszám	12
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Dr. Szabó Antal főiskolai tanár</b>
Tantárgy oktatója és beosztása	<b>Dr. Márton Sára főiskolai tanár</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

Az előadáson való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy az előadóval való előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

A vizsgára bocsátás feltételei:

- (1) aktív részvétel,
- (2) csoportos hospitálásokon és az azt követő szakmai megbeszéléseken való részvétel, magasabb évfolyamok tanrendjéhez, időbeosztásához alkalmazkodva
- (3) önálló hallgatói feladatként egy pedagógiai téma tanításának részletes megtervezése (tartalom és célcsoport megválasztható).

**Beadási határidő: 2016. május 23.**

Kötelező irodalom:

- ❖ Deli Éva-Buda Mariann (2007): Tanulástanítás. Dinasztia Könyvkiadó, Budapest
- ❖ Falus Iván (szerk.) (2006): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- ❖ Ginnis, Paul (2007): Tanítási és tanulási receptkönyv. Alexandra Kiadó, Pécs
- ❖ Kagan, Spencer (2004): Kooperatív tanulás. Önkonet, Budapest
- ❖ Nádasi Mária (2003): Projektoktatás – elmélet és gyakorlat. ELTE Neveléstudományi Intézet, Budapest

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>A pedagógia oktatásának módszertani alapjai</b>
Tantárgy kódja	<b>PDM 1010L</b>
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	4
Konzultációk óraszám:	12
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Dr. Szabó Antal főiskolai tanár</b>
Tantárgy oktatója és beosztása	<b>Dr. Márton Sára főiskolai tanár</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

Az előadásokon való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy az előadóval való előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

A hallgatók minden szervezeti megoldás, módszer alkalmazásáról gyűjtnek módszertani ismereteket, kipróbálják azokat modellhelyzetekben („mintha-helyzetekben) a tervezés, szervezés, kivitelezés, értékelés folyamatait végigjárva. Érdeklődés szerint egy területhez (módszerhez) kötődő projektet megvalósítanak, megadott módon dokumentálják azt.

**Beadási határidő: 2016. június 13.**

Ajánlott irodalom:

- Deli Éva-Buda Mariann (2007): Tanulástanítás. Dinasztia Könyvkiadó
- Falus Iván (szerk.) (2006): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- Kagan, Spencer (2004): Kooperatív tanulás. Önkonet, Budapest
- Nádasiné Mária (2003): Projektoktatás – elmélet és gyakorlat. ELTE Neveléstudományi Intézet
- Zrinszky László (2005): A felnőttképzés tudománya. Bevezetés az andragógiába. Okker Kiadó, Budapest

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>A pedagógia oktatásának módszertani alapjai</b>
Tantárgy kódja	<b>PDM 1010</b>
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	4
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	2+0
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Dr. Szabó Antal főiskolai tanár</b>
Tantárgy oktatója és beosztása	<b>Dr. Márton Sára főiskolai tanár</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

Az előadásokon való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy az előadóval való előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

A hallgatók minden szervezeti megoldás, módszer alkalmazásáról gyűjtenek módszertani ismereteket, kipróbálják azokat modellhelyzetekben („mintha-helyzetekben) a tervezés, szervezés, kivitelezés, értékelés folyamatait végigjárva. Érdeklődés szerint egy területhez (módszerhez) kötődő projektet megvalósítanak, megadott módon dokumentálják azt.

**Beadási határidő: 2016. június 13.**

Ajánlott irodalom:

- Deli Éva-Buda Mariann (2007): Tanulástanítás. Dinasztia Könyvkiadó
- Falus Iván (szerk.) (2006): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- Ginnis, Paul (2006): Tanítási és tanulási receptkönyv. Az izgalmas és élvezetes tanulás eszközei. Pécsi Direkt Kft. Alexandra Kiadója, Pécs
- Kagan, Spencer (2004): Kooperatív tanulás. Önkonet, Budapest
- Nádasi Mária (2003): Projektoktatás – elmélet és gyakorlat. ELTE Neveléstudományi Intézet

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Neveléstudományi ismeretterjesztés módszertana</b>
Tantárgy kódja	<b>PDM 1011L</b>
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	4
Konzultációk óraszám	12
Félévi követelmény	G
Előfeltétel (tantárgyi kód)	PDM 1003
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Kissné dr. Rusvai Julianna főiskolai docens</b>
Tantárgy oktatója és beosztása	<b>Dr. Márton Sára főiskolai tanár</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmény: minden szervezeti megoldás, módszer alkalmazásáról módszertani ismeretek gyűjtése, azok modellhelyzetben („mintha-helyzetben”) való kipróbálása a tervezés, a szervezés, kivitelezés, értékelés folyamatait végigjárva. Választás alapján

- (1) „A jövő iskolája” projekt megvalósítása egyénileg, párban, csoportban, megadott módon történő dokumentálása.
- (2) „Hogyan készíthetünk jó prezentációt?” Kb. 10 oldal terjedelemben írásbeli munka készítése
- (3) Lapszemle a közoktatási/köznevelési rendszer aktuális kérdéseiről.

**Beadási határidő: 2018. június 8.**

Kötelező irodalom:

- ❖ Buckingham, David (2005): Médiaoktatás. Új Mandátum Kiadó, Budapest
- ❖ Knoll, Jörg (1996): Tanfolyam és szeminárium-módszertan. Német Népfőiskolai Szövetség Nemzetközi Együttműködési Intézete, Budapest
- ❖ Koncz István-Nagy Andor (2000): Médiapszichológia-médiapedagógia. Budapest
- ❖ Steinmetz, Ralf (1997): Multimédia. Bevezetés és alapok. Springer Kiadó, Budapest
- ❖ T. Kiss Tamás (1989): A közművelődés és ismeretterjesztés metodikája. (Szöveg- és szemelvénygyűjtemény). Tankönyvkiadó, Budapest

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Iskola és társadalom</b>
Tantárgy kódja	<b>TKM 1003L</b>
Meghirdetés féléve	<b>1.</b>
Kreditpont:	<b>2</b>
Konzultációk óraszám	<b>6</b>
Félévi követelmény	<b>K</b>
Előfeltétel (tantárgyi kód)	<b>-</b>
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Dr. habil. Venter György egyetemi tanár</b>
Tantárgy oktatója és beosztása	<b>Dr. Márton Sára főiskolai tanár</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

Az előadáson való részvétel ajánlott.

A kollokviumra bocsátás feltételei:

egy - az előadás témái közül választott - 4-8 oldalas írásbeli munka elkészítése, mely legalább négy, friss, 2010 után publikált szakirodalom felhasználásával készül, és melyet a hallgató a kollokvium keretében megvéd. E munkában a hallgató reflektál a témakörben már meglévő, illetve szerzett tapasztalataira.

**Ajánlott témák:**

- Az iskola, mint pedagógiai intézmény és társadalmi szervezet céljai, funkciói, nevelési hatékonyságának feltételei.
- Az iskolai nevelés-oktatás feladata, szerepe a személyiségfejlődésben.
- Az iskolai oktatás eredményessége, tanulmányi teljesítmények nemzetközi összehasonlításban.
- Iskolák és szabályozási környezetük. A szabályozás tárgya, szabályozó eszközök és mechanizmusok. A szabályozás típusai, szintjei.
- Iskola és helyi társadalom.
- Pedagógusok az iskolában.
- Tanulók az iskolában.
- Iskola és hátránykezelés
- Iskolai tehetséggondozás

**A szóbeli kollokvium időpontja: a csoportokkal történő egyeztetés alapján**

Kötelező irodalmak:

- ❖ Balázs Éva-Kocsis Mihály.Vágó Irén (szerk.) (2010): Jelentés a magyar közoktatásról 2010. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest
- ❖ Horváth Márton (főszerk.) (1988): A magyar nevelés története I. kötet. Tankönyvkiadó, Budapest
- ❖ Horváth Márton (főszerk.) (1993): A magyar nevelés története II. kötet. Felsőoktatási Koordinációs Iroda, Budapest
- ❖ Kozma Tamás (2001): Bevezetés a nevelésszociológiába. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- ❖ Kozma Tamás (2004): Iskola és társadalom. Új Mandátum Kiadó, Budapest
- ❖ Kozma Tamás (2004): Oktatás és társadalom. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen
- ❖ Perjés Iván (2003): Az iskola mítosza. Aula Kiadó, Budapest

❖ Pukánszky Béla-Németh András (1994): Neveléstörténet. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Ajánlott irodalom:

- Bábosik István (2003): Alkalmazott neveléstudomány. Okker KFT., Budapest
- Hankiss Elemér: (2005) Iskola és minőség <http://www.konyv.tuja.hu>
- Kron, W. Friedrich (2000): Pedagógia. Osiris Kiadó, Budapest

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Blokkszeminárium</b>
Tantárgy kódja	<b>PDM0013L</b>
Meghirdetés féléve	<b>5.</b>
Kreditpont:	<b>1</b>
Konzultációk óraszám	<b>3</b>
Félévi követelmény	<b>Mai.</b>
Előfeltétel (tantárgyi kód)	<b>-</b>
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Dr. Czegledy István főiskolai tanár</b>
Tantárgy oktatója és beosztása	<b>Dr. Márton Sára főiskolai tanár</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	<b>API</b>

Évközi tanulmányi követelmények:

Az összefüggő szakmai gyakorlatot kísérő blokkszeminárium tematikusan blokkosítva (2 alkalommal) kerül megtartásra lásd konzultációs rend.

1. alkalom: A tervezőmunka bemutatása, megvitatása. A portfólió tartalmi elemeinek, felépítésének megbeszélése
2. alkalom: prezentáció formájában beszámoló az összefüggő szakmai gyakorlat tapasztalatairól.

Aktív részvétel a foglalkozásokon, szükséges dokumentumok elkészítése, a megállapodott határidők betartása.

A tárgy céljával, programjával, irodalmával kapcsolatban lásd a tantárgyleírást.



## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Tanítás-tanulás 1. A tanítás mestersége</b>
Tantárgy kódja	<b>TKO 1103</b>
Meghirdetés féléve	<b>2.</b>
Kreditpont:	<b>2</b>
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	<b>1+1</b>
Félévi követelmény	<b>K</b>
Előfeltétel (tantárgyi kód)	<b>-</b>
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Dr. Szabó Antal főiskolai tanár</b>
Tantárgy oktatója és beosztása	<b>Dr. Márton Sára főiskolai tanár</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	<b>API</b>

### **Évközi tanulmányi követelmények:**

Az előadáson és a szemináriumon való részvétel kötelező. Hiányzás orvosi igazolás vagy az előadóval, szemináriumvezetővel való egyeztetés alapján lehetséges.

A kollokviumra bocsátás feltételei:

A szemináriumon egyeztetett feladatok teljesítése.

A 2 hospitáláson való részvétel és a hozzájuk kapcsolódó hospitálási feljegyzések/naplók elkészítése.

### **Kötelező irodalmak:**

- ❖ Falus Iván (szerk.) (2004): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- ❖ Halász Gábor (2001) Az oktatási rendszer. Műszaki Kiadó, Budapest
- ❖ Pukánszky Béla-Németh András (1994): Neveléstörténet. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

## KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	<b>Tanítás-tanulás 2. Pedagógiai tervezés és értékelés</b>
Tantárgy kódja	<b>TKO 1108</b>
Meghirdetés féléve	<b>3.</b>
Kreditpont:	<b>2</b>
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	<b>1+1</b>
Félévi követelmény	<b>K</b>
Előfeltétel (tantárgyi kód)	<b>TKO1103</b>
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Dr. Szabó Antal főiskolai tanár</b>
Tantárgy oktatója és beosztása	<b>Dr. Márton Sára főiskolai tanár</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	<b>API</b>

### **Évközi tanulmányi követelmények:**

Az előadáson és a szemináriumon való részvétel kötelező. Hiányzás orvosi igazolás vagy az előadóval, szemináriumvezetővel való egyeztetés alapján lehetséges.

A kollokviumra bocsátás feltételei:

A szemináriumon egyeztetett feladatok teljesítése.

A 2 hospitáláson való részvétel és a hozzájuk kapcsolódó hospitálási feljegyzések/naplók elkészítése

### **Kötelező irodalmak:**

- ❖ Falus Iván (szerk.) (2004): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- ❖ Halász Gábor (2001) Az oktatási rendszer. Műszaki Kiadó, Budapest
- ❖ Hunyadi Györgyné-M. Nádasi Mária-Serfőző Mónika (2006): „Fekete pedagógia”. Értékelés az iskolában. Argumentum, Budapest
- ❖ Perjés István-Vass Vilmos (szerk.)(2009): A kompetenciák tantervesítése. A tartalmi szabályozás meghatározó elemei, a tantervi paradigmák komparasztikája. Oktatásért Közalapítvány, Budapest
- ❖ Pukánszky Béla-Németh András (1994): Neveléstörténet. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

