

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Az iskolai szervezet és fejlesztése
Tantárgy kódja	TKM1015
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	-
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	1+0
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Torkos Katalin főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmény: Az előadáson való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy az előadóval való előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

A kollokviumra bocsátás feltétele:

- (1) részvétel október-november hónapban szervezett gyakorló iskolai látogatáson, ahol az intézmény vezetője vezet be az elmélet során elsajátított ismeretek gyakorlatban történő alkalmazásába, megjelenítésébe
- (2) a látogatás tapasztalatainak reflektív gondolatok kíséretében történő leírása, elemzése 3-5 oldal terjedelemben (formai követelmények már ismertek)
- (3) a Holt Költők Társasága vagy a Mona Lisa című filmek önálló megtekintése, a filmben megjelenített iskolák elemző bemutatása az előadáson elhangzott szervezeti jellemzők alapján

Beadási határidő: 2016. november 28.

Kötelező irodalom:

- Bakacsi Gyula: Szervezeti magatartás és vezetés. KJK Kiadó, Budapest 2000
- Halász Gábor: Az oktatási rendszer. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2001
- Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1998
- Serfőző Mónika: A szervezeti kultúra fogalmának, modelljeinek értelmezése az óvodában, iskolában. In: Mészáros Aranka (szerk.): Az iskola szociálpszichológiai jelensévilága. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2004. 489-518.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Blokkszeminárium
Tantárgy kódja	PDM0013
Meghirdetés féléve	5.
Kreditpont:	1
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	0+1
Félévi követelmény	Mai.
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

Az összefüggő szakmai gyakorlatot kísérő blokkszeminárium szeptember hónapban órarend szerinti beosztásban történik, további része tematikusan blokkosítva kerül megtartásra.

A hallgató személyesen vagy elektronikus formában tervezőmunkáját bemutatja a szemináriumvezetőnek, folyamatos kapcsolatot tart vele.

Javaslatok megfogalmazása az egyes tanári kompetenciák bemutatásához, a tanári tevékenység komplex folyamatként történő értelmezéséhez.

Felkészülés a szemináriumvezető és alsóbb éves hallgatótársak tanórán történő fogadására.

A gyakorlati napló leadási határideje: 2016. december 10.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Neveléstudományi ismeretterjesztés módszertana
Tantárgy kódja	PDM 1011
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	4
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	G
Előfeltétel (tantárgyi kód)	PDM 1003
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Kissné dr. Rusvai Julianna főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TK

Évközi tanulmányi követelmény: A szemináriumon való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy a gyakorlatvezetővel való előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele:

- (1) aktív részvétel a szeminárium munkájában
- (2) bekapcsolódás a tanszék Magyar Tudomány Ünnepe rendezvényének szervezésébe, lebonyolításába
- (3) „Hogyan készítsünk jó prezentációt?” címmel 7-8 oldalas írásbeli munka elkészítése, formai követelmények a szemináriumon ismertetésre kerültek
- (4) „Első szülői értekezletem” tervének elkészítése
- (5) „A jövő iskolája” címmel projektmunka készítése 4 fős csoportban

Beadási határidő: 2016. december 28.

Kötelező irodalom:

- ❖ Buckingham, David (2005): Médiaoktatás. Új Mandátum Kiadó, Budapest
- ❖ Knoll, Jörg (1996): Tanfolyam és szeminárium-módszertan. Német Nép főiskolai Szövetség Nemzetközi Együttműködési Intézete, Budapest
- ❖ Koncz István-Nagy Andor (2000): Médiapszichológia-médiapedagógia. Budapest
- ❖ Steinmetz, Ralf (1997): Multimédia. Bevezetés és alapok. Springer Kiadó, Budapest
- ❖ T. Kiss Tamás (1989): A közművelődés és ismeretterjesztés metodikája. (Szöveg- és szemelvénygyűjtemény). Tankönyvkiadó, Budapest

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Kooperatív technikák
Tantárgy kódja	INM 2101
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	G
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TK

Évközi tanulmányi követelmények:

A gyakorlati foglalkozásokon való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy a gyakorlatvezetővel való előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

- (1) aktív részvétel a szemináriumi foglalkozásokon,
- (2) önálló szakirodalmi kutatómunka a kooperatív tanulás témakörében, beszámoló az olvasottakról
- (3) csoportos szervezésben 4 hospitálási órán való részvétel (1. időpont november 7. 2 óra, november 28. 2 óra)
- (4) a meglátogatott tanórák reflektív elemzése egyenként 3-4 oldalban
- (5) kooperativitást előtérbe állító tanóra/tanóra részlet tervezése és a csoport előtti mikro-tanítás formájában történő bemutatása

Leadási határidő: 2016. december 5.

Kötelező irodalom:

- ❖ Ginnis, Paul (2006): Tanítási és tanulási receptkönyv. Az izgalmas és élvezetes tanulás eszközei. Pécsi Direkt Kft. Alexandra Kiadója, Pécs
- ❖ Horváth Attila (é. n.): Kooperatív technikák. Hatékonyság a nevelésben. OKI Iskolafejlesztési Központ, Budapest
- ❖ Kagan, Spencer (2004): Kooperatív tanulás. Ökonet, Budapest
- ❖ M. Nádasi Mária (2003): A projektoktatás. Gondolat Kiadói Kör, Budapest
- ❖ Radicsné Szerencsés Katalin (2008): Minőségi munka a tanítási órákon. Módszerek a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztéséhez. APC Stúdió, Gyula

Ajánlott irodalom:

- ✚ Arató Ferenc (2010): Egy általános kooperatív modell lehetőségéről. Iskolakultúra, 1. 106-115.
- ✚ Aronson, Elliot (1978). A társas lény. Akadémiai kiadó, Budapest
- ✚ Benda József (2002): A kooperatív pedagógia szocializációs sikerei és lehetőségei Magyarországon I. Új Pedagógiai Szemle, 9. 26-37.
- ✚ Benda József (2002): A kooperatív pedagógia szocializációs sikerei és lehetőségei Magyarországon I. Új Pedagógiai Szemle, 10. 21-33.
- ✚ Hegedűs Gábor et al. (2002): Projektpedagógia. Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar, Kecskemét

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Iskolai tanítási gyakorlat
Tantárgy kódja	PDM9000
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	-
Heti kontaktóraszám	0+1
Félévi követelmény	G
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmény:

A hallgató gyakorló iskolában történő tanítási gyakorlata, melyet a gyakorló iskola intézményvezető-helyettese által kijelölt szakvezető tanár segít és koordinál az iskola félévi munkarendje alapján.

Jelen félév szakvezetője nappali tagozaton Szélesné Rebenyák Erika.

A félévi munka egyeztetése: 2016. szeptember 8. 16-17.30 óra

A hallgató egyéni beosztás szerint végzi gyakorlatát, a felsőoktatási oktató figyelemmel kíséri a hallgató tanórákra való felkészülését, bekéri a tanórák tervét, segít a kivitelezésben. Hármass együttműködésben történik a gyakorlat teljesítése: szakvezető, hallgató, oktató

A gyakorlati napló leadási határideje: 2016. december 10.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Differenciált tanulásszervezés
Tantárgy kódja	TKO 1109
Meghirdetés féléve	5.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	G
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmény: A szemináriumon való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy a gyakorlatvezetővel való előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele:

- (1) aktív részvétel a szemináriumi munkában
- (2) részvétel a tanórai hospitáláson: időpont: 2016. október 11. 4 óra és 5. óra
- (3) a hospitált tanóra hallgatói reflexiókkal ellátott naplójának elkészítése: határidő: 2016. október 25.
- (4) a tanórai differenciálást előtérbe állító tanóra tervének elkészítése
- (5) a tervezett tanóra választáson alapuló 10 perces mozzanatának csoport előtti bemutatása (mikro-tanítás)

Kötelező irodalom:

- Falus Iván (szerk.) (2004): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 271-322. p.
- Kagan, Spencer (2001): A kooperatív tanulás. Önkonet Kft, Budapest
- M. Nádasi Mária (2003): Projektoktatás. Oktatásmódszertani Kiskönyvtár V. Gondolat Kiadói Kör, Budapest
- M. Nádasi Mária (2010): Adaptív nevelés és oktatás (Géniusz könyvek 1.) Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
- Venter György (szerk.) (2005): Iskolai lemorzsolódás Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében. Nyíregyháza

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A pedagógia oktatásának elméleti, gyakorlati kérdései
Tantárgy kódja	PDM 1003L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	4
Konzultációs órák száma	12
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

Az előadáson való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy az előadóval való előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

A vizsgára bocsátás feltételei: (1) aktív részvétel, (2) önálló hallgatói feladatként egy pedagógiai téma tanításának részletes megtervezése (tartalom és célcsoport megválasztható).

Leadási határidő: 2016. december 10.

Kötelező irodalom:

- ❖ Deli Éva-Buda Mariann (2007): Tanulástanítás. Dinasztia Könyvkiadó, Budapest
- ❖ Falus Iván (szerk., 2006): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- ❖ Ginnis, Paul (2007): Tanítási és tanulási receptkönyv. Alexandra Kiadó, Pécs
- ❖ Kagan, Spencer (2004): Kooperatív tanulás. Önkonet, Budapest
- ❖ Nádasi Mária (2003): Projektoktatás – elmélet és gyakorlat. ELTE Neveléstudományi Intézet, Budapest

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A pedagógia oktatásának módszertani alapjai
Tantárgy kódja	PDM 1010L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	4
Konzultációk óraszám:	12
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

Az előadásokon való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy az előadóval való előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

A hallgatók minden szervezeti megoldás, módszer alkalmazásáról gyűjtenek módszertani ismereteket, kipróbálják azokat modellhelyzetekben („mintha-helyzetekben) a tervezés, szervezés, kivitelezés, értékelés folyamatait végigjárva. Érdeklődés szerint egy területhez (módszerhez) kötődő projektet megvalósítanak, megadott módon dokumentálják azt.

Leadási határidő: 2017. január 9.

Ajánlott irodalom:

- Deli Éva-Buda Mariann (2007): Tanulástanítás. Dinasztia Könyvkiadó
- Falus Iván (szerk., 2006): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- Kagan, Spencer (2004): Kooperatív tanulás. Önkonet, Budapest
- Nádasiné Mária (2003): Projektoktatás – elmélet és gyakorlat. ELTE Neveléstudományi Intézet
- Zrinszky László (2005): A felnőttképzés tudománya. Bevezetés az andragógiába. Okker Kiadó, Budapest

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A pedagógia oktatásának módszertani alapjai gyakorlat
Tantárgy kódja	PDM 2203L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	2
Konzultációk óraszám	10
Félévi követelmény	Mai
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

- 1) aktív részvétel,
- (2) önálló hallgatói feladatként egy pedagógiai téma csoport előtt mikro-tanítása

Határidő: a szemeszter utolsó konzultációja

Kötelező irodalom:

- ❖ Csapó Benő (2007): A tanári tudás szerepe az oktatási rendszer fejlesztésében. Új Pedagógiai Szemle, 3.
- ❖ Falus Iván (szerk.) (2003): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- ❖ Ginnis, Paul (2006): Tanítási és tanulási receptkönyv. Az izgalmas és élvezetes tanulás eszközei. Pécsi Direkt Kft. Alexandra Kiadója, Pécs
- ❖ Kagan, Spencer (2004): Kooperatív tanulás. Önkonet, Budapest
- ❖ Nyíró Zsuzsa (ford.) (2007): Tanártovábbképzés. Tanárkutatás. Új Pedagógiai Szemle, 5.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Kooperatív technikák
Tantárgy kódja	INM 2101L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	2
Konzultációk óraszám	6
Félévi követelmény	G
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

A konzultáción való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy az előadóval való előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei: a közoktatási rendszer alsó- vagy középfokán tanító pedagógusok számára kooperatív technikák alkalmazását bemutató 45 perces tanóra DVD-film formátumú elkészítése. Jelenleg hivatásukat nem gyakorló pedagógusok számára ugyanazon szakos társ órájának tervezésében, szervezésében való részvétel, a tanórán való jelenlét dokumentálása a filmen, illetve a tanóra tervének és megvalósításának egybevetése reflektív elemzés formájában.

Leadási határidő: 2017. január 9.

Kötelező irodalom:

- ❖ Ginnis, Paul (2006): Tanítási és tanulási receptkönyv. Az izgalmas és élvezetes tanulás eszközei. Pécsi Direkt Kft. Alexandra Kiadója, Pécs
- ❖ Horváth Attila (é. n.): Kooperatív technikák. Hatékonyság a nevelésben. OKI Iskolafejlesztési Központ, Budapest
- ❖ Kagan, Spencer (2004): Kooperatív tanulás. Önkonet, Budapest
- ❖ M. Nádasi Mária (2003): A projektoktatás. Gondolat Kiadói Kör, Budapest
- ❖ Radicsné Szerencsés Katalin (2008): Minőségi munka a tanítási órákon. Módszerek a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztéséhez. APC Stúdió, Gyula

Ajánlott irodalom:

- ✚ Arató Ferenc (2010): Egy általános kooperatív modell lehetőségéről. Iskolakultúra, 1. 106-115.
- ✚ Aronson, Elliot (2008). A társas lény. Akadémiai kiadó, Budapest
- ✚ Benda József (2002): A kooperatív pedagógia szocializációs sikerei és lehetőségei Magyarországon I. Új Pedagógiai Szemle, 9. 26-37.
- ✚ Benda József (2002): A kooperatív pedagógia szocializációs sikerei és lehetőségei Magyarországon I. Új Pedagógiai Szemle, 10. 21-33.
- ✚ Petriné Fejér Judit (2008): A kooperatív tanítás-tanulás. . In: Réthy Endréné (szerk.): A tanítás-tanulás hatékony szervezése. Adalékok a jó gyakorlat pedagógiai alapjaihoz. Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság, Budapest, 185-195.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A köznevelési intézmények hatékonysága
Tantárgy kódja	PSX1109L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont:	3
Konzultációk óraszám	10
Félévi követelmény	G
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

A konzultáción való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy az előadóval való előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei: a pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak kötelező ismeretkörének hallgatói

1) a konzultáción megtárgyalásra, elemzésre kerülő témák bármelyikét egyéni választás alapján kidolgozzák, vagy

2) tanulmányt készítenek intézményük tanulói körében végzett OKM eredményeiről 2-3 tanév távlatából, ezeket elemzik hatékonysági mutatók szempontjából.

Mindkét esetben az írásbeli munkák terjedelme: 10 oldal

Formai követelmény: Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret, másfeles sortáv, sorkizárt

Leadási határidő: 2017. január 9.

Kötelező irodalom:

- ❖ Balázs Ildikó- Horváth Zsuzsanna (2011): A közoktatás minősége és eredményessége. In: Balázs Éva-Kocsis Mihály-Vágó Irén (szerk.): Jelentés a magyar közoktatásról 2010. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 325-362.
- ❖ Balogh Miklós (2015): A hazai közoktatás finanszírozása az ezredfordulót követően. In: Györgyi Zoltán-Simon Mária-Vadász Viola (szerk.): Szerep- és funkcióváltások a közoktatás világában: Oktatókutató és Fejlesztő Intézet 93-114.
- ❖ Falus Iván (2008): A pedagógiai hatékonyság összetevői. In: Réthy Endréné (szerk.): A tanítás-tanulás hatékony szervezése. Adalékok a jó gyakorlat pedagógiai alapjaihoz. Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság, Budapest, 79-94.
- ❖ Fischer Alajos (2008): Hatékony tanulás – hatékony tanítás. In: Réthy Endréné (szerk.): A tanítás-tanulás hatékony szervezése. Adalékok a jó gyakorlat pedagógiai alapjaihoz. Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság, Budapest, 150-161.
- ❖ Péteri Gábor (2015): A közoktatás finanszírozása. In: Györgyi Zoltán-Simon Mária-Vadász Viola (szerk.): Szerep- és funkcióváltások a közoktatás világában: Oktatókutató és Fejlesztő Intézet 47-92.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A tanítási-tanulási folyamat irányítása
Tantárgy kódja	PSE1122L
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	6
Konzultációk óraszám	15
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

A konzultáción való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy az előadóval való előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

A kollokviumra való bocsátás feltételei: a pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak „Mentori, vezetőtanári feladatokra való felkészítés” ismeretkörének hallgatói

1) a konzultáción megtárgyalásra, elemzésre kerülő témák bármelyikét egyéni választás alapján kidolgozzák, vagy

2) saját, jó gyakorlat bemutatása (tanítási órát/részletét videóra rögzítésével)

Az írásbeli munka terjedelme: 10 oldal

Formai követelmény: Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret, másfeles sortáv, sorkizárt

Leadási határidő: 2017. január 15.

Kötelező irodalom:

- ❖ Báthory Zoltán (2000): Tanulók, iskolák, különbségek - Egy differenciális tanításelmélet vázlat. Okker Oktatási Kiadói és Ker. Kft., Budapest
- ❖ Falus Iván (2006): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

