

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Az EU. társadalompolitikai rendszere
Tantárgy kódja	SPB1406L
Meghirdetés féléve	1
Kreditpont	4
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	SPB1407
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

1. A tantárgy elsajátításának célja:

A szociális ellátások, a hozzájárulás feltételrendszerének és a segítségnyújtás lehetőségeinek megismerése Magyarországon és az Európai Unióban.

Tantárgyi követelmények

Szóbeli kollokvium

Kötelező, ajánlott irodalom

- 1. Kornai János(1996): Az állampolgár és az állam: a jóléti rendszer reformja. Mozgó Világ. 2.sz.**
- 2. Az 1993.évi III.törvény a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról.**
- 3. Az EU szociális védelemről szóló egyes jogszabályai. Német-Pásztor KFT. Budapest, 1998.**
- Jóléti rendszerek Európában: jó gyakorlatok és reform alternatívák
http://tudasbazis.org.hu/doktar/szocialis_parbeszed/jovedelem/joleti_rendszerek_europaban.pdf (2014. február 12.)

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Az iskolai szervezet és fejlesztése
Tantárgy kódja	TKM1015L
Meghirdetés féléve	3
Kreditpont	2
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TKM1003
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Torkos Katalin főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Torkos Katalin főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

2. A tantárgy elsajátításának célja:

A társadalmi szervezetek általános szabályain keresztül a hallgató legyen képes az iskolai szervezet sajátosságait meghatározni

Tantárgyi követelmények

Szóbeli kollokvium vagy Írásbeli dolgozat beadása megadott feladatok elvégzése alapján 10 oldal terjedelemben.

Kötelező, ajánlott irodalom

1. Charles Perrow(1997): Szervezetszociológia, Osiris Kiadó, Budapest
2. Kozma Tamás (1985):Tudásgyár? Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest
3. Halász Gábor-Lannert Judit (2007):Jelentés a magyar közoktatásról 2006. Országos Közoktatási Intézet, Budapest.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Integrált nevelés gyakorlat
Tantárgy kódja	SPB2305
Meghirdetés féléve	5.
Kreditpont:	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	30 óra gyakorlat
Félévi követelmény	Minősített aláírás
Előfeltétel (tantárgyi kód)	SPB1113
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr.Torkos Katalin főiskolai docens
Tantárgy oktatója	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

Követelmények:

Az integráció lehetősége a fogyatékosoknál. A kisebbséghez tartozó gyermekek integrált oktatása.
A szociálpedagógus feladata az integrált nevelés gyakorlatában.

Az intézményekben végzett gyakorlati tevékenység. 5-8 oldal terjedelmű megfigyelési jegyzőkönyv készítése a meglátogatott intézményekben folyó munkáról, melyet szakmai elemzés, és személyes észrevételeinek megfogalmazása zár.

Kötelező, ajánlott irodalom (3-5 db.)

- Radnóti Katalin (szerk.): A projektpedagógia, mint az integrált nevelés egy lehetséges eszköze, Bp. Educatio, 2008
- Németh Szilvia (szerk.): Integráció a gyakorlatban, Bp., OKI, 2006
- Illyés Sándor (2000, szerk.): Gyógypedagógiai alapismeretek. ELTE-BGGYFK, Bp.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Integrált nevelés
Tantárgy kódja	SPB2308
Meghirdetés féléve	5
Kreditpont	2
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	0+1
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	SPB 1102
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr.Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr.Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

Követelmények: Az integrált nevelés elméleti ismereteinek gyakorlati alkalmazása iskolai körülmények között

Tantárgyi követelmények

- a foglalkozásokon való részvétel – hiányzások száma max.: 3 alkalom
 - A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele: egy választott feladat elvégzése
1. Csányi Yvonne (szerk.): Együttnevelés-Speciális igényű tanulók az iskolában. Az integrált fejlesztés lehetőségei. Iskolafejlesztési Alapítvány OKI Iskolafejlesztési Központ, Budapest, 1993
 2. Madacsi Maria-Tarnai Ottone (szerk.): Integrált nevelés. Szöveggyűjtemény. Nyiregyháza, 1997
 3. Educatio, 1999-Nyar. Ciganyok
 4. Radnoti Katalin (szerk.): A projektpedagógia, mint az integrált nevelés egy lehetséges eszköze, Bp. Educatio, 2008
 5. Nemeth Szilvia (szerk.): Integráció a gyakorlatban, Bp., OKI, 2006

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A szociális gondoskodás története
Tantárgy kódja	SPF1105
Meghirdetés féléve	1
Kreditpont:	3
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	15+30
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

Követelmények:

Annak bemutatása, hogy az emberi civilizáció története során, hogyan viszonyultak az emberek az elesettekhez, gyengékhez, betegekhez. Vizsgálja az egyes korok gyermeknevelési szokásait és elméleteit. Nyomon követi a gyermekkép alakulását. Végigkíséri a családdal és a gyermekkel kapcsolatos jogok alakulását. Kitér az egyes korszakok szociális gondoskodással kapcsolatos intézményeinek, szervezeteinek feladataira.

A foglalkozásokon való aktív részvétel – hiányzások száma max.: 3 alkalom

-Kollokviumra bocsátás előfeltétele: a szemináriumokon 3 PPT bemutató készítése.

Szóbeli kollokvium tételsor alapján.

Kötelező, ajánlott irodalom (3-5 db.)

Pornói Imre: A szociális gondoskodás történeti és elméleti alapjai.

A Biblia

Ferge Zsuzsa: Fejezetek a magyar szegénypolitika történetéből

Bp. 1986.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Szociálterápiás szerepjáték
Tantárgy kódja	CGB 2010
Meghirdetés féléve	1
Kreditpont	2
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	0+1
Félévi követelmény	Gy.j.
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

A tantárgy elsajátításának célja:

Olyan önálló, a szociális területre jellemző(kezelési) módszer adása, mely alapvetően a kliensek lehetőségeit és képességeit tartja szem előtt, az ő erősségeikre épít. A veszélyeztetett személyiség kezelésében az ember öngyógyító erőit mozgósítja, s alapvetően a kliensek énrészeire épít.

Tantárgyi követelmények

- a foglalkozásokon való részvétel – hiányzások száma max.: 3 alkalom

Kötelező, ajánlott irodalom:

1. **Bagdy Emőke – Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Tankönyvkiadó, Budapest, 2000.**
2. **Hajas Zsuzsa: Kommunikációs gyakorlatok. Pedellus, Debrecen. 1999.**
3. **Hanák Zsuzsanna: Kommunikációs ismeretek és készségfejlesztés (hallgatói munkafüzet, multimédiás CD-ROM, tanári segédlet) EKF, 2001.**
4. **Rudas J. : Javne örökösei, Fejlesztő tréningcsoportok – elvek, módszerek, gyakorlatcsomagok, Lélekben Otthon Kiadó, Győr, 2009.**

Siklaki István: A meggyőzés pszichológiája. Scientia Humana, Budapest, 1994.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Szociálterápiás szerepjáték
Tantárgy kódja	SPF1312
Meghirdetés féléve	1
Kreditpont	2
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	0+1
Félévi követelmény	Gy.j.
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

A tantárgy elsajátításának célja:

Olyan önálló, a szociális területre jellemző(kezelési) módszer adása, mely alapvetően a kliensek lehetőségeit és képességeit tartja szem előtt, az ő erősségeikre épít. A veszélyeztetett személyiség kezelésében az ember öngyógyító erőit mozgósítja, s alapvetően a kliensek énrészeire épít.

Tantárgyi követelmények

- a foglalkozásokon való részvétel – hiányzások száma max.: 3 alkalom

Kötelező, ajánlott irodalom:

- 1. Bagdy Emőke – Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Tankönyvkiadó, Budapest, 2000.**
 - 2. Hajas Zsuzsa: Kommunikációs gyakorlatok. Pedellus, Debrecen. 1999.**
 - 3. Hanák Zsuzsanna: Kommunikációs ismeretek és készségfejlesztés (hallgatói munkafüzet, multimédiás CD-ROM, tanári segédlet) EKF, 2001.**
 - 4. Rudas J. : Jayne örökösei, Fejlesztő tréningcsoportok – elvek, módszerek, gyakorlatcsomagok, Lélekben Otthon Kiadó, Győr, 2009.**
- Siklaki István: A meggyőzés pszichológiája. Scientia Humana, Budapest, 1994.**

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Az EU. társadalompolitikai rendszere
Tantárgy kódja	SPB1406L
Meghirdetés féléve	1
Kreditpont	4
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	SPB1407
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

3. A tantárgy elsajátításának célja:

A szociális ellátások, a hozzájárulás feltételrendszerének és a segítségnyújtás lehetőségeinek megismerése Magyarországon és az Európai Unióban.

Tantárgyi követelmények

Szóbeli kollokvium

Kötelező, ajánlott irodalom

- 5. Kornai János(1996): Az állampolgár és az állam: a jóléti rendszer reformja. Mozgó Világ. 2.sz.**
- 6. Az 1993.évi III.törvény a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról.**
- 7. Az EU szociális védelemről szóló egyes jogszabályai. Német-Pásztor KFT. Budapest, 1998.**
8. Jóléti rendszerek Európában: jó gyakorlatok és reform alternatívák
http://tudasbazis.org.hu/doktar/szocialis_parbeszed/jovedelem/joleti_rendszerek_europaban.pdf (2014. február 12.)

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A nevelés történeti alapjai 3. (A magyar nevelés történetének forrásai)
Tantárgy kódja	PDB 1103L
Meghirdetés féléve	1
Kreditpont	3
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	
Félévi követelmény	Gy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr.Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr.Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

1. A tantárgy elsajátításának célja:

A kurzust felvett hallgatók szerezzenek alapvető jártasságot a történeti kutatásban, ismerjék meg a használható módszereket és azok alkalmazásának részleteit is.

Évközi tanulmányi követelmények:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele :**Forrásgyűjtemény készítése a megadott forrásbázisok közül legalább 4 felhasználásával!1945 előtti források!!**

- **A talált dokumentumok letöltése(PDF)A jelzett kifejezést tartalmazó oldalon túl a kezdő oldaltól a befejező oldalig terjedően!)**
- **A talált dokumentum pontos helyének jelzetelése(Doc.)(Az oldal pontos internetes hozzáférési www. címének megadása!Ha könyvkiadónál jelent meg, cím,kiadó, kiadás ideje és helye, s az oldalszám.)**
- **„Források” c. könyvtárba mentés.**
- **Az MTDA felhasználásával a témához kapcsolódó könyvek bibliográfiája, a hozzáférés pontos címeivel!)**
- **Az adott témából a források alapján kb. 5 oldal terjedelmű rövid tanulmány írása.**
- **Cím: pornoi.imre@nye.hu**

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A szociális gondoskodás története
Tantárgy kódja	SPF1105L
Meghirdetés féléve	1
Kreditpont:	3
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

Követelmények:

Annak bemutatása, hogy az emberi civilizáció története során, hogyan viszonyultak az emberek az elesettekhez, gyengékhez, betegekhez. Vizsgálja az egyes korok gyermeknevelési szokásait és elméleteit. Nyomon követi a gyermekkép alakulását. Végigkíséri a családdal és a gyermekkel kapcsolatos jogok alakulását. Kitér az egyes korszakok szociális gondoskodással kapcsolatos intézményeinek, szervezeteinek feladataira.

Szóbeli kollokvium tételsor alapján.

Kötelező, ajánlott irodalom (3-5 db.)

Pornói Imre: A szociális gondoskodás történeti és elméleti alapjai.

A Biblia

Ferge Zsuzsa: Fejezetek a magyar szegénypolitika történetéből

Bp. 1986.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Szociálterápiás szerepjáték
Tantárgy kódja	CGB 2010 1
Meghirdetés féléve	1
Kreditpont	2
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	
Félévi követelmény	Gy.j.
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

A tantárgy elsajátításának célja:

Olyan önálló, a szociális területre jellemző(kezelési) módszer adása, mely alapvetően a kliensek lehetőségeit és képességeit tartja szem előtt, az ő erősségeikre épít. A veszélyeztetett személyiség kezelésében az ember öngyógyító erőit mozgósítja, s alapvetően a kliensek énrészeire épít.

Tantárgyi követelmények

-A konzultáción való részvétel kötelező!

Kötelező, ajánlott irodalom:

- 1. Bagdy Emőke – Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Tankönyvkiadó, Budapest, 2000.**
 - 2. Hajas Zsuzsa: Kommunikációs gyakorlatok. Pedellus, Debrecen. 1999.**
 - 3. Hanák Zsuzsanna: Kommunikációs ismeretek és készségfejlesztés (hallgatói munkafüzet, multimédiás CD-ROM, tanári segédlet) EKF, 2001.**
 - 4. Rudas J. : Javne örökösei, Fejlesztő tréningcsoportok – elvek, módszerek, gyakorlatcsomagok, Lélekben Otthon Kiadó, Győr, 2009.**
- Siklaki István: A meggyőzés pszichológiája. Scientia Humana, Budapest, 1994.**

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Szociálterápiás szerepjáték
Tantárgy kódja	SPF1312L
Meghirdetés féléve	1
Kreditpont	2
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	
Félévi követelmény	Gy.j.
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Pornói Imre főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	SP

A tantárgy elsajátításának célja:

Olyan önálló, a szociális területre jellemző(kezelési) módszer adása, mely alapvetően a kliensek lehetőségeit és képességeit tartja szem előtt, az ő erősségeikre épít. A veszélyeztetett személyiség kezelésében az ember öngyógyító erőit mozgósítja, s alapvetően a kliensek énrészeire épít.

Tantárgyi követelmények

A konzultáción való részvétel kötelező!

Kötelező, ajánlott irodalom:

1. Bagdy Emőke – Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Tankönyvkiadó, Budapest, 2000.
2. Hajas Zsuzsa: Kommunikációs gyakorlatok. Pedellus, Debrecen. 1999.
3. Hanák Zsuzsanna: Kommunikációs ismeretek és készségfejlesztés (hallgatói munkafüzet, multimédiás CD-ROM, tanári segédlet) EKF, 2001.
4. Rudas J. : Javne örökösei, Fejlesztő tréningcsoportok – elvek, módszerek, gyakorlatcsomagok, Lélekben Otthon Kiadó, Győr, 2009.

Siklaci István: A meggyőzés pszichológiája. Scientia Humana, Budapest, 1994.