

Pedagógiai szociálpszichológia

Témakörök és kötelező irodalom

1. Pedagógiai szociálpszichológia tárgya, módszerei

2. Szocializáció és szociális tanulás

Kollár Katalin, Szabó Éva (2004): Pszichológia Pedagógusoknak, Osiris, Budapest, Szocializáció: egyén kultúra és társadalom. 39-44. A szerep fogalma, szerepkonfliktus, a szereptanulás folyamatai 418-423.

Könyv online:

https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_pszichologia_pedagogusoknak/adatok.html

3. Családi szocializáció

Kollár Katalin, Szabó Éva (2004): Pszichológia Pedagógusoknak, Osiris, Budapest. A Családi szocializáció jellemzői. 74-94.

4. Iskolai és kortárs szocializáció

Kollár Katalin, Szabó Éva (2004): Pszichológia Pedagógusoknak, Osiris, Budapest. Normaalakulás, engedelmesség és csoporthoz igazodás 310-324.

5. Pályaszocializáció

Kollár Katalin, Szabó Éva (2004): Pszichológia Pedagógusoknak, Osiris, Budapest. Pályaszocializáció. 504-518.

6. A tanulás, tanulási orientáció, tanulási stílus

Kollár Katalin, Szabó Éva (2004): Pszichológia Pedagógusoknak, Osiris, Budapest. A tanulás. 225-229. Tanulási és társas kompetenciák az iskolába lépés idején. 265-267.

7. Az iskolai tanulás motiválása

Kollár Katalin, Szabó Éva (2004): Pszichológia Pedagógusoknak, Osiris, Budapest. Motiváció és iskola. 186-190.

Balogh László, Tóth László (szerk): Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből. A tanulók motivációs sajátosságai és az iskolai teljesítmény.

http://mek.oszk.hu/04600/04669/html/balogh_pedpszich0024/balogh_pedpszich0024.html

8. A tanulást befolyásoló pszichés állapotok: fáradtság és szorongás

Kollár Katalin, Szabó Éva (2004): Pszichológia Pedagógusoknak, Osiris, Budapest. Fáradtság és oktatásszervezés 156-158. Félelem és szorongás az iskolában. 111-114.

9. A tanulói személyiség megismerése

Kollár Katalin, Szabó Éva (2004): Pszichológia Pedagógusoknak, Osiris, Budapest. A diákok megismerése 497-504.

10. A pedagógus szerep. Nevelői attitűd és nevelési stílus.

Kollár Katalin, Szabó Éva (2004): Pszichológia Pedagógusoknak, Osiris, Budapest, Tanári szerep, a hatalom és tekintély problémái. 423-431

11. Az iskolai osztály szociálpszichológiai jellemzése

Kollár Katalin, Szabó Éva (2004): Pszichológia Pedagógusoknak, Osiris, Budapest. A társas kapcsolatok és csoportfolyamatok. 279-210.

12.A tanári hatalom: a fegyelmezés problémája

Kollár Katalin, Szabó Éva (2004): Pszichológia Pedagógusoknak, Osiris, Budapest A hatalomgyakorlás lehetősége: a fegyelmezés. 431-434.

13. Tanári értékelés pszichológiája

Kollár Katalin, Szabó Éva (2004): Pszichológia Pedagógusoknak, Osiris, Budapest. A hatalomgyakorlás lehetősége: az ellenőrzés és értékelés. 434-444.

14. Az osztálytermi kommunikáció.

Kollár Katalin, Szabó Éva (2004): Pszichológia Pedagógusoknak, Osiris, Budapest. Az osztálytermi kommunikáció. Tanár-diák interakciók. 395-418.

15. Speciális tanulási nehézségek

Kollár Katalin, Szabó Éva (2004): Pszichológia Pedagógusoknak, Osiris, Budapest. Speciális tanulási nehézségek. 267-279.

16. Az iskolai tehetséggondozás

Kollár Katalin, Szabó Éva (2004): Pszichológia Pedagógusoknak, Osiris, Budapest. Az iskolai tehetséggondozás. 518-539.

17. Problémás tanulók az iskolában

Kollár Katalin, Szabó Éva (2004): Pszichológia Pedagógusoknak, Osiris, Budapest. Problémás tanulók: okok és megoldások. 472-496.