

**ZÁRÓVIZSGA TÉTELSOR**  
**KÖZÖSSÉGSZERVEZÉS ALAPKÉPZÉSI (BA) SZAKOS HALLGATÓK SZÁMÁRA**

**„A” tételek**

**1. A közművelődési intézmények jellemzői és működésük alapelvei.**

*Ajánlott irodalom*

Kary József – Török Rita – Dr. Juhász Erika – Závogyán Magdolna – Szedlacek Emília – Csulák-Muliter Mariann – Dr. Benkei-Kovács-Balázs – Barnucz Anita (2018): Útmutató a közművelődési szakterület megújult jogszabályi környezetének alkalmazásához. NMI Művelődési Intézet, Bp., 2018. 9-22. old.

**2. A közösségi szakmai beavatkozás elméleti kérdései.**

*Ajánlott irodalom*

Kleisz Teréz – Dóri Éva (2018): A közösségfejlesztés alapjai a közművelődésben. Tudástár a közösségi művelődésben. 2. kötet. Nemzeti Művelődési Intézet, Bp. 9-22.old.  
(<https://nmi.hu/wp-content/uploads/2019/02/Tud%C3%A1st%C3%A1r-II.-A-k%C3%B6z%C3%B6ss%C3%A9gfejleszt%C3%A9s-alapjai-a-k%C3%B6zm%C5%B1vel%C5%91d%C3%A9sben.pdf>)

**3. A társadalmi tervezés gyakorlata.**

*Ajánlott irodalom*

Társadalmi részvétel a területi stratégiák kidolgozásában. TÁMOP 4.1.2.A/1-11/1-2011-0046 tananyagfejlesztés. Miskolci Egyetem (2011). Tankönyvtár  
([https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0046\\_03\\_terpol/tananyag/10\\_6.scorml](https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0046_03_terpol/tananyag/10_6.scorml))

**4. A kultúráközvetítés sajátosságai a késői kapitalizmus világában.**

*Ajánlott irodalom*

Almási Miklós (2003): Anti-esztétika. Helikon Kiadó, Bp., 11-19.; 36-80. old.

**5. A tanulás jellemzői az Európai Unióban.**

*Ajánlott irodalom*

- Halász Gábor (2012): Oktatás az Európai Unióban. Tanulás és együttműködés. UMK. Budapest  
(<https://docplayer.hu/36815956-Oktatas-az-europai-unioban.html>)
- Horváth Zoltán (2011): Kézikönyv az Európai Unióról. HVG Kiadó, Bp. 461-476. old.

## **6. A közművelődési intézményekben zajló feladatok tervezési, szervezési és koordinációs, monitoring és értékelési mechanizmusai.**

### *Ajánlott irodalom*

Keczer Gabriella – Sente Béla (2018): szervezési – vezetési ismeretek, vezetői feladatok a közösségi művelődésben. Tudástár a közösségi művelődésben. 2. kötet. Nemzeti Művelődési Intézet, Bp. 3-61.old.

(<https://nmi.hu/wp-content/uploads/2019/02/Tud%C3%A1st%C3%A1r-VI.-Szervez%C3%A9si-vezet%C3%A9si-ismeretek-vezet%C5%91i-feladatok-a-k%C3%B6z%C3%B6ss%C3%A9gi-m%C5%B1vel%C5%91d%C3%A9sben.pdf>)

## **7. A közösségfejlesztés módszerei.**

### *Ajánlott irodalom*

Arapovics Mária (2016): A közösségfejlesztés alapfogalmai és a kulturális közösségfejlesztés paradigmái.

<http://www.kulturalisszemle.hu/6-szam/hazai-tudomanyos-muhely/arapovics-maria-a-kozossegefejlesztes-alapfogalmai-es-a-kulturalis-kozossegefejlesztes-paradigmái>

## **8. A fiatalok és a felnőttek tanulási igényei feltárásának és motiválásának módszerei.**

### *Ajánlott irodalom*

– Kerülő Judit (2009): Akkor most tanuljak vagy ne? A tanulás motivációjáról In. Henczi Lajos (szerk.) Felnőttoktató. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 263-268.old.

– Nagy Ádám – Szabó Judit Nikoletta (2018): Motiválás a közösségi művelődésben és az ifjúság bevonása. Tudástár a közösségi művelődésben. 8. kötet. Nemzeti Művelődési Intézet, Bp. 2-22. old

(<https://nmi.hu/wp-content/uploads/2019/02/Tud%C3%A1st%C3%A1r-VIII.-Motiv%C3%A1l%C3%A1s-a-k%C3%B6z%C3%B6ss%C3%A9gi-m%C5%B1vel%C5%91d%C3%A9sben-%C3%A9s-az-ifj%C3%BAs%C3%A1g-bevon%C3%A1sa.pdf>)

## **9. Az önkéntesség fogalma, jellemzői, a hozzá kapcsolódó hatályos jogszabályok.**

### *Ajánlott irodalom*

Czike Klára – Kuti Éva (2006): Önkéntesség, jótekonyság, társadalmi integráció. Nonprofit Kutatócsoport és Önkéntes Központ Alapítvány, Budapest.

([http://www.nonprofitkutatas.hu/letoltendo/NP\\_14\\_1.pdf](http://www.nonprofitkutatas.hu/letoltendo/NP_14_1.pdf))

## **10. A helyi társadalom kutatásának lehetséges dimenziói.**

*Ajánlott irodalom*

Cserné Adermann Gizella – Ponyi László (2018): Kultúrakutatás módszertani alapjai. Tudástár a közösségi művelődésben. 10. kötet. Nemzeti Művelődési Intézet, Bp. 4-62.old.

(<https://nmi.hu/wp-content/uploads/2019/02/Tud%C3%A1st%C3%A1r-X.->

[Kult%C3%BArakutat%C3%A1s-m%C3%B3dszertani-alapjai.pdf](https://nmi.hu/wp-content/uploads/2019/02/Tud%C3%A1st%C3%A1r-X.-Kult%C3%BArakutat%C3%A1s-m%C3%B3dszertani-alapjai.pdf))

## **11. A pályaaorientáció és karriertervezés alapjai.**

*Ajánlott irodalom*

– Szilágyi Klára (szerk., 2012): A pályaaorientáció szerepe a társadalmi integrációban. ELTE TÁTK, Budapest. (<https://docplayer.hu/2146340-A-palyaaorientacio-szerepe-a-tarsadalmi-integracioban.html>)

– Szilágyi Klára (1996): Az egyéni tanácsadás: módszertani kézikönyv a munkavállalási, munka-pályatanácsadók számára. GATE Tanárképző Intézet, Gödöllő

## **12. Az oktatási rendszerek sajátosságai és működésének jellemzői.**

*Ajánlott irodalom*

– Halász Gábor (2001): Az oktatási rendszer. Műszaki Könyvkiadó, Bp., 15-44.old.

– Radó Péter (2017): Az iskola jövője. Noran Libro Kiadó, Budapest.

# **„B” tételek**

## **Humánfejlesztés szakirány tételei**

### **1. A modern tömegoktatási rendszerek kialakulása.**

*Ajánlott irodalom*

Halász Gábor (2001): Az oktatási rendszer. Műszaki Könyvkiadó, Bp., 45-68. old.,

### **2. A felnőttképzés jogi szabályozása.**

*Ajánlott irodalom*

A felnőttképzéssel kapcsolatos hatályos jogszabályok. ([www.nive.hu](http://www.nive.hu))

### **3. A felnőttképzés munkaerőpiaci összefüggései, lokális vonatkozásai.**

#### *Ajánlott irodalom*

- Az egész életen át tartó tanulás szakpolitikájának keretstratégiája a 2014/2020 közötti időszakra.  
(<https://www.kormany.hu/download/7/fe/20000/Eg%C3%A9sz%20%C3%A9leten%20C3%A1t%20tart%C3%B3%20tanul%C3%A1s.pdf>)
- Kerülő Judit (2000): A hátrányos helyzetűek és a felnőttoktatás. [www.oki.hu](http://www.oki.hu)
- Nyilas Orsolya (2018): Alacsony képzettség – társadalmi hátrányok. In Kerülő Judit – Jenei Teréz (szerk.) Új kutatások a neveléstudományokban. 2017. Kreatív Help Bt. Debrecen, 217-224.old.

### **4. A nemzetközi (uniós országok) felnőttoktatásának jellemzői.**

#### *Ajánlott irodalom*

Harangi László- Gelner Gitta (szerk., 2001): Az európai felnőttoktatás és közművelődés perspektívái. Magyar Művelődési Intézet, Bp., 2001. 7-30. old. 51- 104.old.

### **5. A távoktatás alkalmazási lehetőségei.**

#### *Ajánlott irodalom:*

- Buda András (2017): IKT és oktatás. Együtt vagy egymás mellett? Belvedere Meridionale Kiadó, Szeged, 13-31. 54-58. 171-186.old.  
<http://real.mtak.hu/53587/1/Buda%20Andras%20-%202017%20-%20IKT%20ES%20OKTATAS%20-%20Belvedere%20Meridionale.pdf>
- Molnár György (2018): Útkeresés a nyitott tananyagfejlesztésben – korszerű, felhőalapú módszertani fejlesztési lehetőségek, nyitott, digitális tananyagfejlesztés a szakképző intézményekben. In Kerülő Judit – Jenei Teréz (szerk.) Új kutatások a neveléstudományokban. 2017. Kreatív Help Bt. Debrecen, 160 – 169.old.
- Vidékiné Reményi Judit (2009): A távoktatás, az e - learning elméleti és gyakorlati alapjai, a digitális távoktatás jövője. In Henczi Lajos (szerk.) Felnőttoktató. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 338-353.old.

### **6. A felnőtt tanulók tanulással kapcsolatos attitűdjei és azok változtatásának lehetőségei.**

#### *Ajánlott irodalom*

- Henczi Lajos (2009): A felnőttek tanulási stílusai. In Henczi Lajos (szerk.) Felnőttoktató. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 284-291. old.
- Kerülő Judit (2008): A felnőttek tanulási motivációi. In: Juhász Erika (szerk. 2008): Andragógia és közművelődés. Debreceni Egyetem. Debrecen. 177-185.

- Maróti Andor (2015): A tanuló felnőtt. ELTE Az Élethosszig Tartó Művelődésért Alapítvány.48-59.old.  
[http://real.mtak.hu/30854/1/Maroti\\_Andor\\_A\\_tanulo\\_felnott\\_web.pdf](http://real.mtak.hu/30854/1/Maroti_Andor_A_tanulo_felnott_web.pdf)

## **7. A felnőttképzés szervezésének folyamata.**

*Ajánlott irodalom*

Farkas Éva (2013): A szak-és felnőttképzés gyakorlata. SZTE JGYPK, Szeged, 61-78.old.

## **8. A felnőttek tanulásának, tanításának módszertana.**

*Ajánlott irodalom*

Kraiciné Dr. Szokoly Mária (2004): Felnőttképzési módszertár ÚMK Bp. 85-155.old.

# **Kulturális közösségszervezés szakirány tételei**

## **1. A közösségszervezés alapelvei.**

*Ajánlott irodalom*

Kleisz Teréz – Dóri Éva (2018): A közösségfejlesztés alapjai a közművelődésben. Tudástár a közösségi művelődésben. 2. kötet. Nemzeti Művelődési Intézet, Bp. 21-39.old.

<https://nmi.hu/wp-content/uploads/2019/02/Tud%C3%A1st%C3%A1r-II.-A-k%C3%B6z%C3%B6ss%C3%A9gfejleszt%C3%A9s-alapjai-a-k%C3%B6zm%C5%B1vel%C5%91d%C3%A9sben.pdf>

## **2. A közművelődés kialakulásának hazai és nemzetközi története.**

*Ajánlott irodalom*

- Juhász Erika (2016): A felnőttek képzése és művelődése egykor és ma Magyarországon. Csokonai Kiadó, Debrecen, 16-42.old. <http://mek.oszk.hu/16200/16283/16283.pdf>
- Kleisz Teréz – Dóri Éva (2018): A közösségfejlesztés alapjai a közművelődésben. Tudástár a közösségi művelődésben. 2. kötet. Nemzeti Művelődési Intézet, Bp. 4-9. old. <https://nmi.hu/wp-content/uploads/2019/02/Tud%C3%A1st%C3%A1r-II.-A-k%C3%B6z%C3%B6ss%C3%A9gfejleszt%C3%A9s-alapjai-a-k%C3%B6zm%C5%B1vel%C5%91d%C3%A9sben.pdf>

### **3. A közösségfejlesztés folyamata.**

*Ajánlott irodalom*

- Dr. Balázs Károly (2017): Idő és rend a közösségi művelődésben. Antológia Kiadó, Lakitelek. 202-263.old.
- Kovács Henrietta (2017): A közösségfejlesztés alapjai és a többfunkciós közösségi terek. Kulturális Szemle 2017. szeptember  
<http://www.kulturalisszemle.hu/7-szam/junior-kutatoj-muhely/kovacs-henrietta-a-kozosssegfejlesztes-alapjai-es-a-tobbfunkcios-kozosségi-terek>

### **4. Az informális tanulás jellemzői az Európai Unióban.**

*Ajánlott irodalom*

- Stéber Andrea- Kereszty Orsolya (2015): Az informális tanulás értelmezései a XXI. században. Új Pedagógiai Szemle, 9-10.  
<http://folyoiratok.ofi.hu/uj-pedagogiai-szemle/az-informalis-tanulas-ertelmezesei-a-xxi-szazadban>

### **5. A kiscsoportok működési és működtetési mechanizmusai.**

*Ajánlott irodalom*

- Dr. Balázs Károly (2017): Idő és rend a közösségi művelődésben. Antológia Kiadó, Lakitelek. 154-168.old.

### **6. A helyi erőforrásokra alapuló gazdaságfejlesztés módszerei.**

*Ajánlott irodalom*

- Csáth Magdolna (2018): A kultúra, mint társadalmi tőke és versenyképességi tényező. Szín – Közösségi Művelődés 2018. július 23/3. 4-9.old.  
[https://nmi.hu/wp-content/uploads/2019/10/EPA01306\\_szin\\_2018\\_3.pdf](https://nmi.hu/wp-content/uploads/2019/10/EPA01306_szin_2018_3.pdf)

### **7. A közösségfejlesztés lehetőségei a társadalmi kisebbségek között.**

*Ajánlott irodalom*

- Ponyi László (2017): Roma közösségi házak kialakulása, előzményei – nemzetközi, hazai tapasztalatok. 2017. december 27. Kulturális Szemle  
<http://www.kulturalisszemle.hu/8-szam/hazai-tudomanyos-muhely/ponyi-laszlo-roma-kozosségi-hazak-kialakulasa-elozmenyei-nemzetkozi-es-hazai-tapasztalatok>
- Ponyi László (2017): „Isten háta” mögötti kontextusok.. Közösségtanulmányok, kisebbségi közösségi kutatások módszertani alapjai. 2017. szeptember 14. Kulturális Szemle

<http://www.kulturalisszemle.hu/7-szam/hazai-tudomanyos-muhely/ponyi-laszlo-isten-hatamogotti-kontextusok-kozossegtanulmanyok-kisebbségi-kozossegek-kutatásának-módszertani-alapjai>

## **8. A hagyományos közösségi kulturális értékek megőrzésének és megújításának módszerei.**

### *Ajánlott irodalom*

- Dudás Katalin (2015): Az amatőr művészeti tevékenység hatása a szubjektív életminőségre és a lelki egészségre. Kulturális Szemle 2015. október 28.

<http://www.kulturalisszemle.hu/3-szam/hazai-tudomanyos-muhely/dudas-katalin-az-amator-muveszeti-tevekenyseg-hatasa-a-szubjektiv-eletminosegre-es-a-lelki-egeszsegre-2015-10-30>

- Szórá Ilona (2015): A műkedvelő tevékenység közösségformáló szerepe az olvasókörökben. Kulturális Szemle 2015. október 28.

<http://www.kulturalisszemle.hu/3-szam/hazai-tudomanyos-muhely/szoro-ilona-a-mukedvelo-tevekenyseg-kozossegformalo-szerepe-az-olvasokorokban>