

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

MHK1202L Helyi társadalom és animációelmélet

(2021/22/ 1. félév)

Óraszám: 1+1/hét

Tantárgy felelős:

Oktató: Nyilas Orsolya tanársegéd

Féléves tematika:

1. konzultáció

A helyi társadalom működése, zavarai. Személyközi kapcsolatok, az együttműködés lehetőségei és problémái a helyi társadalomban.

2. konzultáció

A társadalmi tervezés gyakorlata, az állampolgári részvétel formái és lehetőségei. A társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket előidéző helyi, települési okok és feltárásának lehetőségei. Gyakorlati feladatok, prezentációk.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A félévközi ellenőrzések követelményei: folyamatos aktív órai munka, prezentáció – animátori tevékenység tervezése szabadon választott témában – a gyakorlati jegy végleges megállapítása 2021 december 3.

Az érdemjegy kialakításának módja: aktív órai munka és prezentáció készítése, bemutatása

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Irodalom:

1. Kajner Péter (2011, szerk): Rajtunk múlik. Hogyan szervezkedjünk és képviseljük érdekeinket lakóhelyünkön? Közösségfejlesztők Egyesülete, Nyírségi Nyomda, Nyíregyháza. ISBN 963 229 427 0.
2. Henerson, Paul: (2007): A kirekesztettek bevonása. Az európai közösségfejlesztés gyakorlatából a szakmapolitikáig. Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest. ISBN 978 963 87586 1 3
3. Parola Közösségfejlesztők elektronikus folyóirata (www.adattar.net/parola)
4. Rothman, Jack (2001): A közösségi beavatkozási megközelítések. Parola füzetek. Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest. (letölthető jegyzet www.kofe.hu)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BKH2110L Felnőttnevelési alapok L.

(2021/22. 1. félév)

Féléves tematika:

1. konzultáció: Tantárgyi követelmények megbeszélése, A felnőttképzés elméleti és történeti alapjai, az andragógia társadalomtudományokhoz való viszonya és diszciplináris szerkezetének fejlődése. Az antropagógia, mint az embernevelés tudománya. A pedagógia, az andragógia és a gerontagógia. Az andragógia fogalma, területei, belső tagozódása.
2. konzultáció: A felnőttkor, a felnőtté válás problémái és sajátosságai. A felnőttnevelés alapelvei. Felnőttkori tanulási motiváció, az életkor és a tanulási kompetenciák. Az élethosszig tartó tanulás alapelvei és társadalmi funkciói. Felnőttoktatási világkonferenciák. Memorandum.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: projekt munka, ZH (2021 nov.6)

A félévközi ellenőrzések követelményei:-

Az érdemjegy kialakításának módja:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele egy eredményes Zh (min.50 %) megírása és egy projektmunka elkészítése és bemutatása. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Irodalom:

1. Benedek András – Koltai Dénes – Szekeres Tamás – Vass László (szerk.): A felnőttképzés rendszere. Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet, Budapest, 2008.
2. Benedek András-Koltai Dénes-Szekeres Tamás-Vass László (2008): A felnőttképzés szervezése. NSZFI Budapest. www.nive.hu ISBN:-
3. Emőky András - Rakaczkiné Tóth Katalin (2005): A gyakorlati oktatás. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest. ISBN: 9639553905

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BKH2110 Felnőttnevelési alapok N

(2021/22. 1. félév)

Óraszám: 1+1/hét

Oktató: Nyilas Orsolya tanársegéd

Féléves tematika:

3. hét: Tantárgyi követelmények megbeszélése
4. hét: A felnőttképzés elméleti és történeti alapjait
5. hét: az andragógia társadalomtudományokhoz való viszonya és diszciplináris szerkezetének fejlődése,
6. Az antropagógia, mint az embernevelés tudománya.
7. A pedagógia, az andragógia és a gerontagógia.
8. Az andragógia fogalma, területei, belső tagozódása.
9. A felnőttkor, a felnőtttség problémái és sajátosságai.
10. A felnőttnevelés alapelvei.
11. Felnőttkori tanulási motiváció, az életkor és a tanulási kompetenciák.
12. Az élethosszig tartó tanulás alapelvei és társadalmi funkciói.
13. Felnőttoktatási világkonferenciák
14. Memorandum.
15. ZH
16. hét: Értékelés

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Önálló prezentáció elkészítése a kötelező irodalom feldolgozásával-, előre meghatározott időben, évközi zárthelyi dolgozat írása a 13.héten. (2021. nov.30)

A félévközi ellenőrzések követelményei:

A tantárgy jellege folyamatos jelenlétet feltételez, háromnál több hiányzás vagy készületlen órai részvétel a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele egy eredményes Zh (min.50 %) megírása és egy projektmunka elkészítése és bemutatása. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Irodalom:

1. Benedek András – Koltai Dénes – Szekeres Tamás – Vass László (szerk.): A felnőttképzés rendszere. Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet, Budapest, 2008.
2. Benedek András-Koltai Dénes-Szekeres Tamás-Vass László (2008): A felnőttképzés szervezése. NSZFI Budapest. www.nive.hu ISBN:-
3. Emőky András - Rakaczkíné Tóth Katalin (2005): A gyakorlati oktatás. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest. ISBN: 9639553905

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BAI0127L Kommunikációs készségfejlesztés

(2021/22. 1. félév)

Féléves tematika:

1. konzultáció: A kommunikációs csatornák működésének jellegzetességei. A kommunikáció kongruenciája ill. inkongruenciája. A metakommunikáció fogalma. A kommunikáció problémái: a figyelem, eltérő nyelvhasználat, eltérő fogalomalkotás, eltérő észlelés. A személyészlelés sajátosságai és azok befolyása a kommunikációs folyamatra. A személyközpontú kommunikáció. A személyközpontú kommunikáció technikai elemei: kapcsolatfelvétel, késztetés, aktív hallgatás, üzenet – mögöttes üzenet meghallása. A konfliktusok jellemzői: a konfliktusok tipológiája, a konfliktusok szerkezete.
2. konzultáció: Egyéni konfliktus-kezelési stílusok: a versengő stílus, az elkerülő stílus, az alkalmazkodó stílus, a problémamegoldó-együtműködő stílus, a megegyező-kompromisszumkereső stílus. A hatékony konfrontáció elemei: konfrontáló én-üzenetek, ellenállás-kezelés: eszközváltás a kommunikációban.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

A félévközi ellenőrzések követelményei: aktív részvétel a foglalkozásokon

Az érdemjegy kialakításának módja:

Szabadon választott témában 10 perces prezentáció bemutatása (2021. december 4.) illetve a kommunikációs készség fejlesztését célzó tanórai feladatok megoldásában a hallgatóktól elvárt a konstruktív aktivitás és együtműködés, melyet a hallgatói csoport és a tréner közösen értékelnek.

Irodalom:

Róka Jolán: Kommunikációtan. Fejezetek a kommunikáció elméletéből és gyakorlatából. Századvég Kiadó, 2005. ISBN:9639211303

Bajomi-Lázár Péter: Média és társadalom. Budapest, 2008, Jaffa Kiadó és Kereskedelmi Kft. ISBN:9789638808509

McQuail, Denis: A kommunikáció négy modellje. In A tömegkommunikáció elmélete. Budapest, 2003. Osiris Kiadó. ISBN:9789633895641

Válság- (katasztrófa) kommunikáció. Tanulmányok és szemelvények. (szerk.: Dr. Barlai Róbert – Kővágó György) Petit Real Könyvkiadó, Budapest, 1996. ISBN: 963-85411-4-8

Buda Béla – Sárközy Erika: Közéleti kommunikáció. Akadémia Kiadó, 2001. ISBN:9630578344

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BAI0127 Kommunikációs készségfejlesztés

(2021/22. 1. félév)

Féléves tematika:

1. hét: A kommunikációs csatornák működésének jellegzetességei
2. hét: A kommunikáció kongruenciája ill. inkongruenciája
3. hét: A metakommunikáció fogalma
4. hét: A kommunikáció problémái: a figyelem, eltérő nyelvhasználat, eltérő fogalomalkotás, eltérő észlelés.
5. hét: A személyészlelés sajátosságai és azok befolyása a kommunikációs folyamatra
- 6.hét: A személyközpontú kommunikáció
- 7.hét: A személyközpontú kommunikáció technikai elemei: kapcsolatfelvétel, késztetés, aktív hallgatás, üzenet – mögöttes üzenet meghallása.
8. hét: A konfliktusok jellemzői: a konfliktusok tipológiája, a konfliktusok szerkezete.
9. hét: Egyéni konfliktus-kezelési stílusok: a versengő stílus, az elkerülő stílus, az alkalmazkodó stílus, a problémamegoldó-együttműködő stílus, a megegyező-kompromisszumkereső stílus.
10. hét: A hatékony konfrontáció elemei: konfrontáló én-üzenetek, ellenállás-kezelés: eszközváltás a kommunikációban.
- 11-14 hét kommunikációs tréning + prezentációk bemutatása

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

A félévközi ellenőrzések követelményei: aktív részvétel a foglalkozásokon.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Szabadon választott témában 10 perces prezentáció bemutatása (2021. november 24, dec 1, 8.)
Illetve a kommunikációs készség fejlesztését célzó tanórai feladatok megoldásában a hallgatóktól elvárt a konstruktív aktivitás és együttműködés, melyet a hallgatói csoport és a tréner közösen értékelnek.

Irodalom:

Róka Jolán: Kommunikációtan. Fejezetek a kommunikáció elméletéből és gyakorlatából. Századvég Kiadó, 2005. ISBN:9639211303
Bajomi-Lázár Péter: Média és társadalom. Budapest, 2008, Jaffa Kiadó és Kereskedelmi Kft. ISBN:9789638808509
McQuail, Denis: A kommunikáció négy modellje. In A tömegkommunikáció elmélete. Budapest, 2003. Osiris Kiadó. ISBN:9789633895641

Válság- (katasztrófa) kommunikáció. Tanulmányok és szemelvények. (szerk.: Dr. Barlai Róbert – Kővágó György) Petit Real Könyvkiadó, Budapest, 1996. ISBN: 963-85411-4-8

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer **BKS1112 Közösségfejlesztés** **(2021/22. 1. félév)**

Óraszám: 1+2/hét

Oktató - előadás: Nyilas Orsolya tanársegéd

Oktató-szeminárium: Dr. Kerülő Judit – főiskolai tanár

Féléves tematika:

1. hét: Tantárgyi követelmények megbeszélése
2. hét: A közösségfejlesztés szemlélete, története
3. hét: Hazai és nemzetközi szervezetei
4. hét: A közösségfejlesztés elméletei, módszerei, célja.
5. hét: A közösség által vezetett fejlesztés folyamatának fázisai
6. hét: Aktivizáló módszerek
7. hét: A „közösségi felmérés” gyűjtőmódszere
8. hét: A „közösségi felmérés”
9. hét: A helyi nyilvánosságot fejlesztő módszerek
10. hét: Az együttműködést fejlesztő módszerek
11. hét: Cselekvési technikák.
12. hét: A gazdaságfejlesztés közösségi folyamata
13. hét: ZH

12-14.hét: Prezentációk, jógyakorlatok

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: projekt munka, ZH (2021. december 1.)

A félévközi ellenőrzések követelményei:

A tantárgy jellege folyamatos jelenlétet feltételez, háromnál több hiányzás vagy készületlen órai részvétel a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele egy eredményes Zh (min.50 %) megírása és egy projektmunka elkészítése és bemutatása. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Irodalom:

Campens, Hubert (1997): Közösségfejlesztés a világban, gyakorlat, elmélet, kutatás, képzés. University of Toronto. (letölthető jegyzet www.kka.hu)

Farkas Gabriella-Kovács Edit (szerk.) (2014): A közösség dicsérete. 25 éves a Közösségfejlesztők Egyesülete. Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest. ISBN 978-963-87586-3-7.

Harkai Nóra (2006): Közösség és közösségi munka. Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest, ISBN 963-06-1368-9

Lakatos Kinga (2009): A képesség tétel folyamata. Az érdekérvényesítés esélyeinek növelés a szociális és közösségi munkában. Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest. ISBN 978963 87586 2 0

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
MSP2207L Közösségi és civil tanulmányok
(2021/22. 1. félév)

Féléves tematika:

14. konzultáció: *A közösségfejlesztés mozgásteret - fókuszban a civil társadalom, Közösségek és közösségfejlesztés, A közösségfejlesztés nemzetközi tendenciái, Közösségfejlesztés Európában - különös tekintettel Angliára, Hollandia, Írország stb. Közösségfejlesztési kísérletek Európán kívül*

15. konzultáció: *Közösségfejlesztés hazánkban, Társadalmi tőke, Önkéntesség, Non-profit szektor, Alapítvány, Egyesület, Civil társaság*

16. A foglalkozásokon történő részvétel:

- A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja:

Egy beadandó házi dolgozat készítése előre egyeztetett témában (beadási határidő 2021. december 1) és annak PPT-s prezentálása (2021. november 27)

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Irodalom:

1. Csefkó Ferenc-Horváth Csaba (1999): Magyar és európai civil társadalom. Pécs-Baranyai Értelmiségi Egyesület, Pécs. ISBN 9638490438
2. Keane, John (2004): A civil társadalom. Typotex, Budapest. ISBN 13 978-963-9548-17-6
3. Molnár Aranka – Peták Péter – Vercseg Ilona (2014): Közösségi lehetőségek a mélyszegénység elleni küzdelemben. Készült a „Közösségi felzárkóztatás a mélyszegénységben élőkintegrációjáért program szakmai koordinációja” keretében. ISBN: 978-963-08-9171-4
4. Seligman, Adam B. (1997): A civil társadalom eszméje. Kávé Kiadó, Budapest. ISBN 963-857-440-2
5. Vercseg Ilona (2011): Közösség és részvétel. A közösségfejlesztés és a közösségi munka gyakorlatának elmélete. Hilscher Rezső Egyesület, Budapest. ISBN 978 963 08 0606 0

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer CB3343 Önkéntes munka a Nyíregyházi Egyetemért (2020/21.2.félév)

Féléves tematika:

1-3. hét: önkéntesség fogalmát, történetét, főbb jellegzetességeit, az önkéntes tevékenység formáit, az önkéntes tevékenységnek keretet adó – elsősorban a régióban működő civil szervezeteket, az önkéntes tevékenység és a munkaerőpiac kapcsolatát, illetve az önkéntes tevékenység szociológiai, pszichológiai, jogi, pénzügyi és menedzsment aspektusait, etikai vonatkozásait

4-14 óra tömbösítve kerül megtartásra, a hallgatók egyetemi rendezvény szervezésében és lebonyolításában vesznek részt

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A hallgatók a félév során a hallgatók egyetemi rendezvény szervezésében és lebonyolításában vesznek részt. A gyakorlati jegy megállapításának határideje 2021 december 10.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja:

A tantárgy teljesítésének más módja nem lehetséges!

- Irodalom: 2005. évi LXXXVIII. törvény a közérdekű önkéntes tevékenységről:
http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A0500088.TV
- Fényes Hajnalka – Kiss Gabriella: Az önkéntesség szociológiája. Kultúra és Közösség, IV. folyam, II. évfolyam, 2011, 35-48.o. letölthető:
http://www.bmoc.hu/sites/default/files/szakirodalom/az_onkentesseg_szociologiaja.pdf
- Kónya Gizella: Önkéntesség – Amit tudni érdemes, mielőtt belevágsz, vagy ha csinálod egy ideje. Önkéntes Központ Alapítvány, Budapest, 2011.
- Útmutató az önkéntes törvényhez – amit a fogadó szervezeteknek tudniuk érdemes a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló törvényről. Önkéntes Központ Alapítvány, Budapest, 2011.
- Czike Klára – Szabóné Ivánku Zsuzsanna: Online kutatás az önkéntességről a lakosság körében. Önkéntes Központ Alapítvány, Budapest, 2010.

- Bartal Anna Mária: Értékek, elismertség, közösségi igény – a magyar önkéntesek motivációi (interjú) Civil A Pályán, X. évf., 2010/2. 3-4.o.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer CB3343L Önkéntes munka a Nyíregyházi Egyetemért (2020/21.2.félév)

Féléves tematika:

Önkéntesség fogalma, története, főbb jellegzetességei az önkéntes tevékenység formái az önkéntes tevékenységnek keretet adó – elsősorban a régióban működő civil szervezetek tanulmányozása, az önkéntes tevékenység és a munkaerőpiac kapcsolatát, illetve az önkéntes tevékenység szociológiai, pszichológiai, jogi, pénzügyi és menedzsment aspektusainak, etikai vonatkozásainak tanulmányozása

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A hallgatók a félév során a hallgatók egyetemi rendezvény szervezésében és lebonyolításában vesznek részt. A gyakorlati jegy megállapításának határideje 2021 december 10.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja:

A tantárgy teljesítésének más módja nem lehetséges!

- Irodalom: 2005. évi LXXXVIII. törvény a közérdekű önkéntes tevékenységről:
http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A0500088.TV
- Fényes Hajnalka – Kiss Gabriella: Az önkéntesség szociológiája. Kultúra és Közösség, IV. folyam, II. évfolyam, 2011, 35-48.o. letölthető:
http://www.bmoc.hu/sites/default/files/szakirodalom/az_onkentesseg_szociologiaja.pdf
- Kónya Gizella: Önkéntesség – Amit tudni érdemes, mielőtt belevágsz, vagy ha csinálod egy ideje. Önkéntes Központ Alapítvány, Budapest, 2011.
- Útmutató az önkéntes törvényhez – amit a fogadó szervezeteknek tudniuk érdemes a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló törvényről. Önkéntes Központ Alapítvány, Budapest, 2011.
- Czike Klára – Szabóné Ivánku Zsuzsanna: Online kutatás az önkéntességről a lakosság körében. Önkéntes Központ Alapítvány, Budapest, 2010.
- Bartal Anna Mária: Értékek, elismertség, közösségi igény – a magyar önkéntesek motivációi (interjú) Civil A Pályán, X. évf., 2010/2. 3-4.o.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

MHK1106 Praxiselmélet

(2021/22/ 1. félév)

Óraszám: 9/félév

Oktató: Nyilas Orsolya tanársegéd

Féléves tematika:

1. konzultáció

A professzionalizációval, professziókkal foglalkozó elméletek irányzatainak megismerése, a pedagógus, és más segítő hivatásokkal, mint professziókkal kapcsolatos dilemmák, nehézségek, az elméletek értelmezése és alkalmazhatósága.

2. konzultáció

Modernizációs, folyamatjellegű elméletek, szekvenciális modellek, professzió elméletek, professzió-kritérium, társadalmi funkció orientációjú és ön-érdekérvényesítési irányzatú elméletek, Prezentációk bemutatása.

3. konzultáció

A szakmai identifikációt hangsúlyozó modellek, a tudás és kompetencia, az elmélet és gyakorlat, a diszkrecionalitás és szakmai felelősség dilemmái, a hivatás etikai és szakmai szabályai. Prezentációk bemutatása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli/szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: a szemináriumokon való aktív részvétel, valamint egy PPT prezentáció készítése, bemutatása előre kiadott témában (2021. október 15 –én vagy 16-án)

A kollokvium típusa: írásbeli. A vizsga anyaga: az előadások, szemináriumok és a kötelező irodalom tudásanyaga

Irodalom:

Kleisz Teréz (2002): A professzió diskurzus. In: Tudásmenedzsment PTE Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztő Intézet III/2. 28-50.old. ISSN 1586 - 0698

- Kozma Tamás (2006): A pedagógus és oktatáspolitikai. In: Tölgyesi József (szerk.): Emlékkönyv Orosz Sándor professzor nyolcvanadik születésnapjára. Veszprém – Pápa VE Pedagógiai Kutató Intézet ISBN 963 9495 81 6

- Magos Gergely (2017): Mérlegen a hivatások. A professzionalizációs paradigma historiográfiája. Aetas 32. évf., (2017) 2. sz. 138-157.old ISSN 0237-7934

- Müller C. Wolfgang (1992): Hogyan vált a segítségnyújtás hivatássá? ELTE, T-TWINS Kiadó, Budapest ISBN 963 7977 228

- Nagy Krisztina (2019) Professzionalizáció és professzióelméletek a segítő hivatások tükrében. Tanulmányok – Visszapillantó, Párbeszéd 2019. 1.6. ISSN 2406 - 0474

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BSP1114 A rekreáció elmélete és gyakorlata

(2021/22. 1. félév)

Féléves tematika:

- 17. hét: Tantárgyi követelmények megbeszélése
 - 18. hét: Aktív rekreáció az erdei tornapályán
 - 19. hét: A rekreáció értelmezése
 - 20. hét: Fogalomrendszere – szabadidő
 - 21. hét: Egészséges életmód
 - 22. hét: Prevenció és rehabilitáció
 - 23. hét: A fizikai és szellemi rekreáció formái
 - 24. hét: Szellemi rekreáció – múzeumlátogatás
 - 25. hét: A szabadidő szervezés formái
 - 26. hét: A szabadidő szervezés elvi és módszertani kérdései
 - 27. hét: A szabadidő szervezés elvi és módszertani kérdései a szociálpedagógiában
- 12-14.hét: Saját rekreációs profil bemutatása

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

A félévközi ellenőrzések követelményei:

A tantárgy jellege folyamatos jelenlétet feltételez, háromnál több hiányzás vagy készületlen órai részvétel a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele egy eredményes Zh (min.50 %) megírása és egy projektmunka elkészítése és bemutatása – a hallgató saját rekreációs profilját kell bemutatnia, a tanultak által (2021 november 16, 23, vagy 30-án).

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Irodalom:

1. Ábrahám Júlia (2010): Rekreációs alapok. Önkormányzati Minisztérium, Sport Szakállamtit-kárság, Budapest.
2. Dr. Révész László - Dr. Bíró Melinda (2015): A rekreáció elmélete és módszertana 1-.EKF Líceum Kiadó, Eger

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

BSP1114 L A rekreáció elmélete és gyakorlata

(2021/22. 1. félév)

Féléves tematika:

28. konzultáció: Tantárgyi követelmények megbeszélése, A rekreáció értelmezése, Fogalomrendszere – szabadidő, Egészséges életmód, Prevenció és rehabilitáció, A fizikai és szellemi rekreáció formái

29. konzultáció: A szabadidő szervezés formái, A szabadidő szervezés elvi és módszertani kérdései, A szabadidő szervezés elvi és módszertani kérdései a szociálpedagógiában. Saját rekreációs profil bemutatása

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

A félévközi ellenőrzések követelményei:-

Az érdemjegy kialakításának módja:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele egy eredményes Zh (min.50 %) megírása és egy projektmunka elkészítése és bemutatása – a hallgató saját rekreációs profilját kell bemutatnia, a tanulók által (2021. november 13-án).

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Irodalom:

1. Ábrahám Júlia (2010): Rekreációs alapok. Önkormányzati Minisztérium, Sport Szakállamtit-kárság, Budapest.
2. Dr. Révész László - Dr. Bíró Melinda (2015): A rekreáció elmélete és módszertana 1-2 EKF Líceum Kiadó, Eger

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BAI0048L Rendezvényszervezés
(2021/22./ 1.félév)

Féléves tematika:

30. konzultáció:

Módszertani alapfogalmak, A rendezvény és a rendezvényszervezés fogalma, rövid története, Rendezvénytípusok, A rendezvények gazdasága, A rendezvény résztvevői

31. konzultáció:

A rendezvényszervezés folyamata – Tervezés – Előkészítés – Lebonyolítás – Utómunkálatok, Forgatókönyv készítés.

32. konzultáció – a hallgatók még a szorgalmi időszakban 3-4fős csoportokban előre egyeztetett témában rendezvényt szerveznek, melynek időpontja közös egyeztetést igényel.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A hallgatók a félév során egy rendezvénytípust szerveznek meg és bonyolítanak le. A gyakorlati feladat megoldása során bizonyítják elméleti felkészültségüket. A gyakorlati jegy megállapításának határideje 2021. december 10.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele a konzultációkon való részvétel, valamint a hallgatók által szervezésre kerülő rendezvény munkálataiban való aktív részvétel. A tantárgy teljesítésének más módja nem lehetséges!

Irodalom:

Járási Anikó (2007): Rendezvényszervezés. Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó, Szeged, ISBN:2050000015601

Kerülő Judit (2010): Rendezvényszervezési ismeretek. NyF. Nyíregyháza ISBN:978 615 5096 48 8

Kraiciné Dr. Szokoly Mária (2004): felnőttképzési módszertár. Új Mandátum Kiadó, Bp. ISBN 9639494682

Mészáros Tibor (2004): Villásreggelitől a gálavacsoráig: a rendezvényszervezés elmélete és gyakorlata. Sopron. ISBN 9789634602620

Görög Ibolya (2015): Viselkedéskultúra-...(és egy kis protokoll) Azure Arts Informatika Kft ISBN 9789631235340

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
BAI0048L Rendezvényszervezés
(2021/22./1.félév)

Féléves tematika:

- 33. hét: *Félévi követelmények ismertetése*
- 34. hét: *Módszertani alapfogalmak,*
- 35. hét: *A rendezvény és a rendezvényszervezés fogalma, rövid története,*
- 36. hét: *Rendezvénytípusok,*
- 37. hét: *A rendezvények gazdasága,*
- 38. hét: *A rendezvény résztvevői*
- 39. hét: *A rendezvényszervezés folyamata – Tervezés –*
- 40. hét: *Előkészítés –*
- 41. hét: *Lebonyolítás –*
- 42. hét: *Utómunkálatok,*
- 43. hét: *Forgatókönyv készítés.*

12-14.hét: *a rendezvény megvalósításának feladatai*

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A hallgatók a félév során egy rendezvénytípust szerveznek meg és bonyolítanak le. A gyakorlati feladat megoldása során bizonyítják elméleti felkészültségüket, melynek időpontja közös egyeztetésen alapul, még a szorgalmi időszakban. A gyakorlati jegy megállapításának határideje 2021 december 10.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele a konzultációkon való részvétel, valamint a hallgatók által szervezésre kerülő rendezvény munkálataiban való aktív részvétel. A tantárgy teljesítésének más módja nem lehetséges!

Irodalom:

Járási Anikó (2007): Rendezvényszervezés. Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó, Szeged,
ISN:2050000015601

Kerülő Judit (2010): Rendezvényszervezési ismeretek. NyF. Nyíregyháza ISBN:978 615 5096
48 8

Kraiciné Dr. Szokoly Mária (2004): felnőttképzési módszertár. Új Mandátum Kiadó, Bp.
ISBN 9639494682