

## NAPPALI TAGOZAT

### BSP1102 Az EU társadalmpolitikai rendszere

#### Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

##### Féléves tematika:

1. hét: Tematika és követelmények ismertetése
2. hét: A jóléti rendszerek kialakulásának folyamata, jellemzői.
3. hét: Az Európai Unió intézményrendszere és döntéshozatali mechanizmusa.
4. hét: Az Európai Unió szociálpolitikájának története.
5. hét: A szociálpolitikák közelítési mechanizmusai az Európai Unióban.
6. hét: Szociális jogok az EU Alapjogi Kartájában.
7. hét: Zárthelyi dolgozat
8. hét: Az egyenlő bánásmód követelménye az uniós jogban.
9. hét: Szegénység és társadalmi kirekesztés elleni küzdelem az Európai Unióban.
10. hét: Romapolitika az EU-ban.
11. hét: Az Európai Unió Strukturális Alapjainak támogatása a szociális területen.
12. hét: Az európai jóléti rendszerek előtt álló kihívások és a lehetséges válaszok.
13. hét: Zárthelyi dolgozat
14. hét: Összegzés

##### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

##### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése:** 2 zárthelyi dolgozat 50%-os teljesítése

##### *A félévközi ellenőrzések követelményei:*

- A félév során a 7. és a 13. héten zárthelyi dolgozat lesz. A dolgozat 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

##### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

A félévi gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozat érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben a zárthelyi dolgozat, vagy kettőnél több beszámoló elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

## LEVELEZŐ TAGOZAT

### BSP1102L Az EU társadalompolitikai rendszere

#### Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

##### Féléves tematika:

###### 1. konzultáció:

A jóléti rendszerek kialakulásának folyamata, jellemzői.  
Az Európai Unió intézményrendszere és döntéshozatali mechanizmusa.  
Az Európai Unió szociálpolitikájának története.  
Szociális jogok az EU Alapjogi Kartájában.  
A szociálpolitikák közelítési mechanizmusai az Európai Unióban.

###### 2. konzultáció:

Az egyenlő bánásmód követelménye az uniós jogban.  
Szegénység és társadalmi kirekesztés elleni küzdelem az Európai Unióban.  
Romapolitika az EU-ban.  
Az Európai Unió Strukturális Alapjainak támogatása a szociális területen.  
Az európai jóléti rendszerek előtt álló kihívások és a lehetséges válaszok.

##### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

##### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése:** zárthelyi dolgozat 50%-os teljesítése

##### *A félévközi ellenőrzések követelményei:*

- 2022. 01. 15-én 9:00-tól zárthelyi dolgozat lesz. A dolgozat 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

##### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

A félévi gyakorlati jegyet a konzultáción megszerzett érdemjegyek, valamint a zárthelyi dolgozat érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben a zárthelyi dolgozat, vagy kettőnél több beszámoló elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

## NAPPALI TAGOZAT

### BAI0042 A társadalomismeret alapjai

#### Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

##### Féléves tematika:

1. hét: Bevezetés, tematika és követelmények ismertetése.
2. hét: Szocializáció, szocializáció színterei.
3. hét: Az iskolai szocializáció és a nevelés társadalmi összefüggései.
4. hét: Az oktatás társadalomelméleti kérdései.
5. hét: A társadalmi beilleszkedés szociológiai elméletei.
6. hét: Oktatás és egyenlőtlenség. Hátrányos helyzetű térségek és az oktatás.
7. hét: Az oktatás társadalmi egyenlőtlenséget növelő hatásai.
8. hét: Zárthelyi dolgozat
9. hét: Az oktatás és politika.
10. hét: Az iskola és a család.
11. hét: Tanári szerepek a társadalomban.
12. hét: Az iskola és a helyi társadalom.
13. hét: A média és az oktatás.
14. hét: Zárthelyi dolgozat

##### A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

##### Félévi követelmény: kollokvium

##### Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: félév végi zárthelyi dolgozat 50%-os teljesítése.

##### *A kollokvium típusa:* írásbeli és szóbeli.

###### A) Írásbeli vizsga anyaga:

- fogalmak, társadalmi összefüggések ismerete

###### B) Szóbeli vizsga témakörei:

1. Az iskolai szocializáció és a nevelés társadalmi összefüggései.
2. A társadalmi struktúra és az oktatás összefüggései.
3. Oktatásökológia. A társadalmi tér és az oktatás.
4. A társas kapcsolatok és az oktatás.
5. Kulturális kisebbségek és az oktatás.
6. Az oktatás társadalmi egyenlőtlenséget növelő hatásai.

##### Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat és szóbeli felelet számtani átlaga határozza meg.

## LEVELEZŐ TAGOZAT

### BAI0042L A társadalomismeret alapjai

#### Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

##### Féléves tematika:

###### 1. konzultáció:

Az iskolai szocializáció és a nevelés társadalmi összefüggései. Az oktatás társadalomelméleti kérdései, az iskolai szocializáció, a társadalmi beilleszkedés szociológiai elméletei, oktatás és egyenlőtlenség, az oktatás társadalmi egyenlőtlenséget növelő hatásai.

###### 2. konzultáció:

Hátrányos helyzetű térségek és az oktatás. Az oktatás és politika. Tanári szerepek a társadalomban. Az iskola és a család. Az iskola és a helyi társadalom. A média és az oktatás.

##### A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8. § 1.)

##### Félévi követelmény: kollokvium

##### Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: *Írásbeli és szóbeli*
- vizsgára bocsátás feltétele: félév végi zárthelyi dolgozat 50%-os teljesítése. A zárthelyi dolgozat ideje: 2021. 12. 18. 9:00.

*A kollokvium típusa:* írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- fogalmak, társadalmi összefüggések ismerete

B) Szóbeli vizsga témakörei:

1. Az iskolai szocializáció és a nevelés társadalmi összefüggései
2. A társadalmi struktúra és az oktatás összefüggései.
3. Oktatásökológia. A társadalmi tér és az oktatás.
4. A társas kapcsolatok és az oktatás.
5. Kulturális kisebbségek és az oktatás.
6. Az oktatás társadalmi egyenlőtlenséget növelő hatásai.

##### Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat és szóbeli felelet számtani átlaga határozza meg.

## NAPPALI TAGOZAT

### BAI0008 Romológiai ismeretek

#### Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

##### Féléves tematika:

1. hét: Bevezetés, tematika és követelmények ismertetése.
2. hét: Intézménylátogatás.
3. hét: Kisebbség fogalmának szociológiai meghatározása. Faj, nemzet, etnikai csoportok és kisebbségek fogalmi áttekintése.
4. hét: Rasszizmus, etnocentrizmus, nacionalizmus, sztereotípiák, előítéletek, diszkrimináció és előítéletek típusai, megjelenési módjai.
5. hét: A többség és a kisebbség viszonya.
6. hét: Nemzetiségek és etnikai kisebbségek a mai Magyarországon.
7. hét: Identitás fogalmának meghatározása. Kisebbségi identitást formáló tényezők.
8. hét: A cigányság etnikai definiálása. Ki a cigány? Vélemények és viták a cigányok meghatározására vonatkozóan. Cigány vagy Roma?
9. hét: A cigányság vázlatos története. A magyarországi cigányok nyelvi csoportjai. A cigány kultúra. Cigány mesék szerepe a szociális tanulásban.
10. hét: Cigányok a mai magyar társadalomban: demográfia, földrajzi elhelyezkedés, lakáskörülmények, munkaerőpiaci helyzet, iskolázottság.
11. hét: Az oktatás szerepe a társadalmi integrációban.
12. hét: Jó gyakorlatok ismertetése.
13. hét: Roma fiatalok életesélyei.
14. hét: Összefoglalás.

##### A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

##### Félévi követelmény: kollokvium

##### Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: egy esszé

*A kollokvium típusa:* írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- fogalmak, társadalmi összefüggések ismerete

B) Szóbeli vizsga témakörei:

1. Kisebbség fogalmának szociológiai meghatározása. Faj, nemzet, etnikai csoportok és kisebbségek fogalma.
2. Rasszizmus, etnocentrizmus, nacionalizmus, sztereotípiák, előítéletek, diszkrimináció és előítéletek típusai, megjelenési módjai.
3. A többség és a kisebbség viszonya.
4. Nemzetiségek és etnikai kisebbségek a mai Magyarországon.

5. Identitás fogalmának meghatározása. Kisebbségi identitást formáló tényezők.
6. A cigányság etnikai definiálása.
7. A cigányság vázlatos története. A magyarországi cigányok nyelvi csoportjai. A cigány kultúra. Cigány mesék szerepe a szociális tanulásban.
8. Cigányok a mai magyar társadalomban: demográfia, földrajzi elhelyezkedés, lakáskörülmények, munkaerőpiaci helyzet, iskolázottság.
9. Az oktatás szerepe a társadalmi integrációban.
10. Jó gyakorlatok ismertetése.
11. Roma fiatalok életesélyei.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

*Az érdemjegyet az esszé és szóbeli feleletszámítási átlaga határozza meg. Az elégtelen írásbeli részeredmény kizárja a szóbeli vizsga megkezdésének lehetőségét.*

**LEVELEZŐ TAGOZAT**

**BAI0008L Romológiai ismeretek**

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Féléves tematika:**

1. konzultáció:

Kisebbség fogalmának szociológiai meghatározása. Faj, nemzet, etnikai csoportok és kisebbségek fogalmi áttekintése. Rasszizmus, etnocentrizmus, nacionalizmus, sztereotípiák, előítélet, diszkrimináció és előítélet típusai, megjelenési módjai. A többség és a kisebbség viszonya. Nemzetiségek és etnikai kisebbségek a mai Magyarországon. Identitás fogalmának meghatározása. Kisebbségi identitást formáló tényezők.

2. konzultáció:

A cigányság etnikai definiálása. Ki a cigány? Vélemények és viták a cigányok meghatározására vonatkozóan. Cigány vagy Roma? A cigányság vázlatos története. A magyarországi cigányok nyelvi csoportjai. A cigány kultúra. Cigányok a mai magyar társadalomban: demográfia, földrajzi elhelyezkedés, lakáskörülmények, munkaerőpiaci helyzet, iskolázottság. Az oktatás szerepe a társadalmi integrációban. Roma fiatalok életesélyei.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: kollokvium**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli

- vizsgára bocsátás feltétele: egy esszé

**A kollokvium típusa:** írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- fogalmak, társadalmi összefüggések ismerete
- A zárthelyi dolgozat ideje: 2022. 01. 15. 11:00.

B) Szóbeli vizsga témakörei:

1. Kisebbség fogalmának szociológiai meghatározása. Faj, nemzet, etnikai csoportok és kisebbségek fogalma.
2. Rasszizmus, etnocentrizmus, nacionalizmus, sztereotípiák, előítéletek, diszkrimináció és előítéletek típusai, megjelenési módjai.
  1. A többség és a kisebbség viszonya.
  2. Nemzetiségek és etnikai kisebbségek a mai Magyarországon.
  3. Identitás fogalmának meghatározása. Kisebbségi identitást formáló tényezők.
  4. A cigányság etnikai definiálása.
  5. A cigányság vázlatos története. A magyarországi cigányok nyelvi csoportjai. A cigány kultúra. Cigány mesék szerepe a szociális tanulásban.
  6. Cigányok a mai magyar társadalomban: demográfia, földrajzi elhelyezkedés, lakáskörülmények, munkaerőpiaci helyzet, iskolázottság.
  7. Az oktatás szerepe a társadalmi integrációban.
  8. Jó gyakorlatok ismertetése.
  9. Roma fiatalok életesélyei.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

*Az érdemjegyet az esszé és szóbeli feleletszámítási átlaga határozza meg. Az elégtelen írásbeli részeredmény kizárja a szóbeli vizsga megkezdésének lehetőségét.*

## **NAPPALI TAGOZAT**

### **BCG1101 Család- és gyermekvédelem**

#### **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Féléves tematika:**

1. hét: Bevezetés, a gyermekvédelem általános alapelvei.
2. hét: A hazai és nemzetközi gyermekvédelem XX. századi jellemző tendenciáinak elemzése.
3. hét: 1997-es gyermekvédelmi törvény és a 2014-es törvény módosítás áttekintése.
4. hét: A magyar gyermekvédelmi rendszer törvényi rendezése során létrejövő és alakuló intézményi struktúra felépülése és összekapcsolódó feladatainak áttekintése és elemzése.
5. hét: Gyermeki és szülői jogok. Gyermekjóléti és gyermekvédelmi intézmények és azok működési mechanizmusának áttekintése.

6. hét: A veszélyeztető magatartás fogalma, típusai, jellemzői. A jelzőrendszer működése. A bölcsődei gondozó szerepe és helye a gyermekvédelmi jelzőrendszerben.
7. hét: A gyermekek napközbeni ellátására és átmeneti gondozásával foglalkozó intézmények szerepe, jelentősége, működése.
8. hét: Évközi zárthelyi dolgozat
9. hét: A gyermekvédelmi szakellátás feladatai és működésének módja.
10. hét: A gyám fogalma, feladatai, a gyámi tevékenység.
11. hét: A nevelőszülő fogalma, tevékenysége. A gyermekek elhelyezésének lehetséges szinterei és azok áttekintő elemzése.
12. hét: Esetfeldolgozás a gyermekjóléti alapellátások eseteinek gyűjteményéből.
13. hét: Esetfeldolgozás a gyermekvédelmi szakellátások válogatott eseteiből.
14. hét: Összegzés

#### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

#### **Félévi követelmény: kollokvium**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: A vizsgára bocsátásnak nincs előfeltétele.

**A kollokvium típusa:** írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- *fogalmak meghatározása*
- *A gyermekvédelmi intézményrendszerének áttekintő elemzése*
- *A napközbeni ellátás formái*
- *Az otthont nyújtó ellátás formái*
- *A gyámügyi tevékenység rendszere*

B) Szóbeli vizsga témakörei:

1. *Gyermekvédelem fogalma*
2. *A gyermekvédelem történeti áttekintése*
3. *A gyermekvédelmi törvény bemutatása*
4. *Gyermekjóléti alapellátások. A jelzőrendszer működése.*
5. *A bölcsődei dolgozó preventív szerepe a gyermekvédelemben.*
6. *A gyermekvédelmi szakellátás tevékenységrendszere.*

#### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat és szóbeli felelet számtani átlaga határozza meg.



## LEVELEZŐ TAGOZAT

### BCG1101L Család- és gyermekvédelem

#### Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

##### Féléves tematika:

###### 1. konzultáció:

Bevezetés, a gyermekvédelem általános alapelvei.

A hazai és nemzetközi gyermekvédelem XX. századi jellemző tendenciáinak elemzése.

1997-es gyermekvédelmi törvény és a 2014-es törvénymódosítás áttekintése.

A magyar gyermekvédelmi rendszer törvényi rendezése során létrejövő és alakuló intézményi struktúra felépülése és összekapcsolódó feladatainak áttekintése és elemzése.

Gyermeki és szülői jogok. Gyermekjóléti és gyermekvédelmi intézmények és azok működési mechanizmusának áttekintése.

###### 2. konzultáció:

A veszélyeztető magatartás fogalma, típusai, jellemzői. A jelzőrendszer működése.

A gyermekek napközbeni ellátására és átmeneti gondozásával foglalkozó intézmények szerepe, jelentősége, működése. A bölcsődei gondozó szerepe és helye a gyermekvédelmi jelzőrendszerben.

A gyermekvédelmi szakellátás feladatai és működésének módja.

A gyám fogalma, feladatai, a gyámi tevékenység.

A nevelőszülő fogalma, tevékenysége. A gyermekek elhelyezésének lehetséges szinterei és azok áttekintő elemzése.

Esetfeldolgozás. Hallgatói beszámolók és azok értékelése.

##### A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

##### Félévi követelmény: kollokvium

##### Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: A vizsgára bocsátásnak nincs előfeltétele.

*A kollokvium típusa:* írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- *fogalmak meghatározása*
- *A gyermekvédelmi intézményrendszerének áttekintő elemzése*
- *A napközbeni ellátás formái*
- *Az otthont nyújtó ellátás formái*
- *A gyámügyi tevékenység rendszere*

- *A zárthelyi dolgozat ideje: 2022. 01. 22. 9:00*

B) Szóbeli vizsga témakörei:

1. *Gyermekvédelem fogalma*
2. *A gyermekvédelem történeti áttekintése*
3. *A gyermekvédelmi törvény bemutatása*
4. *Gyermekjóléti alapellátások. A jelzőrendszer működése.*
5. *A bölcsődei dolgozó preventív szerepe a gyermekvédelemben.*
6. *A gyermekvédelmi szakellátás tevékenységrendszere.*

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat és szóbeli felelet számtani átlaga határozza meg.

## **NAPPALI TAGOZAT**

### **BOV2133 A Biztos Kezdet program elmélete és gyakorlata**

#### **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Féléves tematika:**

1. hét: Bevezetés, tematika és követelmények ismertetése.
2. hét: A hazai és nemzetközi gyermekvédelem XX. századi jellemző tendenciáinak elemzése.
3. hét: 1997-es gyermekvédelmi törvény és a 2014-es törvénymódosítás áttekintése.
4. hét: A Biztos Kezdet Gyerekházak helye és szerepe a magyar gyermekvédelmi rendszerben.
5. hét: Gyermeki és szülői jogok. Gyermekjóléti és gyermekvédelmi intézmények és azok működési mechanizmusának áttekintése.
6. hét: A hátrányos helyzetű térségek, intézmények és családok áttekintő elemzése az oktatáspolitikai szemszögéből.
7. hét: Gyermekszegénység a világban és Magyarországon. A gyermekszegénység tényezői és megjelenési formái. Gyermekszegénység elleni programok.
8. hét: A veszélyeztető magatartás fogalma, típusai, jellemzői. A jelzőrendszer működése. A óvodapedagógus szerepe és helye a gyermekvédelmi jelzőrendszerben.
9. hét: A gyermekek napközbeni ellátására és átmeneti gondozásával foglalkozó intézmények szerepe, jelentősége, működése.
10. hét: A gyermekvédelmi szakellátás feladatai és működésének módja.
11. hét: A Biztos Kezdet program előzményei. A Biztos Kezdet program filozófiája, céljai.
12. hét: A Gyerekházak. A Gyerekházak komplex szolgáltatásai.
13. hét: Gyerekekre irányuló programok. Szülőkre irányuló programok.
14. hét: Összegzés. Szakmaközi együttműködés. A helyi közösségek támogatása.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: kollokvium****Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: egy esszé

*A kollokvium típusa:* írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- *fogalmak meghatározása, áttekintő elemzése*

B) Szóbeli vizsga témakörei:

1. A Biztos Kezdet Gyerekházak helye és szerepe a magyar gyermekvédelmi rendszerben.
2. A hátrányos helyzetű térségek, intézmények és családok áttekintő elemzése az oktatáspolitikai szemszögéből.
3. Gyermekszegénység elleni programok
4. A óvodapedagógus szerepe és helye a gyermekvédelmi jelzőrendszerben.
5. A gyermekek napközbeni ellátására és átmeneti gondozásával foglalkozó intézmények szerepe, jelentősége, működése.
6. A Biztos Kezdet program előzményei. A Biztos Kezdet program filozófiája, céljai.
7. A Gyerekházak. A Gyerekházak komplex szolgáltatásai.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat és szóbeli felelet számtani átlaga határozza meg.

**LEVELEZŐ TAGOZAT****BOV2133L A Biztos Kezdet program elmélete és gyakorlata****Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer****Féléves tematika:**

1. konzultáció:

Bevezetés, tematika és követelmények ismertetése.

A hazai és nemzetközi gyermekvédelem XX. századi jellemző tendenciáinak elemzése.

1997-es gyermekvédelmi törvény és a 2014-es törvénymosósítás áttekintése.

A Biztos Kezdet Gyerekházak helye és szerepe a magyar gyermekvédelmi rendszerben.

Gyermeki és szülői jogok. Gyermekjóléti és gyermekvédelmi intézmények és azok működési mechanizmusának áttekintése.

A hátrányos helyzetű térségek, intézmények és családok áttekintő elemzése az oktatáspolitikai szemszögéből.

## 2. konzultáció:

Gyermekszegénység a világban és Magyarországon. A gyermekszegénység tényezői és megjelenési formái. Gyermekszegénység elleni programok.  
A veszélyeztető magatartás fogalma, típusai, jellemzői. A jelzőrendszer működése.  
A óvodapedagógus szerepe és helye a gyermekvédelmi jelzőrendszerben.  
A gyermekek napközbeni ellátására és átmeneti gondozásával foglalkozó intézmények szerepe, jelentősége, működése.  
A gyermekvédelmi szakellátás feladatai és működésének módja.  
A Biztos Kezdet program előzményei. A Biztos Kezdet program filozófiája, céljai.  
A Gyerekházak. A Gyerekházak komplex szolgáltatásai.  
Gyerekekre irányuló programok. Szülőkre irányuló programok.  
Összegzés. Szakmaközi együttműködés. A helyi közösségek támogatása.

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

### **Félévi követelmény: kollokvium**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: egy esszé  
A zárthelyi dolgozat ideje: 2022. 01. 22. 11:00.

*A kollokvium típusa:* írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- *fogalmak meghatározása, áttekintő elemzése*

B) Szóbeli vizsga témakörei:

1. A Biztos Kezdet Gyerekházak helye és szerepe a magyar gyermekvédelmi rendszerben.
2. A hátrányos helyzetű térségek, intézmények és családok áttekintő elemzése az oktatáspolitikai szemszögéből.
3. Gyermekszegénység elleni programok
4. A óvodapedagógus szerepe és helye a gyermekvédelmi jelzőrendszerben.
5. A gyermekek napközbeni ellátására és átmeneti gondozásával foglalkozó intézmények szerepe, jelentősége, működése.
6. A Biztos Kezdet program előzményei. A Biztos Kezdet program filozófiája, céljai.
7. A Gyerekházak. A Gyerekházak komplex szolgáltatásai.

#### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat és szóbeli felelet számtani átlaga határozza meg.

## LEVELEZŐ TAGOZAT

### MSP1110L A társadalom kulturális tagoltsága

#### Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

##### Féléves tematika:

##### 1. konzultáció:

A kultúra fogalmának jelentésváltozatai. A kulturális csoportképződés szempontja: rétegek, földrajzi elhelyezkedés, iskolai végzettség, jövedelem, kisebbségi csoporthoz való tartozás, identitás, életmód, életstílus. A szubkultúra fogalma, típusai. A magyar társadalom kulturális magatartása. Kulturális törésvonalak a magyar társadalomban.

##### 2. konzultáció:

Kulturális csoportok a magyar társadalomban. A kulturális javak helye az értékpreferenciákban. A kulturális fogyasztás jellemzői. Az életmód és a kulturális magatartás típusai. A foglalkozás kulturális hatásai. Az ország térségei és a kultúra. A digitális egyenlőtlenség kulturális hatásai. Leszakadó társadalmi csoportok és a kultúra.

##### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

##### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése:** témakidolgozás és bemutatás

##### *A félévközi ellenőrzések követelményei:*

A témakidolgozás és bemutatás időpontja: 2022. 01. 08. 9:00. A témakidolgozás és bemutatás 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

##### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

A félévi gyakorlati jegyet a konzultáción megszerzett érdemjegyek, valamint témakidolgozás és bemutatás érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg.

## LEVELEZŐ TAGOZAT

### MSP1102L Kisebbségsszociológiai kutatásmódszertan

#### Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

##### Féléves tematika:

###### 1. konzultáció:

A kisebbségsszociológia kialakulása. A kisebbségsszociológia tárgya, módszerei. A kisebbség-többség viszonyának lehetséges társadalomkutatási módszerei. A hazai nemzetiségek, illetve kisebbségi csoportok helyzetének feltárása. Európai és hazai kisebbségek társadalmi, demográfiai pozíciói. Kisebbség-többség viszonyára vonatkozó kutatások. Etnikai előítéletek vizsgálata. A kisebbségekkel szembeni diszkriminációnak és hátrányaiknak kutatása.

###### 1. konzultáció:

Kisebbségek társadalmi helyzetének vizsgálata. A kisebbségi identitás vizsgálata. Kisebbségi csoportok társadalmi integrációjának vizsgálata. Kisebbségi oktatás. Nemzetközi összehasonlító kisebbségsszociológiai vizsgálatok. Szociológiai módszerek alkalmazása a kisebbségkutatásban. Kisebbségsszociológiai kutatások tervezése, irányítása és szervezése, önálló és csoportos kutatómunka végzése kisebbségsszociológiai témában, a kurzuson tanult kvalitatív és kvantitatív kutatási technikák gyakorlatban történő alkalmazása, a kutatási eredmények interpretálása.

##### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

##### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:** kutatási terv készítése és bemutatása

##### ***A félévközi ellenőrzések követelményei:***

A kutatási terv bemutatásának és leadásának ideje: 2021. 12. 18. 11:00. A bemutatott és leadott kutatási terv 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

##### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

A félévi gyakorlati jegyet a konzultáción megszerzett érdemjegyek, valamint bemutatott és leadott kutatási terv érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg.

## LEVELEZŐ TAGOZAT

### MSP1204L Interkulturális nevelés

#### Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

##### Féléves tematika:

###### 1. konzultáció

A nemzeti és etnikai identitás kialakulásának jellemzői, etnocentrizmus és nacionalizmus. Az együttélés reprezentáció, határok a fizikai és a lelki térben, a másság és az azonosság megélése a helyi közösségben. Szimbolikus határok és csoportközi viszonyok hatása az iskolai nevelésre. Lokális identitások és interetnikus viszonyok, az etnikai hovatartozás és a társadalmi viszonyok kapcsolatának leképeződése az iskolai közösségekben.

###### 2. konzultáció

Az interetnikus kapcsolatok hatása az identitás alakulására. A személyes kapcsolatok szerepe az interetnikus viszonyokban. Kisebbségi léthelyzetek, interetnikus viszonyok. A modernizációs szemléletmód és a kulturális pluralizmus hatása a nemzeti önkép alakulására. A sokszínű társadalmak dinamikája, változások a nevelés gyakorlatában.

##### A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

##### Félévi követelmény: kollokvium

##### Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: nincs

**A kollokvium típusa:** írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- *fogalmak meghatározása, áttekintő elemzése*
- *A zárthelyi dolgozat ideje: 2022. 01. 08. 13:00*

B) Szóbeli vizsga témakörei:

1. A nemzeti és etnikai identitás kialakulásának jellemzői, etnocentrizmus és nacionalizmus.
2. Lokális identitások és interetnikus viszonyok, az etnikai hovatartozás és a társadalmi viszonyok kapcsolatának leképeződése az iskolai közösségekben.
3. Az interetnikus kapcsolatok hatása az identitás alakulására.
4. Kisebbségi léthelyzetek, interetnikus viszonyok.
5. A modernizációs szemléletmód és a kulturális pluralizmus hatása a nemzeti önkép alakulására.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat és szóbeli felelet számtani átlaga határozza meg.