

BAI0157 Bevezetés a pedagógiába - előadás
Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
Féléves tematika

| |
|--|
| 1. A kurzus céljainak, feladatainak, a témakörök rendszerének, a feldolgozás módszereinek tisztázása. A kurzus félévi követelményeinek ismertetése, a kapcsolódó kötelező és ajánlott szakirodalmak listájának áttekintése. Hallgatói feladat: a következő előadásra a 4 alapképzési szak (csecsemő- és kisgyermeknevelő, óvodapedagógus, pedagógia, tanító) mintatantervének áttekintése (minden hallgató a saját szakját), különös tekintettel a pedagógia tudományterületeire |
| 2. Ismerkedés a pedagógiával, mint tudománnyal. A pedagógia, mint egyetemi tudományos diszciplína. Pedagógiai tanulmányaink az egyetemen. |
| 3. Ismerkedés a pedagógiával, mint tudománnyal. A pedagógia résztudományai, azok sajátosságai. |
| 4. Ismerkedés a pedagógiával, mint tudománnyal. A pedagógia tudományos értelmezésének lehetőségei, kutatási területei, interdiszciplináris kapcsolatai. |
| 5. Pedagógiai irányzatok a 20. században. |
| 6. A pedagógia alapfogalmai: nevelés, tanítás-tanulás. |
| 7. A pedagógia alapfogalmai: képzés, művelődés. |
| 8. Az intézményes nevelés szinterei, aktorai. |
| 9. 1. zárthelyi dolgozat (2021. november 8.) |
| 10. A pedagógiai folyamat (nevelés, tanítás-tanulás) tervezése, a tervezés szintjei, dokumentumai. |
| 11. Mérés, értékelési rendszerek, eljárások a pedagógia terén. |
| 12. Adaptivitás a pedagógiában. |
| 13. 2. zárthelyi dolgozat (2021. november 29.) |
| 14. A félév zárása, értékelése |

A foglalkozásokon történő részvétel: az előadáson való részvétel kötelező, az előadóval való egyeztetés esetén lehetséges min. három alkalommal. Az előadás látogatása alól hivatalos felmentéssel rendelkezők is kötelesek a követelményeket teljesíteni.

Félévi követelmény: 2 zárt helyi dolgozat megírása, minimum az egyik elégségesre teljesítése. Két elégtelen ZH birtokában a hallgató nem bocsátható kollokviumra. Megajánlott kollokviumi jegy (jó vagy jeles) lehetséges, amennyiben a 2 ZH eredménye ezt megengedi.

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: kollokvium, egyeztetése a szeminárium vezetőjével

A vizsgára bocátás feltétele: a két zárthelyi dolgozat minimum elégségesre történő teljesítése

Az érdemjegy kialakításának módja: zárt helyi dolgozatok és a kollokviumi feleletek alapján, vagy megajánlott jegy formájában

Nyíregyháza, 2021. szeptember 6.

Dr. Márton Sára Katalin
főiskolai tanár

BAI0157L Bevezetés a pedagógiába - előadás
Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
Féléves tematika 5 órás konzultáció

A kurzus félévi követelményeinek ismertetése, a kapcsolódó kötelező és ajánlott szakirodalmak listájának áttekintése.

A pedagógia résztudományai, azok sajátosságai

A pedagógia tudományos értelmezésének lehetőségei, kutatási területei, interdiszciplináris kapcsolatai

Pedagógiai irányzatok a 20. században.

A pedagógia alapfogalmai: nevelés, oktatás.

A pedagógia alapfogalmai: képzés, művelődés

Az intézményes nevelés szinterei, aktorai.

A pedagógiai folyamat (nevelés, tanítás-tanulás) tervezése, a tervezés szintjei, dokumentumai.

Mérési, értékelési rendszerek, eljárások a pedagógia terén.

Adaptivitás a pedagógiában.

Az előadáson történő részvétel: az előadáson való részvétel kötelező, az előadóval való egyeztetés esetén lehetséges

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: kollokvium, egyeztetése a gyakorlat vezetőjével

A vizsgára bocsátás feltétele: a szeminárium vezetőjének meghatározása alapján

Az érdemjegy kialakításának módja: kollokviumi feleletek alapján

Nyíregyháza, 2021. szeptember 6.

Dr. Márton Sára Katalin
főiskolai tanár

BOV2135 Kvalitatív és kvantitatív kutatások a pedagógiában - előadás

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika

1. A kurzus céljainak, feladatainak, a témakörök rendszerének tisztázása. A kurzus félévi követelményeinek ismertetése, a kapcsolódó kötelező és ajánlott szakirodalmak listájának áttekintése.
2. A pedagógiai kutatás célja, tárgya. A pedagógiai kutatómunka jellemzői, sajátosságai.
3. A pedagógiai kutatás folyamata: a kutatási probléma kiválasztása, a témára vonatkozó szakirodalom áttekintése.
4. A pedagógiai kutatás folyamata: hipotézisek megfogalmazása, kutatási kérdésfeltevések.
5. A pedagógiai kutatás folyamata: kutatási módszerek, stratégiák kiválasztása, a kutatási módszerek csoportosítása: kvalitatív és kvantitatív kutatási módszerek jellemzői.
6. A feltáró módszerek: megfigyelés, megfigyelési technikák
7. Írásbeli kikérdezés, a kérdőív
8. Szóbeli kikérdezés, az interjú
9. Dokumentum- és tartalomelemzés
10. Metafóra-kutatás
11. A feldolgozás módszerei: statisztikai eljárások: gyakorisági eloszlások, a középérték és a szóródás mérőszámai
12. A feldolgozás módszerei: faktoranalízis
13. A feldolgozás módszerei: klaszteranalízis
14. A félév értékelése

A foglalkozásokon történő részvétel: az előadáson való részvétel kötelező, az előadóval való egyeztetés esetén lehetséges min. három alkalommal. Az előadás látogatása alól hivatalos felmentéssel rendelkezők is kötelesek a követelményeket teljesíteni.

Félévi követelmény: Választáson alapuló kutatás tervezése, kivitelezése, kérdőív és interjú kérdéssor összeállításával. Ajánlott a szakdolgozat témáját alapul venni

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli kollokvium

A vizsgára bocsátás feltétele: a kutatási terv bemutatása, megvédése, a szakdolgozat egy fejezetének elkészítése

Az érdemjegy kialakításának módja: a kutatási terv és az elkészített fejezet alapján, vagy megajánlott jegy formájában

Nyíregyháza, 2021. szeptember 6.

Dr. Márton Sára Katalin
főiskolai tanár

BOV2135 Kvalitatív és kvantitatív kutatások a pedagógiában - szeminárium

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika

1. hét: A kurzus céljainak, feladatainak, a témakörök rendszerének tisztázása. A kurzus félévi követelményeinek ismertetése, a kapcsolódó kötelező és ajánlott szakirodalmak listájának áttekintése.
2. hét: Kutatásmódszertani alapismeretek felidézése. **Hallgatói feladat:** Saját kutatás témaválasztásának indoklása 1 oldal terjedelemben
3. hét: A hallgatói feladatok megbeszélése **egyéni konzultáció** keretében
4. hét: Kutatásmódszertani alapismeretek felidézése. **Csoportos feladat:** 3-4 fős csoportokban a saját kutatási témához kapcsolódó hipotézisek, kérdések megfogalmazása
5. hét: Kutatási módszerek, stratégiák, kvalitatív és kvantitatív kutatási módszerek jellemzői.
6. hét: Megfigyelés, megfigyelési technikák az óvodában
7. hét: Írásbeli kikérdezés, a kérdőív összeállítása
Szociometriai mérés az óvodában - postásjáték
8. hét: Szóbeli kikérdezés, az interjú kérdéseinek megfogalmazása
9. hét: Dokumentum- és tartalomelemzés
10. hét: Metafóra-kutatás
11. hét: Ismerkedés az SPSS programmal
12. hét: A feldolgozás módszerei: faktoranalízis
13. hét: A feldolgozás módszerei: klaszteranalízis
14. hét: A félév értékelése

A foglalkozásokon történő részvétel: a szemináriumon való részvétel kötelező, a szeminárium vezetőjével való egyeztetés esetén lehetséges min. három alkalommal. A szeminárium látogatása alól hivatalos felmentéssel rendelkezők is kötelesek a követelményeket teljesíteni.

Félévi követelmény: Választáson alapuló kutatás tervezése, kivitelezése, kérdőív és interjú kérdéssor összeállításával. Ajánlott a szakdolgozat témáját alapul venni

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli kollokvium

A vizsgára bocsátás feltétele: a kutatási terv bemutatása, megvédése, a szakdolgozat egy fejezetének elkészítése

Az érdemjegy kialakításának módja: a kutatási terv és a kollokviumi feleletek alapján, vagy megajánlott jegy formájában

Nyíregyháza, 2021. szeptember 6.

Dr. Márton Sára Katalin
főiskolai tanár

BOV2135L Kvalitatív és kvantitatív kutatások a pedagógiában

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika

1. konzultáció 2021. szeptember 24. péntek 13.00-18.00

- A kurzus céljainak, feladatainak, a témakörök rendszerének tisztázása. A kurzus félévi követelményeinek ismertetése, a kapcsolódó kötelező és ajánlott szakirodalmak listájának áttekintése.
- A pedagógiai kutatás célja, tárgya. A pedagógiai kutatómunka jellemzői, sajátosságai.
- A pedagógiai kutatás folyamata: a kutatási probléma kiválasztása, a témára vonatkozó szakirodalom áttekintése.
- A pedagógiai kutatás folyamata: hipotézisek megfogalmazása, kutatási kérdésfeltevések.
- A pedagógiai kutatás folyamata: kutatási módszerek, stratégiák kiválasztása, a kutatási módszerek csoportosítása: kvalitatív és kvantitatív kutatási módszerek jellemzői.

2. konzultáció 2021. október 2. szombat 8.00-13.00

- A feltáró módszerek: megfigyelés, megfigyelési technikák
- Írásbeli kikérdezés, a kérdőív
- Szóbeli kikérdezés, az interjú
- Dokumentum- és tartalomelemzés
- Metafóra-kutatás

3. konzultáció 2021. október 15. péntek 13.00-17.00

- A feldolgozás módszerei: statisztikai eljárások: gyakorisági eloszlások, a középérték és a szóródás mérőszámai
- A feldolgozás módszerei: faktoranalízis
- A feldolgozás módszerei: klaszteranalízis

A foglalkozásokon történő részvétel: az előadáson való részvétel kötelező, az előadóval való egyeztetés esetén lehetséges. Az előadás látogatása alól hivatalos felmentéssel rendelkezők is kötelesek a követelményeket teljesíteni.

Félévi követelmény: Választáson alapuló kutatás tervezése, kivitelezése, kérdőív és interjú kérdéssor összeállításával. Ajánlott a szakdolgozat témáját alapul venni

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli kollokvium

A vizsgára bocsátás feltétele: a kutatási terv bemutatása, megvédése, a szakdolgozat egy fejezetének elkészítése

Az érdemjegy kialakításának módja: a kutatási terv és az elkészített fejezet alapján, vagy megajánlott jegy formájában

Nyíregyháza, 2021. szeptember 6.

Dr. Márton Sára Katalin
főiskolai tanár

BPD 1103 Pedagógiai kutatások módszertani alapjai I. - szeminárium

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika

- 1. hét:** A kurzus céljainak, feladatainak, a témakörök rendszerének tisztázása. A kurzus félévi követelményeinek ismertetése, a kapcsolódó kötelező és ajánlott szakirodalmak listájának áttekintése.
- 2. hét:** Pedagógiai kutatás célja, tárgya, jellemzői, sajátosságai. A kutatások típusai: alap, alkalmazott, leíró, feltáró, magyarázó kutatások.
- 3. hét:** A pedagógiai kutatás folyamata: 1) a kutatási probléma kiválasztása, 2) szakirodalmak áttekintése 3) hipotézisek megfogalmazása.
- 4. hét:** A pedagógiai kutatás folyamata: 4) a kutatási módszerek, stratégiák (deduktív (analitikus), induktív), eszközök kiválasztása, 5) a minta és a mintavétel. A kutatás etikai kérdései. **Hallgatói feladat:** saját kutatási téma kiválasztása, kutatástervezés.
- 5. hét:** A választott téma, a tervezés megbeszélése egyéni konzultáció keretében.
- 6. hét:** A szakirodalom tanulmányozása, céljai, funkciói, forrásai. A szakirodalmi feltárás lépései, feldolgozásának lépései.
- 7. hét:** Deduktív (analitikus) kutatások értelmezése, főbb jellemzői. Az elemzések fajtái.
- 8. hét:** A pedagógiai kutatások módszerei, eszközei: a megfigyelés: fogalma, tárgya, sajátosságai, megfigyelési technikák, eszközök.
- 9. hét:** A szóbeli kikérdezés, kérdéstípusok, interjú.
- 10. hét:** Az írásbeli kikérdezés, fő változatai: kérdőíves kikérdezés, attitűdvizsgálat.
- 11. hét:** A módszerek alkalmazásának lehetőségei. **Hallgatói feladat:** a kiválasztott kutatási témához tanult módszerek közül választás, kérdőív, interjú kérdéseinek összeállítása.
- 12. hét:** Az egyéni feladatok megbeszélése, ellenőrzése.
- 13. hét:** Az egyéni feladatok megbeszélése, ellenőrzése.
- 14. hét:** Tudásszintmérő tesztek, a tesztek jószágmutató: objektivitás, reliabilitás, validitás. A félév zárása, értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel: a szemináriumon való részvétel kötelező, a szeminárium vezetőjével való egyeztetés esetén lehetséges min. három alkalommal. A szeminárium látogatása alól hivatalos felmentéssel rendelkezők is kötelesek a követelményeket teljesíteni.

Félévi követelmény: Választáson alapuló kutatás tervezése, kivitelezése, kérdőív és interjú kérdéssor összeállításával.

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli kollokvium

A vizsgára bocsátás feltétele: a kutatási terv bemutatása, megvédése

Az érdemjegy kialakításának módja: a kutatási terv és a kollokviumi feleletek alapján, vagy megajánlott jegy formájában

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer TKO9115 Blokkszeminárium (pedagógiai-pszichológiai követő szeminárium 1.)

Féléves tematika

| |
|---|
| 1. A kurzus céljainak, feladatainak, a témakörök rendszerének, a feldolgozás módszereinek tisztázása |
| 2. Tanári kompetenciák. Készüljünk együtt az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatra I. |
| 3. Tanári kompetenciák. Készüljünk együtt az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatra II. |
| 4. A tanári portfólió I. |
| 5. A tanári portfólió II. |
| 6. Hogyan lehetek reflektív tanár? Kiscsoportos gyakorlatok I. |
| 7. Hogyan lehetek reflektív tanár? Kiscsoportos gyakorlatok II. |
| 8. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai. Esetmegbeszélés I. |
| 9. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat tapasztalatai. Esetmegbeszélés II. Hallgatói feladat: Tanári ars poeticam/hitvallásom – prezentáció készítése |
| 10. A tanári ars poetica bemutatása I. |
| 11. A tanári ars poetica bemutatása II. |
| 12. A pedagógusok előmeneteli rendszere – én a gyakornok I. |
| 13. A pedagógusok előmeneteli rendszere – én a gyakornok II. |
| 14. A szemeszter zárása, a tapasztalatok összegzése a kurzus tematikai fejlesztéséhez |

A foglalkozásokon történő részvétel: a szemináriumon való részvétel kötelező, a szemináriumvezetővel való egyeztetést követően lehetséges min. 2 alkalommal az igazolt partneriskolai elfoglaltság esetén.

Félévi követelmény: a szemináriumon kijelölt feladatok végrehajtása,

Az értékelés módja, ütemezése:

- minősített aláírás

Az érdemjegy kialakításának módja: a minősített aláírást a szóbeli és írásbeli munkák minősége alapján ítéli meg az oktató

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tanítás-tanulás 1. Pedagógiai tervezés és értékelés (Tantárgykód: TKO1108L)

Féléves tematika: Pedagógiai tervezés

| |
|--|
| A tanári hivatásra készülünk: a pedagógiai tervezés, mint meghatározó tanári kompetencia |
| Alapfogalmak: tervezés, tanterv, pedagógiai program |
| A tantervek tartalom szerinti típusai |
| A tantervek műfaj szerinti típusai. Tantervi modellek |
| A tanítás-tanulás tartalma a tantervben, a kiválasztás fő szempontjai |
| A tantervek szerepe az oktatás tartalmi szabályozásában |
| A tanár tervezési feladatai. A tervezés szintjei. A pedagógus egyéni tervei. |

Pedagógiai értékelés

| |
|--|
| A tanári hivatásra készülünk: a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése, mint meghatározó tanári kompetencia |
| Az értékelés fogalma, funkciói és szintjei |
| Értékelés a tanítás során. Az értékelés változatos eszközei, különös tekintettel a portfólióra |
| Értékelési modellek: külső, belső értékelés. Megítélés, becslés, mérés, mérésmetodológiai követelmények |

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

A félévközi ellenőrzések követelményei: a vizsgára bocsátás feltétele: az alábbiak teljesítése: tankönyvelemzés, tanóraterv készítése, feladatlap összeállítása. Ezek pontos megbeszélése a konzultáción történik.

Tartalmi, formai követelmények:

tankönyvelemzés: 3-4 oldala terjedelemben, 12-es betűtípus, TNR, másfeles sortáv, sorkizárt, a tanóraterv formátuma: Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez 12. vagy 13. sz. melléklet

feladatlap: 1-2 oldal terjedelemben

Szakirodalmak a pedagógiai tervezéshez:

- Ballér Endre: A tanterv. In: Falus Iván (szerk): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003. 191-218. oldal
- Hunyady Györgyné-M. Nádasi Mária: Pedagógiai tervezés. Comenius Bt. Pécs, 2000.

- Kotschy Beáta: Az iskolai oktatómunka tervezése. In: Falus Iván (szerk.): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003. 469-486. oldal
- Vágó Irén et al.: A tanítás-tanulás tartalma: In: Balázs Éva et al. (szerk.): Jelentés a magyar közoktatásról 2010. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2011. 197-272. oldal
- A szaktárgyra, oktatási szakaszra, iskolatípusra vonatkozó kerettantervek

Szakirodalmak a pedagógiai értékeléshez:

- Golnhofer Erzsébet: A pedagógiai értékelés. In: Falus Iván (szerk.): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003. 385-416. oldal
- Hunyady Györgyné-M. Nádasi Mária: Pedagógiai tervezés. Comenius Bt. Pécs, 2000.
- Hunyady Györgyné-M. Nádasi Mária- Serfőző Mónika. „Fekete pedagógia”. Értékelés az iskolában. Argumentum, Budapest, 2006.
- Kotschy Beáta: A pedagógiai értékelés kettős arca. In: Garai Imre et al. (szerk.): Hiteles pedagógia. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2016. 28-35. oldal
- Tóth Edit: Pedagógusok nézetei az osztályozásról és a szöveges értékelésről. Iskolakultúra, 2012. február, 34-45.

Nyíregyháza, 2021. augusztus 30.

Dr. Márton Sára Katalin
főiskolai tanár

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer TKO1014 Közösségi pedagógiai gyakorlat - szeminárium

Féléves tematika

| |
|---|
| 1. A kurzus céljainak, feladatainak, a feldolgozás módszereinek tisztázása |
| 2. Hallgatói beszámolók a szünetben végzett közösségi gyakorlatról I. A szorgalmi időszak alatt teljesítendő gyakorlat megbeszélése |
| 3. Hallgatói beszámolók a szünetben végzett közösségi gyakorlatról II. |
| 4. Hallgatói beszámolók a szünetben végzett közösségi gyakorlatról III. |
| 5. Hallgatói beszámolók a szünetben végzett közösségi gyakorlatról IV. |
| 6. Hallgatói beszámolók a szünetben végzett közösségi gyakorlatról V. |
| 7. A tanárjelölt közösségfejlesztő tevékenységéhez kapcsolódó feladatok, dokumentumok megbeszélése (gyakorlati képzési napló, feladatgyűjtemény). A közösségi pedagógiai gyakorlat megjelenítése a portfólióban |
| 8. Közösségfejlesztő tevékenységem. Részletek a tervezett portfólióból. |
| 9. Közösségfejlesztő tevékenységem. Részletek a tervezett portfólióból. |
| 10. Közösségfejlesztő tevékenységem. Részletek a tervezett portfólióból. |
| 11. Közösségfejlesztő tevékenységem. Részletek a tervezett portfólióból. |
| 12. A szorgalmi időszak alatt teljesítendő gyakorlat tapasztalatai |
| 13. A szorgalmi időszak alatt teljesítendő gyakorlat tapasztalatai |
| 14. A szemeszter zárása, a tapasztalatok megvitatása a kurzus tematikai fejlesztéséhez, a gyakorlat lehetőségeinek bővítéséhez |

A foglalkozásokon történő részvétel: a szemináriumon való részvétel kötelező, a szemináriumvezetővel való egyeztetés esetén lehetséges min. 2 alkalommal az igazolt partneriskolai elfoglaltság esetén.

Félévi követelmény: a szemináriumon kijelölt feladatok végrehajtása

Az értékelés módja, ütemezése:

- gyakorlati jegy

Az érdemjegy kialakításának módja: a gyakorlati jegyet a szóbeli és írásbeli munkák minősége alapján ítéli meg az oktató.

Nyíregyháza, 2021. szeptember 6.

Dr. Márton Sára Katalin
főiskolai tanár

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

TKO1014L Közösségi pedagógiai gyakorlat

Féléves tematika

| |
|--|
| 1-2. óra: 2021. augusztus 3. A kurzus céljainak, feladatainak, a feldolgozás módszereinek tisztázása, a hozott tudás beszámításának lehetősége, kérelmek beadásának feltételei |
| A szorgalmi időszak alatt teljesítendő gyakorlat elemeinek, helyszíneinek megbeszélése, egyéni választások lehetőségei |
| Hogyan készítsünk reflektív naplót? |
| A közösségi pedagógiai gyakorlat megjelenítésének lehetősége a portfólióban, illeszkedése a tanári kompetenciák meglétének bizonyításához |
| 3-9. óra: egyéni, kiscsoportos beszámolók, a tantárgy oktatójával történt egyéni, csoportos egyeztetéseket követően a szorgalmi és a vizsgaidőszakban |

A foglalkozásokon történő részvétel: a konzultáción való részvétel kötelező, a tantárgy oktatójával való egyeztetés esetén lehetséges.

Félévi követelmény: a konzultáción egyeztetett, majd egyénileg végrehajtott feladatok teljesítése: a gyakorlaton szerzett tapasztalatok, a végzett feladatok bemutatása prezentáció formájában, írásbeli reflektív elemzése, a számonkérésre egyéni, csoportos **egyeztetéseket követően a szorgalmi és a vizsgaidőszakban kerül sor**

Az értékelés módja, ütemezése:

- gyakorlati jegy

Az érdemjegy kialakításának módja: a gyakorlati jegyet a szóbeli és írásbeli munkák minősége alapján ítéli meg az oktató.

Nyíregyháza, 2021. augusztus 3.

Dr. Márton Sára Katalin
főiskolai tanár

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer
Blokkszeminárium (Pedagógiai-pszichológiai követő szeminárium 1.)
(Tantárgykód: TKO9115L)

Féléves tematika:

| |
|---|
| Készüljünk együtt az összefüggő egyéni iskolai tanítási gyakorlatra, gyakorlati helyszínek pontosítása |
| Az osztatlan tanárszak gyakorlati képzési naplójában az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat mindkét féléve elemeinek megbeszélése |
| Tanári kompetenciák. A tanári portfólió |
| Javasolt dokumentumok, feladatok a portfólió elkészítéséhez (gyakorlati napló, feladatgyűjtemény) |
| Hogyan lehetek reflektív tanár? |
| A reflexió szintjei, iránya, jelentősége a tanári tevékenységben |

A konzultáción való részvétel: a konzultáción való részvétel kötelező, a tantárgy oktatójával való egyeztetés esetén lehetséges.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: **1)** az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat első elemének, a felkészülés fázisának fókuszát jelentő hospitálások közül egynek a részletes feljegyzése, majd reflektív elemzése írásban, **2)** a gyakorlat helyszínének bemutatása a feladatgyűjtemény (elérhető a BGYPK honlapján) vonatkozó feladatlírása figyelembe vételével.

A félévközi ellenőrzések követelményei: a gyakorlati jegy megszerzésének feltétele: a fenti feladatok teljesítése.

Nyíregyháza, 2021. szeptember 1.

Dr. Márton Sára Katalin
főiskolai tanár