

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Bevezetés a pedagógiába (BAI0157) (csecsemő- és kisgyermeknevelő BA)

Oktató: Sebestyén Krisztina, főiskolai tanársegéd (AHI)

Féléves tematika

1. hét: Félévindítás, ismerkedés a félév követelményeivel
2. hét: A pedagógia alapfogalmai I.
3. hét: A pedagógiai alapfogalmai II.
4. hét: „Intézménylátogatás” és megbeszélése
5. hét: A pedagógia interdiszciplináris kapcsolatai I.
6. hét: A pedagógia interdiszciplináris kapcsolatai II.
7. hét: Pedagógiai irányzatok – reform- és alternatívpedagógia
8. hét: Alternatív intézmény kialakításának tervei
9. hét: Az intézményes nevelés szinterei, aktorai
10. hét: Mérés-értékelés a bölcsődében
11. hét: Pedagógiai folyamattervezés
12. hét: Pedagógus-életpályamodell megismerése
13. hét: Összefoglalás, felkészülés a félév végi vizsgára
14. hét: Félévértékelés

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Tanórai aktivitás, a páros és kiscsoportos feladatokban való érdemi részvétel.
- Az órákon elhangzottak és szakirodalom felhasználásával kérem egy 3-5 oldal terjedelmű dolgozat elkészítését az alábbi témák valamelyikében:
 - o A csecsemő- és kisgyermeknevelő legfontosabb kompetenciái
 - o Differenciálás a bölcsődében
 - o Családi szocializáció és nevelői attitűd
 - o Nevelési célok a bölcsődében
- A dolgozatot **kérem pdf-ben feltölteni a moodle kurzusba november 28-án 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények: a dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József_Dolgozat. Továbbá kérem, hogy a dolgozat formázásához, valamint a szakirodalom-használathoz használják a szakdolgozati útmutatójukat.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített feladatokra kapják. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített feladataikra kapják. A késedelmes feladat elkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele!

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Bevezetés a pedagógiába (BAI0157) (óvodapedagógus BA)

Oktató: Sebestyén Krisztina, főiskolai tanársegéd (AHI)

Féléves tematika

- 15. hét: Félévindítás, ismerkedés a félév követelményeivel
- 16. hét: A pedagógia alapfogalmai I.
- 17. hét: A pedagógiai alapfogalmai II.
- 18. hét: „Intézménylátogatás” és megbeszélése
- 19. hét: A pedagógia interdiszciplináris kapcsolatai I.
- 20. hét: A pedagógia interdiszciplináris kapcsolatai II.
- 21. hét: Pedagógiai irányzatok – reform- és alternatívpedagógia
- 22. hét: Alternatív intézmény kialakításának tervei
- 23. hét: Az intézményes nevelés szinterei, aktorai
- 24. hét: Mérés-értékelés az óvodában
- 25. hét: Pedagógiai folyamat tervezés
- 26. hét: Pedagógus-életpályamodell megismerése
- 27. hét: Összefoglalás, felkészülés a félév végi vizsgára
- 28. hét: Félévértékelés

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Tanórai aktivitás, a páros és kiscsoportos feladatokban való érdemi részvétel.
- Az órákon elhangzottak és szakirodalom felhasználásával kérem egy 3-5 oldal terjedelmű dolgozat elkészítését az alábbi témák valamelyikében:
 - o Az óvodapedagógus legfontosabb kompetenciái
 - o Differenciálás az óvodában
 - o Családi szocializáció és nevelői attitűd
 - o Nevelési célok az óvodában
- A dolgozatot **kérem pdf-ben feltölteni a moodle kurzusba november 28-án 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények: a dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József_Dolgozat. Továbbá kérem, hogy a dolgozat formázásához, valamint a szakirodalom-használathoz használják a szakdolgozati útmutatójukat.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített feladataikra kapják. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített feladatokra kapják. A késedelmes feladat elkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele!

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Bevezetés a pedagógiába (BAI0157) (tanító BA; pedagógiai BA)

Oktató: Sebestyén Krisztina, főiskolai tanársegéd (AHI)

Féléves tematika

- 29. hét: Félévindítás, ismerkedés a félév követelményeivel
- 30. hét: A pedagógia alapfogalmai I.
- 31. hét: A pedagógiai alapfogalmai II.
- 32. hét: „Intézménylátogatás” és megbeszélése
- 33. hét: A pedagógia interdiszciplináris kapcsolatai I.
- 34. hét: A pedagógia interdiszciplináris kapcsolatai II.
- 35. hét: Pedagógiai irányzatok – reform- és alternatívpedagógia
- 36. hét: Alternatív intézmény kialakításának tervei
- 37. hét: Az intézményes nevelés szinterei, aktorai
- 38. hét: Mérés-értékelés az iskolában
- 39. hét: Pedagógiai folyamat tervezés
- 40. hét: Pedagógus-életpályamodell megismerése
- 41. hét: Összefoglalás, felkészülés a félév végi vizsgára
- 42. hét: Félévértékelés

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Tanórai aktivitás, a páros és kiscsoportos feladatokban való érdemi részvétel.
- Az órákon elhangzottak és szakirodalom felhasználásával kérem egy 3-5 oldal terjedelmű dolgozat elkészítését az alábbi témák valamelyikében:
 - o A tanító/pedagógiai asszisztens legfontosabb kompetenciái
 - o Differenciálás az iskolában
 - o Családi szocializáció és nevelői attitűd
 - o Nevelési célok az iskolában
- A dolgozatot **kérem pdf-ben feltölteni a moodle kurzusba november 28-án 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények: a dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József_Dolgozat. Továbbá kérem, hogy a dolgozat formázásához, valamint a szakirodalom-használathoz használják a szakdolgozati útmutatójukat.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített feladatokra kapják. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített feladatokra kapják. A késedelmes feladat elkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele!

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Nevelési és oktatási intézmények világa (BPD1102)

Oktató: Sebestyén Krisztina, főiskolai tanársegéd (AHI)

Féléves tematika

- 43. hét: Félévindítás, ismerkedés a félév követelményeivel
- 44. hét: Ismerkedés a 2011. évi CXCV. törvénnyel
- 45. hét: Ismerkedés a 2011. évi CCIV. törvénnyel
- 46. hét: Ismerkedés a 2013. évi LXXVII. törvénnyel
- 47. hét: Ismerkedés a 2019. évi LXXX. törvénnyel
- 48. hét: Ismerkedés a Pedagógiai Programmal
- 49. hét: Ismerkedés a Szervezeti és Működési Szabályzattal
- 50. hét: Ismerkedés a Házi renddel
- 51. hét: Ismeretek rendszerezése
- 52. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása
- 53. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása
- 54. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása
- 55. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása
- 56. hét: Félévértékelés

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Tanórai aktivitás, a páros és kiscsoportos feladatokban való érdemi részvétel.
- Egy iskola kiválasztása és bemutatása a félév során megbeszéltek alapján, különös tekintettel az intézmény saját dokumentumaira, a többi hallgató számára 30 percben. **A prezentáció kérem az órát megelőző vasárnap 23:55-ig feltölteni a Moodle-be!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények: a dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József_Dolgozat.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített feladataikra kapják. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített feladataikra kapják. A késedelmes feladat elkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele!

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Ismerkedés a köznevelési intézményekkel (BPD1104)

Oktató: Sebestyén Krisztina, főiskolai tanársegéd (AHI)

Féléves tematika

- 57. hét: Félévindítás, ismerkedés a félév követelményeivel
- 58. hét: Óvoda
- 59. hét: Általános iskola
- 60. hét: Gimnázium
- 61. hét: Szakgimnázium/technikum
- 62. hét: Szakközépiskola/szakképző iskola
- 63. hét: Kollégium
- 64. hét: Alapfokú művészeti iskola
- 65. hét: Gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmények
- 66. hét: Pedagógiai szakszolgálat
- 67. hét: Pedagógiai szakmai szolgáltatást nyújtó intézmény
- 68. hét: Felnőttoktatási intézmények
- 69. hét: Ismeretek rendszerezése
- 70. hét: Félévértékelés

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Tanórai aktivitás, a páros és kiscsoportos feladatokban való érdemi részvétel.
- A félév tematikáját alkotó intézménytípusok közül egy kiválasztása, és interaktív/játékos bemutatása a többi hallgató számára 60 percen. **Az ehhez szükséges összes eszközt kérem az órát megelőző vasárnap 23:55-ig feltölteni a Moodle-be!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények: a dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József_Dolgozat.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített feladataikra kapják. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített feladataikra kapják. A késedelmes feladat elkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele!

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Tanulásmódszertan (CB3314)

Oktató: Sebestyén Krisztina, főiskolai tanársegéd (AHI)

Féléves tematika

- 71. hét: Félévindítás: ismerkedés a kurzus követelményeivel
- 72. hét: Ráhangolódás a tanulásra; hatékony tanulási szokások kialakítása
- 73. hét: Figyelmi képességek fejlesztése I.
- 74. hét: Figyelmi képességek fejlesztése II.
- 75. hét: Az emlékezet fejlesztésének trükkjei I.
- 76. hét: Az emlékezet fejlesztésének trükkjei II.
- 77. hét: A helyes beszéd elsajátítása; a szókincs bővítésének lehetséges módjai
- 78. hét: A szövegértés fejlesztése I.
- 79. hét: A szövegértés fejlesztése II.
- 80. hét: A gondolkodás fejlesztése I.
- 81. hét: A gondolkodás fejlesztése II.
- 82. hét: LEGO az oktatásban I.
- 83. hét: LEGO az oktatásban II.
- 84. hét: Félévértékelés

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Tanórai aktivitás, a páros és kiscsoportos feladatokban való érdemi részvétel.
- A pedagógus szakos hallgatók számára az elhangzott információk, tananyag ismeretében és inspirálásával 2 különböző típusú, maximum 10 perces, szakjukhoz/szakjaikhoz kapcsolódó tanulásmódszertani blokk készítése, amit „észrevétlenül” be tudnak illeszteni a foglalkozásokba/tanórákba.
- A nem pedagógus szakos hallgatók számára az elhangzott információk, tananyag ismeretében és inspirálásával 2 különböző típusú, maximum 10 perces, szakjukhoz kapcsolódó tanulásmódszertani blokk készítése, amit „észrevétlenül” be tudnak illeszteni a foglalkozásokba/vagy segíthetik a saját maguk vagy velük azonos szakos hallgatók tanulását. Kérem, hogy minden egyes blokkal kapcsolatban írják le a következőket:
 - o A feladat(ok) ismertetése
 - o Milyen eszköz/feladatlap/stb. szükséges hozzá? (Ez(eke)t is kérem elkészíteni és csatolni!)
 - o Mit fejleszt az adott feladat(blokk)?
 - o Milyen korosztály számára alkalmazható?
- A leírásokat és a szükséges eszközöket **kérem feltölteni a moodle kurzusba legkésőbb december 5-én 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!

- Formai követelmények:
 1. A dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József_Tanulásmódszertan.
 2. Ha szöveget írnak, az legyen sorkizárt, Times New Roman betűtípus, 12-es betűnagyság, 1,5 pt.
 3. Az összes feltöltött dokumentum formátuma pdf legyen.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített feladataikra kapják. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített feladataikra kapják. A késedelmes feladat elkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele!

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: LEGO® módszertani alapok (CB3350)

Féléves tematika

- 85. hét: Félévindítás: ismerkedés a kurzus követelményeivel
- 86. hét: A LEGO® játékok és a LEGO® Education története
- 87. hét: Az élménypedagógia és a játékpédagógia megismerése
- 88. hét: LEGO® Education módszertanok megismerése
- 89. hét: Tematikus készletek a bölcsődés és óvodás korú gyermekeknek
- 90. hét: Tematikus készletek az általános iskolások számára (analóg)
- 91. hét: Tematikus készletek az általános iskolások számára (programozható)
- 92. hét: Osztályterem-management, egyedi ötletek megismerése
- 93. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása
- 94. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása
- 95. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása
- 96. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása
- 97. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása
- 98. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása; félévértékelés

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Tanórai aktivitás, a feladatokban való érdemi részvétel.
- Egy a pedagógus szaknak megfelelő olyan tevékenységterv/óraterv elkészítése, amiben megjelenik a LEGO® Education módszertana. A terveket a hallgatók a félév végén egy általuk választott órán 15 percben bemutatják. A tevékenységterveket/óraterveket **kérem feltölteni a moodle kurzusba legkésőbb az órát megelőző vasárnap 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények:
 1. A dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József_Tanulásmódszertan.
 2. A tervet pdf formátumban kérem feltölteni.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített feladataikra kapják. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített feladataikra kapják. A késedelmes feladat elkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele!

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Bevezetés a pedagógiába (BAI0157L) (csecsemő- és kisgyermeknevelő BA; óvodapedagógus BA)

Oktató: Sebestyén Krisztina, főiskolai tanársegéd (AHI)

Féléves tematika:

1. konzultáció:
 - A pedagógia alapfogalmai
 - A pedagógiai interdiszciplináris kapcsolatai

2. konzultáció:
 - Pedagógiai irányzatok a 20. században – reformpedagógia
 - Pedagógiai irányzatok a 20. században – alternatív pedagógia
 - Az intézményes nevelés szinterei, aktorai
 - Pedagógiai folyamattervezés
 - Mérés-értékelés az intézményben

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A gyakorlat az összes konzultáción való aktív, a páros és kiscsoportos feladatokban való érdemi részvétellel teljesíthető. Aki nem tud részt venni egyik konzultáción sem, neki a félév teljesítéséhez szakirodalom felhasználásával 5 oldal terjedelmű dolgozat elkészítése kötelező az alábbi témák valamelyikében:
 - o A csecsemő- és kisgyermeknevelő/óvodapedagógus legfontosabb kompetenciái
 - o Differenciálás a bölcsődében/óvodában
 - o Családi szocializáció és nevelői attitűd
 - o Nevelési célok a bölcsődében/óvodában
- A dolgozatot **kérem pdf-ben feltölteni a moodle kurzusba január 2-án 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények: a dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József_Dolgozat. Továbbá kérem, hogy a dolgozat formázásához, valamint a szakirodalom-használathoz használják a szakdolgozati útmutatójukat.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a jegyet a konzultáción való aktív részvételre, az elkészített feladatokra kapják.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív konzultációs részvételükre, valamint az elkészített és bemutatott feladataikra kapják. A késedelmes feladat elkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele! Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Bevezetés a pedagógiába (BAI0157L) (tanító BA)

Oktató: Sebestyén Krisztina, főiskolai tanársegéd (AHI)

Féléves tematika:

3. konzultáció:

- A pedagógia alapfogalmai
- A pedagógiai interdiszciplináris kapcsolatai
- Pedagógiai irányzatok a 20. században – reformpedagógia
- Pedagógiai irányzatok a 20. században – alternatív pedagógia

4. konzultáció:

- Az intézményes nevelés szinterei, aktorai
- Pedagógiai folyamattervezés
- Mérés-értékelés az iskolában

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A gyakorlat az összes konzultáción való aktív, a páros és kiscsoportos feladatokban való érdemi részvétellel teljesíthető. Aki nem tud részt venni egyik konzultáción sem, neki a félév teljesítéséhez szakirodalom felhasználásával 5 oldal terjedelmű dolgozat elkészítése kötelező az alábbi témák valamelyikében:
 - o A tanító legfontosabb kompetenciái
 - o Differenciálás az iskolában
 - o Családi szocializáció és nevelői attitűd
 - o Nevelési célok az iskolában
- A dolgozatot **kérem pdf-ben feltölteni a moodle kurzusba január 2-án 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények: a dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József_Dolgozat. Továbbá kérem, hogy a dolgozat formázásához valamint a szakirodalom-használathoz használják a szakdolgozati útmutatójukat.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a jegyet a konzultáción való aktív részvételre, az elkészített feladatokra kapják.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív konzultációs részvételükre, valamint az elkészített és bemutatott feladataikra kapják. A késedelmes feladatalkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele! Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Pedagógiai helyzetek, reflexiók (BPD1112L)

Oktató: Sebestyén Krisztina, főiskolai tanársegéd (AHI)

Féléves tematika:

5. konzultáció:

- Az iskola mint szervezet
- Különböző szerepek, munkakörök az iskolában
- Kommunikáció az iskolában

6. konzultáció:

- Konfliktusok és ezek megoldása az iskolában (agresszió, kirekesztődés)
- Hallgatói feladatok bemutatása

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A gyakorlat a konzultációkon való aktív, a páros és kiscsoportos feladatokban való érdemi részvétellel és a második konzultációra hozott feladattal teljesíthető.
- A hallgatóknak a félévben teljesített intézményi gyakorlataik során megélt pedagógiai esetekből kell egyet kiválasztaniuk, bemutatniuk, és megoldást találniuk rá/átgondolni az eset során történeteket a konzultáción elhangzottak alapján. **Az eset ismertetését, megoldását, valamint a hozzá kapcsolódó reflexiót kérem max. 2-3 oldalas pdf-ben feltölteni december 11-én 23:55-ig a Moodlebe!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények: a dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József_Dolgozat.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a jegyet a konzultáción való aktív részvételre, az elkészített feladatra kapják.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív konzultációs részvételükre, valamint az elkészített és bemutatott feladataikra kapják. A késedelmes feladatalkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele! Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

BPD1115L Intézményen kívüli szakmai gyakorlat: Szabadidő pedagógiai gyakorlata

A gyakorlat célja, hogy a hallgató egy iskolában dolgozó pedagógus/mentor segítségével betekintést nyerjen a szabadidő megszervezésével kapcsolatos feladatokba. A gyakorlat időtartama 40 óra, ami magában foglalja a gyakorló intézmény szabadidős tevékenységeiben való aktív részvételt, a mentorral a feladatokkal kapcsolatos megbeszélést és a gyakorlattal összefüggő dokumentáció elkészítését.

Információk a gyakorlattal kapcsolatban:

- A gyakorlat időtartama: 2021. október 4. – 2021. november 26.
- A hallgató a gyakorlati helyét önmaga keresi, amivel a Nyíregyházi Egyetem együttműködési megállapodást köt a gyakorlatra vonatkozóan, amennyiben még nincs ilyen megállapodás az érintett intézménnyel.
- A gyakorlat kezdetén a mentor és a hallgató megbeszéli a szabadidő szervezésével kapcsolatos feladatokat, és időbeosztást készítenek az egész gyakorlatra vonatkozóan.
- A gyakorlat időbeosztása:
 - o Gyakorlatspecifikusan az intézmény bejárása, a kollégák megismerése (1 óra)
 - o A gyakorlattal összefüggő dokumentumok, adminisztráció megismerése (2 óra)
 - o Az intézmény szabadidő szervezéssel kapcsolatos feladataiban való részvétel (pl. művészeti-, tudományos-, sportrendezvények) (25 óra)
 - o Konzultáció a mentorral (5 óra)
 - o A gyakorlatot igazoló dokumentáció elkészítése (7 óra)
- A gyakorlat során végzett feladatokról a hallgatónak 5 oldalas dokumentációt kell készítenie, ami a következő részekből áll:
 - o Az intézmény Pedagógiai Programjának áttekintése, és egy, a gyakorlat szempontjából lényeges részének összefoglalása (1 oldal)
 - o A gyakorlat során az intézményben végzett tevékenységek közül egy kiválasztása és dokumentálása (2 oldal)
 - o Az intézményben töltött gyakorlat egészéről reflexió készítése (1 oldal)
 - o A hallgató saját kompetenciáinak (erősségek, gyengeségek, fejlesztendő területek) reflektív értékelése (1 oldal)
- Az alábbi gyakorlattal kapcsolatos dokumentumokat legkésőbb 2021. december 11-ig fel kell tölteni 1 db pdf-ben a Nyíregyházi Egyetem moodle rendszerébe:
 - o A hallgató által készített 5 oldalas dokumentáció
 - o A gyakorlat igazolása a mentor aláírásával és az intézmény pecsétjével ellátva
 - o A mentor értékelése a hallgató gyakorlati munkájáról szintén aláírással, pecséttel ellátva
- A dokumentációt és a gyakorlat igazolását papír alapon a hallgatónak meg kell őriznie, és a tanulmányai során teljesített további gyakorlatok dokumentációival együtt egy portfólióba kell összegyűjtenie.
- A gyakorlatra kapott érdemjegyet a félév végén a Nyíregyházi Egyetemen a gyakorlatért felelős kolléga írja be a Neptun rendszerbe.
- A gyakorlatra kapott érdemjegy két részjegy átlaga: az egyiket a gyakorlatvezető adja az intézményben töltött gyakorlati munkára, a másik pedig a dokumentáció értékelése, amit a Nyíregyházi Egyetemen a gyakorlatért felelős kolléga ad.

BPD1116L Nyári gyakorlat: évkezdési feladatok köznevelési intézményekben

A gyakorlat célja, hogy a hallgató egy iskolában dolgozó pedagógus/mentor segítségével betekintést nyerjen az évkezdési feladatokba. A gyakorlat időtartama 40 óra, ami magában foglalja a gyakorló intézmény évkezdési feladataiban való aktív részvételt, a mentorral a feladatokkal kapcsolatos megbeszélést és a gyakorlattal összefüggő dokumentáció elkészítését.

Információk a gyakorlattal kapcsolatban:

- A gyakorlat időtartama: 2021. augusztus 23. – 2021. szeptember 3.
- A hallgató a gyakorlati helyét önmaga keresi, amivel a Nyíregyházi Egyetem együttműködési megállapodást köt a gyakorlatra vonatkozóan, amennyiben még nincs ilyen megállapodás az érintett intézménnyel.
- A gyakorlat a Neptun rendszerben a 3. félévben teljesítendő tárgyakkal vehető fel.
- A gyakorlat kezdetén a mentor és a hallgató megbeszéli a félévkezdési feladatokat és időbeosztást készítenek a gyakorlat egész menetére vonatkozóan.
- A gyakorlat időbeosztása:
 - o Az intézmény bejárása, a kollégák megismerése (3 óra)
 - o Az intézményi dokumentumok és adminisztráció megismerése (5 óra)
 - o Intézményi évkezdési feladatokban való részvétel (pl. segítség évnnyitó ünnepség megszervezésében, tankönyvek kiosztásában) (20 óra)
 - o Konzultáció a mentorral (5 óra)
 - o A gyakorlatot igazoló dokumentáció elkészítése (7 óra)
- A gyakorlat során végzett feladatokról a hallgatónak 5 oldalas dokumentációt kell készítenie, ami a következő részekből áll:
 - o Az intézmény bemutatása (1 oldal)
 - o Az intézmény Pedagógiai Programjának áttekintése, és egy, a gyakorlat szempontjából lényeges részének összefoglalása (1 oldal)
 - o A gyakorlat során az intézményben végzett tevékenységek közül egy kiválasztása és dokumentálása (1 oldal)
 - o Az intézményben töltött gyakorlat egészéről reflexió készítése (1 oldal)
 - o A hallgató saját kompetenciáinak (erősségek, gyengeségek, fejlesztendő területek) reflektív értékelése (1 oldal)
- Az alábbi gyakorlattal kapcsolatos dokumentumokat legkésőbb 2021. szeptember 30-ig fel kell tölteni 1 db pdf-ben a Nyíregyházi Egyetem moodle rendszerébe:
 - o A hallgató által készített 5 oldalas dokumentáció
 - o A gyakorlat igazolása a mentor aláírásával és az intézmény pecsétjével ellátva
 - o A mentor értékelése a hallgató gyakorlati munkájáról szintén aláírással, pecséttel ellátva
- A dokumentáció és a gyakorlat igazolását papír alapon a hallgatónak meg kell őriznie, és a tanulmányai során teljesített további gyakorlatok dokumentációival együtt egy portfólióba kell összegyűjtenie.
- A gyakorlatra kapott érdemjegyet a félév végén a Nyíregyházi Egyetemen a gyakorlatért felelős kolléga írja be a Neptun rendszerbe.

- A gyakorlatra kapott érdemjegy két részjegy átlaga: az egyiket a gyakorlatvezető adja az intézményben töltött gyakorlati munkára, a másik pedig a dokumentáció értékelése, amit a Nyíregyházi Egyetemen a gyakorlatért felelős kolléga ad.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Tanulásmódszertan (CB3314L)

Oktató: Sebestyén Krisztina, főiskolai tanársegéd (AHI)

Féléves tematika:

7. konzultáció:

- Ráhangolódás a tanulásra
- Hatékony tanulási szokások kialakítása
- A figyelmi képességek fejlesztése
- Az emlékezet fejlesztésének trükkjei
- A helyes beszéd elsajátítása
- A szókincs bővítésének lehetséges módjai
- A szövegértés fejlesztése
- A gondolkodás fejlesztése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A konzultáción való aktív részvétel, a páros és kiscsoportos feladatokban való érdemi részvétel.
- A pedagógus szakos hallgatók számára az elhangzott információk, tananyag ismeretében és inspirálásával 2 különböző típusú, maximum 10 perces, szakjukhoz/szakjaikhoz kapcsolódó tanulásmódszertani blokk készítése, amit „észrevétlenül” be tudnak illeszteni a foglalkozásokba/tanórákba.
- A nem pedagógus szakos hallgatók számára az elhangzott információk, tananyag ismeretében és inspirálásával 2 különböző típusú, maximum 10 perces, szakjukhoz kapcsolódó tanulásmódszertani blokk készítése, amit „észrevétlenül” be tudnak illeszteni a foglalkozásokba/vagy segíthetik a saját maguk vagy velük azonos szakos hallgatók tanulását. Kérem, hogy minden egyes blokkal kapcsolatban írják le a következőket:
 - o A feladat(ok) ismertetése
 - o Milyen eszköz/feladatlap/stb. szükséges hozzá? (Ez(eke)t is kérem elkészíteni és csatolni!)
 - o Mit fejleszt az adott feladat(blokk)?
 - o Milyen korosztály számára alkalmazható?
- A leírásokat és a szükséges eszközöket **kérem feltölteni a moodle kurzusba legkésőbb december 11-én 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények:
 1. A dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József_Tanulásmódszertan.
 2. Ha szöveget írnak, az legyen sorkizárt, Times New Roman betűtípus, 12 nagyság, 1,5 pt.
 3. Az összes feltöltött dokumentum formátuma pdf legyen.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a jegyet a konzultáción való aktív részvételre és az elkészített feladatra kapják.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív konzultációs részvételükre, valamint az elkészített és bemutatott feladatokra kapják. A késedelmes feladat elkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele! Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: LEGO® módszertani alapok (CB3350L)

Féléves tematika:

8. konzultáció:

- A LEGO® játékok és a LEGO® Education története
- Az élménypedagógia és a játékpedagógia megismerése
- LEGO® Education módszertan megismerése
- Tematikus készletek a bölcsődés korú, óvodáskorú, alsó és felső tagozatos gyermekeknek

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A konzultáción való aktív részvétel, a feladatokban való érdemi részvétel.
- Egy a pedagógus szaknak megfelelő olyan tevékenységterv/óraterv elkészítése, amiben megjelenik a LEGO® Education módszertana. A tevékenységterveket/óraterveket **kérem feltölteni a moodle kurzusba legkésőbb december 11-én 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények:
 1. A dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József_Tanulásmódszertan.
 2. A tervet pdf formátumban kérem feltölteni.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a jegyet a konzultáción való aktív részvételre és az elkészített feladatra kapják.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív konzultációs részvételükre, valamint az elkészített és bemutatott feladatokra kapják. A késedelmes feladatalkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele! Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Tanulásmódszertan (FP1337L)

Oktató: Sebestyén Krisztina, főiskolai tanársegéd (AHI)

Féléves tematika:

9. konzultáció:

- Ráhangolódás a tanulásra
- Hatékony tanulási szokások kialakítása
- A figyelmi képességek fejlesztése
- Az emlékezet fejlesztésének trükkjei

10. konzultáció:

- A helyes beszéd elsajátítása
- A szókinccs bővítésének lehetséges módjai
- A szövegértés fejlesztése
- A gondolkodás fejlesztése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A konzultáción való aktív részvétel, a páros és kiscsoportos feladatokban való érdemi részvétel.
- A feladat az elhangzott információk, tananyag ismeretében és inspirálásával 5 különböző típusú, maximum 10 perces tanulásmódszertani blokk készítése, amit „észrevétlenül” be tudnak illeszteni a foglalkozásokba/tanórákba. Kérem, hogy minden egyes blokkal kapcsolatban írják le a következőket:
 - o A feladat(ok) ismertetése
 - o Milyen eszköz/feladatlap/stb. szükséges hozzá? (Ez(eke)t is kérem elkészíteni és csatolni!)
 - o Mit fejleszt az adott feladat(blokk)?
 - o Milyen korosztály számára alkalmazható?
- A leírásokat és a szükséges eszközöket **kérem feltölteni a moodle kurzusba legkésőbb december 11-én 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények:
 1. A dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József_Tanulásmódszertan.
 2. Ha szöveget írnak, az legyen sorkizárt, Times New Roman betűtípus, 12 nagyság, 1,5 pt.
 3. Az összes feltöltött dokumentum formátuma pdf legyen.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a jegyet a konzultáción való aktív részvételre és az elkészített feladatra kapják.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív konzultációs részvételükre, valamint az elkészített és bemutatott feladatokra kapják. A késedelmes feladat elkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele! Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Multikulturális nevelés (TAB1211L) (egyéni konzultáció)

Oktató: Sebestyén Krisztina, főiskolai tanársegéd (AHI)

Féléves tematika:

11. konzultáció:

- A multikulturalitásról általánosságban (fogalmak, „világi tapasztalatok”)
- A multikulturalitás Magyarországon
- A multikulturalitás megjelenése az iskolában
- Nyelvi, társadalmi, területi, nemi, hagyományokban tapasztalható különbségek
- Az elfogadó attitűd kialakítása

12. konzultáció:

- Hallgató prezentációjának bemutatása, megbeszélése, értékelése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Aktív részvétel a konzultációkon.
- Egy 45 perces óra megtervezése és az ehhez készített eszközök ismertetése 15 percben. Ez lehet mese, szerepjáték, képzeletbeli utazás, stb., a cél egy olyan terv bemutatása, ami a tanítói munka során alkalmazható, és amelyben megjelenik a multikulturalizmus. Az órarészlet és az elhangzottak rövid vázlatát, valamint minden egyéb felhasznált anyagot (ábra, kép, PowerPoint, eszközök, stb.) **kérek feltölteni a moodle kurzusba legkésőbb október 31-én 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények:
 1. A dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József_A meséhez használt eszközök.
 2. Ha szöveget írnak, az legyen sorkizárt, Times New Roman betűtípus, 12 nagyság, 1,5 pt.
 3. Az összes feltöltött dokumentum formátuma pdf legyen.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgató a gyakorlati jegyet a konzultáción való aktív részvételére, valamint az elkészített és bemutatott feladatára kapja. A feladatot a második konzultáción mutatja be a hallgató.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgató a gyakorlati jegyet a konzultáción való aktív részvételére, valamint az elkészített és bemutatott feladatára kapja. A késedelmes feladat elkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele! Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: A tanári mesterség IKT alapjai (TKO1113L)

Féléves tematika:

Egy tömbösített konzultáció:

- Információs társadalom, média, kultúra, digitális műveltség
- Facebook, telefon, appok, web 2.0
- Online tartalmak, segédletek keresése, használata
- PowerPoint készítése és használata a tanórán
- Vizualitás, tanóraszerkesztés fortélyai
- Az interaktív tábla kezelésének alapjai
- LEGO® elemek az oktatásban

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Aktív részvétel a konzultációkon, a feladatokban való érdemi munka.
- A/Valamelyik szakhoz kapcsolódóan egy tanórán használható PPT elkészítése szabadon választott tanórai témához, amit **kérek feltölteni a moodle kurzusba december 11-én 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- A/Valamelyik szakhoz kapcsolódóan egy tanórán használható, saját készítésű interaktív táblás feladat összeállítása szabadon választott tanórai témához, amit **kérek feltölteni a moodle kurzusba december 11-én 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények: a dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József_PPT.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet a konzultáción való aktív részvételükre, valamint az elkészített feladataikra kapják. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet a konzultáción való aktív részvételükre, valamint az elkészített feladataikra kapják. A késedelmes feladat elkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele!